



**Bachelor of Science in
Applied Mathematics
(International Program)**

Revised Program of Academic Year 2020

Mahidol University International College

Table of Contents

Section 1 General Information	3
Section 2 Specific Data of the Program	9
Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure	11
Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategy and Evaluation	119
Section 5 Criteria for Student Evaluation	122
Section 6 Faculty Development	124
Section 7 Quality Assurance	125
Section 8 Evaluation and Improvement of the Curriculum Implementation	135



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

TQF2
Programme Specification
Bachelor of Science Program
in Applied Mathematics (International Program)
Revised Program B.E. 2563 (A.D. 2020)

Name of Institution Mahidol University
Campus/Faculty/Department International College

Section 1 General Information

1. Code and Program Title

Thai หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)
English Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

2. Title of Degree and Field of Study

Full Title Thai วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์ประยุกต์)
English Bachelor of Science (Applied Mathematics)

Abbreviated Thai ว.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)
English B.Sc. (Applied Mathematics)

3. Major Subjects -

4. Total Credits Required

No less than 160 credits

5. Program Characteristics

5.1 Degree Level

An integrated curriculum, 4-year Bachelor's degree program



5.2 Type of Program

Academic Program

5.3 Language Recruitment

English

5.4 Admission

Thai and international students

5.5 Collaboration with Other Institutions

This program is an MUIC program.

5.6 Degree Offered

One degree of one major

6. Record of Program Status and Approval / Endorsement

- 6.1 Revised program 2020: The program was revised from 2018.
Program start: Trimester I Academic Year 2020
- 6.2 The Curriculum Development Committee approved the program in its meeting on November 4, 2019
- 6.3 The Academic Committee approved the program in its meeting no 5/2019 on December 12, 2019
- 6.4 The MUIC Faculty Committee approved the program in its meeting no. 12/2019 on December 17, 2019
- 6.5 The Scrutiny Committee approved the program in its meeting no. 5/2020 on March 3, 2020.
- 6.6 The Deans approved the program in its meeting no. 7/2020 on April 8, 2020
- 6.7 The MU council approved the program in its meeting no. 555 on April 15, 2020

7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

Academic Year 2022



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

8. Career Opportunities after Graduation

- 1) Graduates can work in research and development in commercial sector and in academia.
- 2) Graduates can work as actuaries or insurance sales agents in insurance industry.
- 3) Graduates can work in decision making or risk analysis section.
- 4) Graduates can work in government or private sector as statisticians and planners.
- 5) Graduates can work as data analysts in e-commerce companies.

9. Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications, and Latest Academic Products in the Past 5 Years of the Lecturers in Charge of the Program

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1	AramTangboonduangjit Identification Number 371990003xxxx	Assistant Professor	Ph.D. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2006 M.A. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2003 B.A. (Mathematics), Carnegie Mellon University, USA, 2000	Hopkins, Brian; Tangboonduangjit, Aram. Fibonacci- producing rational polynomials. Fibonacci Quart. 56 (2018), no. 4, 303--312.
2	Chatthawan Panraksa Identification Number 336100063xxxx	Assistant Professor	Ph.D. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2011 M.A. (Mathematics), Chulalongkorn University, Thailand,	Wadsanthat, Atsanon; Panraksa, Chatthawan. Distribution of cycle lengths of a quadratic map over



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
			2005 B.S. (Mathematics), Khon Kaen University, Thailand, 2003	finite fields of characteristic 2. Fibonacci Quart. 57 (2019), no. 1, 35-- 44.
3	Thotsaporn Thanatipanonda Identification Number 310040084xxxx	Assistant Professor	Ph.D. (Mathematics), Rutgers University, USA, 2008 M.S. (Industrial Engineering), University of Wisconsin, USA, 2002 B.S. (Industrial Engineering), Chulalongkorn University, Thailand, 1999	Thanatipanonda, Thotsaporn. A quantitative study on average number of spins of two- player Dreidel. J. Difference Equ. Appl. 25 (2019), no. 12, 1738--1743.
4	Pornrat Ruengrot Identification Number 3801200026xxxx	Assistant Professor	Ph.D (Pure Mathematics), University of Manchester, UK, 2011 M.S. (Pure Mathematics), Imperial College, UK, 2007	Panraksa, Chatchawan; Ruengrot, Pornrat. A note on average of roots of unity. Amer. Math. Monthly 124 (2017), no. 2, 170--174.



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
			B.A. (Mathematics), University of Cambridge, UK, 2006	
5	Dolchai La-ornual Identification Number 310180064xxxx	Lecturer	Ph.D. (Decision Sciences), INSEAD, France, 2010 M.S. (Engineering-Economic Systems and Operations Research), Stanford University, USA, 1998. M.S.E. (Industrial and Operations Engineering), University of Michigan, USA, 1996. B.S.E. (Mechanical Engineering and Materials Science), Duke University, USA, 1994.	Wattanacharoensil, Walanchalee & La-ornual, Dolchai. (2019). A Systematic Review of Cognitive Biases in Tourist Decisions. Tourism Management. 75. 10.1016/j.tourman. 2019.06.006.

10. Study Site Location

Mahidol University International College, Salaya Campus for ICxx courses

Mahidol University (all campuses) and partner universities for all other courses



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning

11.1 Economic Circumstances/Development

- 1) Technological advancement in domestic and international industry and academia
- 2) Economic situation and development in Thailand related to world economic and technology

11.2 Social and Cultural Circumstances/Development

Mathematical trends and advancement according to changes in social and cultural situation and development

12. Impacts of Factors in 11.1 and 11.2 on Program Development and Its Relevance to Institutional Missions

12.1 Program Development

Courses provided in curriculum are with the application of mathematical knowledge to other domains, such as finance, economics, business, computer science, physics, etc. It is simply a discipline that uses mathematics to solve real-world problems. The program structure is designed to comply with the core requirements in TQF1 and international standards of the field.

12.2 Its Relevance to Institutional Missions

Courses are prepared to meet the challenges of living and working in a diverse and globalized world. They provide knowledge that students are expected to utilize and apply not only for their profession but also for the benefit of mankind and create graduates with the following attributes set forth by Mahidol University: T-shaped breadth and depth, globally talented, socially contributing, and entrepreneurially minded.

13. Relations to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution

13.1 Course(s) offered by other programs

None

13.2 Course(s) offered to other programs

None. Except courses that students from other curricula wish to take as I-Design elective and/or free elective courses



13.3 Coordination

Division Chairman will coordinate with other relevant divisions.

Section 2 Specific Data of the Program

1. Philosophy and Objectives of the Curriculum

1.1 Philosophy

Graduates will be world citizens who expertly apply knowledge and skills in applied mathematics for the benefit of mankind and the betterment of global society. In concert with Thailand 4.0 vision, the applied mathematics program produces graduates with lifelong learning habits through Mahidol University's constructivist learning philosophy and MUIC's liberal arts philosophy.

1.2 Program Objectives

1.2.1 Program Objectives

To produce graduates who are able to:

- 1) Apply critical thinking and communication skills to solve applied problems
- 2) Use knowledge and skills necessary for immediate employment or acceptance into a graduate program
- 3) Maintain a core of mathematical and technical knowledge that is adaptable to changing technologies and provides a solid foundation for future learning

1.2.2 Program-Level Learning Outcomes (PLOs)

- 1) **PLO1** Acquire the basic skills and conceptual understanding regarding differential, integral and multivariable calculus, as well as that of fundamental mathematical objects introduced in our core courses such as sets, functions, equations, vectors, matrices, and groups
- 2) **PLO2** Use knowledge of content and mathematical procedures to solve problems and make connections between the different areas of mathematics
- 3) **PLO3** Demonstrate intellectual curiosity and a strong propensity towards independent learning



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

4) **PLO4** Demonstrate mathematical thinking skills, progressing from a procedural and computational understanding of mathematics to logical reasoning, pattern recognition, generalization, and abstraction, and to a formal proof

5) **PLO5** Apply concepts of scientific integrity and commit to professional ethics and responsibilities and norms of the profession

6) **PLO6** Communicate mathematical ideas orally and in writing, with precision, clarity and organization, using proper terminology and notation

7) **PLO7** Acquire proficiency in the use of technology and numerical techniques to assist in learning and investigating mathematical ideas and in problem-solving

2. Plan for Development and Improvement

Improvement/ Modification Plan	Strategies	Evidence/ Indicators
1. To maintain the high quality of curriculum	1. Evaluate systematically.	1. List of evaluation committee 2. Report of curriculum evaluation
2. To revise curriculum according to users and social and economic changes	1. Revise every 5 years. 2. Review curriculum to match international standards. 3. Survey employers' satisfaction of graduates.	1. Document of curriculum revision 2. Report of employers' satisfaction especially on curriculum content
3. To develop new faculty to be a leader in research and a good advisor for students	1. Encourage new faculty to seek grants. 2. Provide faculty with research opportunity. 3. Set up mentoring system.	1. Number of research grants 2. New equipment 3. Number of students as advisees (senior projects)



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

Section 3 Educational Management System, Program Implementation and Structure

1. Educational Management System

1.1 System (Semester/Trimester/Quarter System)

Trimester

1.2 Summer Sessions

Yes

1.3 Credit Equivalence Ratio (In Reference to Semester System)

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits.

2. Program Implementation

2.1 Academic Calendar

Monday – Saturday from 08:00 a.m. – 08:00 p.m.

Trimester: 1st Trimester : September-December

2nd Trimester: January-April

3rd Trimester: April-July

2.2 Admission Requirements

Normal Track

1) Graduate from high school or equivalent

2) Achieve one of the English test scores:

a. TOEFL (iBT) ≥ 69

b. IELTS (Academic) ≥ 6.0

c. PTE (Academic) ≥ 50

3) Achieve one of the Mathematics test scores:

a. SAT (Mathematics) ≥ 500

b. ACT (Mathematics) ≥ 18

4) Pass the MUIC Entrance Examination

Fast Track

1) Graduate from high school or equivalent



- 2) Achieve one of the English test scores:
 - a. TOEFL (iBT), overall ≥ 69 and writing ≥ 22
 - b. IELTS (Academic), overall ≥ 6.0 and writing ≥ 6.0
 - c. PTE (Academic), overall ≥ 50 and writing ≥ 50
- 3) Achieve one of the Mathematics test scores:
 - a. SAT (Mathematics) ≥ 600
 - b. ACT (Mathematics) ≥ 25

2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

- 1) English writing and communication skills
- 2) Mathematics background knowledge
- 3) Adaptation of students to university study and environment

2.4 Strategies to Resolve Students' Limitations in 2.3

- 1) Provide series of English writing and communication courses to students to gain more knowledge and skills.
- 2) Provide courses in elementary mathematics.
- 3) Provide students with activities and clubs.

2.5 A Five-year Plan for Admission and Graduation

Academic Year	2020	2021	2022	2023	2024
The number of students enrolled	7	8	9	10	11
The number of graduate students	-	-	-	7	8
Cumulative number	7	15	24	27	30

2.6 Budget Plan

The estimated number of students in the program is 7 per academic year. The numbers below display incomes and expense over one academic year.



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

Tuition fee per 1 student per academic year	189,855.00	Baht
Expense per 1 student per academic year	390,240.90	Baht
Estimated number of students in the program	7	students
Tuition fee	1,328,985.00	Baht
Total income	1,328,985.00	Baht
Instructor/teaching cost	1,258,797.65	Baht
Curriculum administration	336,695.24	Baht
Operating	918,259.76	Baht
Utilities	37,342.56	Baht
Depreciation	180,591.09	Baht
Total expenses	2,731,686.30	Baht
Net income	-1,402,701.30	Baht

2.7 Academic System

- In Class
- Distance Learning Mainly Through Printed Materials
- Distance Learning Mainly Through Broadcast Media
- Distance Learning Mainly Through Electronic Media (E-learning)
- Distance Learning Through the Internet
- Other (Please Specify)

2.8 Credit Transfer and Cross-institutional Enrollment (If any)

According to Mahidol University's and MUIC's Regulations



3. Program and Faculty Members

3.1 Program

3.1.1 Number of Credits **No less than 160 credits**

3.1.2 Curriculum Structure

1) Foundation Courses	None	credits
2) General Education (GE) Courses	38	credits
1. English Communication	12-16	credits
2. Life Appreciation	4	credits
3. Global Citizenship	4	credits
4. Critical Thinking	4	credits
5. Leadership	4	credits
6. Digital Literacy	4	credits
7. GE Electives	2-6	credits
3) Applied Mathematics Major Courses	94	credits
- Core Courses	30	credits
- Required Courses	64	credits
4) I-Design Electives	20	credits
5) Free Electives	8	credits

3.1.3 Course List

Courses are listed respectively in the categories: foundation courses, general education courses, major courses, I-Design electives and free electives, each with course codes being alphabetically listed.

The number of credits for each course is represented by one-digit number followed by 3 other numbers in parentheses representing hours of lectures, laboratory/practice and self-study, respectively. For example, 4 (4-0-8) means 4 credits (4 lecture hours – 0 lab/practice hours – 8 self-study hours).



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Course initials of the Bachelor of Science Program at Mahidol University International College consist of 7 characters: 4 letters and 3 digit numbers. For the 4 letters, the first 2 letters represent the initials of the faculty/institution in charge and the last 2 letters represent the initials of the division/program of teaching management. For the 3 digit numbers after the course initials, the first digit suggests the year of study while the last 2 digits indicate the order of the course offered in each course category to avoid repetition.

Course Code Explanation

IC	International College
BI	Biological Science
CH	Chemistry
CS	Computer Science
GC	General Education in English Communication
GF	General Education in Foreign Language
GH	General Education in Humanities
GN	General Education in Natural Science
GP	General Education in Physical Education
GS	General Education in Social Science
LL	Lifelong Learning
MA	Mathematics
MB	Business Administration
ME	Non-credit General Education course in English Communication
MF	Finance
PY	Physics
SC	Sciences

Course Names

Foundation Courses

Non-credit



Note I: For B.B.A. students, students whose Mathematics placement is below ICMB 200 Business Mathematics are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMB 200 Business Mathematics.

For B.Sc. and B.Eng. students, students whose Mathematics placement is below ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I.

Note II: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I will be placed into the "ERS Track". These students will be required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I.

ICMA 100	Foundation Mathematics คณิตศาสตร์รากฐาน	0 (4-0-0) ○ (๔-๐-๐)
ICME 100	English Resource Skills ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	0 (4-0-0) ○ (๔-๐-๐)

General Education Courses **38 credits**

English Communication **12-16 credits**

Note I: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students will be placed into 3 following tracks: 'ERS Track', 'GC Track' and 'Advanced GC Track'.

- 'ERS Track' – Students who are placed into 'ERS Track' will be required to take ICME 100 (a non-credit course) and complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- 'GC Track' – Students who are placed into 'GC Track' will be required to complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.



- ‘Advanced GC Track’ – Students who are placed into ‘Advanced GC Track’ will be required to complete 12 credits in English Communication: ICGC 111, ICGC 112 in order, and finally, any 200+ level English courses.

Note II: Students in ‘ERS Track’ and ‘GC Track’ must take ICGC 101, ICGC 102 and ICGC 103 without interruption beginning in their first trimester of enrollment.

ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 206	Literature Into Film จักษุวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 208	Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	4 (4-0-8)



	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	๔ (๔-๐-๘)
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 214	Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 215	Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Life Appreciation

4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสงทางทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 113	Plants, People and Poisons	4 (4-0-8)



	พีช มนุษย์และพิช	๔ (๔-๐-๔)
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 102	Badminton แบดมินตัน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 106	Discover Dance ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 108	Mind and Body โภคะ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 111	Self Defense (Grappling)	1 (0-2-1)



	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	๑ (๐-๒-๑)
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	๑ (๐-๒-๑) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	๑ (๐-๒-๑) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	๑ (๐-๒-๑) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 115	Tennis เทนนิส	๑ (๐-๒-๑) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	๑ (๐-๒-๑) ๑ (๐-๒-๑)
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	๒ (๒-๐-๔) ๒ (๒-๐-๔)
ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	๒ (๒-๐-๔) ๒ (๒-๐-๔)

Global Citizenship

4 credits

ICGH 116	World Cinemas	4 (4-0-8)
----------	---------------	-----------



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

	ภาษาไทยระดับโลก	๔ (๔-๐-๘)
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาษาไทยและอาเซียน	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแรก	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	๒ (๒-๐-๔) ๒ (๒-๐-๔)
ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II	๔ (๔-๐-๘)



	ภาษาจีนระดับต้น ๒	๔ (๔-๐-๘)
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	4 (4-0-8)



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	๔ (๔-๐-๘)
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 126	Plant Society สังคมพืช	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 130	Political Science	4 (4-0-8)



	รัฐศาสตร์	๔ (๔-๐-๔)
ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)

Critical Thinking

4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่ได้ดังในแวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เป้าหมายแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior	4 (4-0-8)



	เรางจะดีอย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	๔ (๔-๐-๔)
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Leadership

4 credits

ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ และร้ายต่อมนุษยชาติ	2 (1-2-3) ๒ (๑-๒-๓)
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)



ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่เมดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLL 101	Professional Development การพัฒนานวัชชีพ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)

Digital Literacy

4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence	2 (2-0-4)



	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	๒ (๒-๐-๔)
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔) ๒ (๒-๐-๔)

General Education Elective Courses

2-6 Credits

Students need to take any GE courses to fulfill their 38 credits requirement of General Education: 2 credits for students whose English Communication track are placed into 'ERS track' or 'GC Track' and 6 credits for students whose English Communication track are placed into 'Advanced GC Track'. Partial credits of GE course that exceed the GE requirements cannot be counted towards Free Electives.

Applied Mathematics Major Courses 94 credits

Applied Mathematics Core Courses 30 credits

ICBI 101	Biology ชีววิทยา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICBI 102	Integrated Laboratory in Biological Sciences I ปฏิบัติการแบบบูรณาการในวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	2 (0-4-2) ๒ (๐-๔-๒)
ICCH 101	General Chemistry I เคมีทั่วไป ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCH 103	Integrated Laboratory in Chemistry ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	2 (0-4-2) ๒ (๐-๔-๒)
ICMA 106	Calculus I แคลคูลัส ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 213	Calculus II แคลคูลัส ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 151	Statistics for Science I สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICPY 101	Physics I	4 (4-0-8)



	พิสิกส์ ๑	๔ (๔-๐-๘)
ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I ปฏิบัติการแบบบูรณาการทางพิสิกส์ ๑	2 (0-4-2) ๒ (๐-๔-๒)

Applied Mathematics Required Courses 64 credits

ICCS 101	Introduction to Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCS 208	Data Structures and Abstractions โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดรูปแบบลักษณะข้อมูล	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICMA 214	Ordinary Differential Equations สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 216	Calculus IIIA แคลคูลัส ๓ก	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICMA 217	Calculus IIIB แคลคูลัส ๓ข	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICMA 222	Introduction to Mathematical Software ซอฟต์แวร์ทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 223	Linear Algebra A พีชคณิตเชิงเส้น ก	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICMA 224	Linear Algebra B พีชคณิตเชิงเส้น ข	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICMA 242	Discrete Mathematics วิทยุคณิต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 253	Statistics for Science II สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 322	Advanced Calculus แคลคูลัสขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 323	Partial Differential Equations สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 335	Complex Variables	4 (4-0-8)



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

	ตัวแปรเชิงช้อน	๔ (๔-๐-๘)
ICMA 338	Numerical Methods วิธีการเชิงตัวเลข	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 350	Probability ความน่าจะเป็น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 424	Abstract Algebra พีชคณิตนามธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 445	Seminar in Applied Mathematics สัมมนาทางคณิตศาสตร์ประยุกต์	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICMA 447	Research Project in Applied Mathematics A โครงการวิจัยทางคณิตศาสตร์ประยุกต์ ก	3 (0-6-3) ๓ (๐-๖-๓)
ICMA 448	Research Project in Applied Mathematics B โครงการวิจัยทางคณิตศาสตร์ประยุกต์ ข	3 (0-6-3) ๓ (๐-๖-๓)

Major Elective Courses

Students can take courses from this category to fulfill their requirement of I-Design electives.

ICCS 161	Introduction to Data Science ศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICMA 344	Time Series Analysis การวิเคราะห์ทอนกรัมเวลา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 346	Optimization การหาค่าเหมาะสมที่สุด	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 353	Actuarial Mathematics I คณิตศาสตร์ประกันภัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 354	Actuarial Mathematics II คณิตศาสตร์ประกันชีวิต ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 356	Decision Analysis การวิเคราะห์การตัดสินใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 393	Special Topics in Applied Mathematics I หัวข้อพิเศษในคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICMA 395	Special Topics in Applied Mathematics II หัวข้อพิเศษในคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 432	Multivariate Analysis การวิเคราะห์หลายตัวแปร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 435	Regression Analysis การวิเคราะห์การถดถอย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 484	Special Topics in Applied Mathematics III หัวข้อพิเศษในคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 485	Special Topics in Applied Mathematics IV หัวข้อพิเศษในคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 486	Special Topics in Applied Mathematics V หัวข้อพิเศษในคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๕	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 487	Special Topics in Applied Mathematics VI หัวข้อพิเศษในคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๖	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMB 205	Microeconomics เศรษฐศาสตร์จุลภาค	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMB 206	Macroeconomics เศรษฐศาสตร์มหภาค	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMB 213	Financial Accounting การบัญชีการเงิน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMB 214	Managerial Accounting การบัญชีการจัดการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMF 316	Financial Management การจัดการทางการเงิน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMF 322	Risk Management and Derivatives การบริหารความเสี่ยงและอนุพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

I-Design Elective Courses

20 credits

The purpose of the I-Design Electives is to promote multidisciplinary learning. Students are encouraged to explore courses offered by diverse disciplines across MUIC, Mahidol University, and partner institutions. The I-Design Electives can be satisfied upon the completion of the following course categories:

1. Minor courses offered by any program in MUIC
2. Certificate courses offered by any program in MUIC
3. Any major courses offered by any program in MUIC
4. Any major courses offered in Mahidol University (including undergraduate and graduate level courses). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.
5. Any major courses offered at partner institutions (who have MOU with Mahidol University and/or MUIC). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.

Free Elective Courses

8 credits

Students can take any courses offered by MUIC and/or Mahidol University as free elective courses with the approval from the advisor. A course within the student's major that is too closely related or redundant to core/required/elective courses is discouraged and may be disapproved by an academic advisor.



Double Major

Double Major in another area for applied mathematics students

Students may choose to take a second major offered by other programs in MUIC. In order to obtain another major, students are required to complete all requirements as specified by each major.

Double Major in Applied Mathematics for non-applied mathematics students

To double major in applied mathematics, students must complete ALL core and required courses in applied mathematics.

Minor in Applied Mathematics

To minor in applied mathematics, students need to complete the following 20 credits applied mathematics courses in addition to or included in their existing requirement(s) for their respective major(s), minor(s) or certificate(s).

Applied Mathematics Minor Courses

20 credits

ICMA 214	Ordinary Differential Equations สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 216	Calculus IIIA แคลคูลัส ๓ก	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICMA 217	Calculus IIIB แคลคูลัส ๓ข	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICMA 223	Linear Algebra A พีชคณิตเชิงเส้น ก	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICMA 224	Linear Algebra B พีชคณิตเชิงเส้น ข	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICMA 151	Statistics for Science I สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 322	Advanced Calculus แคลคูลัสขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Minor in Decision Making

To minor in decision making, students need to complete the following 20 credits courses in addition to or included in their existing requirement(s) for their respective major(s), minor(s) or certificate(s).

Decision Making Minor Courses 20 credits

ICMA 356	Decision Analysis การวิเคราะห์การตัดสินใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMB 201 or ICMA 151	Business Statistics สถิติธุรกิจ or Statistics for Science I สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘) 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 355	Judgment and decision making คุณพินิจและการตัดสินใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 336	Behavioral Economics เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICBE 481	Game Theory for Business ทฤษฎีเกมสำหรับธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Minor in Statistics

To minor in statistics, students need to complete the following 20 credits courses in addition to or included in their existing requirement(s) for their respective major(s), minor(s) or certificate(s).

Statistics Minor Courses 20 credits

ICCS 161	Introduction to Data Science ศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICMA 253	Statistics for Science II สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

ICMA 344	Time Series Analysis การวิเคราะห์อนุกรมเวลา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 432	Multivariate Analysis การวิเคราะห์หลายตัวแปร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 435	Regression Analysis การวิเคราะห์การ回帰	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Certificate in Actuarial Mathematics

To earn certificate in actuarial mathematics, students need to complete the following 12 credits courses in addition to or included in their existing requirement(s) for their respective major(s), minor(s) or certificate(s).

Actuarial Mathematics Certificate Courses 12 credits

ICMA 353	Actuarial Mathematics I คณิตศาสตร์ประยุกต์ชีวิต ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMA 354	Actuarial Mathematics II คณิตศาสตร์ประยุกต์ชีวิต ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs การเงินธุรกิจสำหรับเจ้าของกิจการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Track in Financial Mathematics

As a suggestion for students who want to specialize in financial mathematics, students are recommended to complete the following 20 credits courses in addition to or included in their existing requirement(s) for their respective major(s), minor(s) or certificate(s).

