

Table of Contents

Section 1 General Information	1
Section 2 Specific Data of the Program.....	10
Section 3 Educational Management System Program Implementation and Structure	13
Section 4 Program-Level Learning Outcomes, Teaching Strategies and Evaluation	154
Section 5 Criteria for Student Evaluation.....	156
Section 6 Faculty Professional Development.....	158
Section 7 Quality Assurance	159
Section 8 Evaluation, Improvement and Implementation of the Program	167



TQF2
Program Specification
Bachelor of Arts Program
In Intercultural Studies and Languages
Revised Program B.E. 2563 (A.D. 2020)

Name of Institution Mahidol University
Campus/Faculty/Department International College

Section 1 – General Information

1. Code and Program Title

In Thai ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมนานาชาติศึกษาและภาษา (หลักสูตรนานาชาติ)

In English Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program)

2. Degree Offered and Field of Study

In Thai Full Name ศิลปศาสตรบัณฑิต (วัฒนธรรมนานาชาติศึกษาและภาษา)

Abbreviation ศศ.บ. (วัฒนธรรมนานาชาติศึกษาและภาษา)

In English Full Name Bachelor of Arts (Intercultural Studies and Languages)

Abbreviation B.A. (Intercultural Studies and Languages)

3. Major Subject

- Foreign Language and Culture
- Literary and Cultural Studies
- Ethics, Philosophy, and Economics

4. Total Credits Required

No fewer than 166 credits.



5. Curriculum

5.1 Degree Level

An integrated curriculum, Bachelor Degree 4-year program

5.2 Type of the program

Academic Program

5.3 Language

English

5.4 Admission

Thai and international students

5.5 Collaboration with Other Institutions

None

5.6 Degree Offered

One degree of one major with a choice between three concentrations.

6. Record of Program Status and Approval / Endorsement

- 6.1 The revised program 2020 was revised from the 2014 program. Program start:
Trimester 1 Academic year 2020
- 6.2 The Curriculum Development Committee approved the program in its meeting on
November 22, 2019.
- 6.3 The Academic Committee approved the program in its meeting no. 5/2019 on
December 12, 2019.
- 6.4 The MUIC Faculty Committee approved the program in its meeting no. 12/2019 on
December 17, 2019.
- 6.5 The Scrutiny Committee approved the program in its meeting no. on
.....
- 6.6 The Deans approved the program in its meeting no. on
.....
- 6.7 The MU council approved the program in its meeting no. on
.....

7. Expected Date for the Implementation of Program under the Thai Qualifications Register (TQR) Record

Academic Year 2022



8. Career Opportunities after Graduation

Graduates will have the following job opportunities:

- Journalists and media content developers
- Public relations officers and event organizers
- Public and foreign service specialists
- Academics and educators
- Political, economic and legal consultants
- Writers, editors and publishers

9. Instructors Responsible for the Program

Foreign Language and Culture Concentration				
No.	Name-Surname	Academic Position	Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1	Mr. Takayoshi Fujiwara Passport No. TZ131xxxx	Assistant Professor	<ul style="list-style-type: none">• M.A. (Social Psychology), Hitotsubashi University, 1998• B.A. (Mass Communication), University of Tsukuba, 1995• B.A. (Linguistics) University of Tsukuba, 1993	<ul style="list-style-type: none">• Fujiwara, T. (2018). Language learning beliefs of Thai university students: Change of the beliefs through learning a new foreign language. <i>Linguistic Research</i>, 35(Special Edition), 1-22.• Fujiwara, T. (2018). Factor structure of the Beliefs About Language Learning Inventory for Thai students learning Japanese. <i>Perceptual and Motor Skills</i>, 125(3), 626-644.
2	Dr. Juan Carlos Olmos Alcoy Passport No. AAD47xxxx	-	<ul style="list-style-type: none">• Ph.D. (Philosophy, Applied Linguistics), Swansea University, 2010• M.A. (Foreign Language Teaching),	<ul style="list-style-type: none">• Olmos Alcoy, J. C. & Alejaldre Biel, L. (2018). Error Analysis in written narratives by Thai university students of elementary Spanish as a foreign language. <i>Egigia</i>.



			<p>University of Dundee, 2001</p> <ul style="list-style-type: none">• M.A. (English Literature), University of Dundee, 1999	<ul style="list-style-type: none">• Olmos Alcoy, J.C. (2018). Ecological approach to vocabulary density estimation, <i>Interdisciplinary Studies Journal</i>.
3	Dr. Alexander Nanni Passport No. 4881xxxx	Senior Lecturer	<ul style="list-style-type: none">• Ed.D. (Curriculum, Teaching, Learning, and Leadership), Northeastern University, 2016• M.Ed. (Teaching English as a Second Language), Rhode Island College, 2009• B.A. (French and Mathematics (Statistics)/Economics), Loyola University, 2005	<ul style="list-style-type: none">• Nanni, A. (2020). Leveraging Students' Digital Literacy through Project-Based Learning Alexander Nanni Mahidol University International College, Thailand Kerry Pusey. <i>Senior Editors: Paul Robertson and John Adamson</i>, 24(1), 141.• Sopha, S., & Nanni, A. (2019). The CIPP Model: Applications in Language Program Evaluation. <i>Journal of Asia TEFL</i>, 16(4), 1360.• Hale, C. C., Nanni, A., & Hooper, D. (2018). Conversation analysis in language teacher education: An approach for reflection through action research. <i>Hacettepe University Journal of Education</i>, 33(Special Issue), 54-71.• Nanni, A., & Black, D. A. (2017). Student and teacher preferences in written corrective feedback. <i>The Journal of AsiaTEFL</i>, 14(3),



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program)

Mahidol University International College

Humanities and Language Division

				540-547. <ul style="list-style-type: none">Hardy, J., & Nanni, A. (January-June 2017). Student leadership in the Thai context. <i>Interdisciplinary Studies Journal</i>, 17 (1), 451-471.
--	--	--	--	--

Literary and Cultural Studies Concentration

No.	Name-Surname	Academic Position	Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
4	Dr. Analiza Perez-Amurao Passport No. P2584xxxx	Assistant Professor	<ul style="list-style-type: none">Ph.D. (Multicultural Studies), Mahidol University, 2018M.A. (ELLT), Ateneo de Manila University, 2006AB-BSE (ELT and Certificate in Speech and Drama), Philippine Normal University, 1992	<ul style="list-style-type: none">Amurao, A. & Sunanta, S. (2020). They Are “Asians Just Like Us”: Filipino Teachers, Colonial Aesthetics and English Language Education in Thailand. <i>Sojourn: Journal of Social Issues in Southeast Asia</i>, 35(1): 108-137.Amurao, A. (2019). Revisiting Thailand’s English Language Education Landscape: A Closer Look at Thailand’s Foreign Teaching Demographics. <i>International Journal of TESOL Studies</i>, 1(1), 23-42.
5	Dr. Matthew Ferguson Passport No. AJ80xxxx	Lecturer	<ul style="list-style-type: none">Ed. D. (Education), Northeastern University, 2019M.A. (Curriculum and Instruction), University of Victoria, 2008	<ul style="list-style-type: none">Ferguson, M. R. (2018). Simulacra, simulation, and the internationalization of higher education in Thailand. <i>Thammasat review</i>, 21, 1, 71-92. DOI: 10.14456/tureview.2018.4



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program)

Mahidol University International College

Humanities and Language Division

			<ul style="list-style-type: none"> • B.A. (English Literature), University of Western Ontario, 2001 	
6.	Dr. Walter Persaud Passport No. AK76xxxx	Senior Lecturer	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D. (Social and Political Thought), York University, 2008 • M.A. (Political Science), York University, 1987 • B.A. (History), York University, 1984 	<ul style="list-style-type: none"> • Persaud, W. H. (2017). Pennycook, Postcolonialism and TEFL: An appreciation and application. <i>International Journal of Pedagogy and Curriculum</i>, 5(16) 167-173.

Ethics, Philosophy, and Economics Concentration

No.	Name-Surname	Academic Position	Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
7	Dr. York Gunther Passport No. GA31xxxx	Assistant Professor	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D. (Philosophy), Columbia University, 1999 • M.A. (Philosophy), Columbia University, 1995 • B.A. (Philosophy), University of Toronto, 1992 	<ul style="list-style-type: none"> • Gunther, Y. (2017). The Ineffable in Art: On What Can't Be Said. <i>Literature and Aesthetics</i>. <i>Sydney Society of Literature and Aesthetics</i>. (Journal Article).
8	Dr. Gerald Moshammer Passport No. P744xxxx	Assistant Professor	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D. (Philosophy), University of Vienna, 2004 • M.A. (Philosophy), University of Vienna, 2000 • M.A. (Instrumental Pedagogy (Piano)), University of Music 	<ul style="list-style-type: none"> • Moshammer, G., & Ekamp, B. (2018). Inside-Out or Outside-In? On Freeing Aesthetic Emotions. <i>Literature & Aesthetics</i>, 28(2).



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral

TQF2 Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program)

Mahidol University International College

Humanities and Language Division

			<p>and Performing Arts Vienna, 2000</p> <ul style="list-style-type: none">• National teaching Qualification (Instrumental Pedagogy (Piano)), Anton Bruckner Conservatory Linz, 1993	
9	Mrs. Barbara Ekamp Passport No. C4KL1xxxx	-	<ul style="list-style-type: none">• M.A. (Sinology (Chinese Studies) with focus on Intercultural Communication Training), Freie Universität Berlin, 2003• M.A. (German Language and Literature (Germanistik) Philosophy and PoliticalScience), Universität zu Köln, 1985• B.A. (Sinology with focus on Chinese Business Development), Freie Universität Berlin, 1996• B.A. (German Language and Literature (Germanistik), Philosophy and	<ul style="list-style-type: none">• Ekamp, B.M. (2018). Inside-Out or Outside-In? On Freeing Aesthetic Emotions/ Literature & Aesthetics 28 (2)



			Political Science), Universität Münster, 1981	
--	--	--	---	--

10. Study Site Location

Mahidol University International College, Salaya Campus

11. External Factors and/or Development Considered in Program Planning

11.1 Economic Circumstances/Development

We are preparing our students to work in a global economy at a time when global economic instability and social trends put a premium on graduates who are self-confident, reliable, fluent in English and able to think for themselves.

11.2 Social and Cultural Circumstances/Development

We now live in an increasingly globalized society in which graduates are commonly expected to be able to live and work in a variety of societies and cultural milieus and to interact with people from all parts of the world. In such a context, graduates must be culturally sensitive.

12. Impacts of Factors in 11.1 and 11.2 on Curriculum Development and Related Institutional Missions

12.1 Curriculum Development

Underlying the particular knowledge imparted in our various courses, we must aim to produce students who are self-confident, reliable, fluent in English, and able to think for themselves. Our curriculum is thus based on learning outcomes supporting the development of our students' competencies (i.e., 'Ethics and Moral, Knowledge', 'Cognitive Skills', 'Interpersonal Skills and Responsibility', and 'Numerical Analysis, Communication and Information Technology') with a focus on 21st century skills and adaptability (see Appendix 3).