Financial Mathematics Track Courses 20 credits

ICMB 213	Financial Accounting การบัญชีการเงิน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMB 214	Management Accounting การบัญชีการจัดการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMB 215	Business Finance for Entrepreneurs การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMF 316	Financial Management การจัดการทางการเงิน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMF 322	Risk Management and Derivatives การบริหารความเสี่ยงและอนุพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



3.1.4 Study Plan

Year I

<u>Trimester I</u>		<u>Credits</u>
ICBI 101	Biology	4 (4-0-8)
ICCH 101	General Chemistry I	4 (4-0-8)
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
ICMA 106	Calculus I	4 (4-0-8)
	Total	16

<u>Trimester II</u>		<u>Credits</u>
ICBI 102	Integrated Laboratory in Biological Sciences I	2 (0-4-2)
ICCS 101	Introduction to Computer Programming	4 (3-2-7)
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education (Life Appreciation)	4 (x-x-x)
ICPY 101	Physics I	4 (4-0-8)
	Total	18

<u>Trimester III</u>		<u>Credits</u>
ICCH 103	Integrated Laboratory in Chemistry	2 (0-4-2)
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education (Global Citizenship)	4 (x-x-x)
ICMA 151	Statistics for Science I	4 (4-0-8)
ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I	2 (0-4-2)
	Total	16



Year II

Trimester I

		Credits
ICCS 208	Data Structures and Abstractions	4 (3-2-7)
ICGC xxx	English Communication IV	4 (x-x-x)
ICMA 213	Calculus II	4 (4-0-8)
ICMA 223	Linear Algebra A	2 (2-0-4)
	Total	14

Trimester II

		Credits
ICMA 214	Ordinary Differential Equations	4 (4-0-8)
ICMA 216	Calculus IIIA	2 (2-0-4)
ICMA 217	Calculus IIIB	2 (2-0-4)
ICMA 224	Linear Algebra B	2 (2-0-4)
ICMA 242	Discrete Mathematics	4 (4-0-8)
	Total	14

Trimester III

		Credits
ICGx xxx	General Education (Critical Thinking)	4 (x-x-x)
ICMA 222	Introduction to Mathematical Software	4 (4-0-8)
ICMA 253	Statistics for Science II	4 (4-0-8)
	Total	12



Year III

<u>Trimester I</u>		<u>Credits</u>
ICMA 322	Advanced Calculus	4 (4-0-8)
ICMA 323	Partial Differential Equations	4 (4-0-8)
ICMA 335	Complex Variables	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education (Leadership)	4 (x-x-x)
	Total	16

<u>Trimester II</u>		<u>Credits</u>
ICMA 338	Numerical Methods	4 (4-0-8)
ICMA 350	Probability	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education (Digital Literacy)	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design Elective (1)	4 (x-x-x)
	Total	16

<u>Trimester III</u>		<u>Credits</u>
ICxx xxx	I-Design Elective (2)	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design Elective (3)	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design Elective (4)	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education Elective	2 (2-0-4)
	Total	14



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

Year IV

<u>Trimester I</u>		<u>Credits</u>
ICMA 424	Abstract Algebra	4 (4-0-8)
ICMA 445	Seminar in Applied Mathematics	2 (2-0-4)
ICMA 447	Research Project in Applied Mathematics A	3 (0-6-3)
ICxx xxx	Free Elective (1)	4 (x-x-x)
	Total	13

<u>Trimester II</u>		<u>Credits</u>
ICMA 448	Research Project in Applied Mathematics B	3 (0-6-3)
ICxx xxx	Free Elective (2)	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design Elective (5)	4 (x-x-x)
	Total	11



3.1.5 Curriculum Mapping: Course Contribution to PLOs

See Appendix 4

3.1.6 Course Descriptions

Foundation Courses

Non-credit

ICMA 100	Foundation Mathematics คณิตศาสตร์รากฐาน	0 (4-0-0) ๐ (๔-๐-๐)
Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Expressions and equations; linear functions; polynomials and nonlinear functions; radical and rational functions; data analysis นิพจน์และสมการ พังก์ชันเชิงเส้น พหุนามและพังก์ชันไม่เชิงเส้น พังก์ชันกรณฑ์และพังก์ชันตรรกยะ การวิเคราะห์ข้อมูล		
Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ A remedial course preparing students to read and write academic English at a level suitable for entering the Intermediate English Communication I หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้มีระดับเหมาะสมสมต่อการเข้าศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไป		
ICME 100	English Resource Skills ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	0 (4-0-0) ๐ (๔-๐-๐)

General Education

English Communication

12-16 credits

ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: Placement Writing Test วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ An introduction to the academic writing process through the development of the writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical devices; focus on strategies for using and integrating		



researched sources; methods to compose well-structured essays based on themes relevant to the world today

การแนะนำถึงกระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนักเขียน ผ่านการพิจารณาโครงสร้าง และกลวิธีทางวิชาการ ที่มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวบรวมแหล่งข้อมูลวิจัย วิธีการเขียนเรียงความที่มีโครงสร้างที่สมบูรณ์ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกในปัจจุบัน

ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGC 101 Academic Writing and Research I

วิชาบังคับก่อน: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑

The integration of skills in academic research and writing to analyze and create persuasive compositions; techniques to identify strengths and weaknesses in argument; development of students' knowledge and preconceptions of global issues through a progressive series of essays and journal assignments

การรวมทักษะในการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์ประกอบที่นิมนานาไป เทคนิคในการระบุจุดแข็งและจุดอ่อนในการโต้เถียง การพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาระดับโลกของผู้เรียนผ่านงานเรียงความและงานวารสารที่ได้รับมอบหมาย

ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---------------------------------------	------------------------

Prerequisites: ICGC 102 Academic Writing and Research II

วิชาบังคับก่อน: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒

Fundamentals of key skills for confident and effective public speaking through a series of prepared and unprepared speeches; introduction and application of techniques to inform/persuade audiences; utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver speeches to a professional standard

พื้นฐานของทักษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่านลำดับขั้นตอนของสุนทรพจน์ที่เตรียมไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคในการซึ่งแจง / ซักชวนผู้ฟัง การใช้การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ และ ๒ เพื่อสร้างและนำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ



ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement Writing Test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ</p> <p>Theories and practical methods to enhance students' creative and descriptive abilities; emphasis on the development of a writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical devices; strategies for using and integrating researched sources are introduced by way of explaining theories; concepts and writing conventions</p> <p>ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรยายของผู้เรียน เน้นการพัฒนาการนำเสนอของผู้เขียนผ่านรูปแบบประ惰ค โครงสร้างและศาสตร์วิหาร กลวิธีในการใช้และบูรณาการแหล่งข้อมูลที่ได้รับสำหรับการวิจัยนำเสนอโดยการอธิบาย ทฤษฎี แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน</p>		
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)</p> <p>A focus on high levels of academic literacy and presentation skills in reading, writing, and public speaking for experts or near-expert users of English; utilization of advanced strategies to exploit secondary research and argumentation; application of advanced skills in critical thinking and rhetorical knowledge through class discussions and written and oral assignments</p> <p>มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขียน และการพูดในที่สาธารณะสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้กลยุทธ์ขั้นสูงเพื่อใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการตีความ การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพากษ์และความรู้เกี่ยวกับบทศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและการพูด</p>		
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)</p> <p>An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, literature, and legislative documents in order to understand the complexity and challenges of the world we live in; themes</p>		



encouraging students to consider values, human rights and government; class discussions, journal writing, and presentation activities to demonstrate how students can contribute to the betterment of society

การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกสารทางกฎหมายเพื่อให้เข้าใจถึงความซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เรารอตัวย กระตุนผู้เรียนพิจารณาค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายในชั้นเรียน การเขียนบันทึก และการนำเสนอผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคมได้อย่างไร

ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	-------------------------------------	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)
A review of literary works from selected literary genres; an exploration of how literature informs our perceptions of the world by way of analytical and critical thinking; an analysis of short stories, poetry and drama; scaffolding of strategies for students to understand the function of a variety of literary forms

การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึกของเราเกี่ยวกับโลกโดยการคิดวิเคราะห์และวิจารณญาณ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี และละคร มีการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบวรรณกรรมที่หลากหลาย

ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--------------------------------------	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)
An examination of fictions, poetry, drama, and the media production through readings, speeches and films; comparisons of writing in different genres; a creation of the work of publishable quality by means of the consideration of audience and genre

การศึกษาวิเคราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสื่อผ่านการอ่าน สุนทรพจน์ และภาพนิทรรศ์ การเปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณภาพที่สามารถเผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและประเภท

ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)



วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)

Theories of persuasion, non-verbal techniques, and voice control for advanced presenters; strategies to develop high levels of voice control and expressions; activities including debates, presentations, and occasional speeches; the development of students' abilities to express themselves confidently in a variety of academic and professional environments through impromptu and prepared speeches

ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนะภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำหรับผู้ประกาศขั้นสูง กลยุทธ์ในการพัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจกรรมได้แก่ การอภิปรายโตัวที การนำเสนอและการกล่าวสุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆ การพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการแสดงออกอย่างมั่นใจในความหลากหลายของสภาพแวดล้อมทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบเฉพาะหน้า

ICGC 206	Literature Into Film จากรัฐธรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)

An introduction to the technical aspects of translating literature into films; an exploration of the interplay between literature and films through an analysis of short stories, novels, and plays and their film versions; an exploration of the challenges merging both mediums

การนำเสนอด้านเทคนิคในการแปลวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์ การสำรวจการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับภาพยนตร์ผ่านการวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละครและภาพยนตร์ ความท้าทายของการสมมตานสื่อทั้งสองเข้าด้วยกัน

ICGC 208	Language and Culture ภาษากับวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)

An examination of the interplay between language and culture; having texts and class discussions to focus on the importance of understanding the link between culture and languages; a completion of a research paper on the topic

การพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและการอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมและภาษา เขียนผลงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ



ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An introduction to how children develop their first language; comparing and contrasting of the second language development; theories of language development from behaviorism to more recent cognitive and functional approaches; the implications of theories การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่าง กับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพัฒนาระบบที่มีไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษาผลกระทบของทฤษฎีตั้งกล่าว		
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สัมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรียกร้องของชาติพันธุ์ในประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ ผ่านการอภิปราย การประชุมเชิงปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา		
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยายกาศ การอภิปรายในชั้นเรียนซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเทศไทยที่เลือก		



ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration of ways to understand and appreciate drama by reading, watching, and analyzing theatrical performances; staging and enactment of a theatrical production; readings, essays, and theater workshop activities to prepare students for a final stage performance การศึกษาแนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการอ่าน ดูการแสดง และวิเคราะห์ศิลปการแสดง การจัด ฉากและการผลิตละคร อ่านบทความ และกิจกรรมปฏิบัติการด้านการละคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการ แสดงผลงานสุดท้ายของผู้เรียน</p>		
ICGC 214	Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) Exploration of creative nonfiction, a flourishing genre of writing a step away from academic work; reading of compelling, informative, and insightful but also entertaining, imaginative, and risky nonfiction work; overview of various techniques utilized within this field of writing and media; analysis and response to a variety of texts การสำรวจสารคดีเชิงสร้างสรรค์ ประเภทของงานเขียนที่เพิ่มขยายขึ้นจากงานวิชาการ การอ่านงานสารคดีที่กระตุ้น ความสนใจ ให้ความรู้และข้อมูลเชิงลึก แต่ยังคงให้ความเพลิดเพลิน สร้างจินตนาการและมีความเสี่ยง ภาพรวมของ เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการงานเขียนและสื่อ การวิเคราะห์และการตอบสนองต่อบทความที่หลากหลาย</p>		
ICGC 215	Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A student-centric approach to developing research writing skills; an overview of the conventions of the world of research with an emphasis on academic honesty and academic style; use of sample papers to provide students with models to prepare effective abstracts, literature reviews, research paper outlines and short academic articles</p>		



แนวทางการพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยโดยมีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ภาพรวมของธรรมเนียมปฏิบัติในโลกแห่งงานวิจัยโดยเน้นที่ความซื่อสัตย์ทางวิชาการและรูปแบบงานทางวิชาการ การใช้บทความเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาใช้เป็นตัวแบบในการเตรียมจัดทำบทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม โครงร่างงานวิจัยและบทความวิชาการแบบสั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Life Appreciation

4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An investigation of European, American and Asian film as art, philosophy, social commentary, propaganda, self-expression, well-being and social harmony; a focus not only on techniques, style and technological advances but on interpretation, comparison and criticism

การสืบค้นภาพยนตร์รูป อเมริกันและเอเชียในด้านศิลปะ ปรัชญา การวิพากษ์สังคมและการโฆษณาชวนเชื่อ ไม่เพียงมุ่งเน้นด้านเทคนิค รูปแบบและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นเรื่องการตีความ การเปรียบเทียบและการวิพากษ์วิจารณ์ด้วย

ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Develop creativity and cognitive learning; utilize visual communication, design and art principles; experience multiple tools, techniques, medium, experimental mark making; research, analysis, observation, gesture, principles and elements of design and composition; examine, analyze, observe and reinterpret the human figure, plant and still life forms; research, interpret, evaluate, analyse contemporary artists; personal evaluation; personal expression

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะ การสัมผัสประสบการณ์การใช้เครื่องมือ เทคนิค สื่อที่หลากหลาย การทดลองการใช้วัสดุที่หลากหลาย ในการวาดเส้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเกต ท่าทาง หลักการและองค์ประกอบของการออกแบบและองค์ประกอบ ตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเกตและถ่ายทอดภาพร่างกายมนุษย์ พืชและหุ่นนิ่ง ค้นคว้า ตีความ ประเมิน วิเคราะห์ศิลปินร่วมสมัย การประเมินรายบุคคล การแสดงออกเฉพาะตน



ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Basic skills and aesthetic principles of photography, how the camera works, types of cameras and digital image capture, techniques in taking pictures, in camera editing, specialized forms of photography, simple editing adjustments, the aesthetics of picture taking</p> <p>ทักษะเบื้องต้นและหลักการด้านสุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ กล้องถ่ายภาพทำงานอย่างไร ประเภทของกล้องถ่ายภาพและการจับภาพดิจิทัล เทคนิคการถ่ายภาพ เทคนิคการปรับกล้องถ่ายภาพ รูปแบบเฉพาะของภาพ การปรับแต่งภาพอย่างง่าย สุนทรียศาสตร์ของการถ่ายภาพ</p>		
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An examination of sound and music as sources of pleasure, aesthetic experience, well-being as well as stress; discussion of music's expressivity and the emotions it induces; cases studies linking music experience to aspects of perceptual training, personal development, public health and the appreciation of nature</p> <p>การศึกษาเสียงและเพลงในฐานะแหล่งของความรื่นรมย์ ประสบการณ์เชิงสุนทรียศาสตร์ สุขภาวะและความเครียด การอภิปรายการแสดงออกและการมั่นของเพลง กรณีศึกษาเรื่องการเชื่อมโยงประสบการณ์ เพลงกับการฝึกการรับรู้ การพัฒนาตนเอง สาธารณสุขและสุนทรียภาพของธรรมชาติ</p>		
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Human impacts on Southeast Asian ecology; human impacts on Southeast Asian's biodiversity and natural resources; fundamental ecological and resource management principles; current sustainable development issues; sustainable development practices for Southeast Asia</p> <p>ผลกระทบจากมนุษย์ที่มีต่อระบบนิเวศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบของมนุษย์ต่อความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักการพื้นฐานทางนิเวศวิทยาและการจัดการ</p>		



ทรัพยากร ปัญหาการพัฒนาที่ยั่งยืนในปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Changes during preparation, heating, and storage of raw materials and of finished products, foodservice and commercial packaged food industries; chemical, sensory, and nutritional natures of food, food safety concepts, changing trends and interests, legal requirements of food establishment

การเปลี่ยนแปลงของวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารขณะกำลังเตรียม กำลังผ่านความร้อน และระหว่างการเก็บรักษา การเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่มีผลกระทบต่ออาหาร ทางประสาทสัมผัส ทางด้านความปลอดภัยของอาหารและด้านคุณค่าทางโภชนาการ และกฎหมายอาหาร ของธุรกิจบริการด้านอาหาร และระดับอุตสาหกรรมการผลิต

ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	-------------------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Knowledge of general human nutritional requirements; the health benefits of various foods; quality and safety of the various types of food including processing; health and nutritional value ความรู้ทั่วไปในเรื่องเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอดภัยของอาหารที่สืบเนื่องจากการกระบวนการผลิตและการถนอมอาหาร ผลกระทบต่อสุขภาพและคุณค่าทางอาหาร

ICGN 110	Maker Workshop ໂຮງປະກິບຕິຈານນັກປະດິບຸກ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Mechanical design consideration, 3D drawing, safety in design; motion in 1 and 2 Dimension; sound and oscillation motion, mechanical properties of materials; basic electronics, circuit analysis, soldering; microcontroller, basic programming

การออกแบบทางกลศาสตร์ การวัดภาพสามมิติ ความปลอดภัย การเคลื่อนที่ในหนึ่งและสองมิติ เสียงและ การสั่น คุณสมบัติของวัสดุ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การออกแบบวงจร การเขียนต่อวงจร วงจรควบคุม และการเขียนโปรแกรม



เพื่อควบคุมระบบ		
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Basic ideas of astronomy, astrophysics and cosmology; the progress of human understanding of the universe; the impact of scientific method on astronomical observation; the Earth & Moon; the Solar System; the lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current understandings about the origins and future of the universe</p> <p>พื้นฐานความรู้ทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์ การเรียนรู้เอกสารของมนุษยชาติและการพัฒนาความเข้าใจจาก กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โลก พระจันทร์และระบบสุริยะ วัจรวิชิตของดวงดาว กาแล็กซี หลุมดำและการค้นค้นค้นว่าทางดาราศาสตร์ในปัจจุบัน</p>		
ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>The plant world; the way plants grow and reproduce; modern technologies used for improving agricultural methods; the basics of plant biology; the distinctions among major groups of plants; the social implications of plant use and abuse</p> <p>การสำรวจโลกของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำซ้ำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้เพื่อปรับปรุงวิธีการทำงาน เกษตร พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของพืช ความแตกต่างระหว่างกลุ่มพืชหลัก ผลกระทบทางสังคมของการใช้พืชและ การใช้ประโยชน์จากพืชในทางที่มิด</p>		
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Changing modern society; human ability; human body; human distinctiveness; human diversity; human evolution; human health; human origins; primate diversity; scientific advancements การเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ความหลากหลาย ของมนุษย์ วิวัฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลายของไฟรเมต</p>		



ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์		
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Chemistry of cosmetic products; basic sciences behind common aesthetic medical procedures; basic biochemistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and specialty supplements</p> <p>เคมีของเครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์เบื้องต้นของเวชศาสตร์ความงาม ชีวเคมีเบื้องต้นของผิวนางมนุษย์ การทำงานของอาหารเสริมประเภท วิตามิน แร่ธาตุและอาหารเสริมอื่นๆ</p>		
<p>ICGN 124</p> <p>Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม</p> <p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Human activities and the global climate; consequences for human society; consequences for the essential life support systems; perspectives on human health and diseases; adapting to global climate change; mitigating global climate change; an optional field visit included</p> <p>กิจกรรมของมนุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อกูลชีวิต ภูมิมองต่อสุขภาพอนามัย ของมนุษย์และโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ รวมทัศนศึกษาที่เป็นทางเลือกในการเรียนรู้</p>		
<p>ICGN 125</p> <p>Games and Learning เกมและการเรียนรู้</p> <p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>History of games, combinatorial games, games of chance, game theory</p> <p>ประวัติศาสตร์ของเกม เกมเชิงการจัด เกมแห่งโอกาส ทฤษฎีเกม</p>		



ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A ball based sport course emphasizing techniques, non-contact game play, including dodging, throwing, and catching and development of teamwork management, communication, and terminology</p> <p>หลักสูตรกีฬาลูกบอล โดยเน้นเทคนิคการเล่นเกมที่ไม่มีการปะทะ รวมทั้งการหลบหลีก การขวางปา การรับและการพัฒนาระบบการจัดการการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการใช้เทคนิคที่เฉพาะ</p>		
<p>ICGP 102</p> <p>Badminton แบดมินตัน</p> <p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A racket based sport course stressing technique, strategies, grip, serving, positioning and movement, game play in both singles and doubles</p> <p>หลักสูตรการแข่งขันกีฬาแร็คเกต (แบดมินตัน) โดยเน้นเทคนิคกลยุทธ์การจับไม้ การเสิร์ฟ การวางแผนตำแหน่งและการเคลื่อนไหวทั้งการเล่นเกมทั้งแบบเดี่ยวและแบบคู่ผสม</p>		
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A ball based sport course emphasizing attentiveness, dribbling, passing, shooting, rebounding, ball control, game play, and development of game strategies</p> <p>หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การตัดต่อ การควบคุมลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ของเกม</p>		
ICGP 104	Body Fitness พิตเนส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p>		



A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/resistance, cardio, plyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to maintain health and wellness

หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิค ความแข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอมेटริก กายบริหารแบบบีดเส้น การฝึกการออกกำลังกายอย่างหนัก และการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี

ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
----------	--------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding techniques, posture, communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commuter cycling

หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการซีจักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการซีจักรยาน ท่าทาง การสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการซีจักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดินทาง

ICGP 106	Discover Dance ดิสคัปเวอร์ แดนซ์	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
----------	-------------------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A dance based course of current forms and techniques in one or more categories: African/Jazz,

Worldwide Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance, Hip-hop/Funk

หลักสูตรการเต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส เต้นรำทั่วโลก/เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ ฮิปฮอป/ฟังค์

ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
----------	---------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A club based game course designed on developing correct grip, stance, posture, swing, and knowledge of equipment, rules, regulations, and etiquette

หลักสูตรการเรียนรู้จากสมอสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์ ท่าทางในการจับ การแกว่ง ท่าทางยืน และความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ ระบุเบียบช้อบังคับและรายบาระณที่ถูกต้อง



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

ICGP 108	Mind and Body โยคะ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A course stressing meditation postures, techniques, movement, and breathing to achieve positive mental state</p> <p>หลักสูตรซึ่งเน้นเรื่องท่าทางการทำสมาธิ เทคนิค การเคลื่อนไหว และการหายใจเพื่อให้ได้สภาวะทางจิตใจที่ดี</p>		
ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Learning concepts, rules and strategies through planned and structured movements by way of sport or activity to enhance a healthy lifestyle</p> <p>เรียนรู้แนวคิด หลักเกณฑ์และกลยุทธ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวตามแบบแผน และโครงสร้างการเคลื่อนไหว โดยการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี</p>		
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจู่โจม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>External martial arts (striking) course emphasizing hard physical impact and exertion, muscular strength and tension, maximizing speed and power, through body coordination</p> <p>วิศลุลปการป้องกันตัวภายนอก (การจู่โจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาพ และการออกกำลังกาย ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านการประสานงานของร่างกาย</p>		
ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Internal martial arts (grappling) course stressing timing, awareness, precision, and techniques, using body leverage for throws, take downs, pins, and submissions</p> <p>ศิลปการต่อสู้ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ ความแม่นยำ และเทคนิคโดยใช้การ</p>		



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

ยกระดับร่างกายเพื่อ การเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักขาและกีฬามวยปล้ำ		
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
A ball based sport course stressing alertness, ball control, including dribbling, passing, trapping, shooting, ball movement, game play, and development of strategies through drills and competitive play		
หลักสูตรการเล่นลูกบอลโดยเน้นการเตรียมพร้อม การควบคุมลูกบอล รวมถึงการเลี้ยงลูก การส่งลูก การดักลูก บอล การทำประตู การเคลื่อนไหวของลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ผ่านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน		
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
A dance based social sport or activity course of choreographed movements, styles and regulations from International Ballroom (Standard) and International Latin dances		
หลักสูตรกีฬาการเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบบ และข้อบังคับจาก การเต้นรำของระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละเอินระดับนานาชาติ		
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
A water based sport course stressing swimming techniques, breathing, and knowledge of buoyancy, propulsion, and water safety		
หลักสูตรกีฬาทางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับการพยุงตัว แรงขับเคลื่อนและความปลอดภัยทางน้ำ		
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

A racket based sport course of techniques, strategy, grip, serve, game play, ball tracking, timing, shot control, through drills, live ball hitting sessions, and competition

หลักสูตรการแข่งขันแบดมินตัน (เทนนิส) โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์ จับ เสิร์ฟ เล่นเกม การติดตามลูก การจับเวลา การควบคุมการทำคะแนน การฝึกซ้อม การตีบลอกในเกมส์และการแข่งขัน

ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
----------	--------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A ball sport course emphasizing passing, setting, serving, developing strategies, positions, game play, teamwork management, and communication

หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอล ซึ่งเน้นการส่งลูก การเซ็ทลูก การเสิร์ฟ การพัฒนากลยุทธ์ ตำแหน่งผู้เล่น การเล่นเกม การบริหารงานในทีมและการสื่อสาร

ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Study on the role of business in the society; the basic concept of sustainability; global governance; sustainable development; social inequalities and social inclusion; environment sustainability; climate change; climate change mitigation; climate change adaptation; green marketing; business sustainability

การศึกษาบทบาทของธุรกิจในสังคม แนวคิดพื้นฐานของความยั่งยืน ธรรมาภิบาลโลก การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความไม่เท่าเทียมทางสังคมและการรวมสังคม ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก; การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัวและรับมือกับผลกระทบที่จะเกิดจากการเปลี่ยนแปลง. สภาพภูมิอากาศ การตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม การทำธุรกิจอย่างยั่งยืน

ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Sociology as a principle for understanding the modern world, life appreciation; a field of study explaining social, political, and economic phenomena; social interactions and social



organizations; sociological perspectives; methodologies and sociological insights; topics relevant to the modern world including culture, socialization process, family, social inequality, gender relations, racism, ageism, modern media, and social change; global social problems; evaluation of societies; influencing and improving life's quality

สังคมวิทยาเป็นหลักการในการทำความเข้าใจโลกสมัยใหม่ และชีวิตของแต่ละบุคคล สาขาวิชาที่อธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและองค์กรทางสังคม นุ่มนองทางสังคมวิทยา ระเบียบวิธีและข้อมูลเชิงลึกทางสังคมวิทยา หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกสมัยใหม่รวมถึงวัฒนธรรม กระบวนการขัด เกลาทางสังคม ครอบครัว ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม การกีดกันทางเพศเชื้อชาติ สีผิว อายุ สีเส้นสีใหม่และ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน ปัญหาสังคมที่มีอยู่ทั่วโลก การประเมินสังคมและมีส่วนร่วมในวิธีการที่จะ ปรับปรุงคุณภาพชีวิต

ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring modern American history through the lens of popular media and the state's power projection through hard and soft power; introducing the concept of life in the roaring twenties and the Great Depression, investigating available media sources during the war time from World War I, World War II, and the Cold war; understanding historical events impacting the American life including feminist and LGBT movement, the Vietnam War, African-American civil rights movement; discussing the importance modern digital media platforms and social media สำรวจประวัติศาสตร์อเมริกาสมัยใหม่โดยผ่านสื่อยอดนิยม และดูถึงกลไกการใช้อำนาจของรัฐผ่านสื่อเหล่านี้ แนะนำแนวคิดการใช้ชีวิตในยุคยีสิบสี่เรื่องและภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ สำรวจสื่อในรูปแบบต่างๆ ที่มีมา ตั้งแต่ช่วง สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง สงครามโลกครั้งที่สอง และสงครามเย็น ทำความเข้าใจถึงเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวอเมริกัน ได้แก่ การเรียกร้องสิทธิสตรี และ กลุ่ม LGBT สงคราม เวียดนาม การเรียกร้องความเสมอภาคของชาวแอฟริกันอเมริกัน ภัยประคามสำคัญของสื่อสุกคิดิทัล และสื่อ สังคมออนไลน์

ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -



Human behaviour and mental functioning; the nervous system; consciousness; sensation and perception; psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, conditioning and learning, motivation, personality, and stress

พฤติกรรมมนุษย์และการทำงานของจิต ระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสากการและการรับรู้ทางผัสสะ จิตพัฒนธรรม การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาพและการเรียนรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ และความเครียด

ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of material things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relationships with friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling positive emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physically fit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being from the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful life with an emphasis on greater self-expression and overall well-being

แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมสิ่งของทางวัตถุเปรียบเทียบกับความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อจูงใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงการมโนทัศน์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธรรม และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ความสำเร็จในกรอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทยาเชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองและภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี

ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Understanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and global food systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining



diverse cultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking practices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines
เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวัฒนธรรมอาหารทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางการผลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พฤติกรรมทางการปรุงอาหาร ความเข้าใจแนวโน้มปัจจุบันของอาหารและโภชนาการ

ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

What is tea, main tea varieties, main tea types, climatic conditions for sustainable growth of tea, important tea growing countries and regions, tea processing, tea and health, tea tasting and evaluation, tea utensils and preparation, tea and food pairing

ชาคืออะไร ความหลากหลายของชา ประเภทหลักของชา สภาพภูมิอากาศที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของชา อย่างยั่งยืน ประเทศและภูมิภาคปลูกชาที่สำคัญ การแปรรูปชา ชาและสุขภาพ การชิมและประเมินรสชาติชา อุปกรณ์ชงชาและการจัดเตรียม การจับคู่ชาและอาหาร

ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	-----------------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Life skills for 21st century workplace through learning or training activities in various topics including creativity, growth mindset, leadership, and emotional intelligence or other selected personal development activities approved by the academic advisor and Curriculum

Administrative Committee

ทักษะชีวิตสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องความคิดสร้างสรรค์ ครอบคลุมความคิดแบบเติบโต ความเป็นผู้นำ และความเฉลี่ยวฉลาดทางอารมณ์ หรือกิจกรรมการพัฒนาตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Global Citizenship

4 credits

ICGH 116	World Cinemas	4 (4-0-8)
----------	---------------	-----------



	ภาษาไทยระดับโลก	๔ (๔-๐-๔)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of key world cinema texts; principal critical methods and theoretical debates of film theory; theoretical perspectives including structuralism, semiology, Marxism, feminism, psychoanalysis, post-structuralism, and cultural studies; questions of narrative and narration, realism, formalism, modernism, postmodernism, postcolonialism, gender, sexuality, and ideology</p> <p>การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาษาไทยระดับโลก วิธีหลักในการวิพากษ์และการถกเถียงเชิงทฤษฎีในเรื่องทฤษฎีภาษาไทย มนุษย์เชิงทฤษฎี ได้แก่ โครงสร้างนิยม สัญวิทยาลัทธิมาร์กซิสต์ สตรีนิยม จิตวิเคราะห์ หลังโครงสร้างนิยมและวัฒนธรรมศึกษา คำถ้าเรื่องการบรรยายและการเล่าเรื่อง สัจنيยม รูปแบบนิยม ยุคทันสมัย ยุคหลังทันสมัย ยุคหลังอาณานิคม เพศ การแสดงออกทางเพศและอุดมการณ์</p>		
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาษาไทยและอาเซียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of Thai and ASEAN film texts; examine key film languages and textual examples, including narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research, writing and analytical thinking</p> <p>การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความของภาษาไทยและอาเซียนเชิงวิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาษาไทย รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎีภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาษาไทย การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิเคราะห์</p>		
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An integrated and system oriented view on applied ethics with an eye on development, the environment and technology; emphasis on the intersection between the central notions of</p>		



justice, nature and technology, particularly under consideration of sustainability; critical analysis of current states of affairs in terms of diverse political traditions, the history of colonialism and the dialectic between globalization and segregation; examples and cases studies include issues of public health, education, food technology, global institutionalization, energy management, the international monetary system, trade, labor migration, and violations of human rights