12.2 Related Institutional Missions

MU wants to produce knowledgeable and socially aware graduates who are able to think for themselves and make a positive contribution to society. To fulfil these objectives, our program's learning outcomes have been developed in line with MU Graduate Attributes (see Appendix 2).



13. Relations to Other Programs Offered by Other Faculties/Departments in the Institution

13.1 Course(s) offered by other faculties

Courses offered by the Business Administration Division:

- ICMB 200 Business Mathematics
- ICMB 205 Microeconomics
- ICMB 206 Macroeconomics
- ICBE 481 Game Theory for Business

13.2 Course(s) offered to other programs

None. Except courses that students from other curricula wish to take as I-Design elective and/or free elective courses.

13.3 Coordination

Program Director will coordinate with other relevant divisions.



Section 2 – Specific Data of the Program

1. Philosophy, Rationale, and Objectives of the Program

1.1 Philosophy

This major combines outcome-based and constructivist approaches to education to bring together diverse aspects of a humanities/liberal arts education: a broad range of methods, perspectives and challenges are explored in the areas of language, culture, and economics. In doing so, the program aims to foster the analytical and intuitive thinking skills, creativity, communicative facility and ethical awareness that prepare students to be future decision-makers and lifelong learners.

1.2 Objectives

1.2.1 Program Objectives

To produce graduates who have the characteristics, knowledge and skills as follows:

1. Understand various cultural contexts and their respective histories.
2. Develop cultural sensitivity and intercultural negotiation and mediation skills.
3. Take personal responsibility for their studies/work. Only those who work hard and develop an intrinsic motivation can achieve success.
4. Have an ability to think analytically and independently. The Division encourages students to think, not to be passive learners.
5. Possess academic excellence. The Division aims to produce graduates with capacity and ability.

1.2.2 Program-level Learning Outcomes: PLOs

At the end of this program, successful students in the program's three concentrations will be able to:

- PLO1 Communicate confidently and sensitively within and across cultures in oral and written forms.
- PLO2 Examine human and artificial forms of intelligence and existential expressions.
- PLO3 Investigate historical and emergent Eastern and Western cultural, theoretical and philosophical traditions.



- PLO4 Critique the construction of cultural values and how they are creatively and socially articulated.
- PLO5 Appraise various forms of cultural production qualitatively and quantitatively.
- PLO6 Construct meaningful solutions to existential and contemporary societal issues for both theoretical and practical application.
- PLO7 Collaborate responsibly to produce comprehensive, logical, and well-researched individual written reports and/or oral presentations.

2. Improvement Plan

Improvement/Modification Plan	Strategy	Evidence/Indicators
To establish a high quality program.	<ul style="list-style-type: none">- Systemic evaluation.- Instructional expertise.- Program supervision and internal assessment.	<ul style="list-style-type: none">- List of evaluation committee.- Report on curriculum evaluation.- Course observation, evaluation and feedback.
To revise curriculum according to stakeholders feedback, university criteria, social and economic changes.	<ul style="list-style-type: none">- Revise every 5 years.- Review curriculum to match with international standards.	<ul style="list-style-type: none">- Document of curriculum revision.
To establish professional faculty capable of leadership, research, social contribution, consistent supervision and student advisory.	<ul style="list-style-type: none">- Encourage existing faculty to seek research grants and opportunities for social engagement.- Provide faculty ample time to conduct and disseminate quality academic products.- Set up mentoring system.	<ul style="list-style-type: none">- One additional research grant or publication per full-time lecturer per three-year period.- Development of optional internship program (with three external institutions).- Termly course observations and student evaluations.
Increase student numbers.	<ul style="list-style-type: none">- Create new marketing materials.- Develop new channels of marketing the	<ul style="list-style-type: none">- Termly roadshows and educational events.- Networking and liaising with public and private



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program) Humanities and Language Division

Improvement/Modification Plan	Strategy	Evidence/Indicators
	program to increase student numbers and diversity.	sector enterprises.



Section 3 – Educational Management System, Program Implementation and Structure

1. Educational Management System

1.1 System (Semester/Trimester/Quarter System)

Trimester System

1.2 Summer Sessions

Yes

1.3 Credit Equivalence Ratio (In Reference to Semester System)

One trimester credit is equal to 12/15 semester credits.

2. Program Implementation

2.1 Academic Calendar

Monday – Saturday, 8.00-20.00

1st Trimester: September-December

2nd Trimester: January-April

3rd Trimester: April-July

2.2 Admission Requirements

Normal Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:

- a. TOEFL (iBT) ≥ 69
- b. IELTS (Academic) ≥ 6.0
- c. PTE (Academic) ≥ 50

- 3) Pass the MUIC Entrance Examination

Fast Track

- 1) Graduate from high school or equivalent
- 2) Achieve one of the English test scores:
 - a. TOEFL (iBT), overall ≥ 69 and writing ≥ 22
 - b. IELTS (Academic), overall ≥ 6.0 and writing ≥ 6.0
 - c. PTE (Academic), overall ≥ 50 and writing ≥ 50

Note that students will be required to achieve an SAT score of 600+ or pass ICMA100 Foundation Mathematics and complete the ICMB200 Business Mathematics prerequisite to be eligible to take elective courses offered by the Business Administration Division as listed below:



- ICMB 201 Business Statistics
- ICMB 205 Microeconomics
- ICMB 206 Macroeconomics
- ICBE 481 Game Theory for Business

2.3 Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students

Some students may find the amount of work demanded of them in Intercultural Studies and Languages more than they anticipated.

Some students may not be accustomed to a student-centered learning pedagogy or the high level of critical thinking and student participation required in many Intercultural Studies and Languages courses

2.4 Strategies to Resolve Students' Limitations in 2.3

1. Provide detailed outlines of course requirements and expected work loads.
2. Integrate MUIC's revised General Education curriculum as the foundation of our major program.
3. Introduce innovative pedagogical techniques fostering and developing students critical thinking capacity as well as approaches to self-directed learning in the program's core courses, and further develop them in the three concentrations' elective courses.
4. Establish direct communication channels between students and their advisors, and organize termly Advisor-Advisee meetings.

2.5 A Five-year Plan for Admission and Graduation

Academic Year	2020	2021	2022	2023	2024
The number of students enrolled	40	40	40	40	40
The number of graduate students	-	-	-	40	40
Cumulative number	40	80	120	120	120

2.6 Budget Plan

The estimated number of students in the program is 40 per academic year. The numbers below display incomes and expense over one academic year.

Tuition fee per 1 student per academic year	187,870.00	Baht
Expense per 1 student per academic year	181,247.80	Baht
Estimated number of students in the program	40	students



Tuition fee	7,514,800.00	Baht
Total income	7,514,800.00	Baht
Instructor/teaching cost	3,340,856.59	Baht
Curriculum administration	893,591.22	Baht
Operating	2,437,066.96	Baht
Utilities	99,107.39	Baht
Depreciation	479,289.84	Baht
Total expenses	7,249,912.00	Baht
Net income	264,888.00	Baht

2.7 Academic System

- In Class
 Distance Learning Mainly Through Printed Materials
 Distance Learning Mainly Through Broadcast Media
 Distance Learning Mainly Through Electronic Media (E-learning)
 Distance Learning Through the Internet
 Other (Please Specify)

2.8 Credit Transfer and Cross-institutional Enrollment

According to Mahidol University's and MUIC's Regulations:

3. Curriculum and Faculty Members

3.1 Curriculum

3.1.1 Number of Credits

The required number of credits in total must not be fewer than 166 credits.

3.1.2 Curriculum Structure

1) Foundation Courses	None	credits
2) General Education Courses	38	credits
1. English Communication	12-16	credits
2. Life Appreciation	4	credits
3. Global Citizenship	4	credits
4. Critical Thinking	4	credits



5. Leadership	4 credits
6. Digital Literacy	4 credits
7. GE Electives	2-6 credits
3) Major Courses	no less than 100 credits
1. Core Courses	40 credits
2. Required Courses	
• Foreign Language and Culture Concentration	8 credits
• Literary and Cultural Studies Concentration	20 credits
• Ethics, Philosophy, and Economics Concentration	20 credits
3. Elective Courses	
• Foreign Language and Culture Concentration	52 credits
• Literary and Cultural Studies Concentration	40 credits
• Ethics, Philosophy, and Economics Concentration	40 credits
4. Basic Profession Courses	0 credit
4) I-Design Electives	20 credits
5) Free Electives	8 credits

Course Names

Foundation Courses	Non-credit
--------------------	------------

Note I: For B.B.A. students, students whose Mathematics placement is below ICMB 200 Business Mathematics are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMB 200 Business Mathematics.

For B.Sc. and B.Eng. students, students whose Mathematics placement is below ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I are required to take ICMA 100 Foundation Mathematics and pass the course with the grade of "S" before moving to ICMA 106 Calculus I and/or ICMA 151 Statistics for Science I.

Note II: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students whose English placement is below ICGC 101 Academic Writing and Research I will be placed into the "ERS Track". These students will be required to take ICME 100 English Resource Skills and pass the course with the grade of "S" before moving to ICGC 101 Academic Writing and Research I.



ICME 100	English Resource Skills ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	0 (4-0-0) ๐ (๔-๐-๐)
ICMA 100	Foundation Mathematics คณิตศาสตร์รากฐาน	0 (4-0-0) ๐ (๔-๐-๐)

General Education Courses 38 credits
English Communication 12-16 credits

Note I: Based on their achievement on the essay portion of the MUIC entrance exam, students will be placed into 3 following tracks: 'ERS Track', 'GC Track' and 'Advanced GC Track'.

- 'ERS Track' – Students who are placed into 'ERS Track' will be required to take ICME 100 (a non-credit course) and complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- 'GC Track' – Students who are placed into 'GC Track' will be required to complete 16 credits in English Communication: ICGC 101, ICGC 102, ICGC 103 in order, and finally, any 200+ level English courses.
- 'Advanced GC Track' – Students who are placed into 'Advanced GC Track' will be required to complete 12 credits in English Communication: ICGC 111, ICGC 112 in order, and finally, any 200+ level English courses.

Note II: Students in 'ERS Track' and 'GC Track' must take ICGC 101, ICGC 102 and ICGC 103 without interruption beginning in their first trimester of enrollment.

ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 206	Literature Into Film จากรวรรณกรรมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 208	Language and Culture ภาษา กับ วัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 214	Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGC 215	Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Life Appreciation

4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสงไฟทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบอนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)



ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 102	Badminton แบดมินตัน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 106	Discover Dance ดิสค์เพลอร์ แดนซ์	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 108	Mind and Body โยคะ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)



ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุบ)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)



Global Citizenship

4 credits

ICGH 116	World Cinemas ภาพยนตร์ระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 126	Plant Society สังคมพืช	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 130	Political Science รัฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Critical Thinking

4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวัดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวัดเส้นสภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Leadership **4 credits**

ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ และภัยต่อมนุษยชาติ	2 (1-2-3) ๒ (๑-๒-๓)
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)

Digital Literacy **4 credits**

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)



ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)

General Education Elective Course

2-6 Credits

Students need to take any GE courses to fulfill their 38 credits requirement of General Education: 2 credits for students whose English Communication track are placed into 'ERS track' or 'GC Track' and 6 credits for students whose English Communication track are placed into 'Advanced GC Track'. Partial credits of GE course that exceed the GE requirements cannot be counted towards Free Electives.