มุ่งมองเชิงบูรณาการและเชิงระบบต่อจริยศาสตร์ประยุกต์ด้านการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี มุ่งเน้นความเกี่ยวพันระหว่างแนวคิดสำคัญของความยุติธรรม ธรรมชาติและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการคำนึงถึงเรื่องความยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อสถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องธรรมเนียมทางการเมืองที่หลากหลาย ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคมและวิภาควิธีระหว่างโลกภิวัตน์และการแบ่งแยก ตัวอย่างและกรณีศึกษาในประเด็นเรื่องสาธารณสุข การศึกษา เทคโนโลยีอาหาร การจัดตั้งสถาบันระดับโลก การจัดการพลังงาน ระบบการเงิน ระหว่างประเทศ การค้า การอพยพแรงงานและการลงทุนในต่างประเทศ

ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism, Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world

การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนา Hinayana ลัทธิเจ้า ศาสนาเชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและวัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก

ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชีน	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests

ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิง



<p>สิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความหลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชืน</p>		
ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Greetings, introducing oneself or others, German alphabet and phonemes, personal information, numbers from 1 – 100 and price quotations, expressing wishes, telling the time and making appointments, quality of items, measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of nouns, accusative case and plural forms, negation ทักษะ แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง ๑๐๐ และการเสนอราคา แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของ มาตรวัด-ชั้งทาง รูปของกริยา สรรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม กรรมการและรูปพหุนาม การปฏิเสธ</p>		
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 101 Elementary German I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ Ordering and paying for meals in a restaurant, preferences of food and drinks, giving and asking for directions, reading a map, preferences of work conditions, job advertisements; essay writing, yes/no questions, imperative forms, compound verbs, preposition with dative case, modal verbs I, German sentence bracket สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง อ่านแผนที่ ลักษณะ ของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถ้ามที่ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสม บุพบที่ใช้กับกรรมร่อง กริยามาลา กริยาช่วย (๑) วงศ์ที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน</p>		



ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 102 Elementary German II</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒</p> <p>Health advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles, events and accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive articles in nominative, accusative and dative case, perfect tense, connectors, modal verbs II</p> <p>ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เหตุการณ์และอุบัติเหตุ รายงานการเดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรมการและกรรมรอง กาลสมบูรณ์ ตัวเชื่อมกริยาช่วย (๒)</p>		
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Hiragana and Katakana characters; fundamentals of basic Japanese grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives, verb-ending sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); description of Japan; designing written products in the target language; expressing existence, preferences, and agreement; comparing cultures</p> <p>อักษรยี่รากานะและคาตากานะ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำนาม คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอตีตและไม่ใช่กาลอตีต) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วนบุคคล(ของตนเองและคนอื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑</p> <p>Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending</p>		



sentences, non-past and past tenses, and classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures อักษรคันจิ (ประมาณ ๔๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยวกับการให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ i การออดีตและไม่ใช่การออดีต และ ลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures อักษรคันจิ (ประมาณ ๔๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบพจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดากะลวย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Fundamentals of basic French grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing French speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures



ໄວຍາกรົນພື້ນຮູນການກາໝາຟ່າງເສ (ຄໍານາມ ກາຮັນກົດຍາກາລປ່າຈຸບັນ ເພີ/ຕ້ວເລີຂ ຄຳຄຸນສັພົບ ຄຳບຸພບທ) ກາຮັດຕ່ອງ
 ຍອດຄຳສັພົບພື້ນຮູນ ສນທານພື້ນຮູນກົດຍາກົດຫວ້າຂໍ້ວ່າຂໍ້ວ່າສ່ວນບຸກຄລ (ອອງຕ້ວເອງແລະຜູ້ອື່ນ) ຈຳແນກແລະອົບາຍຄືງປະເທດທີ່
 ໃຊ້ກາໝາຟ່າງເສ ກາຮັນການໃນກາໝາເປົ້າໝາຍ ແສດງຄົງສິ່ງທີ່ປະກົງອູ່ ຄວາມຂອບ ກາຮັດຕ່ວ່າແລະກາຮັດຕ່ອງ
 ກາຮັບປິດທີ່ຢູ່ວັດທະນ

ICGL 122	Elementary French II ກາໝາຟ່າງເສຮະດັບຕົ້ນ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I

ວິຊາບັນດັບກ່ອນ: ກາຮັນກົດຍາກາລປ່າຈຸບັນ ອີ່ວິດ ICGL 121 ກາໝາຟ່າງເສຮະດັບຕົ້ນ ๑

Fundamentals of basic French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, more complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing simply point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ໄວຍາกรົນພື້ນຮູນກາໝາຟ່າງເສ (ປ່າຈຸບັນແລະອານາຄຕກາລ ຄຳຄຸນສັພົບ ເພີ ສານທີ່ແລະຄວາມເຫັນດ້ວຍ ຄຳບຸພບທ
 ເຊີ່ງໜັນ) ກາຮັດຕ່ອງຍອດຄຳສັພົບພື້ນຮູນ ກາຮັນການເບື້ອງຕົ້ນເກີ່ວກັບສົງລະອັບສົງປະຈຳວັນ (ໃນປະເທດຝ່າງເສແລະ
 ປະເທດຂອງຕົນເອງ) ກາຮັນການໃນກາໝາເປົ້າໝາຍ ກາຮັດຕ່ອງການແສດງຄວາມຄິດເຫັນ ກາຮັດຕ່ອງການປະກົງບຸກຄລ ແລະກົງການໃນ
 ສົງລະອັບສົງປະຈຳວັນ ເປົ້າມີການໃຫຍ່ວັນຈີ

ICGL 123	Elementary French III ກາໝາຟ່າງເສຮະດັບຕົ້ນ ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II

ວິຊາບັນດັບກ່ອນ: ກາຮັນກົດຍາກາລປ່າຈຸບັນ ອີ່ວິດ ICGL 122 ກາໝາຟ່າງເສຮະດັບຕົ້ນ ๒

Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ໄວຍາກົດຍາກາລປ່າຈຸບັນທີ່ຈັບໜັນມາກັ້ນ (ປ່າຈຸບັນແລະອານາຄຕກາລ ຄຳຄຸນສັພົບບອກເພີ ສານທີ່ແລະກາຮັດຕ່ວ່າ
 ຄຳບຸພບທເຊີ່ງໜັນ ຄໍານາມແລະອົດຕືກາລ) ກາຮັດຕ່ອງຍອດຄຳສັພົບທີ່ຈັບໜັນມາກັ້ນ ກາຮັນການທີ່ຍາວົ້ນເກີ່ວກັບ
 ສົງລະອັບສົງປະຈຳວັນ (ໃນຝ່າງເສແລະປະເທດຂອງຕົນເອງ) ກາຮັນການໃນກາໝາເປົ້າໝາຍ ກາຮັດຕ່ອງການແສດງຄວາມຄິດເຫັນ ກາຮັດຕ່ອງການ
 ປະກົງບຸກຄລ ແລະກົງການໃນສົງລະອັບສົງປະຈຳວັນ ເປົ້າມີການໃຫຍ່ວັນຈີ



ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the 的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); describing China; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures</p> <p>สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) หลักเกณฑ์พื้นฐานการเขียนภาษาจีน (ลำดับขีด) อักษรจีน ๑๐๐ คำ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปุจฉารูปนาม คำอนุภาค 的 ประโยคคำถามที่ใช้ 吗 นิยมสรรพนาม ลักษณะนาม คำวิเศษณ์ 也, 都) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราส่วนบุคคล ของตนเองและผู้อื่น ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงการดำเนินอยู่ของสิ่งต่างๆ ความชอบและการเห็นพ้อง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑</p> <p>The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese writing system; Chinese characters (approximately 100); fundamental Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, classifiers, the “的” particle, “的” phrases, adverbials, continuous action sentence structures and reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures</p> <p>สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน (ปุจฉารูปนาม ลักษณะนาม คำอนุภาคและลักษณ์ 的) กริยาวิเศษณ์ ประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำคำกริยา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		



ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒</p> <p>The Chinese phonetics (Pinyin); Chinese characters (approximately 150) ; Fundamentals of basic Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, modal verbs, complex sentences, the modal particle “le” (了), complements of state, complements of result, complements of duration); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view; telling directions; describing oneself and other people's abilities; comparing cultures</p> <p>สัทศាសตร์ภาษาจีน (พินอิน) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปุจฉาสรรพนาม คำช่วยวายเสริม นำเสียง “le” 了 ประโยชน์ความช้อน บทเสริมกริยาบอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอกระยะเวลา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานในหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบอกทิศทาง การบรรยายความสามารถของตนเองและผู้อื่น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures</p> <p>ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาบังคับบันกลาง เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเภทที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		



ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑</p> <p>Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, reflexive verbs, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; talking about daily habits</p> <p>ໄວຍາกรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาгалปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกลับ เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเภทที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากวูญ ความชอบ ความเห็นด้วยและการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน</p>		
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 142 Elementary Spanish II</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒</p> <p>Towns, quarters and cities; directions; past experiences; present perfect tense, past tense indefinido; verbs ser, estar and hay; vocabulary of places; time markers for past tense; verbs empezar a+ infinitive; verbs ir /irse</p> <p>ชุมชน เขต และเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยาgalปัจจุบันสมบูรณ์ กริยาgalอดีต indefinido กริยา ser,estar และ hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุเวลาในการอดีต กริยา empezar a + infinitive กริยา ir/irse</p>		
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Fundamental vocabularies and structures for various communicative situations in everyday use and introduce basic aspects of Thai culture</p>		



คำศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น			
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8)	๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes, bargaining, counting and using classifiers, reading and writing Thai consonants, vowels placed after, before, above, and below the consonants, Thai numbers, live and dead syllables ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่มเบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตัว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับเลขและใช้ลักษณะนาม การอ่านและการเขียน พยัญชนะไทย สระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย			
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8)	๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑ Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making appointments, favourite leisure activities, ordering food, drinks and desserts with special requests, presentation of one's plan for activities during school break, continuation of Elementary Thai I in reading and writing skills, consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules, reading short paragraphs การฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจกรรมที่ชื่นชอบ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม และของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกรรมสำหรับการปิดภาคเรียน ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ คำควบกล้ำ การใช้รูปนุกต์ คำที่สะกดโดยใช้กฎเกณฑ์พิเศษ อ่าน ข้อความในย่อหน้าสั้นๆ			
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8)	๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒			



Listening and speaking skills on the following topics: going to see the doctor, looking for a house for rent, seasons, travel and festivals

ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การไปพบแพทย์ การหาที่พักอาศัย ถูกกาลและการท่องเที่ยว รวมทั้ง ประเพณีต่างๆ

ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Multilingual societies; cultural diversities; cross-cultural communication; Chinese-, German-, French-, Japanese, and Spanish-speaking cultures; Chinese-, German-, French-, Japanese, and Spanish languages; cultural conflicts; cultural gaps; cultural shocks; cultural discoveries; cultural awareness; cultural harmonies; foreign visitors to Thailand; working with Thai people

สังคมพหุภาษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมของประเทศที่พูดภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ช่องว่างระหว่างวัฒนธรรม ความตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม การค้นพบทางวัฒนธรรม ความตระหนกทางวัฒนธรรม ความกลมเกลียวทางวัฒนธรรม นักท่องเที่ยวต่างชาติที่มายังประเทศไทย การทำงานร่วมกับคนไทย

ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGL 103 Elementary German III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 103 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Clothing and accessory, appearance, shopping for clothes and accessory family members, present and past families, statistics, festivities and culture, dates, presents; comparative forms of adjectives, modal verbs past tense, dependent clauses (cause and condition), personal pronouns, accusative and dative cases

เสื้อผ้าและเครื่องประดับ รูปลักษณ์ ชื่อเสื้อผ้าและเครื่องประดับ สมาชิกในครอบครัว ครอบครัวในปัจจุบันและอดีต สถิติ การเฉลี่ยผลและวัฒนธรรม วันที่ ของขวัญ การเปรียบเทียบขั้นกว่าของคำคุณศัพท์ กริยาช่วยกាលอดีต อนุประโยคที่ไม่สมบูรณ์ (เหตุและเงื่อนไข) บุรุษสรพนา กรรมการและกรรมรอง



ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 201 Pre-Intermediate German I or Placement Test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGL 201 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ</p> <p>Media usage and Internet-shopping, advertisement, expressing surprise, meeting someone for the first time, country and city life, cultural capitals in Europe; direct and indirect questions, adjective without article, relative clause and pronoun, modal verb in simple past, sub-clause with <i>als</i></p> <p>การใช้สื่อและการซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต โดยณา แสดงความประหลาดใจ พบໂຄສະກນເປັນຄັ້ງແຮກ ชິວີຕິໃນ ໜົນທີແລະໃນເມືອງ ເມືອງຫລວງທາງວັດນອຣມໃນຢູ່ໂປ ຄຳຄາມໂດຍຕຽນແລະໂດຍອ້ອມ ການໃຫ້ຄຳຄຸນສັ່ພົດຍປາຈາກ ຄຳນໍາໜ້ານາມ ປະໂຍຄຂໍາຍາດຳນາມແລະສຽງພານາມ ດຳກິຈຍາ່ງຍິນດີຕາລະຮົມດາ ອຸປະໂຍຄຊື່ໃໝ່ <i>als</i></p>		
<p>Prerequisites: ICGL 202 Pre-Intermediate German II or Placement Test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGL 202 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ</p> <p>Professional biographies, job announcements, festivities and customs, emotions, movie synopsis, products and inventions; reasons with <i>weil</i> and <i>denn</i>, nominalization, preposition with dative, sub-clause with <i>wenn</i> and <i>um zu</i>, passive voice</p> <p>ປະວັດການທຳງານ ປະກາສທາງານ ຈານເຄີມຈດອງແລະຂັບຮຽນເນື່ອມ ອາຮມົນຄວາມຮູ້ສຶກ ເຮື່ອງຢ່ອງພາຍນຕົວ ຜລິຕິກັນທີ່ແລະການປະດິຫຼື້ງ ການແສດງເຫຼຸດໂດຍໃໝ່ <i>weil</i> ແລະ <i>denn</i> ການທຳໃຫ້ເປັນດຳນາມ ບຸພບທີ່ແລະກຣມຮອງ ອຸປະໂຍຄຊື່ <i>wenn</i> ແລະ <i>um zu</i> ກຣມວາຈກ</p>		
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGL 113 Elementary Japanese III or Placement Test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGL 113 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ หรือการสอบວัดระดับ</p> <p>Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; design of written products in the target language;</p>		



expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures
อักษรคันจิ (ประมาณ ๔๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยชน์อื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์หนาอย่างปกติธรรมดากะลืออย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้ คำศัพท์พื้นฐาน สนทนាទี่นี้ฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGL 211 Pre-Intermediate Japanese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 211 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

50 Kanji characters; explaining the state of things; describing necessary things to do in advance as preparations for the future; expressing own intentions, plans, and schedule; expressing own guess and inference; asking someone to take a message or conveying a message; stating standards or norms, when one explains the manner of doing a certain action or work; explaining a condition in which a certain action is performed; stating everyday habitual actions

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว อธิบายสถานะของสิ่งต่างๆ ความจำเป็นของการกระทำต่างๆ ที่วางแผนไว้ในอนาคต บอกความตั้งใจ แผนการ และตารางเวลา แสดงการคาดเดาและข้อวินิจฉัย ขอให้ผู้อื่นด้วยความหรือถ่ายทอดข้อความ บอกมาตรฐานและธรรมเนียมปฏิบัติของการกระทำต่างๆ และการทำงาน บรรยายเงื่อนไขในการปฏิบัติสิ่งต่างๆ บอกเล่ากิจวัตรที่ทำทุกวัน

ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGL 212 Pre-Intermediate Japanese II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 212 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

50 Kanji characters; expressing judgments under certain conditions; stating a purpose or an aim; describing changes in human ability and conditions; describing an action performed by a third person, or an action when one feels annoyed or troubled, using passive verbs; expressing something with the most important information emphasized; describing natural phenomena, happenings, and events, together with their causes; clearly telling what speakers consider as questions, by using a question with an interrogative as a component of a sentence; using appropriate expressions for giving and receiving of things and actions, depending on the relationship between the giver and the receiver, in terms of social status; telling usage,



evaluation, necessary time, expense, etc

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว การตัดสินใจตามสถานการณ์ แสดงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย บรรยายความเปลี่ยนแปลงของความสามารถและสภาพของมนุษย์ บรรยายการกระทำของบุคคลที่ ๓ บรรยายกริยาของคนเมื่อเบื้องหน่ายหรือมีปัญหาโดยใช้กรัมว่าจาก บรรยายโดยเน้นย้ำข้อมูลที่สำคัญ ประกายการณ์ธรรมชาติ เหตุการณ์ และสาเหตุการเกิดย้ำสิ่งที่ผู้พูดตระหนักจากการสอบถามด้วยประโยชน์ค่า บรรยายการให้และรับและการกระทำระหว่างบุคคลด้วยคำที่เหมาะสมกับสถานะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บอกประโยชน์ การประเมินค่า เวลาที่สำคัญ ค่าใช้จ่าย

ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGL 123 Elementary French III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 123 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (present, past and future, more complex interrogative sentence, negative sentence, comparative and pronouns); scaffolding of more complex vocabulary; more complex and longer communication about personal needs, solving simple problems; interacting in predictable context topics in French; designing written products in the target language; expressing points of view, giving simple advices and interacting in daily life activities; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางตอนต้น (ปัจจุบัน อดีตและอนาคต ประโยชน์ค่า คำนามที่ซับซ้อนมากขึ้น ประโยชน์เชิงลบ การเปรียบเทียบและคำสรรพนาม) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ซับซ้อนและยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความต้องการส่วนบุคคล การแก้ปัญหาจ่ายๆ การโต้ตอบในหัวข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงออกทางความคิด ให้คำปรึกษาที่ไม่ซับซ้อนและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม

ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGL 221 Pre-Intermediate French I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 221 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Extending further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (hypotheses and conditions, future, conditional, pronouns, direct and indirect speech, imperative and gerundive); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about solving problems and expressing feelings; commenting on attitudes and justifying actions in predictable context topics in French; comparing cultures



การขยายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (สมมติฐานและเงื่อนไข อนาคต คำสรุปนام คำพูดทางตรงและทางอ้อม คำสั่งและการกระทำพร้อมกัน) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาและการแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นในทัศนคติและเหตุผลในการกระทำ ในหัวข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGL 222 Pre-Intermediate French II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 222 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (comparative, complex interrogative sentence, gerundive, subjunctive present in regular and irregular forms, passive voice); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about personal feelings, wishes and hopes; complaining and talking about difficulties, suggesting solutions; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (การเปรียบเทียบประโยคคำถามที่มีความ слับซับซ้อน การกระทำพร้อมกัน บริกัลปมาลาปัจจุบันในรูปแบบปกติและไม่ปกติ กรรมว่าจก) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความรู้สึกส่วนตัว ความต้องการและความหวัง การร้องเรียนและการพูดคุยกันกับความยากลำบาก แนะนำวิธีแก้ปัญหา การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGL 133 Elementary Chinese III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 133 ภาษาจีนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (complements of duration, expressing approximate numbers, comparative sentences, complements of quantity, exclamatory sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; comparing two cities in various aspects; comparing the seasons in China and Thailand; activities and festivals in each season; organizing a trip

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (บทเสริมกริยาเกี่ยวกับระยะเวลา การแสดงตัวเลขโดยประมาณ ประโยคเปรียบเทียบ บทเสริมกริยาเกี่ยวกับปริมาณ ประโยคอุทاث) การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเปรียบเทียบ ๒ เมืองในด้านต่างๆ การอธิบาย



รายละเอียดรายวิชา			
รายละเอียดรายวิชา			
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
<p>Prerequisites: ICGL 231 Pre-intermediate Chinese I or Placement Test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGL 231 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ</p> <p>Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (past experiences, complements of frequency, the structure of 是.....的, reduplication of adjectives, S-P phrases, complements of result II, simple passive sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach communication about various topics; sports or entertainment; expressing unlucky stories; describing appearance and clothes; Chinese style weddings (1)</p> <p>ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (ประสบการณ์ในอดีต บทเสริมกริยาเกี่ยวกับความถี่ของการกระทำ ประโยคโครงสร้าง 是....的 การใช้คำคุณศัพท์แบบช้อน วลี S-P บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ ประโยค grammatical concepts (continuous actions or states, Chinese style weddings, Chinese construction quadrangles, existence emergence sentences, “把” sentence I, , “把” sentence II, “被” sentence, adverb “又”); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performances; outdoor activities; reunions with old friends</p> <p>ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (การต่อเนื่องของกริยาและการกระทำ การแต่งงานตามประเพณีจีน (ตอนที่ ๑) เรื่องน้ำประทานแบบจีน ประโยคแสดงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ประโยค 把、被 และกริยาที่ใช้ “又”) การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และทักษะด้านการเขียนแบบบูรณาการ การสื่อสารใน</p>			
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
<p>Prerequisites: ICGL 232 Pre-intermediate Chinese II or Placement Test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGL 232 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ</p> <p>Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (continuous actions or states, Chinese style weddings, Chinese construction quadrangles, existence emergence sentences, “把” sentence I, , “把” sentence II, “被” sentence, adverb “又”); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performances; outdoor activities; reunions with old friends</p> <p>ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (การต่อเนื่องของกริยาและการกระทำ การแต่งงานตามประเพณีจีน (ตอนที่ ๒) เรื่องน้ำประทานแบบจีน ประโยคแสดงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ประโยค 把、被 และกริยาที่ใช้ “又”) การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และทักษะด้านการเขียนแบบบูรณาการ การสื่อสารใน</p>			



หัวข้อต่างๆ การเดินทางโดยเครื่องบิน อุปกรณ์จีนของปักกิ่ง กิจกรรมกลางแจ้ง การพับปีกเพื่อนผู้			
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
Prerequisites: ICGL 143 Elementary Spanish III or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 143 ภาษาสเปนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ Habits; pronominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appearance; family, irregular verbs in present tense; present progressive งานอดิเรก การผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เพื่อรู้จักและส่วนต่างๆ ของบ้าน ลักษณะภายนอก ครอบครัว กริยาการปัจจุบันที่พิเศษ กริยาการปัจจุบันกำลังดำเนินไป			
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
Prerequisites: ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ Leisure activities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of the body; vocabulary of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and estar; personal pronouns for objects; verb gustar กิจกรรมสันทนาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและการ ส่วนต่างๆของร่างกาย ศัพท์เกี่ยวกับอาหาร รูปกริยา ir a + infinitive กริยาการปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser และ estar บุรุษ สรรพนามผู้ตามกรุณ กริยา gustar			
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
Prerequisites: ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ Past habits, customs and circumstances; past and present actions; advice, instructions (imperative); future situations and actions, conditions, hypotheses; past experience; imperfect verb tense; indefinido verb tense; present perfect verb tense; contrast of past tenses กิจวัตรในอดีต ธรรมเนียมปฏิบัติและสภาพแวดล้อม การกระทำในอดีตและปัจจุบัน คำแนะนำการบอกให้ทำ (คำสั่ง) อนาคต สถานการณ์และการกระทำ เนื่องจาก การคาดคะเน ประสบการณ์ในอดีต กริยาการสมบูรณ์ กริยาการ indefinido กริยาการปัจจุบันสมบูรณ์ ความขัดแย้งของกาลอดีต			
ICGS 106	Fashion and Society	4 (4-0-8)	



	แฟชั่นและสังคม	๔ (๔-๐-๔)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Design elements of fashion, fashion terminology, fashion reflecting its temporal and spatial context, fashion and the development of art, fashion is a cultural expression, fashion is creativity, fashion needs customers' approval and endorsements, fashion and consumer behaviour, fashion and consumerism, and ethical issues of fashion</p> <p>ส่วนประกอบทางการออกแบบของแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่นที่สะท้อนบริบททางเวลาและสถานที่ แฟชั่นและการพัฒนาของศิลปะ แฟชั่นที่เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ แฟชั่นที่ต้องการการยอมรับและการสนับสนุนจากลูกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผู้บริโภค แฟชั่นและบริโภคنيยม ประเด็นทางจริยธรรมเกี่ยวกับแฟชั่น</p>		
<p>ICGS 111 Exploring Religions สำรวจศาสนา</p>		
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Major religions in the world: Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chinese religions, Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; origins of the three religious groups, religions arising in India, religions of China and Japan, and the religions of the family of Abraham; similarities and differences; contemporary new religious developments and related issues; religious diversities present in the world</p> <p>ศาสนาหลักของโลกได้แก่ อินดู พุทธ ชิกข์ ศาสนาต่างๆ ของชาจีน ชินโต ญี่ปุ่น คริสต์ และ อิสลาม ต้นกำเนิดของศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนและญี่ปุ่น และ ในตระกูลของอับราฮัม ความเหมือนและความแตกต่าง การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัยและประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง ความหลากหลายทางศาสนาในโลกปัจจุบัน</p>		
ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Global Learning Initiative class; a systematic study of patterns and processes of geography; understanding human perceptions of surroundings and alterations of the earth's</p>		



surface; diversity of cultures, beliefs, and ways of life; establishing global unity and harmony; recognition of equality and respect between persons in diverse regional geographical settings; raising awareness of one's own humanity and human responsibilities; the interrelationship between humans and the spaces they create; human activity as interdisciplinary by nature; the physical and socially created environment people live in; human interactions shaping the human understanding of the environment; the utility of resources; phenomena on the earth's surface relating to human actions; concepts and geographical methodologies; examination of social organizations and environmental consequences; a broad dynamic domain reflecting such developments and issues as social bias, discrimination, and stereotyping in the contemporary world; associating a critical geographical perspective on the past, present and future achievement of the social world

ชั้นเรียนการเรียนรู้สังคมโลก การศึกษารูปแบบและกระบวนการทางภูมิศาสตร์อย่างเป็นระบบ การเข้าใจการรับรู้ของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมรอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การสร้างความกลมเกลี่ยและสามัคคีในระดับโลก การยอมรับความเท่าเทียมกันและความเคารพระหว่างบุคคลที่อยู่ในสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ในระดับภูมิภาคที่หลากหลาย การยกระดับความตระหนักของบุคคลในเรื่องมนุษยธรรมและความรับผิดชอบของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพื้นที่ที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษย์ซึ่งเป็นสาขาวิชาการที่สร้างจากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์อาศัยอยู่ การมีปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ซึ่งช่วยในการสร้างความเข้าใจของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม การใช้สอยทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการกระทำของมนุษย์ แนวความคิดและหลักการเชิงภูมิศาสตร์ การสำรวจองค์กรทางสังคมและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตพลวัตแบบกว้างที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาและประเด็นซึ่งเป็นอุปติทางสังคม การแบ่งแยกและการเมาร่วมในโลกร่วมสมัย การเขื่อมโยงมุ่งมองทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญกับความสำเร็จที่เกิดขึ้นในสังคมโลกทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring tourism as a geographical system approach and looking at the characteristics of tourism and the demand side first by examining driving forces shaping the strong growth of global tourism and Thailand tourism; the reasons for travelling and selecting a travel destination; examining the roles of tourism organisations both in the public and private sectors especially



national tourism organisations, travel suppliers, and travel intermediaries; introducing the concept of community art event and creative tourism for promoting cultural diversity and social inclusion; and special interest tourism in Thailand

การสำรวจการท่องเที่ยวในเชิงระบบภูมิศาสตร์และการพิจารณาคุณลักษณะของการท่องเที่ยวและอุปสงค์การท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากปัจจัยที่ส่งผลให้การท่องเที่ยวระดับโลกและการท่องเที่ยวในประเทศไทยเติบโตอย่างแข็งแกร่ง เหตุผลในการเดินทางและเลือกจุดหมายปลายทาง ศึกษาบทบาทขององค์กรการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะองค์กรการท่องเที่ยวระดับประเทศไทย ผู้ผลิตสินค้าการท่องเที่ยวและตัวแทนกลางด้านการท่องเที่ยว แนะนำแนวคิดศิลปะชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของสมาชิกในสังคม และการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มสนใจพิเศษในประเทศไทย

ICGS 130	Political Science รัฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--------------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The understanding of politics and political systems of the current world; interactions and connections of different ideas; systems of thought and conflict in contemporary society; analysis of political phenomenon; collecting information, organizing information, organizing in groups, analyzing information, presenting clearly and concisely on political phenomenon, state typology, political taxonomy, ideological persuasion, voting systems and outcomes

ความเข้าใจเรื่องการเมืองและระบบการเมืองในโลกปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ของแนวความคิดที่แตกต่างกัน ระบบความคิดและความขัดแย้งในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง การรวบรวมข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเรื่องปรากฏการณ์ทางการเมืองอย่างชัดเจนและกระชับ การจำแนกประเภทของรัฐ การจัดหมวดหมู่การเมือง การซักจุ่งทางอุดมการณ์ ระบบการลงคะแนนเสียงและผลลัพธ์

ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The field of international studies; interdisciplinary approaches; economic globalization; the Bretton Woods system and neoliberalism; political globalization; the United Nations system, the International Court of Justice, and Human Rights; cultural globalization; migration diaspora and



transnationalism; the internet and global media; development; modernization and dependency; Global North and Global South; traditional and human security; food; health; energy; environment

สาขาวิชาของการศึกษาระหว่างประเทศ แนวทางแบบสหวิทยาการ โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ระบบเบรตตันวูดส์และเสรีนิยมสมัยใหม่ โลกาภิวัตน์ทางการเมือง ระบบขององค์การสหประชาชาติ ศัลยติรรมระหว่างประเทศและสิทธิมนุษยชน โลกาภิวัตน์ทางวัฒนธรรม การโยกย้ายถิ่นฐาน การพลัดถิ่นและการข้ามชาติ อินเทอร์เน็ตและสื่อระดับโลก การพัฒนา การเปลี่ยนแปลงสู่ความทันสมัยและการพึ่งพิง ชีกโลกหนึ่งและชีกโลกใต้ ความมั่นคงแบบดั้งเดิมและความมั่นคงของมนุษย์ อาหาร สุขภาพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม

ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Trends in national, regional and international job markets; self-assessment on career options; career plan creation; principles in business communication; job search process and tools; resume, cover letters; interview preparation and simulation; dimensions of culture

แนวโน้มของตลาดแรงงานระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ การประเมินทางเลือกอาชีพด้วยตนเอง การสร้างแผนประกอบอาชีพ หลักการการสื่อสารทางธุรกิจ กระบวนการและเครื่องมือการทำงาน ประวัติส่วนตัว จดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวและการจำลองการสัมภาษณ์ นิติบัญญัติต่างๆ ทางวัฒนธรรม

ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The Mediterranean as a source of Western culture; Egypt and the Fertile Crescent; Mohammed and the Muslim World; the Promised Land: Moses' Israel; Jesus and the birth of Christianity; Greek history and civilisation; Ancient Italy; arts in Florence and Venice; Modern Italy history; Italian food; the World of Fashion in modern Italy; Italian film; Italian music

ดินแดนเมดิเตอร์เรเนียนในฐานะที่มาของวัฒนธรรมตะวันตก อียิปต์และดินแดนพระจันทร์เสี้ยวันอุดมสมบูรณ์ มุสลิมหนัดและโลกมุสลิม ดินแดนแห่งพันธสัญญา โนเสสและอิสราเอล พระเยซูและการกำเนิดของศาสนาคริสต์ ประวัติศาสตร์และอารยธรรมกรีก อิตาลีคูโบราณ ศิลปะในฟลอเรนซ์และเวนิส ประวัติศาสตร์อิตาลีสมัยใหม่ อาหารอิตาเลียน โลกแห่งแฟชั่นในอิตาลีสมัยใหม่ ภาพนิทรรศ์อิตาเลียน ดนตรีอิตาเลียน



Critical Thinking

4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and the regulatory framework, genetic testing, patenting life, biobanks and modern genomics research, genetically modified organisms, human and animal testing; bioterrorism, biological weapons laws, bio-prospecting, pharmaceutical pricing, the future of the human beings and post-humanism	
การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาวิจัย การทดลอง และการรักษาทางการแพทย์ เทคโนโลยีชีวภาพซึ่งนำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทางพันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังหรือธนาคารที่ทำหน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากหลายทางชีวภาพ การทดลองกับมนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาชญาทางชีวภาพ กฎหมายเกี่ยวกับอาชุช การสำรวจทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษยนิยม		
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
An examination of the most striking argumentative moves in Philosophy from Plato's Allegory of the Cave to Searle's Chinese Room and beyond; a transfer and an application of paradigmatic philosophical thinking to current open questions in politics and science		
การศึกษาความเคลื่อนไหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญาตั้งแต่อุปมาอุปมัยเรื่องถ้ำของเพลโตจนถึงปัญหาห้องจีนของเชิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ของกระบวนการทัศน์ความคิดทางปรัชญามาสู่คำถามทางการเมืองและวิทยาศาสตร์ของปัจจุบัน		



ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Basic formal tools from sentential and predicate logic; logical structures of arguments used in the everyday contexts of life; an analysis of their strengths and weaknesses; common fallacies in reasoning, including reasoning involving determining probabilities; a construction of good arguments using the principles of informal reasoning</p> <p>เครื่องมือพื้นฐานอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกที่ว่าด้วยภาคขยาย โครงสร้างตรรกของ การอ้างเหตุผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกวิบัติที่พบบ่อยในการให้เหตุผล รวมถึงการให้เหตุผลเกี่ยวกับการกำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดีโดยใช้หลักการของ การให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการ</p>		
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An examination of major technological and scientific innovations across the globe and their effects on human life and thought; a focus on agriculture, steel, the printing press, the mechanical clock, magnifying lenses, antibiotics, electricity, steam and combustion engines, and transistor</p> <p>การตรวจสอบ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์และความคิด เน้นด้าน เกษตรกรรม แท่นพิมพ์ นาฬิกาล็อกจักร เลนส์ขยาย ยาปฏิชีวนะ ไฟฟ้า เครื่องจักรไอน้ำ และเครื่องยนต์สันดาป และ ทรานซิสเตอร์</p>		
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An introduction to an overview of the philosophy and thought of Ancient Greece and its influence on contemporary civilization; theories about knowledge, propaganda, truth, art,</p>		



psychology, happiness, justice and democracy

การแนะนำภาพรวมของปัจจุบันและแนวคิดรีกิบประมาณและอิทธิพลต่อการยั่งยืนร่วมสมัย ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ การแพร่ข่าวสาร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข ความยุติธรรม และประชาธิปไตย

ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Focusing on current issues in society as reflected in the new media utilized in art today; an analysis of images and group discussions regarding social and historical contexts of contemporary art; creative thinking skills; effects of globalization on the visual world; connections between global and local issues; an investigation of broader social and cultural matters such as ideology, gender, race, and ethnicity

มุ่งเน้นประเด็นปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคมซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการใช้ประโยชน์จากสื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์ภาพและการอภิปรายกลุ่มในเรื่องบริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโลกทัศนวัฒนธรรม ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นระดับโลกและระดับท้องถิ่น การสืบทาความจริงทางสังคมและวัฒนธรรมที่กว้างขึ้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ เพศ เชื้อชาติและความเป็นชาติพันธุ์

ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Combining hands-on studio experiences with demonstrations, lectures and discussions; developing creativity and gaining confidence in communicating one's own unique vision; exploring a variety of art and design mediums; understanding the elements of the visual language; implementing the creative process and creative thinking to develop individual solutions to open-ended problems

การผสมผสานประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาธิต การบรรยายให้ความรู้และการอภิปราย พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุคคลที่มีมุ่งมองเฉพาะตัว สำรวจความหลากหลายของสื่อด้านศิลปะและการออกแบบ ทำความเข้าใจองค์ประกอบของภาษาภาพ ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะการตอบคำถามแบบอัตโนมัติรายบุคคล



ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Developing creativity and cognitive learning skills; utilizing visual communication, design and art principles; mark making; observation, analysis, record, representational plant and still life forms; practice, application, techniques for conventional pencil drawing tools: shape, form, perspective, lines, shading, value, negative space, texture, composition; observation; scientific illustration, realistic representational observation

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะ การทำเครื่องหมาย การสังเกต การวิเคราะห์ บันทึก ภาพแทนต้นไม้และทุนนิ่ง การฝึกปฏิบัติ การประยุกต์ เทคนิคการวาดเส้นด้วยดินสอ รูปร่าง รูปทรง มุมมอง เส้น การแรเงา การให้น้ำหนัก ความหมาย ความละเอียดของภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การสังเกต การวาดภาพโดยการสังเกตสรีระและสิ่งของธรรมชาติ ที่เสมือนจริง

ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis; examining key film languages and textual examples, including narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research, writing and analytical thinking; applied knowledge to creative works; the presentation of original ideas and reflection on the craft approach

การแนะนำ การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่าง ข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎีภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญ ของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิพากษ์ การประยุกต์ใช้ความรู้กับงานสร้างสรรค์

ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -



วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and application of observation drawing to record the human form; including key principles of composition, gesture and observation drawing techniques and design skills for static, gesture and motion poses; understanding record and identifying the anatomical make-up of the human form in muscles and skeletons; technical proficiency with suitable media for observation drawing; studio practice; hand-drawing from observations

การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้การวาดเส้นจากการสังเกตเพื่อบันทึกตัวแบบคน รวมถึงหลักการสำคัญ ขององค์ประกอบภาพ ท่าทางและเทคนิคการวาดเส้นจากการสังเกตและทักษะการออกแบบเพื่อการจัดวางท่าแบบนิ่ง แบบแสดงท่าทางและแบบเคลื่อนไหว เข้าใจการบันทึกและการกำหนดการแต่งหน้าแบบ ภายวิภาคสำหรับตัวแบบคนที่กล้ามเนื้อและกระดูก ความเชี่ยวชาญทางเทคนิคในการใช้สือเพื่อวาดเส้นจากการสังเกตได้อย่างเหมาะสม การฝึกปฏิบัติในสตูดิโอ การวาดภาพด้วยมือจากการสังเกต

ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A survey of philosophical, psychological and scientific contributions to the understanding of moral values and agency; hands-on construction, scrutiny and analysis of ethical argument regarding burning issues in applied ethics

การค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจคุณค่าเชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง ในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์การให้เหตุผลทางจริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์

ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Foundations of behavioral ethics, assumptions of ethical decision making, process of ethical decision making, cognitive errors in ethical decision making: incrementalism, self-serving bias, tangible and abstract, loss aversion, framing, and overconfidence, social and organizational pressures in ethical decision making, situational factors in ethical decision making

รากฐานของจริยศาสตร์พฤติกรรม ข้อสมมติฐานการตัดสินใจเชิงจริยธรรม กระบวนการการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ความเข้าใจที่ผิดพลาดในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การตัดสินใจแบบเพิ่มขึ้น องค์ที่รับใช้ตนเอง รูปธรรมและ



นามธรรม การหลีกเลี่ยงความสูญเสีย การวางแผนและความมั่นใจในตนเอง ความภาคด้านทางสังคมและองค์กร ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ปัจจัยด้านสถานการณ์ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Portable electronics; the air we breathe; radiation from the sun; climate change; energy from combustion; energy from alternative sources; water; polymers and plastics; nutrition; health and medicine; genes and life

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบพกพา อากาศที่เรามหายใจ รังสีจากดวงอาทิตย์ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พลังงานจากการเผาไหม้ พลังงานทดแทน โพลีเมอร์และพลาสติก โภชนาการ ยาและสุขภาพ พันธุกรรมและชีวิต

ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Basic concepts of physics impacting individuals and society on a daily basis: physical quantities, Newtonian mechanics and dynamics, energy and heat, electricity and magnetism, light and sound, and the electromagnetic spectrum

พื้นฐานความรู้ทางฟิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน ปริมาณทางกายภาพ กลศาสตร์นิวตัน และการเคลื่อนที่ พลังงานและความร้อน ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสงและเสียง และスペคตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Introducing fundamental concepts and applying general geology at the beginning level; basic concepts of physical geology, emphasizing on surficial and deep earth processes, including minerals; rocks and their formations, crustal deformation, plate tectonics; weathering and erosion, formation of landscapes, geological resources and environmental geology

แนะนำแนวความคิดขั้นพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ธรณีวิทยาทั่วไปในระดับเริ่มต้น แนวความคิดขั้นต้นของ ธรณีวิทยาภายนอก เน้นที่กระบวนการต่างๆ ที่เกิดในระดับพิวโลก และลึกเข้าไปจากพิวโลก รวมถึงแร่ หินและ



กระบวนการกำเนิดของหิน การสลายตัวของเปลือกโลก การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก การผุพังและการสึกกร่อน การก่อตัวของภูมิประเทศ ทรัพยากรทางธรณีวิทยาและธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม

ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Fibonacci numbers and the golden ratio, voting and election, data interpretation, probability, cryptography, financial mathematics

จำนวน斐波นัคชีและอัตราส่วนทอง การลงคะแนนเสียงและการเลือกตั้ง การตีความข้อมูล ความน่าจะเป็น

วิทยาการหัศลับ คณิตศาสตร์การเงิน

ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Forces of demand and supply, elasticity, opportunity cost; market structures, pricing strategy, business enterprise, consumers behavior; Thai economy, world economy, globalization and technology, profit maximizing, firm and organization, government policies; business analysis and managerial decision-making, competitive advantage, dynamic business environment

หลักการด้านอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ค่าตันทุนโอกาส โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ด้านราคา องค์กรธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก โลกาภิวัตน์และเทคโนโลยี การทำกำไรสูงสุด องค์กรและบริษัท นโยบายภาครัฐ การตัดสินใจทางธุรกิจและการจัดการ ความได้เปรียบในการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจแบบ ใหม่

ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twentieth century; an alternative view incorporating the different regions and various ethnic groups making up present-day Thailand; key issues in Thai history; an analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and interpretation of a range of primary sources dealing with the Thai past; an



understanding of how history is written

ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ ๒๐ ตอนปลาย ภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลกเคียงและห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นราชธานีสำคัญที่นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมินและความเข้าใจอดีตของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปัจจุบัน ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติศาสตร์นั้นถูกเขียนอย่างไร

ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Democracy as a political system and a ‘normal’ form of governance throughout the world, especially since the transitional Third Wave of democratization ending in the 1990’s; democracy as a highly contested term; forms of governance; contestations in Thailand; arguments of Thai Style Democracy; defining democracy; different forms of democracy; local perception of democracy; critical debate on the merits of democracy; functionality; theoretical and in pragmatic situations; qualitative and quantitative analysis; democratic performance

ประชาธิปไตยในฐานะของระบบการเมืองและรูปแบบปกติของการปกครองทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อคลื่นลูกที่สามในการเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยสิ้นสุดลงในศตวรรษที่ ๙๐ ประชาธิปไตยในฐานะคำที่มีการโต้แย้งอย่างสูง รูปแบบของการปกครอง ความขัดแย้งในประเทศไทย การยกเลียงในเรื่องรูปแบบประชาธิปไตยของไทย การนิยามคำว่าประชาธิปไตย รูปแบบที่แตกต่างกันของประชาธิปไตย การรับรู้เรื่องประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น การอภิปรายเชิงวิพากษ์ในเรื่องข้อดีของประชาธิปไตย การกำหนดหน้าที่ เทศกรณ์เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การดำเนินการทางประชาธิปไตย

ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Fundamental accounting concepts; financial statements for small enterprises; financial statement analysis; cost-volume-profit analysis; management decision making; business taxation แนวคิดการบัญชีเบื้องต้น งบการเงินสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณและกำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ภาษีอากรธุรกิจ

Leadership

4 credits



ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Scientific literacy; the process of science discovery; verification, its limitation, and the influence in various disciplines; human and animal research ethics; the critical analysis of current scientific articles; the life cycle of scientific knowledge; modeling in science</p> <p>องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจสอบ ข้อจำกัด และการมีอิทธิพลใน หลากหลายสาขาวิชา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ การวิเคราะห์บทความทางวิทยาศาสตร์อย่างมี วิจารณญาณ ความรู้ด้านวางแผนชีวิต การสร้างต้นแบบทางวิทยาศาสตร์</p>		
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤตด้านความหลากหลายทางชีวภาพ และภัยต่อมนุษยชาติ	2 (1-2-3) ๒ (๑-๒-๓)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Anthropogenic activities; biodiversity crisis; biodiversity loss; biological diversity; climate change; climate crisis; climate emergency; ecosystem functions; harmful and unsustainable practices; humanity at risk; mitigation and adaptation; threats, impacts and consequences</p> <p>กิจกรรมจากการกระทำการของมนุษย์ วิกฤตด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ความสูญเสียทางความหลากหลายทางชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ วิกฤตด้านสภาพอากาศ สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ หน้าที่ของระบบนิเวศ การปฏิบัติที่เป็นภัยและไม่ยั่งยืน ภัยต่อมนุษยชาติ การบรรเทาและการปรับตัว ภัยคุกคาม ผลกระทบและผลที่ตามมา</p>		
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Creating new businesses, capturing new markets, enhancing organizational effectiveness; entrepreneurship theories and frameworks, practices of promoting and managing start-ups; the life-cycle of an entrepreneurial venture, concept implementation; entrepreneurial pathway, customer analysis, integrated marketing, funding, securing and managing capital, human capital</p>		



management under the disruptive environment

การสร้างธุรกิจใหม่ การจัดตลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิดเรื่องการเป็นผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติด้านการส่งเสริมและการจัดการธุรกิจเปิดใหม่ วิจารชีวิต ของผู้ประกอบการ การนำแนวความคิดไปปฏิบัติ เสน่ห์ทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาการ การระดมทุน การปักป้องและการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมุนชย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความขัดแย้ง จริยธรรมและ พฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจ ในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา

ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อร่วมงานจิตอปถกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and counseling; a recognition of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships

ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน การหลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความผิดปกติต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ ทั่วไป



ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
<p>Social and health issues in Thailand; experiential learning approach; site visits to various government and non-governmental organizations; small groups work; identification of issues and characterize the factors affecting the issues; prioritization of the urgency of the issues and determination of the possible solutions; proposing action plans addressing the issues</p> <p>ปัญหาสังคมและสุขภาพต่างๆ ในประเทศไทย การเรียนรู้แบบเรียนรู้จากประสบการณ์ ศึกษาดูงานขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรอาสาสมัครเอกชน งานกลุ่มย่อย การระบุถึงปัญหาและเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบ การจัดลำดับความสำคัญและประเมินทางออกที่เป็นไปได้ การนำเสนอแผนการปฏิบัติที่สามารถจัดการกับปัญหาได้</p>		
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่เมดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
<p>The term "witch" used to suppress women: accusations of witchcraft to eliminate strong, assertive women; accusations of demonic or magic sources demeaning to women; European, American and African use of witch accusations to stifle women; other forms of oppression of women: the Chinese foot binding, the Indian Suttee, the African genital mutilation; the meaning of gender; gender vs sex; marginalization of women in patriarchal societies; women's rights in the contemporary world; differing concepts of women's rights; global and national enforcement of women's rights; organizations concerned with gender and women's issues: UN, ILO, etc; an application of gender rights to other genders like LGBTQ</p> <p>คำว่า “แม่เมด” ที่ใช้ในการกดขี่ผู้หญิง ข้อกล่าวหาเรื่องลัทธิแม่เมดเพื่อกำจัดผู้หญิงที่เข้มแข็งและมั่นใจ ข้อกล่าวหาเรื่องการเป็นปีศาจและการใช้เวทมนตร์เพื่อลดเกียรติผู้หญิง การใช้ข้อกล่าวหาเรื่องแม่เมดในกลุ่มชาวยุโรป ชาวอเมริกันและชาวแอฟริกันเพื่อกดขี่ผู้หญิง การกดขี่ผู้หญิงในรูปแบบอื่นๆ การรดเท้าของชาวจีน พิธีสตีของชาวอินเดีย การทำสูตของชาวแอฟริกัน ความหมายของเพศภาวะและเพศ กระบวนการสร้างให้ผู้หญิงกล้ายเป็นคน ชายขอบในสังคมแบบผู้ชายเป็นใหญ่ สิทธิสตรีในโลกร่วมสมัย ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดเรื่องสิทธิสตรี การบังคับใช้สิทธิสตรีในระดับโลกและระดับชาติ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเรื่องเพศภาวะและผู้หญิง เช่น</p>		



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

องค์การสหประชาชาติ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น การประยุกต์ใช้เรื่องสิทธิทางเพศกับเพศภาวะ
อื่นๆ เช่น LGBTQ

ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to business event industry, meetings, incentive travels, conventions, exhibitions; decision making criteria, special events, business event organization management, venue management, logistics for business event industry, stakeholders in business event industry and local community engagement, standards in business event industry, ethics for business event professionals

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการจัดงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ การประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุม งานแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ กิจกรรมพิเศษ การบริหารธุรกิจ การจัดงาน การบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมการจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆ ในอุตสาหกรรมการจัดงาน จรรยาบรรณ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ

ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Concepts and practices for leadership development; developing leadership skills and challenges of change in a global society; the need, vision, initiation for change, teamwork and collaboration for the efficient management

แนวคิดและการพัฒนาพฤติกรรมและทักษะการเป็นผู้นำการเรียนรู้และปฏิบัติ และความท้าทายในความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความต้องการ วิสัยทัศน์ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Professional skills for 21st century workplace through learning or training activities in various



topics including innovation management, start-up business, agile workplace or other selected professional development activities approved by the academic advisor and Curriculum

Administrative Committee

ทักษะทางวิชาชีพสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่อง การจัดการนวัตกรรม ธุรกิจผู้ประกอบการใหม่ แนวคิดการทำงานแบบคล่องตัว หรือกิจกรรมการพัฒนาตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Digital Literacy

4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An integration of the media literacy, the media production, and the media ethics; accessing, analyzing, evaluating, questioning, and producing media texts; social, cultural, and political implications of the media; representations in the media; the media as political economy; the media aesthetics; the media and influence; audiences negotiating meaning

การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ การเข้าถึง การวิเคราะห์การประเมิน การตั้งคำถาม และการผลิตข้อความสื่อ นัยทางสังคม วัฒนธรรมและการเมืองของสื่อ การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐกิจเชิงการเมือง สุนทรียศาสตร์ของสื่อ สื่อและอิทธิพลของสื่อ การต่อรอง ความหมายของสื่อของผู้รับสาร

ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to data analytics; roles and examples of the data-driven decision making; technology landscape; data kinds and types; data sources and collection techniques; data storage and standard formats; data processing workflow; summary from data; different types of visualization; data visualization tools

การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูล ภูมิทัศน์ของเทคโนโลยี ชนิดและประเภทของข้อมูล วิธีสร้างข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล รูปแบบมาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอน



การประมวลผลข้อมูล ผลสรุปของข้อมูล ชนิดของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์			
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน: -			
<p>The Internet, computer networks, and the World Wide Web (W3) in the daily life and organizations; troubleshooting small network problems; identifying threats and avoiding dangers online; finding credible information on the Web; online communication tools, such as the social media and email, for professional branding; the basic e-business concepts and tools</p> <p>อินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเวิลด์เว็บในชีวิตประจำวันและในองค์กร การแก้ไขปัญหาที่พบบ่อยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก การตระหนักรถึงภัยคุกคามที่มากับการใช้อินเทอร์เน็ตและการหลีกเลี่ยงภัยเหล่านี้ เครื่องมือการค้นหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไลน์ การสื่อสารออนไลน์ในวิชาชีพ โดยเฉพาะอีเมลและสื่อสังคม เพื่อการสร้างแบรนด์ในวิชาชีพ แนวคิดของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง</p>			
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน: -			
<p>Developing the digital literacy relating to the computer literacy and the information literacy; the computer hardware and its general functions; the operating systems; software packages and their daily use; computer security; the ethical use of the intellectual property</p> <p>พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเรียนรู้เบื้องต้นด้านอาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบรักษาความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม</p>			
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน: -			
<p>Influence and impact of computer science on everyday life and society; the problem solving process in programming: abstraction, problem decomposition, algorithms; programming basic;</p>			



<p>privacy, ethical, and legal issues related to the software development อิทธิพลและผลกระทบของวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและในสังคม กระบวนการแก้ปัญหาในการเขียนโปรแกรม การคิดเชิงนามธรรม การแยกย่อยปัญหา อัลกอริทึม พื้นฐานการเขียนโปรแกรม ประเด็นด้านความเป็นส่วนตัว ด้านจริยธรรมและด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์</p>		
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Classical cryptography; cryptosystems; the shift cipher, the substitution cipher, the Hill cipher, the permutation cipher, the stream ciphers; the RSA encryption; cryptanalysis ทฤษฎีการเข้ารหัสแบบคลาสสิก ระบบรหัสลับ รหัสลับแบบเลื่อน รหัสลับแบบแทนที่ รหัสลับของฮิลล์ รหัสลับแบบเรียงสับเปลี่ยน รหัสลับแบบกระแส การเข้ารหัสแบบ RSA การวิเคราะห์รหัสลับ</p>		
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - The Information literacy relating to search term, the evaluation of the internet site and the quality of data; use of information; the ethical use of the intellectual property; the use of computer platforms; software, online services การรู้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณภาพของข้อมูล การใช้ข้อมูล จรรยาบรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ซอฟต์แวร์ และบริการออนไลน์</p>		
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: - Privacy rights of data and safeguarding personal information by the protection organizations, anonymizing of data, computer security relating to computer platforms, network, internet and smart devices; password managements and shortcomings, authentication factors and technology สิทธิส่วนบุคคลในข้อมูลและการปกป้องคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยโดยองค์กร การปิดบังข้อมูล ความ</p>		



ปลอดภัยด้านคอมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ทั้งหลาย การจัดการรหัสผ่านและข้อมูลร่อง ปัจจัยการยืนยันตัวตนและเทคโนโลยี

ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The Landscape of technologies in the digital enterprise and e-business; internet-based staples such as web hosting, domain-name acquisition, the social media, the payment systems; electronic business models and digital strategies; emerging trends in technology; legal and ethical issues

องค์ประกอบโดยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและบริการหลักบนอินเทอร์เน็ต เช่นการให้บริการเว็บไซต์ การซื้อขายออนไลน์ สื่อสังคม ระบบธุรกรรมการเงิน รูปแบบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และกฎหมายดิจิทัล แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยี ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม

ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The artificial intelligence terminology; machine learning types and techniques; guidelines for building the machine learning model; neural networks; an evaluation in the AI system; the real-world artificial intelligence; the future trends of the artificial intelligence; dangers and threats of the artificial intelligence

คำศัพท์พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ ชนิดและวิธีการของการเรียนรู้ด้วยเครื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเครื่อง โครงข่ายประสาท การประเมินประสิทธิภาพของปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน แนวโน้มของปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต อันตรายและภัยคุกคามของปัญญาประดิษฐ์



ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	Internet and hyper news flows; patterns of information consumption; knowledge of information authenticity; socio-political effects of 'fake news'; impacts and methods of data collection; censorship and contested 'digital space', fact-checking, source evaluation and trust-building online; social power of algorithms, quantification and profiling; citizens journalism and the traditional media	
อินเทอร์เน็ตและการหล่อแหล่งของข่าวสารอย่างรวดเร็ว รูปแบบของการบริโภคข้อมูล ความรู้ในเรื่องความน่าเชื่อถือของข้อมูล ผลกระทบทางสังคมและการเมืองของข่าวปลอม ผลกระทบและวิธีการเก็บข้อมูล การควบคุมสื่อและการแบ่งขั้นในพื้นที่ดิจิทัล การตรวจสอบข้อมูล การประเมินแหล่งข้อมูลออนไลน์และการสร้างความเชื่อมั่นทางออนไลน์ พลังทางสังคมของอัลกอริทึม การวัดปริมาณและการจัดทำข้อมูล นักข่าวพลเมืองและสื่อแบบดั้งเดิม		
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
Twenty-first century skills for digital economy through learning or training activities in various topics including e-Commerce, Blockchain technology, and data science, or other selected activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัลผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องการค้าอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีบล็อกเชน และวิทยาการข้อมูล หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร		

Core Courses

ICBI 101	Biology ชีววิทยา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
Properties of life, classification, and scientific process; chemistry of life; cells and metabolism; genetics; mechanisms of evolution		



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีของชีวิต เชลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิัฒนาการ

ICBI 102	Integrated Laboratory in Biological Sciences I ปฏิบัติการแบบบูรณาการในวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	2 (0-4-2) ๒ (๐-๔-๒)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Cell structure and function, tissue, cell division, ecology, movement of molecules, respiration, and photosynthesis

ปฏิบัติการเรื่องโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ การแบ่งเซลล์ นิเวศวิทยา การเคลื่อนที่ของโมเลกุล การหายใจ และการสังเคราะห์แสง

ICCH 101	General Chemistry I เคมีทั่วไป ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	-------------------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Concepts of general chemistry; matters, atoms, compounds, reactions, gases, thermodynamics, electrons in atoms, periodic table, chemical bonding; intermolecular forces, and spontaneous changes

แนวคิดทางเคมีทั่วไป สาร อะตอม สารประกอบ แก๊ส อุณหพลศาสตร์ อิเล็กตรอนในอะตอม ตารางธาตุ พันธุเคมี แรงยึดเหนี่ยวและโมเลกุล และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดได้เอง