Major Courses in Intercultural Studies and Languages

100 credits

Core Courses

40 Credits

Core Courses in the Intercultural Studies and Languages Program		Credits
ICIC 251	Contemporary Southeast Asia: Cultural Studies สังคม การเมือง และเศรษฐกิจในอาเซียนร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICIC 252	Formal Reasoning: Human and Artificial การใช้เหตุผล: มนุษย์และปัญญาประดิษฐ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 253	Value Studies บทนำสู่การศึกษาคุณค่า	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 254	History of Ideas I ประวัติศาสตร์โนนคติ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 255	History of Ideas II ประวัติศาสตร์โนนคติ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 256	Ethics and Media จรรยาบรรณและสื่อ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 257	The Evolutionary Origins of Language and Culture จุดเริ่มต้นของภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 258	Language: The Human Essence ภาษา: สารตถะแห่งมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 259	Intercultural Communication การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 451	Senior Writing Seminar สัมมนาการเขียนระดับสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: ICIC 451 Senior Writing Seminar is to be taken in the final year of the program.

Foreign Language and Culture Concentration (FLC)

Required Courses 8 Credits

Required Courses for Foreign Language and Culture Concentration		Credits
ICIC 353	Comparative Literature and Civilization การเปรียบเทียบงานเขียนและอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 452	Independent Project in Humanities and Languages โครงการศึกษาอิสระทางด้านมนุษยศาสตร์และภาษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: The 2 courses above are required courses for the Foreign Language and Culture Concentration. ICIC 452 Independent Project in Humanities and Languages is to be taken in the final year of the program, concurrently with ICIC 451 Senior Writing Seminar.



Elective Courses

52 Credits

Languages:

1. Students must complete 11 consecutive course levels in Language 1 (44 credits)
2. Students must complete 2 consecutive course levels in Language 2 (in any language other than Language 1). Previous knowledge accepted (placement test required). (8 credits)
3. Below are the languages that students can choose.

German		Credits
ICIC 101	Elementary German I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 102	Elementary German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 103	Elementary German III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 201	Pre-Intermediate German I - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 202	Pre-Intermediate German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 203	Pre-Intermediate German III - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 301	Intermediate German I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 302	Intermediate German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 303	Intermediate German III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 401	Advanced German I – Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 402	Advanced German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Japanese		Credits
ICIC 111	Elementary Japanese I - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICIC 112	Elementary Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 113	Elementary Japanese III - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 211	Pre-Intermediate Japanese I - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 212	Pre-Intermediate Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 213	Pre-Intermediate Japanese III - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 311	Intermediate Japanese I - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 312	Intermediate Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 313	Intermediate Japanese III - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 411	Advanced Japanese I - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 412	Advanced Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

French		Credits
ICIC 121	Elementary French I - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 122	Elementary French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 123	Elementary French III - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 221	Pre-Intermediate French I - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 222	Pre-Intermediate French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 223	Pre-Intermediate French III - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICIC 321	Intermediate French I - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 322	Intermediate French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 323	Intermediate French III - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 421	Advanced French I – Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 422	Advanced French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Chinese	Credits
ICIC 131	Elementary Chinese I - Language and Culture ภาษาจีนระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม
ICIC 132	Elementary Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
ICIC 133	Elementary Chinese III - Language and Culture ภาษาจีนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม
ICIC 231	Pre-Intermediate Chinese I - Language and Culture ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม
ICIC 232	Pre-Intermediate Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
ICIC 233	Pre-Intermediate Chinese III - Language and Culture ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม
ICIC 331	Intermediate Chinese I - Language and Culture ภาษาจีนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม
ICIC 332	Intermediate Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม
ICIC 333	Intermediate Chinese III - Language and Culture ภาษาจีนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม
ICIC 431	Advanced Chinese I – Language and Culture ภาษาจีนขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม
ICIC 432	Advanced Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม



Spanish		Credits
ICIC 141	Elementary Spanish I - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 142	Elementary Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 143	Elementary Spanish III - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 241	Pre-Intermediate Spanish I - Language and Culture ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 242	Pre-Intermediate Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 243	Pre-Intermediate Spanish III - Language and Culture ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 341	Intermediate Spanish I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 342	Intermediate Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 343	Intermediate Spanish III - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 441	Advanced Spanish I – Language and Culture ภาษาสเปนขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 442	Advanced Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Literary and Cultural Studies Concentration (LCS)

Required Courses

20 Credits

Compulsory Courses for Literary and Cultural Studies Concentration		Credits
ICIC 351	Thinking the Other คิดในทัศนะอื่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 352	Postcolonialism: Diverse English Speaking Cultures แนวคิดแบบหลังอาณานิคม : ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 353	Comparative Literature and Civilization การเปรียบเทียบงานเขียนและอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICIC 354	Women and Gender Studies บทนำของผู้หญิงและการศึกษาด้านทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 452	Independent Project in Humanities and Languages โครงการศึกษาอิสระทางด้านมนุษยศาสตร์และภาษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: ICIC 452 Independent Project in Humanities and Languages is to be taken in the final year of the program, concurrently with ICIC 451 Senior Writing Seminar.

Elective Courses

40 Credits

Elective Courses for Literary and Cultural Studies Concentration		Credits
ICIC 361	Literature and Poetry in Western Culture งานวรรณกรรมและบทกวีในวัฒนธรรมตะวันตก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 362	Literature and Poetry in Eastern Culture งานวรรณกรรมและบทกวีในวัฒนธรรมตะวันออก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 363	Introduction to Eastern and Western Art บทนำสู่งานศิลปะตะวันออกและตะวันตก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 364	Literary Theory and Criticism ทฤษฎีวรรณกรรมและการวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 365	Diasporic Literature วรรณกรรมของผู้อพยพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 366	Popular Culture วัฒนธรรมสมัยนิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 367	Narratives, Nations, and Nationalism การเล่าเรื่อง รัฐชาติและชาตินิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 368	Language, Power and Culture ภาษา อิทธิพลและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 369	Humanity Today: Between Science and Fiction มนุษยศาสตร์ปัจจุบัน: ระหว่างวิทยาศาสตร์และเรื่องเล่า	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 370	The Story of English วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: Students must take 6 courses from the above list of elective courses in the Literary and Cultural Studies Concentration. To fulfill their required number of credits, students in this concentration must take an additional 4 courses from elective courses offered in any ICIC concentration.



Ethics, Philosophy, and Economics Concentration (EPE)

Required Courses

20 Credits

Required Courses for Ethics, Philosophy, and Economics Concentration		Credits
ICIC 355	Judgment and Decision Making การพิจารณาและการตัดสินใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 356	Ethics and Politics จริยศาสตร์และการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 357	Philosophy of Economics ปรัชญาเศรษฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 358	Behavioral Economics เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 453	Research Seminar สัมมนาวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Elective Courses

40 Credits

Elective Courses for the Ethics, Philosophy, and Economics Concentration		Credits
ICIC 371	Minds and Machines ความนึกคิดและเครื่องจักรกล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 372	From Modernism to Postmodernism จากความคิดสมัยใหม่ถึงความคิดหลังสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 373	Reason and Passion: The Philosophy of Emotion เหตุผลและความหลงใหล: ปรัชญาแห่งอารมณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 374	Philosophy and Religion ปรัชญาและศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 375	Behavior, Ethics and Technology พฤติกรรม จริยธรรมและเทคโนโลยี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 376	Information, Knowledge, Representation ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และการเป็นตัวแทน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMB 201	Business Statistics สถิติเพื่อธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMB 205	Microeconomics เศรษฐศาสตร์จุลภาค	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMB 206	Macroeconomics เศรษฐศาสตร์มหภาค	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICBE 481	Game Theory for Business ທາງຄົງເກມສຳຫັບຮູກິຈ	4 (4-0-8) ຊ (ຊ-ອ-ໝ)
----------	---	------------------------

Note 1: Students must take 6 courses from the above list of elective courses in the Ethics, Philosophy, and Economics Concentration. To fulfill their required number of credits, students in this concentration must take an additional 4 courses from elective courses offered in any ICIC concentration.

I-Design Elective Courses 20 credits

The purpose of the I-Design elective is to promote multidisciplinary learning. Students are encouraged to explore courses offered by diverse disciplines across MUIC, Mahidol University, and partner institutions. The I-Design elective can be satisfied upon the completion of the following course categories:

1. Minor courses offered by any program in MUIC
2. Certificate courses offered by any program in MUIC
3. Any major courses offered by any program in MUIC
4. Any major courses offered in Mahidol University (including undergraduate and graduate level courses). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.
5. Any major courses offered at partner institutions (who have MOU with Mahidol University and/or MUIC). Courses must be approved by the student's advisor and the Curriculum Administrative Committee.

Free Elective Courses 8 credits

Students can take any courses offered by MUIC and/or Mahidol University as free elective courses with the approval from the advisor. A course within the student's major that is too closely related or redundant to core/required/elective courses is discouraged and may be disapproved by an academic advisor.



Minors

ICIC students may choose to take any minor offered by any division in MUIC. In order to obtain a minor, students are required to complete all the requirements specified by each program.

‘Foreign Language – German’ Minor

The Intercultural Studies and Languages program (ICIC) offers a minor in ‘Foreign Language – German’ to students from all majors in Mahidol University International College:

Students who wish to obtain a minor in ‘Foreign Language – German’ need to complete all the 5 courses listed below.

If their placement test result is below the Intermediate level, they will have to complete prior levels as prerequisites.

Special cases will be taken under consideration by the Foreign Languages Program Director and Chair of the Humanities and Language Division.

Minor in ‘Foreign Language – German’		Credits
ICIC 301	Intermediate German I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 302	Intermediate German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 303	Intermediate German III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 401	Advanced German I – Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 402	Advanced German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: ICIC students who start from the Elementary I level or are placed below the Intermediate level can count prerequisites as free elective courses, major elective courses (L2 requirements) or additional credits.



‘Foreign Language – Japanese’ Minor

The Intercultural Studies and Languages program (ICIC) offers a minor in ‘Foreign Language – Japanese’ to students from all majors in Mahidol University International College:

Students who wish to obtain a minor in ‘Foreign Language – Japanese’ need to complete all the 5 courses listed below.

If their placement test result is below the Intermediate level, they will have to complete prior levels as prerequisites.

Special cases will be taken under consideration by the Foreign Languages Program Director and Chair of the Humanities and Language Division.