ICCH 103	Integrated Laboratory in Chemistry ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	2 (0-4-2) ๒ (๐-๔-๒)
----------	---	------------------------

Prerequisites: MU LabPass or lecturer permission

วิชาบังคับก่อน: MU LabPass หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน

Laboratory practicals for general chemistry: measurements; stoichiochemistry; solids, liquids and solutions; gases; thermochemistry; equilibrium; acids and bases; electrochemistry; kinetics; chemical safety practice and regulations ปฏิบัติการทางเคมีสำหรับเคมีทั่วไป การวัด ปริมาณสารสัมพันธ์ ของแข็ง ของเหลว แก๊ส อุณหพลศาสตร์ สมดุล กรดเบส ไฟฟ้าเคมี จลนศาสตร์ การปฏิบัติและข้อกำหนดเกี่ยวกับความปลอดภัยทางเคมี



ICMA 106	Calculus I แคลคูลัส ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematics วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน Brief review of trigonometry; limits and continuity; differentiation and its techniques; derivatives of algebraic and trigonometric functions; graph sketching; applications of the derivatives; antiderivative and integration; area under a curve and between curves ทบทวนฟังก์ชันตรีโกณมิติ ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันตรีโกณมิติ การเขียนกราฟ การประยุกต์ใช้ออนุพันธ์ ปฏิยานุพันธ์และการหาปริพันธ์ พื้นที่ใต้เส้นโค้งและพื้นที่ระหว่างเส้นโค้ง</p>		
<p>Prerequisites: ICMA 106 Calculus I วิชาบังคับก่อน: ICMA 106 แคลคูลัส ๑ Derivatives of logarithmic and exponential functions; techniques of integration; improper integrals and indeterminate forms; applications of the derivative and integration; infinite series; functions of several variables; limits and continuity; partial derivatives อนุพันธ์ของฟังก์ชันลอการิทึมและฟังก์ชันเลขชี้กำลัง เทคนิคของการหาปริพันธ์ ปริพันธ์ไม่ต่องแบบ การประยุกต์ใช้ออนุพันธ์และปริพันธ์ อนุกรมอนันต์ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อย</p>		
ICMA 151	Statistics for Science I สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICMA 100 Foundation Mathematics วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICMA 100 คณิตศาสตร์รากฐาน Statistical ideas and concepts; probability, conditional probability; distribution functions; expected value; estimators, good estimators; hypothesis testing ความคิดเห็นและแนวคิดทางสถิติ ความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็นมีเงื่อนไข ฟังก์ชันการแจกแจง ค่าคาดหวัง ตัวประมาณค่า ตัวประมาณค่าอย่างดี การทดสอบสมมุติฐาน</p>		



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

ICPY 101	Physics I ฟิสิกส์ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Measurement, units and dimensions; vectors, linear motion, Newton's laws of motion; kinetic and potential energy, rotational motion, linear and angular momentum; static equilibrium; fluid mechanics

ระบบการวัด หน่วย และมิติ เวกเตอร์ การเคลื่อนที่เชิงเส้น กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน พลังงานจลน์และพลังงาน ศักย์ การเคลื่อนที่แบบหมุน โมเมนตัมเชิงเส้นและเชิงมุม ภาวะสมดุล กลศาสตร์ของไหล

ICPY 105	Integrated Laboratory in Physics I ปฏิบัติการแบบบูรณาการทางฟิสิกส์ ๑	2 (0-4-2) ๒ (๐-๔-๒)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICPY 101 Physics I

วิชาบังคับก่อน: ICPY 101 ฟิสิกส์ ๑

Measurement and uncertainty; propagation of errors; data analysis for experiments in motions, resonance, refraction, and diffraction, heat transfer, simple electrical circuit

การวัดและความคลาดเคลื่อน การกระจายของความผิดพลาด การวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองด้านการเคลื่อนที่ การสั่นพ้อง การหักเหและเลี้ยวเบน การถ่ายเทความร้อน วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

Required Courses

ICCS 101	Introduction to Computer Programming การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นแนะนำ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Role of algorithms in problem solving; concepts of data types, including integers, floating-point numbers, and strings; statements and expressions; simple input/output; conditionals and control-flow; iteration, including loops and recursion; functions; basic collections, including resizable arrays and dictionaries; classes and mechanics of object-oriented programming



บทบาทของขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหา แนวคิดเกี่ยวกับชนิดของข้อมูลรวมถึงข้อมูลชนิดจำนวนเต็ม ตัวเลขชนิดจุดลอยตัว และสายอักขระ ข้อความสั่งและนิพจน์ การนำเข้าและนำออกข้อมูลเบื้องต้น เงื่อนไขและการควบคุมการทำงาน การทำซ้ำ รวมถึงการวนซ้ำและรีเครอร์ชัน ฟังก์ชัน โครงสร้างเก็บข้อมูลเบื้องต้น รวมไปถึง แคลบดับที่เปลี่ยนขนาดได้ ดิกชันนารี คลาสและกลไกของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

ICCS 208	Data Structures and Abstractions โครงสร้างข้อมูลและการกำหนดครุปแบบลักษณะข้อมูล	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICCS 101 Introduction to Computer Programming or ICPY 221 Computer Programming for Physics

วิชาบังคับก่อน: ICCS 101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น หรือ ICPY 221 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักพิสิกส์

Corequisites: ICCS 206 Discrete Mathematics

วิชาบังคับร่วม: ICCS 206 วิทยุคณิต

Principles of object-oriented design and problem solving; objects and classes; encapsulation, abstraction, and information hiding; inheritance and polymorphism; unit testing; abstract data types and data structures, including stacks, queues, linked lists, hash tables, ordered dictionaries, binary search trees, priority queues, and heaps; upperbound efficiency analysis using big-O; elements of Java programming; the use of an integrated development environment

หลักการออกแบบเชิงวัตถุและการแก้ปัญหา วัตถุและคลาส การห่อหุ้ม การกำหนดสาระสำคัญ และการซ่อนข้อมูล การรับทodor และภาวะที่มีหลายรูปแบบ การทดสอบหน่วย แบบชนิดข้อมูลนามธรรมและโครงสร้างข้อมูล รวมไปถึง กองซ้อน คิวรายการโยง ตารางเมตร ดิกชันนารีแบบเรียงลำดับ ต้นไม้คันหาแบบทวิภาค คิวแบบมีสิทธิพิเศษ และชีป การหาขอบนประสีทธิภาพโดยใช้บิกโว องค์ประกอบแห่งภาษาจาวา การใช้สภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาแบบเบ็ดเสร็จ ไอเดีย

ICMA 214	Ordinary Differential Equations สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICMA 106 Calculus I

วิชาบังคับก่อน: ICMA 106 แคลคูลัส ๑

Introduction to ordinary differential equations, linear first order equations, nonlinear first order equations, applications of first order equations, second order linear equations, applications of second order linear equation, higher order linear equations



การแนะนำสมการเชิงอนุพันธ์สามมิติ สมการเชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการไม่เชิงเส้นอันดับหนึ่ง การประยุกต์สมการอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับสอง การประยุกต์สมการอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับสอง สมการเชิงเส้นอันดับสูง

ICMA 216	Calculus IIIA แคลคูลัส ๓ก	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	------------------------------	------------------------

Prerequisites: ICMA 213 Calculus II

วิชาบังคับก่อน: ICMA 213 แคลคูลัส ๒

Vector, dot product, cross product, parametric equations, plane, surface in 3D, arclength, partial derivative, tangent plane

เวกเตอร์ ผลคูณจุด ผลคูณไนว์ สมการอิงตัวแปรเสริม ระบบพื้นผิวในสามมิติ ความยาวส่วนโค้ง อนุพันธ์ย่อ ย ระบบสัมผัส

ICMA 217	Calculus IIIB แคลคูลัส ๓ข	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	------------------------------	------------------------

Prerequisites: ICMA 213 Calculus II

วิชาบังคับก่อน: ICMA 213 แคลคูลัส ๒

Lagrange multipliers, double integrals, triple integrals, line integrals, Green's theorem, surface integrals

ตัวคูณลាកารน์ ปริพันธ์สองชั้น ปริพันธ์สามชั้น ปริพันธ์ตามเส้น ทฤษฎีบทของกรีน ปริพันธ์ตามผิว

ICMA 222	Introduction to Mathematical Software ซอฟต์แวร์ทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Introduction to the use of several software packages which are useful to mathematics students; software for symbolic computing, software for numerical computing, software for mathematical documents, introduction to spreadsheets

การแนะนำการใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาทางคณิตศาสตร์การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการคำนวณเชิงสัญลักษณ์ ซอฟต์แวร์สำหรับการคำนวณเชิงตัวเลข การสร้าง เอกสารด้านคณิตศาสตร์การใช้ตารางคำนวณเบื้องต้น



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

ICMA 223	Linear Algebra A พีชคณิตเชิงเส้น ก	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
Linear equations, system of linear equations, matrices, Euclidean spaces, traces, determinants สมการเชิงเส้น ระบบสมการเชิงเส้น เมทริกซ์ ปริภูมิแบบยุคลิด รอยเมทริกซ์ ตีเทอร์มิแนนต์		
ICMA 224	Linear Algebra B พีชคณิตเชิงเส้น ข	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
General vector spaces, linear transformations, eigenvalues and eigenvectors, Inner product spaces		
ปริภูมิเวกเตอร์ทั่วไป การแปลงเชิงเส้น ค่าเฉพาะและเวกเตอร์เฉพาะ ปริภูมิผลคูณภายใน		
ICMA 242	Discrete Mathematics วิทยาคณิต	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
Basic logic, set theory, relations, functions, integers, counting technique, algorithms, methods of proof, Boolean algebra, topics from graph theory, tree, modeling computation		
ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีเซต ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน จำนวนเต็ม เทคนิคการนับ ขั้นตอนวิธี กระบวนการ พิสูจน์ พีชคณิตบูลีน ทฤษฎีกราฟ ต้นไม้ การคณนาแบบจำลอง		
ICMA 253	Statistics for Science II สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Prerequisites: ICMA 151 Statistics for Science I

วิชาบังคับก่อน: ICMA 151 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑

Non-parametric statistics, categorical data analysis, simple linear regression, correlation, ANOVA

สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท การทดสอบอย่างเชิงเส้นทรงอย่างง่าย ဆัมพันธ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยตารางอโนว่า



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

ICMA 322	Advanced Calculus แคลคูลัสขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Real and complex number systems; functions; continuity; convergence; differentiation; integration</p> <p>ระบบจำนวนจริงและเชิงซ้อน ฟังก์ชัน ความต่อเนื่อง การลู่เข้า อนุพันธ์ ปริพันธ์</p>		
ICMA 323	Partial Differential Equations สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Heat equation, method of separation of variables, Fourier series, wave equation, Laplace's equation</p> <p>สมการความร้อน วิธีการแยกตัวแปร อนุกรณพูเรียร์ สมการคลื่น สมการลาปลาช</p>		
ICMA 335	Complex Variables ตัวแปรเชิงซ้อน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Complex numbers, analytic functions; Cauchy-Riemann equations; conformality; Cauchy's theorems, maximum modulus principle, Liouville's theorem, residue theorem and evaluation of real integrals, principle of arguments, Rouche's Throrem</p> <p>จำนวนเชิงซ้อน ฟังก์ชันวิเคราะห์ สมการโคชี-รีมันน์ การคงแบบ ทฤษฎีบทของโคชี หลักมโนดุลสูงสุด ทฤษฎีของลีย์วิล ทฤษฎีส่วนตกล้าง และการหาค่าปริพันธ์บนจำนวนจริง หลักการกิวเมนต์ ทฤษฎีของรูเช</p>		
ICMA 338	Numerical Methods วิธีการเชิงตัวเลข	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICCS 101 Introduction to Computer Programming, ICMA 106 Calculus I and ICMA 213 Calculus II</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICCS 101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นเบื้องต้น, ICMA 106 แคลคูลัส ๑ และ ICMA 213 แคลคูลัส ๒</p> <p>Introduction to the use of computers to solve scientific problems, numerical solution of</p>		



nonlinear equations, linear algebra systems, the interpolation and approximation of functions, differentiation and integration, and differential equations

การแนะนำวิธีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อคำนวณหาคำตอบของปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการไม่เชิงเส้น ระบบสมการเชิงเส้น และการประมาณค่าในช่วง และการประมาณค่าของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ และปริพันธ์เชิงตัวเลข ผลเฉลยเชิงตัวเลขสำหรับสมการเชิงอนุพันธ์

ICMA 350	Probability ความน่าจะเป็น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	------------------------------	------------------------

Prerequisites: ICMA 216 Calculus IIIA and ICMA 217 Calculus IIIB

วิชาบังคับก่อน: ICMA 216 แคลคูลัส ๓ก และ ICMA 217 แคลคูลัส ๓ข

Sample spaces; basic axioms of probability; conditional probability and independence, random variables, expectation and moment-generating functions, discrete and continuous distributions, multidimensional distributions and transformations, central limit theorem, sampling distribution theory

ปรัชญาตัวอย่าง กฎความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็นแบบนีเจื่อน์ และการเป็นอิสระต่อกัน ตัวแปรสุ่ม การคาดหมายและฟังก์ชันก่อกำเนิดโมเมนต์ การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบวิยุตและแบบต่อเนื่อง การแจกแจงหลายตัวแปรและการเปลี่ยนรูป ทฤษฎีลิมิตส่วนกลาง ทฤษฎีการแจกแจงการซักตัวอย่าง

ICMA 353	Actuarial Mathematics I คณิตศาสตร์ประกันชีวิต ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Stochastic approach to life insurance models using the life table and mathematics of finance; calculation of net premiums and reserves for life insurance; types of annuity products

การเข้าแบบสโตแคสติกสู่ตัวแบบประกันชีวิต โดยการใช้ตารางชีวิตและคณิตศาสตร์ การเงิน การคำนวณเบี้ยประกันสุทธิและเงินสำรองสำหรับการประกันชีวิต ชนิดของเงินได้ประจำ

ICMA 424	Abstract Algebra พีชคณิตนามธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	------------------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Partitions and equivalence relations, binary operations, groups, subgroups, permutations, cyclic groups, isomorphism, direct products, cosets, normal subgroups, factor groups,



<p>homomorphism, rings, fields, integral domains ผลແບ່ງກັນແລະຄວາມສັນພັນຮ່າມມູນ ການດຳເນີນການທວິການ ກຽບ ກຽບຍ່ອຍ ການເຮັດສັບເປີ່ຍນ ກຽບວັງຈິກ ສມ ສັນຮັນ ພົມຄູນຕຽນ ໂຄເຊເຕ ກຽບຍ່ອຍປົກຕິ ກຽບຕັ້ງປະກອບ ສມານສັນຮັນ ຮິງ ພື້ນ ອິນທິກຣ້ລໂດເມນ</p>		
ICMA 445	Seminar in Applied Mathematics ສັມມະຫາທາງຄນິຕາສຕ່າມປະຍຸກຕິ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
<p>Prerequisites: - ວິຊາບັງຄັບກ່ອນ: - Student presentations and discussions of research; review of topics of interest ການບຽນຂໍຂອງນັກສຶກສາໃນຫ້ວ່າງສາຂາຄນິຕາສຕ່າມປະຍຸກຕິທີ່ມີຄວາມສຳຄັນແລະນ່າສົນໃຈ</p>		
ICMA 447	Research Project in Applied Mathematics A ໂຄຮກການວິຈັດທາງຄນິຕາສຕ່າມປະຍຸກຕິ ກ	3 (0-6-3) ๓ (๐-๖-๓)
<p>Prerequisites: - ວິຊາບັງຄັບກ່ອນ: - Small research project in mathematics or related fields under the supervision of an advisor; literature review; research proposal; preliminary results. ນັກສຶກສາໃຫ້ໂຄຮກການວິຈັດທາງຄນິຕາສຕ່າມປະຍຸກຕິ ເລີກໃນຫ້ວ່າງສາຂາຄນິຕາສຕ່າມປະຍຸກຕິທີ່ນ່າສົນໃຈ ແລະໄດ້ຮັບຄວາມເຫັນຂອງອາຈາຍທີ່ ປະກາດ ການທັບທວນວຽກຮ່າງການ ຂໍເສັນອໂຄຮກການວິຈັດ ຜົກການສຶກສາເບື້ອງຕົ້ນ</p>		
ICMA 448	Research Project in Applied Mathematics B ໂຄຮກການວິຈັດທາງຄນິຕາສຕ່າມປະຍຸກຕິ ຂ	3 (0-6-3) ๓ (๐-๖-๓)
<p>Prerequisites: ICMA 447 ວິຊາບັງຄັບກ່ອນ: ໂຄຮກການວິຈັດທາງຄນິຕາສຕ່າມປະຍຸກຕິ ກ Small research project in mathematics or related fields under the supervision of an advisor; detailed analysis; main results ນັກສຶກສາໃຫ້ໂຄຮກການວິຈັດທາງຄນິຕາສຕ່າມປະຍຸກຕິ ເລີກໃນຫ້ວ່າງສາຂາຄນິຕາສຕ່າມປະຍຸກຕິທີ່ນ່າສົນໃຈ ແລະໄດ້ຮັບຄວາມເຫັນຂອງອາຈາຍ ທີ່ປະກາດ ການວິເຄາະທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ການວິເຄາະທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ບ່ານສູບປະກິດ</p>		

Elective Courses

ICCS 161	Introduction to Data Science	4 (3-2-7)
----------	------------------------------	-----------



	ศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น	๔ (๓-๒-๗)
<p>Prerequisites: ICMA 151 Statistics for Science I วิชาบังคับก่อน: ICMA 151 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑</p> <p>Overview of data science; software stack for data scientists; acquiring data from online sources; data cleansing and simple manipulation; exploratory data analysis and visualization; statistical inference and modeling; basic machine learning algorithms; classification and its applications; clustering and its applications; brief introduction to natural language processing; data science and ethical issues</p> <p>ภาพรวมของวิทยาศาสตร์ข้อมูล ซอฟต์แวร์ข้อมูลสำหรับนักวิทยาศาสตร์ การสรุปข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ การทำความสะอาดข้อมูลและการจัดการข้อมูลอย่างง่าย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจและการสร้างจินต์ทัศน์ การอ้างอิงและการสร้างรูปแบบทางสถิติ อัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่องขั้นพื้นฐาน การจัดระดับขั้นและการประยุกต์ การจัดกลุ่มและการประยุกต์ การประมวลผลภาษาทางธรรมชาติขั้นต้นโดยสังเขป วิทยาศาสตร์ข้อมูลและประเด็นทางจริยธรรม</p>		
<p>ICMA 344 Time Series Analysis การวิเคราะห์อนุกรมเวลา</p>		
<p>Prerequisites: ICMA 151 Statistics for Science I วิชาบังคับก่อน: ICMA 151 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑</p> <p>Basic principles of representing time series in both the time and frequency domains; Box and Jenkins technique of fitting data to autoregressive moving average models in the time domain; model construction; evaluation and forecasting; analysis of time domain and digital filtering; methods of estimating and interpreting the spectrum</p> <p>หลักการพื้นฐานของการแทนอนุกรมเวลาในโดเมนเวลาและโดเมนความถี่ เทคนิคบอคซ์และเจนกินส์ในการปรับข้อมูล สำหรับแบบจำลองค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่แบบ ออโตเรียร์เมฟฟิฟ์ในโดเมนเวลา การสร้างแบบจำลอง การประเมินค่าและการพยากรณ์ การวิเคราะห์โดเมนเวลาและดิจิตอลฟิลเตอร์ วิธีการประเมินค่า และการแปลงสเปกตรัม</p>		



ICMA 346	Optimization การหาค่าเหมาะสมที่สุด	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICMA 338 Numerical Methods or ICCS 205 Numerical Computation วิชาบังคับก่อน: ICMA 338 วิธีการเชิงตัวเลข หรือ ICCS 205 การคำนวณเชิงตัวเลข</p> <p>Introduction to the theory and algorithms of linear and nonlinear programming, linear programming, simplex method, duality theory and sensitivity analysis, large-scale linear programming, unconstrained nonlinear optimization, constrained optimization problems การแนะนำทฤษฎีและขั้นตอนวิธีสำหรับการหาค่าเหมาะสมที่สุด การหาค่าเหมาะสมที่สุดในปัญหาเชิงเส้น วิธีซิมเพล็กซ์ ภาวะคุ้กคันและความไม่แนคงคำตอบสำหรับการหาค่าเหมาะสมที่สุดเชิงเส้น ปัญหาไม่เชิงเส้นแบบไร้เงื่อนไข ปัญหาไม่เชิงเส้นแบบมีเงื่อนไข</p>		
ICMA 353	Actuarial Mathematics I คณิตศาสตร์ประกันชีวิต ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: - วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Stochastic approach to life insurance models using the life table and mathematics of finance; calculation of net premiums and reserves for life insurance; types of annuity products การเข้าแบบสโตแคสติกสู่ตัวแบบประกันชีวิต โดยการใช้ตารางชีวิตและคณิตศาสตร์ การเงิน การคำนวณเบี้ยประกันสุทธิและเงินสำรองสำหรับการประกันชีวิต ชนิดของเงินได้ประจำ</p>		
ICMA 354	Actuarial Mathematics II คณิตศาสตร์ประกันชีวิต ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICMA 353 Actuarial Mathematics I วิชาบังคับก่อน: ICMA 353 คณิตศาสตร์ประกันชีวิต ๑</p> <p>Survival probability; joint life probabilities; last survivor and compound status functions; premiums; life insurance for other status; annuities; annuities paid after death ความน่าจะเป็นของความอยู่รอด ความน่าจะเป็นของการสิ้นสุดสภาพชีวิตร่วม การอยู่รอดเป็นคนสุดท้ายและฟังก์ชันสภาพชีวิตรวมกลุ่ม เบี้ยประกัน การประกันชีวิตสำหรับสถานภาพอื่น เงินรายจ่าย เงินรายจดที่จ่ายหลังมรณกรรม</p>		



ICMA 356	Decision Analysis การวิเคราะห์การตัดสินใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICMA 151 Statistics for Science I</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICMA 151 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑</p> <p>Decision models; expected monetary values; decision flow diagrams; probability assessment; optimization techniques; perfect information; opportunity losses; uncertain payoffs; biased measurements; utility theory; judgmental probability; normal form of analysis; economics of sampling; risk sharing</p> <p>แบบจำลองการตัดสินใจ ค่าคาดหวังเชิงเงินตรา แผนภาพสายงานการตัดสินใจ การประเมินความน่าจะเป็น เทคนิคการการหาค่าเหมาะสมที่สุด สารสนเทศสมบูรณ์ การสูญเสียโอกาส ผลตอบแทนที่ไม่แน่นอน การวัดความเสี่ยง ทฤษฎีคุณค่า ความน่าจะเป็นโดยการตัดสิน รูปแบบปกติของการวิเคราะห์ ความคุ้มของการซักด้วย่าง การแบ่งปันความเสี่ยง</p>		
<p>ICMA 393</p> <p>Special Topics in Applied Mathematics I หัวข้อพิเศษในคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑</p> <p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Topics of current interest</p> <p>หัวข้อที่น่าสนใจในคณิตศาสตร์ประยุกต์</p>		
ICMA 395	Special Topics in Applied Mathematics II หัวข้อพิเศษในคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Topics of current interest</p> <p>หัวข้อที่น่าสนใจในคณิตศาสตร์ประยุกต์</p>		
ICMA 432	Multivariate Analysis การวิเคราะห์หลายตัวแปร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICMA 151 Statistics for Science I</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICMA 151 สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์ ๑</p> <p>Multivariate normal distribution; multiple and partial correlation; Wishart distribution;</p>		



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Hotelling's T distribution; multivariate analysis of variance; discriminant analysis; factor analysis

การแจกแจงปกติหลายตัวแปร ทดสอบพัฒนาและทดสอบพัฒน์อย่าง การแจกแจงวิชาชีว์ การแจกแจงที่ใช้ เทลลิ่ง การวิเคราะห์ตัวแปรปัจจุบันหลายตัวแปร การวิเคราะห์ดิสคริปต์ การวิเคราะห์ตัวประกอบ

ICMA 435	Regression Analysis การวิเคราะห์การถดถอย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICMA 151 Statistics for Science I

วิชาบังคับก่อน: ICMA 151 สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์ ๑

Simple and multiple regression, diagnostics, model selection, models with categorical variables

การถดถอยเชิงเดียว และการถดถอยพหุคุณ การตรวจสอบความถูกต้องของแบบจำลอง การเลือกแบบจำลอง แบบจำลองของตัวแปรแยกประเภท

ICMA 484	Special Topics in Applied Mathematics III หัวข้อพิเศษในคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Topics of current interest

หัวข้อที่น่าสนใจในคณิตศาสตร์ประยุกต์

ICMA 485	Special Topics in Applied Mathematics IV หัวข้อพิเศษในคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Topics of current interest

หัวข้อที่น่าสนใจในคณิตศาสตร์ประยุกต์

ICMA 486	Special Topics in Applied Mathematics V หัวข้อพิเศษในคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๕	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Topics of current interest

หัวข้อที่น่าสนใจในคณิตศาสตร์ประยุกต์



ICMA 487	Special Topics in Applied Mathematics VI หัวข้อพิเศษในคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๖	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Topics of current interest</p> <p>หัวข้อที่น่าสนใจในคณิตศาสตร์ประยุกต์</p>		
<p>Prerequisite: ICMB 200 Business Mathematics</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICMB 200 คณิตศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>Introduction to microeconomics principles; economic scarcity; opportunity cost; demand and supply; elasticity; consumer behavior; producer behavior; production costs; pricing theory; market structure; utility analysis</p> <p>ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น ความจำกัดทางเศรษฐศาสตร์ ต้นทุนค่าเสียโอกาส อุปสงค์และอุปทาน ความยึดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต ทฤษฎีราคา โครงสร้างตลาด การวิเคราะห์ผลกระทบระยะ</p>		
ICMB 205	Microeconomics เศรษฐศาสตร์จุลภาค	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisite: ICMB 200 Business Mathematics</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICMB 200 คณิตศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>Data of macroeconomics; problems and issue related to economic environment; Gross Domestic Product (GDP); Consumer Price Index (CPI); multiplier; unemployment; inflation; money market; interest rate; fiscal and monetary policies; IS-LM model; AS-AD model; international trade; exchange rate; Mundell-Fleming model</p> <p>ข้อมูลสภาพเศรษฐกิจมหภาค ปัญหาและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ดัชนีราคาผู้บริโภค ทฤษฎีตัวเร่ง/ตัวคูณ การว่างงาน เงินเฟ้อ ตลาดการเงิน ดอกเบี้ย แบบจำลองดุลยภาพร่วมของตลาดผลผลิต (แบบจำลอง IS - LM) นโยบายการเงินและการคลัง แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจมหภาค (แบบจำลอง AS-AD) การค้าระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (Mundell-Fleming)</p>		
ICMB 206	Macroeconomics เศรษฐศาสตร์มหภาค	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisite: ICMB 200 Business Mathematics</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICMB 200 คณิตศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>Data of macroeconomics; problems and issue related to economic environment; Gross Domestic Product (GDP); Consumer Price Index (CPI); multiplier; unemployment; inflation; money market; interest rate; fiscal and monetary policies; IS-LM model; AS-AD model; international trade; exchange rate; Mundell-Fleming model</p> <p>ข้อมูลสภาพเศรษฐกิจมหภาค ปัญหาและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ดัชนีราคาผู้บริโภค ทฤษฎีตัวเร่ง/ตัวคูณ การว่างงาน เงินเฟ้อ ตลาดการเงิน ดอกเบี้ย แบบจำลองดุลยภาพร่วมของตลาดผลผลิต (แบบจำลอง IS - LM) นโยบายการเงินและการคลัง แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจมหภาค (แบบจำลอง AS-AD) การค้าระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (Mundell-Fleming)</p>		
ICMB 213	Financial Accounting	4 (4-0-8)