Minor in ‘Foreign Language – Japanese’		Credits
ICIC 311	Intermediate Japanese I - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 312	Intermediate Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 313	Intermediate Japanese III - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 411	Advanced Japanese I – Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 412	Advanced Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: ICIC students who start from the Elementary I level or are placed below the Intermediate level can count prerequisites as free elective courses, major elective courses (L2 requirements) or additional credits.



‘Foreign Language – French’ Minor

The Intercultural Studies and Languages program (ICIC) offers a minor in ‘Foreign Language – French’ to students from all majors in Mahidol University International College:

Students who wish to obtain a minor in ‘Foreign Language – French’ need to complete all the 5 courses listed below.

If their placement test result is below the Intermediate level, they will have to complete prior levels as prerequisites.

Special cases will be taken under consideration by the Foreign Languages Program Director and Chair of the Humanities and Language Division.

Minor in ‘Foreign Language – French’		Credits
ICIC 321	Intermediate French I - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 322	Intermediate French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 323	Intermediate French III - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 421	Advanced French I – Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 422	Advanced French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: ICIC students who start from the Elementary I level or are placed below the Intermediate level can count prerequisites as free elective courses, major elective courses (L2 requirements) or additional credits.



‘Foreign Language – Chinese’ Minor

The Intercultural Studies and Languages program (ICIC) offers a minor in ‘Foreign Language – Chinese’ to students from all majors in Mahidol University International College:

Students who wish to obtain a minor in ‘Foreign Language – Chinese’ need to complete all the 5 courses listed below.

If their placement test result is below the Intermediate level, they will have to complete prior levels as prerequisites.

Special cases will be taken under consideration by the Foreign Languages Program Director and Chair of the Humanities and Language Division.

Minor in ‘Foreign Language – Chinese’		Credits
ICIC 331	Intermediate Chinese I - Language and Culture ภาษาจีนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 332	Intermediate Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 333	Intermediate Chinese III - Language and Culture ภาษาจีนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 431	Advanced Chinese I – Language and Culture ภาษาจีนขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 432	Advanced Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: ICIC students who start from the Elementary I level or are placed below the Intermediate level can count prerequisites as free elective courses, major elective courses (L2 requirements) or additional credits.



‘Foreign Language – Spanish’ Minor

The Intercultural Studies and Languages program (ICIC) offers a minor in ‘Foreign Language – Spanish’ to students from all majors in Mahidol University International College.

Students who wish to obtain a minor in ‘Foreign Language – Spanish’ need to complete all the 5 courses listed below.

If their placement test result is below the Intermediate level, they will have to complete prior levels as prerequisites.

Special cases will be taken under consideration by the Foreign Languages Program Director and Chair of the Humanities and Language Division.

Minor in ‘Foreign Language – Spanish’		Credits
ICIC 341	Intermediate Spanish I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 342	Intermediate Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 343	Intermediate Spanish III - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 441	Advanced Spanish I – Language and Culture ภาษาสเปนขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 442	Advanced Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

Note 1: ICIC students who start from the Elementary I level or are placed below the Intermediate level can count prerequisites as free elective courses, major elective courses (L2 requirements) or additional credits.



‘Critical Cultural Literacy’ Minor

The Intercultural Studies and Languages program (ICIC) offers a minor in ‘Critical Cultural Literacy’ to students from all majors in Mahidol University International College:

Students who wish to obtain a minor in ‘Critical Cultural Literacy’ need to complete any 5 courses from the list below.

Minor in ‘Critical Cultural Literacy’		Credits
ICIC 251	Contemporary Southeast Asia: Cultural Studies สังคม การเมือง และเศรษฐกิจในเอเชียร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 259	Intercultural Communication การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 351	Thinking the Other คิดในทัศนะอื่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 352	Postcolonialism: Diverse English Speaking Cultures แนวคิดแบบหลังอาณานิคม: ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 355	Women and Gender Studies ผู้หญิงและการศึกษาตัวตนทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 364	Literary Theory and Criticism ทฤษฎีวรรณกรรมและการวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 366	Popular Culture วัฒนธรรมสมัยนิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 367	Narratives, Nations, and Nationalism การเล่าเรื่อง รัฐชาติและชาตินิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 368	Language, Power and Culture ภาษา อิทธิพลและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 372	From Modernism to Postmodernism จากความคิดสมัยใหม่ถึงความคิดหลังสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



'Applied Ethics, Behavioral Analysis and Social Engineering' Minor

The Intercultural Studies and Languages program (ICIC) offers a minor in 'Applied Ethics, Behavioral Analysis and Social Engineering' to students from all majors in Mahidol University International College:

1. Students who wish to obtain a minor in 'Applied Ethics and Behavioral Science' need to first complete the following 2 compulsory courses.

Minor in 'Applied Ethics, Behavioral Analysis and Social Engineering' Compulsory courses		Credits
ICIC 356	Ethics and Politics จริยศาสตร์และการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 375	Behavior, Ethics and Technology พฤติกรรม จริยธรรมและเทคโนโลยี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

2. Students who wish to obtain a minor in 'Applied Ethics and Behavioral Science' need to then complete any 3 courses from the list below.

Minor in 'Applied Ethics, Behavioral Analysis and Social Engineering' Elective courses		Credits
ICIC 253	Value Studies บทนำสู่การศึกษาคุณค่า	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 355	Judgment and Decision Making การพิจารณาและการตัดสินใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 357	Philosophy of Economics ปรัชญาเศรษฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 358	Behavioral Economics เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 373	Reason and Passion: The Philosophy of Emotion เหตุผลและความหลงใหล: ปรัชญาแห่งอารมณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



‘Human and Artificial Intelligence’ Minor

The Intercultural Studies and Languages program (ICIC) offers a minor in ‘Human and Artificial Intelligence’ to students from all majors in Mahidol University International College:

1. Students who wish to obtain a minor in ‘Human and Artificial Intelligence’ need to first complete the following 2 compulsory courses.