	การบัญชีการเงิน	๔ (๔-๐-๔)
	<p>Prerequisite: ICMB 200 Business Mathematics</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICMB 200 คณิตศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>A preparation of financial statements, recording and classifying financial transactions, characteristics of various types of accounts, accounting principles, and the usefulness and limitation of the accounting information</p> <p>การจัดเตรียมบัญชีแสดงงบการเงิน การบันทึก การจำแนกธุกรรมทางการเงิน ลักษณะเฉพาะของบัญชีชนิดต่างๆ หลักการบัญชี รวมถึงประโยชน์และ ข้อจำกัดของข้อมูลทางการบัญชี</p>	
ICMB 214	<p>Managerial Accounting</p> <p>การบัญชีการจัดการ</p>	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
	<p>Prerequisite: ICMB 213 Financial Accounting</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICMB 213 การบัญชีการเงิน</p> <p>Basic cost concepts; cost accounting systems; uses of management accounting for planning, control, performance evaluation, and decision making purposes</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนเบื้องต้น ระบบบัญชีต้นทุน การประยุกต์ใช้บัญชีการจัดการเพื่อการวางแผน การควบคุม การประเมินผลการดำเนินงาน และการตัดสินใจ</p>	
ICMB 215	<p>Business Finance for Entrepreneurs</p> <p>การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ</p>	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
	<p>Prerequisite: ICMB 213 Financial Accounting</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICMB 213 การบัญชีการเงิน</p> <p>An introduction to the principles of financial management, the role of finance with the firm and its objectives; topics include time value of money, the valuation of financial assets, capital budgeting techniques, risk and return calculations, methodologies for determining the cost of capital, an estimation and forecasting of cash flows, and the project evaluation</p> <p>หลักการจัดการทางการเงินขั้นต้น บทบาทและเป้าหมายทางการเงินในองค์กร การวิเคราะห์ค่าของเงินตามเวลา การประเมินมูลค่าของตราสารทางการเงิน การหาต้นทุนของแหล่งเงินทุน เทคนิคการจัดงบประมาณ ด้านเงินทุนและเกณฑ์การตัดสินใจ ความเสี่ยงและผลตอบแทน ตลอดจนการประมาณการกระแสเงินสด ล่วงหน้าเพื่อประเมินผลโครงการ</p>	



ICMF 316	Financial Management การจัดการทางการเงิน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisite: ICMB 214 Managerial Accounting, ICMB 215 Business Finance for Entrepreneurs</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICMB 214 การบัญชีการจัดการ, ICMB 215 การเงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ</p> <p>Goal of financial management, financial markets and yields, the concept of corporate governance in financial management, corporate valuation model, financial statement analyses, working capital management, long-term financial planning and forecasting, risk and return for stand-alone assets and the portfolio, the capital market theory, capital structure theories and practice, distributions to shareholders</p> <p>เป้าหมายการจัดการทางการเงิน ตลาดการเงินและอัตราผลตอบแทน แนวคิดการกำกับดูแลกิจการที่เกี่ยวกับการจัดการทางการเงิน การประเมินมูลค่าองค์กร การวิเคราะห์งบการเงิน การจัดการเงินทุน หมุนเวียน การพยากรณ์และการวางแผนการเงินในระยะยาว ความเสี่ยงและผลตอบแทนสำหรับสินทรัพย์เดียวและกลุ่มสินทรัพย์ ทฤษฎีตลาดทุน ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของโครงสร้างเงินทุน และการจ่ายเงินปันผลให้แก่ผู้ถือหุ้น</p>		
ICMF 322	Risk Management and Derivatives การบริหารความเสี่ยงและอนุพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisite: ICMF 316 Financial Management</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICMF 316 การจัดการทางการเงิน</p> <p>An introduction to the risk management concept for corporation; an overview of the fundamental knowledge of derivative instruments—forward, future, and option; quantitative and qualitative analyzing the risk for the corporate; controlling the risk with appropriate hedging techniques</p> <p>ความพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยง อนุพันธ์ประเภทต่างๆ ได้แก่ พิวเจอร์ ฟอร์เวริด และออฟชั่น การวิเคราะห์เชิงปริมาณและคุณภาพของความเสี่ยงด้านต่างๆ การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการบริหารจัดการความเสี่ยง</p>		



3.2 Name, Surname, Identification Number, Academic Position, Educational Qualifications of Lecturers

3.2.1 Lecturers in Charge of the Program

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1	AramTangboon duangjit Identification Number 371990003xxxx	Assistant Professor	Ph.D. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2006 M.A. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2003 B.A. (Mathematics), Carnegie Mellon University, USA, 2000	Hopkins, Brian; Tangboonduangjit, Aram. Fibonacci- producing rational polynomials. Fibonacci Quart. 56 (2018), no. 4, 303--312.
2	Chatchawan Panraksa Identification Number 336100063xxxx	Assistant Professor	Ph.D. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2011 M.A. (Mathematics), Chulalongkorn University, Thailand, 2005 B.S. (Mathematics), Khon Kaen University, Thailand, 2003	Wadsanthat, Atsanon; Panraksa, Chatchawan. Distribution of cycle lengths of a quadratic map over finite fields of characteristic 2. Fibonacci Quart. 57 (2019), no. 1, 35--44.
3	Pornrat Ruengrot Identification Number 380120002xxxx	Assistant Professor	Ph.D. (Pure Mathematics), University of Manchester, UK, 2011 M.Sc. (Pure Mathematics), Imperial College, UK, 2007 B.A. (Mathematics), University of Cambridge, UK, 2006	Panraksa, Chatchawan; Ruengrot, Pornrat. A note on average of roots of unity. Amer. Math. Monthly 124 (2017), no. 2, 170-- 174.



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

No.	Name-Surname	Academic Position	Educational Qualifications (Field of Study)/ Institution/ Year of Graduation	Latest Academic Products in the Past 5 Years
4	Thotsaporn Thanatipanonda Identification Number 310040084xxxx	Assistant Professor	Ph.D. (Mathematics), Rutgers University, USA, 2008 M.S. (Industrial Engineering), University of Wisconsin, USA, 2002 B.S. (Industrial Engineering), Chulalongkorn University, Thailand, 1999	Thanatipanonda, Thotsaporn. A quantitative study on average number of spins of two-player Dreidel. J. Difference Equ. Appl. 25 (2019), no. 12, 1738–1743.
5	Dolchai La-ornual Identification Number 310180064xxxx	Lecturer	Ph.D. (Decision Sciences), INSEAD, France, 2010 M.S. (Engineering-Economic Systems and Operations Research), Stanford University, USA, 1998. M.S.E. (Industrial and Operations Engineering), University of Michigan, USA, 1996. B.S.E. (Mechanical Engineering and Materials Science), Duke University, USA, 1994.	Wattanacharoensil, Walanchalee & La-ornual, Dolchai. (2019). A Systematic Review of Cognitive Biases in Tourist Decisions. Tourism Management. 75. 10.1016/j.tourman.2019.06.006.

3.2.2 Program Designated Lecturers

3.2.2.1 Aram Tangboonduangjit

3.2.2.2 Chatchawan Panraksa

3.2.2.3 Pornrat Ruengrot

3.2.2.4 Thotsaporn Thanatipanonda



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

3.2.2.5 Weerapong Phadungsukanan

3.2.3 Full-time Lecturers from Other Faculties

3.2.3.1 Duangkamon Baowan

3.2.3.2 Pallop Huabsomboon

3.2.3.3 Kittisak Chayantrakom

3.2.4 Part-time Lecturers

3.2.4.1 Prapanpong Pongsriiam

3.2.4.2 Akarin Phaibulpanich

3.2.4.3 Ronnachai Tiyarattanachai

3.2.4.4 Wiroonsak Santipach

4. Components Related to Field Training Experience (Internship or Cooperative Education)

(If any)

4.1 Standard of Learning Outcome for Field Training Experience

-

4.2 Duration

-

4.3 Schedule and Timetable

-

5. Requirements for Project or Research Work (If any)

5.1 Brief Description

Small research projects in applied mathematics or related fields under the supervision of a research advisor

5.2 Standard of Learning Outcome

- 1) Apply the knowledge from lectures and additional research with the ideas received from analysis and synthesis to set up solutions/ precautions to benefit individuals and their community.



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

- 2) Conduct scientific research and gain practical experiences with scientific equipment and procedures.
- 3) Engage in extended scientific writing in English and in working to meet deadlines.
- 4) Develop the critical thinking skills related to mathematics.

5.3 Duration

The first, second, and third trimesters / every academic year

5.4 Number of Credits

6 (6-0-12)

5.5 Preparation

Senior project is carried out under supervision of an academic advisor. Each student will choose to do a research project from the topics offered by the staffs of the Science Division. Each student is expected to carry out the research attentively to obtain results.

5.6 Evaluation Procedure

Analysis of students' learning outcomes using scores from

- presenting progress report on a weekly basis (60%)
- giving the final oral presentation (20%)
- giving the final project report (20%)



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategy and Evaluation

1. Development of Students' Special Characteristics

Special Characteristics	Teaching strategies or Student activities
Personality	- Incorporated into many courses
Leadership, self-discipline, responsibility	- Course attendance - Assignments given in the course - Presentation - Seminar - Group discussion
Ethics and morality, social responsibility	- Course containing moral and ethical issues - Students' activities / club to benefit individuals and their community
Professional skill	- Lecture - Self-study - Internship - Group discussion

2. Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and Professional Standards or TQF

See appendix 3



3. Program-Level Learning Outcomes (PLOs), Teaching Strategy, Assessment and Evaluation Strategy

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
PLO1 Acquire the basic skills and conceptual understanding regarding differential, integral and multivariable calculus, as well as that of fundamental mathematical objects introduced in our core courses such as sets, functions, equations, vectors, matrices, and groups	Lecture Assignment Group discussion Group assignment Appropriate information technology	Written exam, class activities, discussion, presentation, seminar in mathematics
PLO2 Use knowledge of content and mathematical procedures to solve problems and make connections between the different areas of mathematics	Lecture Assignment Group discussion Group assignment Appropriate information technology	Written exam, class activities, discussion, presentation, seminar in mathematics
PLO3 Demonstrate intellectual curiosity and a strong propensity towards independent learning	Lecture Assignment Group discussion Group assignment Appropriate information technology	Written exam, class activities, discussion, presentation, seminar in mathematics
PLO4 Demonstrate mathematical thinking skills,	Lecture Assignment	Written exam, class activities, discussion, presentation, seminar in



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
progressing from a procedural and computational understanding of mathematics to logical reasoning, pattern recognition, generalization, and abstraction, and to a formal proof	Group discussion Group assignment Appropriate information technology	mathematics
PLO5 Apply concepts of scientific integrity and commit to professional ethics and responsibilities and norms of the profession	Lecture Assignment Group discussion Group assignment Appropriate information technology	Written exam, class activities, discussion, presentation, seminar in mathematics
PLO6 Communicate mathematical ideas orally and in writing, with precision, clarity and organization, using proper terminology and notation	Lecture Assignment Group discussion Group assignment Appropriate information technology	Written exam, class activities, discussion, presentation, seminar in mathematics
PLO7 Acquire proficiency in the use of technology and numerical techniques to assist in learning and investigating mathematical ideas and in problem-solving	Lecture Assignment Group discussion Group assignment Appropriate information technology	Written exam, class activities, discussion, presentation, seminar in mathematics



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Section 5 Criteria for Student Evaluation

1. Grading Rules/Guidelines

1.1 Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements.

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
A	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
B	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
C	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

For non-credit or course with credits in which that subject has a non-score grading system

Grade	Achievement	Final Score (% range)
O	Outstanding	90-100
S	Satisfactory	60-89
U	Unsatisfactory	Less than 60

2. Standard Verification Process for Student Achievement

- 2.1 Analyze students' learning from class participation, group activities, presentations, quizzes, and examinations.
- 2.2 Consider students' evaluation of teachers.
- 2.3 Consider course reports.
- 2.4 Evaluate the suitability of reviews and assessments including midterm and final.



3. Graduation Requirements

- 3.1 Total time of study should not exceed 8 academic years
- 3.2 Students have to complete their credits as stated in the curriculum which includes:
 - General education courses
 - Major courses
 - I-Design elective courses
 - Free elective courses
- 3.3 Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA
- 3.4 Students must pass the criteria set for the English competency prior to their graduation as specified by the Mahidol University's announcement.

4. Honor regulations

- 4.1 Students who do only major program should not have the total time of study more than the minimum number of trimesters or academic years as specified in the curriculum.
- 4.2 For students who take minor program(s) along with their major program, the minimum study time of major program will be extended by two trimesters per minor.
- 4.3 Other regulations will follow Mahidol University's and MUIC's Regulations.

5. Appeal Procedure

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff

Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University International College (the form can be downloaded from the download area at www.muic.mahidol.ac.th). In the appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.

Section 6 Faculty Development

1. Orientation for new faculty members

- 1) New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college.
- 2) New full-time and part-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, including divisional activities.

2. Development of skills and knowledge for the faculty in the areas of:

2.1 Skills development in teaching and evaluation

- 1) Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods.
- 2) Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well as develop a new curriculum.

2.2 Other academic and professional skills

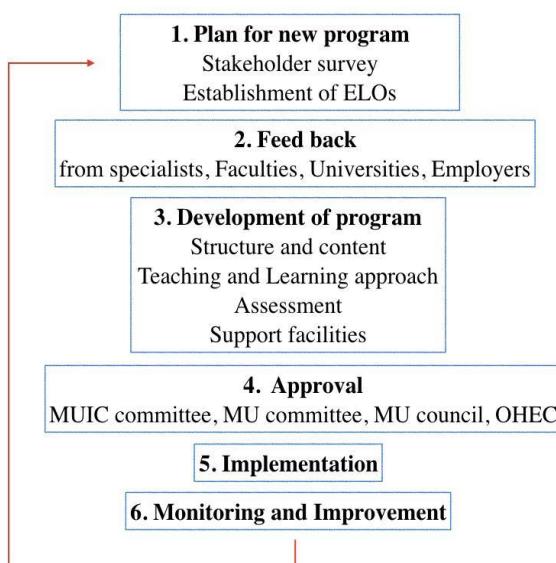
- 1) Support instructors to do research, produce and present academic projects, and continue their studies.
- 2) Encourage and support instructors to attend meetings, training sessions, seminars, and studies at other institutes and organizations.



Section 7 Quality Assurance

1. Quality Control

The 2020 curriculum has employed the Thai Qualification Framework (TQF1) for Higher Education as a basic standard to design and develop the curriculum structure, which is composed of General Education, Required and Free Elective courses. The details of the curriculum are provided in TQF2 documents (Key performance criteria no. 2). It is revised every 5 academic years, by which the applied mathematics program has set up a curriculum committee to develop and improve the curriculum based on stakeholders' requirement. Stakeholders are identified as academic faculty, current students, alumni, parents and employers. The curriculum committee meets on a regular basis to review stakeholder's inputs and evaluate courses (Key performance criteria no. 1) An external committee also participates in the curriculum development, consisting of three applied mathematics experts from other universities or institutes and at least one employer or a representative of graduate schools. Once the curriculum (TQF2) has been approved, the curriculum structure is translated into course structures that have aligned objectives and learning outcomes. The details of the course structure have been documented in TQF3 and TQF4 (Key performance criteria no. 3). The quality of the curriculum and courses is monitored throughout the period of implementation by the student and instructor self-evaluation through TQF7, TQF5 and 6 documents (Key performance criteria no. 4 and 5). Minor changes can be made in TQF3 to improve the teaching and learning. The curriculum design procedure is illustrated in the following figure.





Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

2. Graduates

Characteristics of our graduates are Innovative, Ethical and Professional. These characteristics will allow graduates to be able to work or pursue further study in any applied mathematics disciplines. The foundation of these comes from the knowledge and skills that individual courses set for students to achieve. Therefore, the quality of graduates is tightly related to our teaching and learning strategy. MUIC conducts regular surveys on employer satisfaction to verify our graduate quality as well as our teaching quality and achievement. Graduate survey is conducted to obtain feedback from graduate students on their satisfaction of the course content and the curriculum management, as well as their employment status. All the survey results are used to improve the quality of our teaching and learning. The Key performance criteria are no.10, 11 and 14.

3. Students (Key performance criteria no. 11 and 14)

3.1 Student recruitment and admission

Student recruitment plan will be according to the strategies and activities described by the Office of International Affairs and Networking. The Office of International Affairs and Networking will establish a plan that aligns with that of Mahidol University. Recruitment will involve activities such as roadshows, open houses, campus visits, and public communication. In a roadshow, the Public Relations Unit along with faculty members may attend educational conferences and exhibitions, deliver classroom presentation, or meet with school counselors and teachers. The PR Unit will visit Thai schools, schools with English Program, international schools, and even schools abroad (e.g., China, India, and ASEAN). In an Open House activity, schools, students and parents visit MUIC (MU) campus. This annual activity is organized in line with Mahidol University Open House policy. During campus visits, the schools and students will visit MUIC campus. To increase promotion for recruitment purpose, social media channels, website, and news articles encourage more communication with the public and students.

Student admission criteria will be according to the policy set forth by the MUIC Admissions Committee. The MUIC Admissions Committee is composed of representatives from the College Administration, the Division Chair, and various Offices.



3.2 Preparation before enrollment

To prepare the students prior to enrollment, students will receive a health examination and have their photos taken for a student ID card. An orientation will also be organized. During the orientation, the Dean of the College will deliver some welcome remarks, which will be followed by the information sessions. The students will be briefed on MUIC academic policy, available facilities, services, supports, and activities. Each student will also receive a Student Handbook. Students will also meet with their respective Program Director and Academic Advisor where their study plan, and issues relevant to their major are described. The students will also be guided through the registration process.

3.3 Student engagement

To engage the incoming freshmen, students will meet with their respective advisor and senior students who would provide insights into time management skills, study plan, adjustment to college life, and instructors' expectations. After their first semester, the students may partake in student activities such as the Science Society Club and Student Association, which will be the platform for organized events. The Office of Student Affairs oversees the activities and record keeping of student engagement.

All male students of Thai nationality are required to register with the Thai military when they reach the age of 20. A citizen can register for training at an earlier age; training courses taken in high school or at university may count toward meeting the national military requirements. MUIC students, who need to apply for the Reserve Officer Training Course (ROTC) or request postponement of their military recruitment, can contact the Office of Student Affairs. MUIC Office of Student Affairs oversees the ROTC or request of postponement.

As part of Mahidol University's philosophy, the college rewards excellence in academics and contributions to society. Students who have a good academic standing with good behavior and have never broken the Code of Student Conduct can be awarded scholarships.

International experience is important to MUIC. Thus, special projects and programs at the regional and international level are carried out every year. Over 250 foreign visiting students participate in short-term exchange experiences such as formal instructions, conferences,



workshops, field trips and internships, all in an effort to promote cross-cultural sensibilities. MUIC students may take advantage of exchange agreements with over 70 partner universities, representing more than 20 countries throughout the world. Participating in an exchange program not only expands their educational experiences through having an integrated, international curricular experience but also enables cultural exchange which will further develop their cross-cultural sensibilities. Students can choose to study abroad at partner universities and receive credit towards their degree at MUIC for courses that match MUIC transfer requirements. The MUIC International Relation Unit oversees the exchange program.

To engage current students with MUIC alumni, the Office of Student Affairs and the applied mathematics program communicate with the MUIC Alumni Association to organize events such as Alumni Talk. The Office of Student Affairs monitors the student engagement, and is responsible for overseeing the policy, planning, and budgeting of student activities.

To prepare students after their graduation, the MUIC Career Development Unit assists MUIC students in deciding on their possible career paths. They provide the tools and information such as one-on-one advising, employment and internship fairs, programs and workshops designed to facilitate prospective careers, mock interviews and job postings through social media.

3.4 Academic guidance and general counseling services

During their study, the students may experience various challenges and hardships, which may be either academic and non-academic in nature. For academic concerns, their academic advisor may provide guidance to the students. Each student is assigned an academic advisor upon entering the College. The advisor's role is to oversee students' academic performance, approve their registration, and address any academic concern that the students may have. Each academic program oversees the assignment of academic advisors. The Office of Academic Affairs oversees the overall academic performance and addresses issues that may arise. They will monitor the students who have low GPA, and will remind student's academic advisor of their students' performance. Students who have prolonged low academic performance during their study may be placed in probation and may be subjected to dismissal if their performance remain poor. The guideline and regulation regarding probation and student dismissal will be according to those described by the Student Handbook and policy set forth by the College.



To address non-academic concerns, MUIC offers counseling service. Unlike academic counselors who advise students on their academic problems, the College counselor may be consulted on both the academic and non-academic matter. Students may make an appointment to meet with College counselors via the Office of Student Affairs, who oversee the counseling services. The Office of Student Affairs also monitors the students' well-being, keeps the records, follows up after counseling session, and carries out referrals to health care professionals if needed. In addition, the MUIC Counseling Committee oversees the guidance and operation of the College counselors.

3.5 Students' rights to file complaints

If students question grading in any of the courses, they have a right to review their exam papers and grades. In addition, if students are charged and/or punished for cheating, they can appeal within seven days after the time that they received such a notice. The procedure for filing a complaint will be according to MUIC policy and those stated in the Student Handbook.

4. Lecturer

4.1 Recruitment of new faculty members

General requirements are made according to Mahidol University and MUIC regulations. New faculty members have to pass a trial period of teaching before being accepted as full-time instructors. New lecturers are required to participate in an orientation, where the information on the college's teaching commitment will be given. The orientation will be organized by the Mahidol University International College (Key performance criteria no. 7).

4.2 Lecturer's main responsibility

Program Director and instructors are committed to meet at least once per trimester to plan and improve teaching and learning methods according to student and self-evaluations (Key performance criteria no. 6). Faculty members are also encouraged to produce one academic product every three academic years as well as participate in conferences or training that may be beneficial to their profession (Key performance criteria no. 8).



4.3 Appointment of guest lecturers

MUIC has three methods to recruit part-time instructors

- Evaluating their eligibility and then inviting them to serve as part-time instructors
- Inviting professional instructors from other faculties and/or universities in Thailand to be part-time instructors
- Having faculty exchange programs with universities in foreign countries

5. Program, Teaching and Learning, Student Evaluation

During each cycle of curriculum revision, specific learning objectives are re-scrutinized. In the current curriculum revision, information obtained from stakeholder surveys indicate that applied mathematics graduates are in great demand both for their specific technical skills and their capability to thrive in the various specialties in applied mathematics. When asked about the specific areas of study, it also became apparent that in order to help our graduates meet their academic and career goals, the key learning objectives must be shifted from having scientific pursuits as the major focus to a balance between the acquisition of generic and specific scientific knowledge and skills and the ability to transfer those skills across all disciplines. Such career paths not only challenge the practicality of their undergraduate training, but also demand the application of professional ethics and critical thinking from the graduates themselves. Thus, it is the specific aim of the 2017 curriculum revision to systematically address these needs through specific learning outcomes which cover both specific and generic skills.

The teaching and learning approaches for this curriculum follow an Outcome-Based Education (OBE) strategy, based on the AUN-QA criteria. The Applied Mathematics program has seven Program Learning Outcomes (PLOs) that align with the Learning Domains in TQF1 (Appendix 3). Students will develop both generic and specific skills allocated to each PLOs and thus the Course-Learning-Outcomes (CLOs). Course objectives, learning outcomes, grading scheme and syllabus are given at the beginning of the class (Key performance criteria). A variety of teaching and learning methods are used, including lectures, group discussions and presentations, independent assignments, and project-based learning. Students are also encouraged to do an internship to get experience in an actual working environment. Student assessment is achieved through both



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

formative and summative assessment. Rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment (Key performance criteria no. 6, 7, and 13).

6. Academic Support

6.1 Budgeting

Mahidol University (MU) and Mahidol University International College (MUIC) provides an annual budget for purchasing an adequate number of books, teaching and learning media, visual aids, teaching aids and other materials in order to support studying both inside and outside the classrooms. The budget from Mahidol University and the College also aims to provide a suitable physical environment for studying.

6.2 Available resources

The MU and MUIC libraries house a large collection of books, including textbooks, fiction and nonfiction, magazines, articles, as well as databases to support learning and research. Laboratory facilities can also be used to conduct academic research both students and faculty. Information technology (IT) facilities, including e-learning, are also available. MUIC provides an annual budget to procure resources for teaching, such as books, journals and electronic databases, and additional sources of teaching aids in order to have updated and adequate teaching resources.

6.3 Studying the sufficiency of the resources

A survey of instructor and student satisfaction towards services and resources is carried out every trimester. This survey is conducted online and is used to improve the number and quality of resources. In addition, MUIC has assigned responsible officer to evaluate the overall satisfaction of resources. If these sectors observe that the resources are not adequate, they can ask for additional funding to provide extra resources in order to reach the required level of satisfaction.

6.4 Skill development (such as training, field trip studies and research with instructors)

MUIC has a Proactive Staff Development project to encourage supporting staff to participate in training programs that would enhance their personal and professional development (Key performance criteria no. 9). This project allows staff members to choose training sessions that



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

they are interested in, and are the most applicable to their work, particularly exchange programs with foreign universities. The Proactive Staff Development project also supports staff members in research projects related to their work (R2R), by which MUIC provides funding for the research projects.

7. Key Performance Indicators

MUIC has designated key performance indicators to be achieved in each year as follows (no. 1-5 are compulsory):

	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. At least 80% of program-designated lecturers have participated in meetings, regarding planning, monitoring and reviewing the program administration.	✓	✓	✓	✓	✓
2. Provide the details regarding program in the TQF2 format, which complies with National Qualification Framework or Professional Standard/Standard of the program (if any)	✓	✓	✓	✓	✓
3. The program must have course specifications and field experience specifications (if any) according to TQF3 and TQF4 before the beginning of each trimester	✓	✓	✓	✓	✓
4. Instructors must produce course reports and field experience reports (if any) according to TQF5 and TQF6 within 30 days after the end of the trimester.	✓	✓	✓	✓	✓



	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
5. Instructors must produce program reports according to TQF7 within 60 days after the end of the academic year	✓	✓	✓	✓	✓
6. Instructors must assess the development and/or improvement of teaching methods, teaching techniques or the grading system from the evaluation results in TQF 7 of the previous year.		✓	✓	✓	✓
7. Every new instructor (if any) has to participate in the orientation and receive adequate information on the college's teaching requirements.	✓	✓	✓	✓	✓
8. Full-time instructors must demonstrate academic and/or profession improvement at least once a year.	✓	✓	✓	✓	✓
9. At least 50% of supporting staff demonstrate academic and/or professional improvement each year.	✓	✓	✓	✓	✓
10. The level of satisfaction of the previous year's students and new graduates towards curriculum quality, with an average score of at least 3.5 out of 5				✓	✓
11. The level of satisfaction from employers of new graduates with an average score of at least 3.5 out of 5					✓



	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
12. Instructors have been evaluated by 100 percent of students after teaching.	✓	✓	✓	✓	✓
13. The number of accepted students in accordance with MUIC's plan.	✓	✓	✓	✓	✓
14. Graduates who get a job with a starting rate salary not lower than the rate stated by the Office of the Civil Service Commission (OCSC).					✓
Total key performance indicators (items) for each year	11	12	12	13	14
Required performance indicators (items)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Performance indicator needed to achieve expectations	9	10	10	10	12

Evaluation criteria: A curriculum that meets the standards of Thai Quality Framework must meet for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (numbers 1-5) must achieve expectations and (2) the remaining performance indicators must achieve not less than 80 percent of their goal each year.



Section 8 Evaluation and Improvement of the Curriculum Implementation

1. Evaluation on the teaching efficiency

1.1 Evaluation of teaching strategies

- Students' evaluation toward courses and instructors
- Teaching observation by the program director

1.2 Evaluation of lecturers' skills in using teaching strategies

- Students' evaluation toward courses and instructors
- Workshop on course improvement with the participation of all instructors in the courses

2. Evaluation of the curriculum in general

- Survey on instructors' opinions toward students and vice versa
- Survey on jobs of graduates
- Curriculum evaluation from external expertise
- Survey on employers' satisfaction with graduates

3. Evaluation of curriculum implementation in accordance with the curriculum

Evaluation is made annually by the curriculum instructors and lecturers according to key performance indicators of section 7, item 7.

4. Review of the evaluation and plans for improvement

Instructors in the program involve in revising, evaluating, and planning to improve and/or develop the curriculum by analyzing results from students' evaluations of instructors; job availability of graduates; level of employers' satisfaction with graduates; and other evaluation results that relate to courses, majors and the curriculum in order to improve or develop teaching and study methods.



Appendix Shown in Program Handbook (TQF2)

Revised Program A.D. 2020

Appendix 1: MU Degree Profile

Appendix 2: 2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program Learning Outcomes (Sub PLOs)
2.2 Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

Appendix 3: Table Defining Relationship between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Standard Learning Outcomes Specified in TQF1 of Science and Mathematics

Appendix 4: Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R, P, M

Appendix 5: Contents of the Revision of Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program) Volume A.D. 2018

Appendix 6: Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program Designated Lecturers (With Academic Products)

Appendix 7: Mahidol University Regulations on Diploma and Undergraduate Studies

Appendix 8: Appointment Order of Curriculum Development Committee and Academic Committee



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

Appendix 1 MU Degree Profile



Undergraduate Program	
1. Program Title	
(Thai)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)
(English)	Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)
2. Degree Title	
(Thai)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์ประยุกต์)
(English)	Bachelor of Science (Applied Mathematics)
Program Overview	
Type of Program	Bachelor's Degree (International Program), Academic Program
Number of Credits	No less than 160 credits
Duration of Program/ Program Cycle	Four-Year Program
Program Status and Schedule of Program Start Dates	Revised Program 2020 Program start: Trimester I Academic Year 2020
Degree Offered	One degree of one major
Institution Offering Degree (collaboration with other institutions)	Mahidol University
Organization Certifying the Standards of the Program	-
Specific Data of the Program	
Purpose / Goal / Objectives	Purpose / Goal: Graduates will have knowledge and appreciation of the breadth and depth of mathematics.



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

	<p>This includes the connections between various areas of mathematics, and between mathematics and other disciplines. They will be prepared for immediate participation in the workforce or for graduate study.</p> <p>Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Apply critical thinking and communication skills to solve applied problems2) Use knowledge and skills necessary for immediate employment or acceptance into a graduate program3) Maintain a core of mathematical and technical knowledge that is adaptable to changing technologies and provides a solid foundation for future learning
Distinctive Features	Minors are offered in three areas: applied mathematics, statistics, and decision making. Certificate in actuarial mathematics is also offered.
Academic System (semester/trimester/quarter system)	Trimester system
Advancement Path of the Graduates	
Career Opportunities	<ol style="list-style-type: none">1) Graduates can work in research and development in commercial sector and in academia.2) Graduates can work as actuaries or insurance sales agents in insurance industry.3) Graduates can work in decision making or risk analysis section.4) Graduates can work in government or private sector as statisticians and planners.5) Graduates can work as data analysts in e-commerce companies.
Further Study after graduation	Master's Degree or Ph.D. in mathematics, applied mathematics, statistics, or financial



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

	mathematics/engineering
Educational Philosophy in Program Management	
Program Philosophy	Graduates will be world citizens who expertly apply knowledge and skills in Applied Mathematics for the benefit of mankind and the betterment of global society. In concert with Thailand 4.0 vision, the Applied Mathematics program produces graduates with lifelong learning habits through Mahidol University's constructivist learning philosophy and MUIC's liberal arts philosophy.
Strategy/ Practice in teaching and learning	<ol style="list-style-type: none">1) Lecture2) Learning-centered education with emphasis on<ul style="list-style-type: none">- knowledge development- important skills in career development and living- encourage students to use their full potentials3) Diverse teaching methods that serve the education objectives4) Appropriate IT5) Integrate theory and practice6) Case studies with past experiences and current events7) Group discussion8) Group assignment
Strategy/Practice for Evaluating Learning Outcomes of Students	<ol style="list-style-type: none">1) Evaluate knowledge and application in career using written examination2) Students' activities, assignment, presentation, and seminar in course3) Class attendance, class participation
Competencies Enhanced to the Students of the Program	
Generic Competence	<ul style="list-style-type: none">- English Communication: Use academic writing skills to express opinion; apply critical and creative thinking through English communication; and develop a voice in written and



	<p>spoken English that can be adapted to different audiences</p> <ul style="list-style-type: none">- Life appreciation: Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life- Critical thinking: Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusions- Global citizenship: Examine the current state of the world and the connection between local and global issues- Leadership: Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community- Digital literacy: Demonstrate the ability to use digital technology to manage communicate, and stimulate knowledge and reasoning
Subject-specific Competence	An ability to identify, formulate, abstract, and solve mathematical problems that use tools from a variety of mathematical areas, including algebra, analysis, probability, statistics, numerical analysis, and differential equations
Learning Outcomes of the Graduates	
PLOs	<ol style="list-style-type: none">1) PLO1 Acquire the basic skills and conceptual understanding regarding differential, integral and multivariable calculus, as well as that of fundamental mathematical objects introduced in our core courses such as sets, functions, equations, vectors, matrices, and groups2) PLO2 Use knowledge of content and mathematical procedures to solve problems and make connections between the different areas of mathematics3) PLO3 Demonstrate intellectual curiosity and a strong propensity towards independent learning



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

	<p>4) PLO4 Demonstrate mathematical thinking skills, progressing from a procedural and computational understanding of mathematics to logical reasoning, pattern recognition, generalization, and abstraction, and to a formal proof</p> <p>5) PLO5 Apply concepts of scientific integrity and commit to professional ethics and responsibilities and norms of the profession</p> <p>6) PLO6 Communicate mathematical ideas orally and in writing, with precision, clarity and organization, using proper terminology and notation</p> <p>7) PLO7 Acquire proficiency in the use of technology and numerical techniques to assist in learning and investigating mathematical ideas and in problem-solving</p>
--	--



Appendix 2

Table in Appendix 2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub Program Learning Outcomes (Sub PLOs)

At the end of the course/program, successful students will be able to:

PLOs	Sub PLOs
PLO1 Acquire the basic skills and conceptual understanding regarding differential, integral and multivariable calculus, as well as that of fundamental mathematical objects introduced in our core courses such as sets, functions, equations, vectors, matrices, and groups	1.1 Recognize and describe what mathematical knowledge is required for a given set of problems 1.2 Use appropriate technical skills to solve problems 1.3 Synthesize information to arrive at logical reasoning in the context of mathematics
PLO2 Use knowledge of content and mathematical procedures to solve problems and make connections between the different areas of mathematics	2.1 Apply concepts of mathematics to solving application problems 2.2 Connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

PLOs	Sub PLOs
PLO3 Demonstrate intellectual curiosity and a strong propensity towards independent learning	<p>3.1 Demonstrate the analytical, communication, problem solving, interpersonal, and technical skills that will provide a strong foundation for scientific productivity and career development</p> <p>3.2 Draw meaningful conclusion from the learning materials</p> <p>3.3 Assess the relevance of the information</p>
PLO4 Demonstrate mathematical thinking skills, progressing from a procedural and computational understanding of mathematics to logical reasoning, pattern recognition, generalization, and abstraction, and to a formal proof	<p>4.1 Demonstrate ability to think like a mathematician in the following aspects: critical thinking, problem-solving, and quality of the thinking</p> <p>4.2 Integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question</p> <p>4.3 Create an original explanation or solutions to the situations/problems</p>
PLO5 Apply concepts of scientific integrity and commit to professional ethics and responsibilities and norms of the profession	<p>5.1 Demonstrate moral and appropriate behavior</p> <p>5.2 Recognize ethical issues related to mathematics</p> <p>5.3 Identify national & global current issues and their relations to mathematics</p> <p>5.4 Apply accepted ethical standards to resolve issues</p> <p>5.5 Collaborate effectively with others as a responsible team member</p>



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

PLOs	Sub PLOs
	5.6 Demonstrate abilities to maintain an unbiased review and approaching the process for its value, expanding mathematical knowledge
PLO6 Communicate mathematical ideas orally and in writing, with precision, clarity and organization, using proper terminology and notation	6.1 Communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to audience groups 6.2 Prepare a purposeful oral presentation 6.3 Prepare written documents to communicate information/ideas
PLO7 Acquire proficiency in the use of technology and numerical techniques to assist in learning and investigating mathematical ideas and in problem-solving	7.1 Describe process of transposing of data into computer-based information 7.2 Describe process of transposing of problems into computer-based information 7.3 Manage scientific projects using mathematical software



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

General Education Program Learning Outcomes (GE PLOs)

GE Program Learning Outcomes (GE PLOs)

GE PLOs	Description
PLO1	Use academic writing skills to express opinions
PLO2	Apply critical and creative thinking through English communication
PLO3	Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences
PLO4	Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life
PLO5	Examine the current state of the world and the connection between local and global issues
PLO6	Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion
PLO7	Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community
PLO8	Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

Table in Appendix 2.2 Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
T-shaped Breath & Depth – Have both depth and breadth of explicit and thorough knowledge	✓	✓					
Globally Talented – Have skills and experience that lead them to be able to compete in the global level.		✓	✓	✓	✓	✓	
Socially Contributing – Have public consciousness and be able to do good things for society					✓	✓	
Entrepreneurially Minded – Brave to think, brave to do, brave to make a decision and create new things in the right way.						✓	✓



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

Relationship Between GE PLOs and MU Graduate Attributes

GE PLOs	MU Graduate Attributes			
	T-Shaped Breath and Depth	Globally Talented	Socially Contributing	Entrepreneurially Minded
PLO1 Use academic writing skills to express opinions		✓		
PLO2 Apply critical and creative thinking through English communication		✓		
PLO3 Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences		✓		
PLO4 Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life		✓		
PLO5 Examine the current state of the world and the connection between local and global issues		✓	✓	
PLO6 Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion	✓		✓	✓
PLO7 Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community			✓	✓



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

PLO8 Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning	✓			✓
--	---	--	--	---



Appendix 3

Table Defining Relationship Between
Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and
Standard Learning Outcomes as Specified in the TQF

Table in Appendix 3

Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and TQF 1

TQF 1 of Science and Mathematics Graduates Competencies/Skills/LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
1: Ethics and Moral							
1.1 Have honesty and integrity					✓		
1.2 Have self-discipline					✓		
1.3 Have awareness and realize in compliance with academic and professional ethics					✓		
1.4 Respect rights and opinion of other people					✓		
1.5 Have public mind					✓		
2: Knowledge							
2.1 Have knowledge on principles and theories of science and/or mathematics	✓	✓	✓	✓			
2.2 Have basic knowledge on science and mathematics that can be used to explain principles and theories in specific field	✓	✓	✓	✓			
2.3 Be able to catch up academic advancement and development of new knowledge especially in science and mathematics			✓		✓		



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

TQF 1 of Science and Mathematics Graduates Competencies/Skills/LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
2.4 Possess broad knowledge in various fields that can be applied in daily life			✓		✓		
3: Cognitive Skills							
3.1 Be able to systematically and reasonably analyze based on scientific principles and methods	✓	✓	✓	✓			
3.2 Correctly and appropriately apply scientific and mathematical knowledge in various situation	✓	✓	✓	✓			
3.3 Have desire for knowledge, be able to correctly analyze and synthesize knowledge from various sources of data that will lead to creating innovation	✓	✓	✓	✓			
4: Interpersonal Skills and Responsibility							
4.1 Have leadership and be able to work with other people as a good leader and a good team member			✓		✓	✓	
4.2 Have responsibility for society and organization as well as self-development and work development			✓		✓		
4.3 Be able to adapt self to organizational situation and culture			✓		✓		
5 : Numerical Analysis, Communication and Information Technology							
5.1 Be able to apply mathematical and statistical knowledge to appropriately analyze, process, solve problem and present information	✓	✓	✓	✓		✓	
5.2 Possess language skills to						✓	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

TQF 1 of Science and Mathematics Graduates Competencies/Skills/LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
effectively communicate knowledge on science and mathematics as well as be able to select appropriate forms of communication							
5.3 Possess skills and knowledge on English or other foreign language that are suitable and necessary for doing research			✓			✓	
5.4 Be able to apply information technology on searching and collecting data that is effective and suitable for the situation	✓	✓				✓	✓



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Appendix 4

Curriculum Mapping

4.1 Curriculum Mapping Indicated by letter I, R, P, M

Key: “I” = Introduced; “R” = Reinforced;

“P” = Opportunity to practice; “M” = Mastery at the senior or exit level

General Education

English Communication

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	I							
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	I	I					
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	I	I	I					
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R					
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยภาษาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 206	Literature Into Film จากการรวมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 208	Language and Culture ภาษาอังกฤษและภาษาไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 214	Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 215	Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Life Appreciation

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)				I, P				
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)				I, P				
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสวงหาทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและ จิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)				I				
ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 102	Badminton แบดมินตัน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 106	Discover Dance ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 108	Mind and Body โยคะ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจูโจ้ม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				1				
ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				1				
ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				1				
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				1				
ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)				1				
ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)				1				



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Global Citizenship

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 116	World Cinemas ภาพยนตร์ระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					1			
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					1			



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)					I			
ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)					I			



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGN 126	Plant Society สังคมพืช	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)					I			
ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					1			
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					1			
ICGS 130	Political Science รัฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					1			
ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					1			
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลก ภิวัตต์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					1			
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					1			



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Critical Thinking

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)
------	-------------	---------	--



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now? เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เป้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I		
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)						I, P		
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)						I, P		
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I		
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)						I, P		
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I		



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)						I		
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I		
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I		
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)						I, P		
ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)						I		
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I		



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Leadership

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤตด้านความ หลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อมนุษยชาติ	2 (1-2-3) ๒ (๑-๒-๓)							I, P	
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)							I, P	
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	
ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	
ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)							I	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Digital Literacy

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)								I, P
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I
ICGN 119	Computer Essentials	4 (4-0-8)								I



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔ (๔-๐-๔)								
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการ ถอดรหัส	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								I
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								I
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								I
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies	4 (4-0-8)								I



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	๔ (๔-๐-๔)								
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

Course code / course name*	Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
● First Year								
Trimester I								
ICBI 101 Biology	4 (4-0-8)			1				
ICCH 101 General Chemistry I	4 (4-0-8)			1				
ICMA 106 Calculus I	4 (4-0-8)	1	1		1		1	
Trimester II								
ICBI 102 Integrated Laboratory in Biological Sciences I	2 (0-4-2)			R, P	1	1		
ICCS 101 Introduction to Computer Programming	4 (4-0-8)			1	1			
ICPY 101 Physics I	4 (4-0-8)		1					
Trimester III								
ICCH 103 Integrated Laboratory in Chemistry	2 (0-4-2)			R, P	1	1		
ICMA 151 Statistics for Science I	4 (4-0-8)	1	1				1	1
ICPY 105 Integrated Laboratory in Physics I	2 (0-4-2)			R	1	1		
● Second Year								
Trimester I								
ICCS 208 Data Structures and Abstractions	4 (3-2-7)			R, P	R			
ICMA 213 Calculus II	4 (4-0-8)	R			R		R	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Course code / course name*	Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
ICMA 223 Linear Algebra A	2 (2-0-4)	R			R		R	
Trimester II								
ICMA 214 Ordinary Differential Equations	4 (4-0-8)	R	R					
ICMA 216 Calculus IIIA	2 (2-0-4)	R			R			
ICMA 217 Calculus IIIB	2 (2-0-4)	R			R			
ICMA 224 Linear Algebra B	2 (2-0-4)	R			R		R	
ICMA 242 Discrete Mathematics	4 (4-0-8)	R						
Trimester III								
ICMA 222 Introduction to Mathematical Software	4 (4-0-8)						R	I
ICMA 253 Statistics for Science II	4 (4-0-8)	R	R				R	R
● Third Year								
Trimester I								
ICMA 322 Advanced Calculus	4 (4-0-8)	R		R	R		R	
ICMA 323 Partial Differential Equations	4 (4-0-8)	R	R					
ICMA 335 Complex Variables	4 (4-0-8)	R					R	
Trimester II								
ICMA 338 Numerical	4 (4-0-8)	R	R		R			R



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Course code / course name*	Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
Methods								
ICMA 350 Probability	4 (4-0-8)	R	R					
● Fourth Year								
Trimester I								
ICMA 424 Abstract Algebra	4 (4-0-8)	R		R	R			
ICMA 445 Seminar in Applied Mathematics	2 (2-0-4)	R	M	R	M	R	R	R
ICMA 447 Research Project in Applied Mathematics A	3 (0-6-3)	M	M	M	M	P	M	M
Trimester II								
ICMA 448 Research Project in Applied Mathematics B	3 (0-6-3)	M	M	M	M	M	M	M
● Elective Courses								
ICCS 161 Introduction to Data Science	4 (3-2-7)		I					I, P
ICMA 344 Time Series Analysis	4 (4-0-8)		R		R			
ICMA 346 Optimization	4 (4-0-8)		R		R			
ICMA 353 Actuarial Mathematics I	4 (4-0-8)	I	R					I
ICMA 354 Actuarial Mathematics II	4 (4-0-8)		R		R			
ICMA 356 Decision	4 (4-0-8)		R	R	R			R



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Course code / course name*	Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
Analysis								
ICMA 393 Special Topics in Applied Mathematics I	4 (4-0-8)		R		R			
ICMA 395 Special Topics in Applied Mathematics II	4 (4-0-8)		R		R			
ICMA 432 Multivariate Analysis	4 (4-0-8)				R			
ICMA 435 Regression Analysis	4 (4-0-8)		R		R			
ICMB 484 Special Topics in Applied Mathematics III	4 (4-0-8)		R		R			
ICMA 485 Special Topics in Applied Mathematics IV	4 (4-0-8)		R		R			
ICMA 486 Special Topics in Applied Mathematics V	4 (4-0-8)		R		R			
ICMA 487 Special Topics in Applied Mathematics VI	4 (4-0-8)		R		R			
ICMB 205 Microeconomics	4 (4-0-8)		I	I	I			
ICMB 206 Macroeconomics	4 (4-0-8)		R	I	R			
ICMB 213 Financial Accounting	4 (4-0-8)		R		R			R



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Course code / course name*	Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
ICMB 214 Managerial Accounting	4 (4-0-8)		R		R			R
ICMB 215 Business Finance for Entrepreneurs	4 (4-0-8)		R		R			R
ICMF 316 Financial Management	4 (4-0-8)		R		R			R
ICMF 322 Risk Management and Derivatives	4 (4-0-8)		R		R			R

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

*Curriculum Mapping indicated by letters: I, R, P, M. The courses sorted by year of study in which the courses are offered.



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

Appendix 5

Contents of the Revision of Applied Mathematics Program

Volume B.E. 2561 (2018)

**The Revision of Bachelor of Science Program
in Applied Mathematics (International Program) Volume B.E. 2561 (2018)**
Faculty International College / Institution Mahidol University

1. This program was approved by the Office of Higher Education Commission on.....
2. The Mahidol University Council has approved this revision in the meeting no. 555 on April 15, 2020
3. The revised program is to be implemented on students with ID 63xxxx starting from the 1st trimester of the Academic Year 2020 onwards.

4. Reasons for the revision

- 4.1 Maintain a high standard of course offerings.
- 4.2 Adapt course offerings to modern educational standards and demand.
- 4.2 Satisfy the requirements of the new 'outcome based model' of education.
- 4.3 Meet the challenges of living and working in a diverse and globalized world.

5. The contents of the revision

- 5.1 Add new core courses to the program.
- 5.2 Delete old courses from the program.
- 5.3 Add a new minor, certificate and track.
- 5.4 Change general education courses to the program.
- 5.5 Add I-Design Elective



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

The Revision of Each Subject

General Education Courses

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
Foundation Courses (Non-credit)				Foundation Courses (Non-credit)				
ICID 101	Pathway to College Success	-	0 (1-0-0)			-		Discontinued
	เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิทยาลัย		○ (๑-๐-๐)					
ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	No Change
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		○ (๔-๐-๐)		ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		○ (๔-๐-๐)	
ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	No Change
	คณิตศาสตร์รากฐาน		○ (๔-๐-๐)		คณิตศาสตร์รากฐาน		○ (๔-๐-๐)	
General Education Courses (.... credits)				General Education Courses (38 credits)				
English Communication (16 credits)				English Communication (16 credits)				
ICGC 101	Academic Writing and Research I	Placement Test or ICME 100	4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and Research I	Placement Test or ICME 100	4 (4-0-8)	No Change
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑		๔ (๔-๐-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 102	Academic Writing and Research II	ICGC 101	4 (4-0-8)	ICGC 102	Academic Writing and Research II	ICGC 101	4 (4-0-8)	No Change
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒		๔ (๔-๐-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGC 103	Public Speaking	ICGC 102	4 (4-0-8)	ICGC 103	Public Speaking	ICGC 102	4 (4-0-8)	No Change
	การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-๐-๘)		การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	Placement Test	4 (4-0-8)	ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	Placement Test	4 (4-0-8)	No Change
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)		๔ (๔-๐-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	ICGC 111	4 (4-0-8)	ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	ICGC 111	4 (4-0-8)	No Change
	การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)		๔ (๔-๐-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 201	Global Realities	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 201	Global Realities	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-๐-๘)		สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	วรรณคดีวิจารณ์		๔ (๔-๐-๘)		วรรณคดีวิจารณ์		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-๐-๘)		ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 204	Advanced Oral Communication	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 204	Advanced Oral Communication	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การสื่อสารด้วยภาษาขั้นสูง		๔ (๔-๐-๔)		การสื่อสารด้วยภาษาขั้นสูง		๔ (๔-๐-๔)	
ICGC 205	Linguistics	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 206				Discontinued
	ภาษาศาสตร์		๔ (๔-๐-๔)					
ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	จากการณกรรมสุ่ภพยนตร์		๔ (๔-๐-๔)		จากการณกรรมสุ่ภพยนตร์		๔ (๔-๐-๔)	
ICGC 207	Diverse English Speaking Cultures	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)					Discontinued
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ		๔ (๔-๐-๔)					
ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๔)		ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๔)	
ICGC 209	The Story of English	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)					Discontinued
	วิถีทางการของภาษาอังกฤษ		๔ (๔-๐-๔)					
ICGC 210	First and Second Language Acquisition	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 210	First and Second Language Acquisition	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่二		๔ (๔-๐-๔)		การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่二		๔ (๔-๐-๔)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	สอง				สอง			
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์		๔ (๔-๐-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย		๔ (๔-๐-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและ นวนิยาย		๔ (๔-๐-๘)	
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	No Change
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที		๔ (๔-๐-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGC 214	Literary Non-fiction	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	New Course
					สารคดีเชิงวรรณกรรม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGC 215	Writing for Research	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	New Course
					การเขียนเพื่อการวิจัย		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
Natural Sciences (... credits)								
● Scientific and Environmental Literacy								
ICGN 101	Decision Mathematics		4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 102	Essential Mathematics	Placement Test	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์จำเป็น		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 103	Essential Statistics	ICGN 102	4 (4-0-8)					Discontinued
	สถิติจำเป็น		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 104	Mathematics and Its Contemporary Applications	Placement Test or ICMA 100	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์และการประยุกต์ร่วมสมัย		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia		4 (3-2-7)					Moved to Life Appreciation
	นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		๔ (๓-๒-๗)					
ICGN 106	Climate Change and Human Society		4 (4-0-8)					Changed code to ICGN 124, changed credits



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสังคม		๔ (๔-๐-๔)					structure to 4 (3-2-7) and moved to Life Appreciation
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	เคมีเชิงปรัชญา		๔ (๔-๐-๔)					
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business		4 (3-2-7)					Moved to Life Appreciation
	วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหาร สำหรับธุรกิจอาหาร		๔ (๓-๒-๗)					
ICGN 109	Food for Health		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	อาหารเพื่อสุขภาพ		๔ (๔-๐-๔)					
ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)					Moved to Life Appreciation
	โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		๔ (๓-๒-๗)					
ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร		๔ (๔-๐-๔)					
ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)					Moved to Life Appreciation
	มองดาว มองเรา		๔ (๓-๒-๗)					
ICGN 113	Plants, People and Poisons		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-๐-๔)					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGN 114	The Scientific Approach and Society		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	วิวัฒนาการมุขย์ ความหลากหลาย และ สุขภาพ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 121	Hydrocarbons, Industries and Emissions		4 (4-0-8)					Discontinued
	ไฮโดรคาร์บอน อุตสาหกรรม และ การปลดปล่อยมลพิษ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 122	Marine Life		4 (3-2-7)					Discontinued
	ชีวิตสัตว์ทะเล		๔ (๓-๒-๗)					
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure		4 (3-2-7)					Moved to Critical Thinking
	โครงสร้างพลวัตของโลก		๔ (๓-๒-๗)					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
● ICT and Digital Literacy								
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data		4 (3-2-7)					Moved to Digital Literacy
	การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ		๔ (๓-๒-๗)					
ICGN 117	Technology behind E-Business and Digital Strategies		4 (3-2-7)					Changed code to ICGN 133, changed course name to "E-Business: Technology and Digital Strategies", changed credit structure to 4 (4-0-8) and moved to Digital Literacy
	เทคโนโลยีเพื่อธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และกลยุทธ์ดิจิทัล		๔ (๓-๒-๗)					
ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)					Moved to Digital Literacy
	อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-๐-๘)					
ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)					Moved to Digital Literacy
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		๔ (๔-๐-๘)					
Humanities and Languages (... credits)								
Humanities								



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
● Logical and Ethical Literacy								
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 104	Moral Reasoning: How can we know what is good?		4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 125, changed name to "How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior" and moved
	เหตุผลเชิงจริยธรรม: เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
								to Critical Thinking
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เรารอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	กรีก: เนื้อหาลอมแห่งอารยธรรม		๔ (๔-๐-๘)					
● Arts and Media Literacy								
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 108	Creative Drawing Expression		4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 117, changed name to "Drawing as Creative Expression" and moved to Life Appreciation
	การวาดเส้นจินตภาพด้วยเทคนิคต่างๆ		๔ (๒-๔-๖)					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design		4 (2-4-6)					Moved to Critical Thinking
	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและ การออกแบบ		๔ (๒-๔-๖)					
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis		4 (2-4-6)					Moved to Critical Thinking
	การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิด และจินตนาการ		๔ (๒-๔-๖)					
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning		4 (4-0-8)					Moved to Digital Literacy
	การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 112	Photography		4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 118, changed name to "Photography Visualizing in the Digital Age" and moved to Life Appreciation
	ศาสตร์และศิลป์แห่งการถ่ายภาพ		๔ (๒-๔-๖)					
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ ภาพยนตร์		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGH 114	The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning		4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 119, changed name to "Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching" and moved to Life Appreciation
	เสียงแห่งดนตรี: รูปแบบ อารมณ์ และความหมาย		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 115	Cinematic Language and Applications		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้		๔ (๔-๐-๘)					
ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-๐-๘)					
Foreign Languages								
● German								
ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICGL 102	Elementary German II	Placement Test or ICGL 101	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 103	Elementary German III	Placement Test or ICGL 102	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 201	Pre-Intermediate German I	Placement Test or ICGL 103	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 202	Pre-Intermediate German II	Placement Test or ICGL 201	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 203	Pre-Intermediate German III	Placement Test or ICGL 202	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๔)					
● Japanese								
ICGL 111	Elementary Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test or ICGL 111	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๔)					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test or ICGL 112	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 211	Pre-Intermediate Japanese I	Placement Test or ICGL 113	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 212	Pre-Intermediate Japanese II	Placement Test or ICGL 211	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 213	Pre-Intermediate Japanese III	Placement Test or ICGL 212	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๔)					
● French								
ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 122	Elementary French II	Placement Test or ICGL 121	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๔)					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 123	Elementary French III	Placement Test or ICGL 122	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 221	Pre-intermediate French I	Placement Test or ICGL 123	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 222	Pre-intermediate French II	Placement Test or ICGL 221	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 223	Pre-intermediate French III	Placement Test or ICGL 222	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๔)					
● Chinese								
ICGL 131	Elementary Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test or ICGL 131	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๔)					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 133	Elementary Chinese III	Placement Test or ICGL 132	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 231	Pre-Intermediate Chinese I	Placement Test or ICGL 133	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 232	Pre-Intermediate Chinese II	Placement Test or ICGL 231	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 233	Pre-Intermediate Chinese III	Placement Test or ICGL 232	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๔)					
● Spanish								
ICGL 141	Elementary Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 142	Elementary Spanish II	Placement Test or ICGL 141	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๔)					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGL 143	Elementary Spanish III	Placement Test or ICGL 142	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับดั้ง ๓		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 241	Pre-Intermediate Spanish I	Placement Test or ICGL 143	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 242	Pre-Intermediate Spanish II	Placement Test or ICGL 241	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 243	Pre-Intermediate Spanish III	Placement Test or ICGL 242	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๔)					
● Thai								
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 161	Elementary Thai I	Placement Test	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 162	Elementary Thai II	Placement Test or ICGL 161	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาไทยพัฒนา ๒		๔ (๔-๐-๔)					
ICGL 163	Elementary Thai III	Placement Test or ICGL 162	4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภาษาไทยพัฒนา ๓		๔ (๔-๐-๔)					
Social Sciences (...credits)								
● Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy								
ICGS 101	Accounting for Young Entrepreneurs		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 135, changed course name to "Entrepreneurial Accounting" and moved to Critical Thinking
	การบัญชีสำหรับเจ้าของธุรกิจรุ่น ใหม่		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	ความยั่งยืนทางธุรกิจและการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 103	Economics in Modern Business		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship		4 (4-0-8)					Moved to Leadership



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 105	Personal Financial Management		4 (4-0-8)					Discontinued
	การบริหารการเงินส่วนบุคคล		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 107	MICE 101		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 138, changed course name to "Business Event Essentials" and moved to Leadership
	การจัดการประชุมและนิทรรศการ (ไมซ์) เบื้องต้น		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 108	Money Matters		4 (4-0-8)					Discontinued
	สาระการเงิน		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้		๔ (๔-๐-๔)					
● Global and Multicultural Literacy								
ICGS 109	American History, Film and Modern Life		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 125, changed name to



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ประวัติศาสตร์อเมริกาภาคยุคใหม่ และชีวิตสมัยใหม่		๔ (๔-๐-๔)					"American History, Popular Media and Modern Life" and moved to Life Appreciation
ICGS 110	Development and Conflicts		4 (4-0-8)					Discontinued
	การพัฒนาและความขัดแย้ง		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	สำรวจศาสนา		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 112	Geography of Human Activities		4 (4-0-8)					Moved to Global Citizenship
	ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past		4 (4-0-8)					Moved to Critical Thinking
	ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 114	Power, Money and Behavior of Powerful States		4 (4-0-8)					Discontinued
	อำนาจเงินและพฤติกรรมของรัฐที่มีอำนาจ		๔ (๔-๐-๔)					
ICGS 115	Sociology in the Modern World		4 (4-0-8)					Moved to Life Appreciation
	สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-๐-๔)					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGS 116	Power and Politics		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 130, changed course name to "Political Science" and moved to Global Citizenship
	อำนาจและการเมือง		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 117	Overcoming Stereotypes, Prejudice and Discrimination		4 (4-0-8)					Discontinued
	การเอาชนะภาพลักษณ์เมาร่วม ความอคติ และการแบ่งแยก		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่าง วัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 119	World Politics		4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 131, changed course name to "Introduction to International Studies" and moved to Global Citizenship
	การเมืองของโลก		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 120	Global Awareness		4 (4-0-8)					Discontinued
	ความรู้เรื่องโลก		๔ (๔-๐-๘)					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGS 124	Global Tourism Development and Consequences		4 (4-0-8)					Discontinued
	การพัฒนาและผลกระทบของการท่องเที่ยวโลก		๔ (๔-๐-๘)					
● Psychological Literacy								
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?		4 (4-0-8)					Moved to Leadership
	เพื่อนร่วมงานจิตอปติก จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร		๔ (๔-๐-๘)					
ICGS 122	Propaganda, Nudge Theory and Marketing: How to resist?		4 (4-0-8)					Discontinued
	โฆษณาชวนเชื่อ ทฤษฎีการออกแบบทางเลือก และการตลาด จนดันท่านได้อย่างไร		๔ (๔-๐-๘)					
Physical Education (... credits)								
ICGP 101	American Flag Football		1 (0-2-1)					Moved to Life Appreciation
	แฟลกฟุตบอล		๑ (๐-๒-๑)					
ICGP 102	Badminton		1 (0-2-1)					Moved to Life Appreciation
	แบดมินตัน		๑ (๐-๒-๑)					
ICGP 103	Basketball		1 (0-2-1)					Moved to Life



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	บำเพ็ญบุคล		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 104	Body Fitness		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ฟิตเนส		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 105	Cycling		1 (0-2-1)					Moved to Life
	จักรยาน		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 106	Discover Dance		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 107	Golf		1 (0-2-1)					Moved to Life
	กอล์ฟ		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 108	Mind and Body		1 (0-2-1)					Moved to Life
	โยคะ		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 109	Selected Topics in Sports		1 (0-2-1)					Moved to Life
	เรื่องเฉพาะทางการกีฬา		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 110	Self Defense (Striking)		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วิชาป้องกันตัว (การโจมตี)		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 111	Self Defense (Grappling)		1 (0-2-1)					Moved to Life
	วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation
ICGP 112	Soccer		1 (0-2-1)					Moved to Life
	ฟุตบอล		๑ (๐-๒-๑)					Appreciation



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICGP 113	Social Dance		1 (0-2-1)					Moved to Life Appreciation
	ลีลาศ		๑ (๐-๒-๑)					
ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)					Moved to Life Appreciation
	ว่ายน้ำ		๑ (๐-๒-๑)					
ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)					Moved to Life Appreciation
	เทนนิส		๑ (๐-๒-๑)					
ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)					Moved to Life Appreciation
	วอลเลย์บอล		๑ (๐-๒-๑)					
				Life Appreciation (4 credits)				
				ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพญัตติ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 117	Drawing as Creative Expression		4 (2-4-6)	Changed code from ICGH 108, changed course name from "Creative Drawing Expression" and moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์		๔ (๒-๔-๖)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age		4 (2-4-6)	Changed code from ICGH 112, changed course name from "Photography" and moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล		๔ (๒-๔-๖)	
				ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching		4 (4-0-8)	Changed code from ICGH 114, changed course name from "The Sound of Music: Form, Emotion, and Meaning" and moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					ฟังสิ การแสงไฟทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		๔ (๓-๒-๗)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					วิทยาศาสตร์ของการปั้นอาหาร สำหรับธุรกิจอาหาร		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 109	Food for Health		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					อาหารเพื่อสุขภาพ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					มองดาว มองเรา		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 113	Plants, People and Poisons		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					วิวัฒนาการมนุษย์ ความ		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					หลักหลาดและสุขภาพ			
				ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGN 124	Climate Change and Human Society		4 (3-2-7)	Changed code from ICGN 106, changed credit structure from 4 (4-0-8) and moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 125	Games and Learning		2 (2-0-4)	New course
					เกมและการเรียนรู้		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGP 101	American Flag Football		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					แฟลกฟุตบอล		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 102	Badminton		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					แบดมินตัน		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 103	Basketball		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					บาสเกตบอล		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 104	Body Fitness		1 (0-2-1)	Moved from Physical



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					พิตเนส		๑ (๐-๒-๑)	Education
				ICGP 105	Cycling		๑ (๐-๒-๑)	Moved from Physical Education
					จักรยาน		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 106	Discover Dance		๑ (๐-๒-๑)	Moved from Physical Education
					ติสก์ฟోర์ แดนซ์		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 107	Golf		๑ (๐-๒-๑)	Moved from Physical Education
					กอล์ฟ		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 108	Mind and Body		๑ (๐-๒-๑)	Moved from Physical Education
					โยคะ		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 109	Selected Topics in Sports		๑ (๐-๒-๑)	Moved from Physical Education
					เรื่องเฉพาะทางการกีฬา		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 110	Self Defense (Striking)		๑ (๐-๒-๑)	Moved from Physical Education
					วิชาป้องกันตัว (การซูโจม)		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 111	Self Defense (Grappling)		๑ (๐-๒-๑)	Moved from Physical Education
					วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 112	Soccer		๑ (๐-๒-๑)	Moved from Physical Education
					ฟุตบอล		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 113	Social Dance		๑ (๐-๒-๑)	Moved from Physical Education
					ลีลาศ		๑ (๐-๒-๑)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					ว่ายน้ำ		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					เทนนิส		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)	Moved from Physical Education
					วอลเลย์บอล		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 115	Sociology in the Modern World		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy
					สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life		4 (4-0-8)	Changed code from ICGS 109, changed course name from "American History, Film and Modern Life" and moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy
					ประวัติศาสตร์อเมริกา สื้อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 126	Introduction to Psychology		4 (4-0-8)	New course
					จิตวิทยาขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 127	Positive Psychology		4 (4-0-8)	New course
					จิตวิทยาเชิงบวก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines		4 (4-0-8)	New course
					ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 129	Tea Studies		2 (2-0-4)	New course
					ชาศึกษา		๒ (๒-๐-๔)	
				ICLL 100	Self Development		2 (2-0-4)	New course
					การพัฒนาตนเอง		๒ (๒-๐-๔)	
				Global Citizenship (4 credits)				
				ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema		4 (4-0-8)	New course
					ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 121	The End of the World? Development and Environment		4 (4-0-8)	New course
					หรือโลกจะสิ่งจุดจบ การพัฒนา ^{และสิ่งแวดล้อม}			
				ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy		4 (4-0-8)	New course
					ปรัชญาเอเชีย ^{ขั้นแนะนำ}			
				ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests		2 (2-0-4)	New course
					ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิง ^{นิเวศและป่าดิบชื้น}			
				ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: German
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑			
				ICGL 102	Elementary German II	Placement Test or ICGL 101	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: German
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒			
				ICGL 103	Elementary German III	Placement Test or ICGL 102	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: German
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓			
				ICGL 111	Elementary Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: Japanese
				ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test or ICGL 111	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: Japanese
				ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test or ICGL 112	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: Japanese
				ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: French
				ICGL 122	Elementary French II	Placement Test or ICGL 121	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: French
				ICGL 123	Elementary French III	Placement Test or ICGL 122	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: French
				ICGL 131	Elementary Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: Chinese
				ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test or ICGL 131	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: Chinese



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	Placement Test or ICGL 132	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Chinese
					Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑		Placement Test 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Spanish
				ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	Placement Test or ICGL 141	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Spanish
					Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓		Placement Test or ICGL 142 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Spanish
				ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Thai
					Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		Placement Test 4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Thai
				ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	Placement Test or ICGL 161	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Thai
					Elementary Thai III		Placement Test or 4 (4-0-8)	Moved from
				ICGL 163				



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	ICGL 162	๔ (๔-๐-๔)	Humanities and Foreign Languages: Thai
				ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies		2 (2-0-4)	New course
					ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGL 201	Pre-intermediate German I	Placement Test or ICGL 103	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: German
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGL 202	Pre-intermediate German II	Placement Test or ICGL 201	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: German
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGL 203	Pre-intermediate German III	Placement Test or ICGL 202	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: German
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	Placement Test or ICGL 113	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Japanese
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	Placement Test or ICGL 211	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Japanese
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	Placement Test	4 (4-0-8)	Moved from



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	or ICGL 212	๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: Japanese
				ICGL 221	Pre-intermediate French I	Placement Test or ICGL 123	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: French
				ICGL 222	Pre-intermediate French II	Placement Test or ICGL 221	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: French
				ICGL 223	Pre-intermediate French III	Placement Test or ICGL 222	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: French
				ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	Placement Test or ICGL 133	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: Chinese
				ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	Placement Test or ICGL 231	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: Chinese
				ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	Placement Test or ICGL 232	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: Chinese
				ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	Placement Test or ICGL 143	4 (4-0-8)	Moved from
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)	Humanities and Foreign Languages: Spanish



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	Placement Test or ICGL 241	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Spanish
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III	Placement Test or ICGL 242	4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Spanish
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 126	Plant Society		2 (2-0-4)	New course
					สังคมพืช		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy
					สำรวจศาสนา		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 112	Geography of Human Activities		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy
					ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์			
				ICGS 123	Tourism Concepts and Practices		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business
					แนวคิดการท่องเที่ยวและการ		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					นักปฏิชี			and Entrepreneurial Literacy
				ICGS 130	Political Science		4 (4-0-8)	Changed code from ICGS 116, changed course name from "Power and Politics" and moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy.
					รัฐศาสตร์		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 131	Introduction to International Studies		4 (4-0-8)	Changed code from ICGS 119, changed course name from "World Politics" and moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy.
					การศึกษาระหว่างประเทศชั้น แนะนำ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World		4 (4-0-8)	New course
					การเตรียมความพร้อมเพื่อ ประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures		4 (4-0-8)	New course



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					พัฒนานวัตกรรมเมดิเตอร์เรเนียน		๔ (๔-๐-๘)	
				Critical Thinking (4 credits)				
				ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
					เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สูงรุกิจ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
					ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่ดีดังในแวดวงปรัชญา		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
					ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					เทคโนโลยี ปรัชญา และ มนุษยชาติ: เรารู้ที่ไหน ณ จุดนี้		๔ (๔-๐-๘)	Ethical Literacy
				ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
					กรีก: เบ้าท牢มแห่งอารยธรรม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					ศิลปะร่วมสมัยและทัศน วัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design		4 (2-4-6)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและ การออกแบบ		๔ (๒-๔-๖)	
				ICGH 110	Drawing as Visual Analysis		4 (2-4-6)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อ ความคิดและจินตนาการ		๔ (๒-๔-๖)	
				ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					ภาษาภาพยนตร์และการ		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ประยุกต์ใช้			
				ICGH 124	Life Drawing and Anatomy		4 (2-4-6)	New course
					การวาดเส้นнатคณและกายวิภาค		๔ (๒-๔-๖)	
				ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior		4 (4-0-8)	Changed code from ICGH 104, changed name from Moral Reasoning: How Can We Know What Is Good? And moved from Humanities and Foreign Languages: Logical and Ethical Literacy
					เรางจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรคือสิ่งดีๆ ให้กับมนุษย์ ให้กับสังคม ให้กับโลก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things		2 (2-0-4)	New course
					จริยศาสตร์พุทธิกรรม: ทำไม่คนดี ทำสิ่งไม่ดี		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					เคมีในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					พิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					โครงสร้างพลวัตของโลก		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 127	Practical Mathematics		2 (2-0-4)	New course
					คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGS 103	Economics in Modern Business		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 113	Perspectives on the Thai Past		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Global and Multicultural Literacy
					ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 134	Is Democracy Good?		4 (4-0-8)	New course
					ประชาธิปไตยดีหรือไม่		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 135	Entrepreneurial Accounting		4 (4-0-8)	Changed code from ICGS 101, changed course name from "Accounting for Young Entrepreneurs" and moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ		๔ (๔-๐-๘)	
				Leadership (4 credits)				
				ICGN 114	The Scientific Approach and Society		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: Scientific and Environmental Literacy
					วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk		2 (1-2-3)	New course
					สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤตด้านความหลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อมนุษยชาติ		๒ (๑-๒-๓)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Psychological Literacy
					ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 121	Abnormal Colleagues: how do I make this work?		4 (4-0-8)	Moved from Social Sciences: Psychological Literacy
					เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand		4 (3-2-7)	New course
					ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation		4 (4-0-8)	New course
					ลัทธิแม่เมดและการแสดงออกทางเพศ		๔ (๔-๐-๘)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 138	Business Event Essentials		4 (4-0-8)	Changed code from ICGS 107, changed course name from "MICE 101" and moved from Social Sciences: Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
					พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society		4 (4-0-8)	New course
					ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICLL 101	Professional Development		2 (2-0-4)	New course
					การพัฒนาวิชาชีพ		๒ (๒-๐-๔)	
				Digital Literacy (4 credits)				
				ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning		4 (4-0-8)	Moved from Humanities and Foreign Languages: Arts and Media Literacy
					การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 116	Understanding and Visualizing Data		4 (3-2-7)	Moved from Natural Sciences: ICT and



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ		๔ (๓-๒-๗)	Digital Literacy
				ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: ICT and Digital Literacy
					อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)	Moved from Natural Sciences: ICT and Digital Literacy
					คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 129	Programming for Problem Solving		4 (4-0-8)	New course
					การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes		2 (2-0-4)	New course
					ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGN 131	Digital Search Literacy		2 (2-0-4)	New course
					การรู้จักการสืบค้นในระบบดิจิทัล		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGN 132	Digital Security and Privacy		2 (2-0-4)	New course
					ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล		๒ (๒-๐-๔)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College

Science Division

Current Program 2018				Revised Program 2020				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies		4 (4-0-8)	Changed code from ICGN 117, changed credit structure from 4 (3-2-7) and moved from Natural Sciences: ICT and Digital Literacy
					ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยี และกลยุทธ์ดิจิทัล		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence		2 (2-0-4)	New course
					ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth		4 (4-0-8)	New course
					ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง		๔ (๔-๐-๘)	
				ICLL 102	Skills for a Digital World		2 (2-0-4)	New course
					ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล		๒ (๒-๐-๔)	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

Major Courses

Required Courses

- Discontinued 2 courses as follows

ICMA 446 Research Project in Applied Mathematics	6 (0-12-6)
ICMA 200 Principles and Mathematical Concepts	4 (4-0-8)

- Added 2 new courses as follows

ICMA 447 Research Project in Applied Mathematics A	3 (0-6-3)
ICMA 448 Research Project in Applied Mathematics B	3 (0-6-3)

Minor Courses

Decision Making

- Added 4 new courses as follows

ICMA 356 Decision Analysis	4 (4-0-8)
ICCU 305 Judgment and decision making	4 (4-0-8)
ICCU 336 Foundation of Behavioral Economics	4 (4-0-8)
ICBE 481 Game Theory for Business	4 (4-0-8)



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

6. New curriculum structure after the revision in comparison with the current structure and criteria of undergraduate program B.E. 2558 issued by the Ministry of Education can be shown as follows:

Course Category	Standard Criteria of Ministry of Education for Undergraduate Program B.E. 2558		Previous Structure	New Structure
	Semester	Trimester		
1. General Education Courses no less than	30	38	48	38
2. Major Courses no less than ● Core Courses ● Required Courses ● Elective Courses	72	90	126	94
3. Free Elective Courses no less than I-Design Electives no less than	6	8	8	8 20
Total Credits	120	150	182	160



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

Appendix 6

Details on Lecturers in Charge of the Program, Program Designated Lecturers and Part-time Lecturers

Details on the lecturers in charge of the program

1. Aram Tangboonduangjit

Rank/Academic Position Assistant Professor

Affiliated Agency Workplace Mahidol University International College

Education

- 1) Ph.D. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2006
- 2) M.A. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2003
- 3) B.A. (Mathematics), Carnegie Mellon University, USA, 2000

Field of expertise

- 1) Analysis
- 2) Number Theory

Research or Academic Product

Academic Article/Research Article

- 1) C. Panraksa, A. Tangboonduangjit, On some arithmetic properties of a sequence related to the quotient of Fibonacci Numbers, Fibonacci Quart. vol. 55 (2017) pp. 21--28.
- 2) A. Tangboonduangjit, T. Thanatipanonda, Determinants of rising powers of second order linear recurrence entries by means of the Desnanot-Jacobi identity, Fibonacci Quart. vol. 54 (2016) pp. 340--343.
- 3) A. Tangboonduangjit, T. Thanatipanonda, Determinants containing powers of generalized fibonacci numbers, J. Integer Seq. vol. 19 (2016) article 16.7.1.

Teaching Loads in the Program

Course Codes	Course Names
1. ICMA 106	Calculus I
2. ICMA 214	Ordinary Differential Equations
3. ICMA 322	Advanced Calculus
4. ICMA 424	Abstract Algebra
5. ICMA 445	Seminar in Applied Mathematics
6. ICMA 151	Statistics for Science I



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

2. Chatchawan Panraksa

Rank/Academic Position Assistant Professor

Affiliated Agency/Workplace Mahidol University International College

Education

- 1) Ph.D. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2011
- 2) M.Sc. (Mathematics), Chulalongkorn University, Thailand, 2005
- 3) B.Sc. (Mathematics), Khon Kaen University, Thailand, 2003

Field of expertise

- 1) Probability
- 2) Geometry
- 3) Number Theory
- 4) Arithmetic Dynamics

Research or Academic Product

Academic Article/Research Article

1. Panraksa, Chatchawan; Washington, Lawrence C. Real algebraic curves of constant width. *Period. Math. Hungar.* 74 (2017), no. 2, 235 -- 244.
2. Panraksa, Chatchawan; Tangboonduangjit, Aram. On some arithmetic properties of a sequence related to the quotient of Fibonacci numbers. *Fibonacci Quart.* 55 (2017), no. 1, 21 -- 28.
3. Panraksa, Chatchawan; Ruengrot, Pornrat. A note on average of roots of unity. *Amer. Math. Monthly.* 124 (2017), no. 2, 170 -- 174.
4. Knowledge Space Theory and Union-Closed Sets Conjecture. *Songklanakarin Journal of Science and Technology.* 38 (2016) no.4, 449 -- 451.

Teaching Loads in the Program

Course Codes	Course Names
1. ICMA 214	Ordinary Differential Equations
2. ICMA106	Calculus I
3. ICMA 322	Advanced Calculus
4. ICMA 424	Abstract Algebra
5. ICMA 445	Seminar in Applied Mathematics
6. ICMA 350	Probability
7. ICMA 151	Statistics for Science I



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

3. Pornrat Ruengrot

Rank/Academic Position Assistant Professor

Affiliated Agency/Workplace Mahidol University International College

Education

- 1) Ph.D. (Pure Mathematics), University of Manchester, UK, 2011
- 2) M.Sc. (Pure Mathematics), Imperial College, UK, 2007
- 3) B.A. (Mathematics), University of Cambridge, UK, 2006

Field of expertise

- 1) Representation Theory
- 2) Analysis
- 3) Number Theory

Research or Academic Product

Academic Article/Research Article

- 1) Bosuwana N, Ruengrot P. Constant Riesz potentials on a circle in a plane with an application to polarization optimality problems, *ScienceAsia* 43(4):267 (2017)
- 2) Chatchawan Panraksa, Pornrat Ruengrot. (2017). A Note on Average of Roots of Unity. *The American Mathematical Monthly*, 124(2), 170-174. doi:10.4169/amer.math.monthly.124.2.170
- 3) Ruengrot P. Perfect isometry groups for cyclic groups of prime order, *East-West J. Math.* 16, No. 1, 78-86 (2014).

Teaching Loads in the Program

Course Codes	Course Names
1. ICMA106	Calculus I
2. ICMA 214	Ordinary Differential Equations
3. ICMA 223	Linear Algebra A
4. ICMA 224	Linear Algebra B
5. ICMA 322	Advanced Calculus
6. ICMA 350	Probability
7. ICMA 445	Seminar in Applied Mathematics



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

4. Thotsaporn Thanatipanonda

Rank/Academic Position Assistant Professor

Affiliated Agency Workplace Mahidol University International College

Education

- 1) Ph.D. (Mathematics), Rutgers, The State University of New Jersey, USA, 2008
- 2) M.Sc. (Industrial Engineering), University of Wisconsin, Madison, USA, 2002
- 3) B.Sc. (Industrial Engineering), Chulalongkorn University, Thailand, 1999

Field of expertise

- 1) Experimental Mathematics
- 2) Combinatorics

Research or Academic Product

Academic Article/Research Article

- 1) On Identities Of Ruggles, Horadam, Howard, and Young, (with Curtis Cooper, Steven Miller, Peter Moses and Murat Sahin), Conference Proceedings Issue of The Fibonacci Quarterly, Volume 55(5), 2017
- 2) On the Minimum Number of Monochromatic Generalized Schur Triples (with Elaine Wong), Electronic Journal of Combinatorics, Volume 24(2), 2017
- 3) Parts and Subword Patterns in Compositions (with Brian Hopkins, Mark Shattuck, Andrew Sills and Hua Wang), Journal of Combinatorics and Number Theory (JCNT), Volume 9, Issue 1, 2017.
- 4) Determinants of Rising Powers of Second Order Linear Recurrence Entries by Means of the Desnanot-Jacobi Identity (with Aram Tangboonduangjitt), The Fibonacci Quarterly, Volume 54, November 2016.
- 5) Determinants Containing Powers of Generalized Fibonacci Numbers (with Aram Tangboonduangjitt), Journal of Integer Sequences, Volume 19, Issue 7, 2016.
- 6) On the Minimum Number of Monochromatic Generalized Schur Triples (with Elaine Wong), Electronic Journal of Combinatorics, Volume 24(2), 2017
- 7) Rook Endgame Problems in m by n Chess, Applied Mathematics, Volume 61, Page 19-24 (October 2014)



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

- 8) Beyond Zudilin's Conjectured q-analog of Schmidt's problem, Journal of Difference Equations and Applications, Volume 20(9), 2014, Page 1344-1349.
- 9) A Simple Proof of Schmidt's Conjecture, Journal of Difference Equations and Applications, Volume 20(3), 2014, Page 413-415.
- 10) Advanced Computer Algebra for Determinants (with Christoph Koutschan), Annals of Combinatorics: Volume 17, Issue 3(2013), Page 509-523.

Teaching Loads in the Program

Course Codes	Course Names
1. ICMA 216	Calculus IIIA
2. ICMA 217	Calculus IIIB
3. ICMA 222	Introduction to Mathematical Software
4. ICMA 253	Statistics for Science II
5. ICMA 335	Complex Variables
6. ICMA 338	Numerical Methods
7. ICMA 350	Probability
8. ICMA 424	Abstract Algebra
9. ICMA 445	Seminar in Applied Mathematics



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

5. Dolchai La-ornual

Rank/Academic Position Lecturer

Affiliated Agency/Workplace Mahidol University International College

Education

- 1) Ph.D. (Decision Sciences), INSEAD, France, 2010
- 2) M.S. (Engineering-Economics Systems and Operations Research), Stanford University, USA, 1998
- 3) M.S.E (Industrial and Operations Engineering), University of Michigan, USA, 1996
- 4) B.S.E. (Mechanical Engineering and Materials Science), Duke University, USA, 1994

Field of expertise

- 1) Decision Sciences
- 2) Operation Research

Research or Academic Product

Academic Article/Research Article

- 1) Namprasertkula, U., & La-ornual, D. (2016) Influence of internal versus external References on Individuals' Satisfaction with Academic and Professional Performance Evaluations. Journal of Population and Social Studies, 24, 1-12.
- 2) Apinantram, P., & La-ornual, D. (2015). Diversification behavior of individuals over potential losses under risk and ambiguity. Journal of King Mongkut's University of Technology North Bangkok, 25, 1-10.
- 3) Onay, S., La-ornual, D., & Öncüler, A. (2013). The effect of temporal distance on attitudes toward imprecise probabilities and imprecise outcomes. Journal of Behavioral Decision Making, 26, 362-374.

Teaching Loads in the Program

Course Codes

1. ICMA 151
2. ICMA 214

Course Names

Statistics for Science I
Ordinary Differential Equations



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral
TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Mahidol University International College
Science Division

Name lists of Program Designated Lecturers

No.	Name-Surname	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1	Aram Tangboonduangjit	Assistant Professor	Ph.D. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2006 M.A. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2003 B.A. (Mathematics), Carnegie Mellon University, USA, 2000	Hopkins, Brian; Tangboonduangjit, Aram. Fibonacci-producing rational polynomials. <i>Fibonacci Quart.</i> 56 (2018), no. 4, 303–312.
2	Chatchawan Panraksa	Assistant Professor	Ph.D. (Mathematics), University of Maryland, USA, 2011 M.Sc. (Mathematics), Chulalongkorn University, Thailand, 2005 B.Sc. (Mathematics), Khon Kaen University, Thailand, 2006	Wadsanthat, Atsanon; Panraksa, Chatchawan. Distribution of cycle lengths of a quadratic map over finite fields of characteristic 2. <i>Fibonacci Quart.</i> 57 (2019), no. 1, 35–44.
3	Pornrat Ruengrot	Assistant Professor	Ph.D. (Pure Mathematics), University of Manchester, UK, 2011 M.Sc. (Pure Mathematics), Imperial College, UK, 2007 B.A. (Mathematics), University of Cambridge, UK, 2006	Panraksa, Chatchawan; Ruengrot, Pornrat. A note on average of roots of unity. <i>Amer. Math. Monthly</i> 124 (2017), no. 2, 170–174.



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

4	Thotsaporn Thanatipanonda	Assistant Professor	Ph.D. (Mathematics), Rutgers, The State University of New Jersey, USA, 2008 M.Sc. (Industrial Engineering), University of Wisconsin, Madison, USA, 2002 B.Sc. (Industrial Engineering), Chulalongkorn University, Thailand, 1999	Thanatipanonda, Thotsaporn. A quantitative study on average number of spins of two-player Dreidel. J. Difference Equ. Appl. 25 (2019), no. 12, 1738- -1743.
5	Weerapong Phadungsukanan	Lecturer	Ph.D. (Computational Modelling), University of Cambridge, UK, 2013 M.Sc. (Physics), University of Cambridge, UK, 2008 B.A. (Physics), University of Cambridge, UK, 2007	W. Phadungsukanan, M.Kraft, J.Townsend, and P.Murray-Rust. J> Cheminformatics 2012,4(1):15

Name lists of Part-time Lecturers

No.	Name	Surname	Academic Position/ Name Title	Educational Qualification and Name of Institution Graduated From	Affiliated Agency
1	Duangkamon	Baowan	Associate Professor	Ph.D. (Applied Mathematics) University of Wollongong, Australia	Mahidol University
2	Pallop	Huabsomb oon	Assistant Professor	Ph.D. (Computational and Applied Mathematics),	Mahidol University



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Science Program in Applied Mathematics (International Program)

Science Division

				Old Dominion University, USA.	
3	Kittisak kom	Chayantra kom	Assistant Professor	Ph.D. (Mathematics), Curtin University, Australia	Mahidol Universiy
4	Prapanpong	Pongsriiam	Associate Professor	Ph. D. (Mathematics), Pennsylvania State University, USA	Silpakorn University
5	Akarin	Phaibulpa nich	Assistant Professor	Ph.D. (Statistics), University of Michigan, USA	Chulalongkorn University
6	Ronnachai	Tiyarattan achai	Assistant Professor	Ph.D. (Environmental Science), New Jersey Institute of Technology	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
7	Wiroonsak	Santipach	Associate Professor	Ph.D. (Electrical and Computer Engineering) Northwestern University, USA	Kasetsart University