Minor in ‘Human and Artificial Intelligence’ Compulsory courses		Credits
ICIC 371	Minds and Machines ความนึกคิดและเครื่องจักรกล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 376	Information, Knowledge, Representation ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และตัวแทน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)

2. Students who wish to obtain a minor in ‘Human and Artificial Intelligence’ need to then complete any 3 courses from the list below.

Minor in ‘Human and Artificial Intelligence’ Elective courses		Credits
EGCI 461	Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCS 161	Introduction to Data Science ศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
ICIC 252	Formal Reasoning: Human and Artificial การใช้เหตุผล: มนุษย์และปัญญาประดิษฐ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 369	Humanity Today: Between Science and Fiction มนุษยศาสตร์ปัจจุบัน: ระหว่างวิทยาศาสตร์และเรื่องเล่า	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICIC 373	Reason and Passion: The Philosophy of Emotion เหตุผลและความหลงใหล: ปรัชญาแห่งอารมณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



3.1.4 Study Plan

FOREIGN LANGUAGE AND CULTURE CONCENTRATION (FLC)

YEAR 1

First trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education: Life Appreciation	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education: Digital Literacy	4 (x-x-x)
ICIC xxx	Foreign Language I – level 1	4 (4-0-8)
ICIC xxx	Foreign Language II – level 1 or placement test	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	20/20

Second trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education: Global Citizenship	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education: Critical Thinking	4 (x-x-x)
ICIC xxx	Foreign Language I – level 2	4 (4-0-8)
ICIC xxx	Foreign Language II – level 2	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	20/40

Third trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education: Leadership	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education: Elective	2 (x-x-x)
ICIC xxx	Foreign Language I – level 3	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	14/54

Summer term (OPTIONAL)

Subject code	Subject name	Credits
ICIC xxx	Foreign Language I – level 3 – if started in TR 2	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	



YEAR 2

First trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICGC 2xx	English Communication IV	4 (4-0-8)
ICIC 251	Contemporary Southeast Asia: Cultural Studies	4 (4-0-8)
ICIC 252	Formal Reasoning: Human and Artificial	4 (4-0-8)
ICIC xxx	Foreign Language I – level 4	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	16/70

Second trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC 253	Value Studies	4 (4-0-8)
ICIC 254	History of Ideas I	4 (4-0-8)
ICIC 256	Ethics and Media	4 (4-0-8)
ICIC xxx	Foreign Language I – level 5	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	16/86

Third trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC 255	History of Ideas II	4 (4-0-8)
ICIC 257	The Evolutionary Origins of Language and Culture	4 (4-0-8)
ICIC 258	Language: The Human Essence	4 (4-0-8)
ICIC 259	Intercultural Communication	4 (4-0-8)
ICIC xxx	Foreign Language I – level 6	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	20/106



YEAR 3

First trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC 353	Comparative Literature and Civilization	4 (4-0-8)
ICxx xxx	I-Design Elective 1	4 (x-x-x)
ICIC xxx	Foreign Language I – level 7	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	12/118

Second trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICxx xxx	I-Design Elective 2	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design Elective 3	4 (x-x-x)
ICIC xxx	Foreign Language I – level 8	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	12/130

Third trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICxx xxx	I-Design Elective 4	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design Elective 5	4 (x-x-x)
ICIC xxx	Foreign Language I – level 9	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	12/142



YEAR 4

First trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICxx xxx	Free Elective 1	4 (x-x-x)
ICxx xxx	Free Elective 2	4 (x-x-x)
ICIC xxx	Foreign Language I – level 10	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	12/154

Second trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC 451	Senior Writing Seminar	4 (4-0-8)
ICIC 452	Independent Project in Humanities and Languages	4 (4-0-8)
ICIC xxx	Foreign Language I – level 11	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	12/166

Note1: For the full list of Foreign Language and Culture Concentration Elective Courses, see item 3.1.6

Note 2: For English Communication IV Courses, see the ICGC 201-215 course list in item 3.1.6.



LITERARY AND CULTURAL STUDIES CONCENTRATION (LCS)

YEAR 1

First trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education: Life Appreciation	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education: Digital Literacy	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	12/12

Second trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education: Global Citizenship	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education: Critical Thinking	4 (x-x-x)
ICXX xxx	Free elective 1	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	16/28

Third trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education: Leadership	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education: Elective	2 (x-x-x)
ICXX xxx	Free elective 2	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	14/42



YEAR 2

First trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICGC 2xx	English Communication IV	4 (4-0-8)
ICIC 251	Contemporary Southeast Asia: Cultural Studies.	4 (4-0-8)
ICIC 252	Formal Reasoning: Human and Artificial	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	12/54

Second trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC 253	Value Studies	4 (4-0-8)
ICIC 254	History of Ideas I	4 (4-0-8)
ICIC 256	Ethics and Media	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	12/66

Third trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC 255	History of Ideas II	4 (4-0-8)
ICIC 257	The Evolutionary Origins of Language and Culture	4 (4-0-8)
ICIC 258	Language: The Human Essence	4 (4-0-8)
ICIC 259	Intercultural Communication	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	16/82



YEAR 3

First trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC 351	Thinking the Other	4 (4-0-8)
ICIC 352	Postcolonialism: Diverse English Speaking Cultures	4 (4-0-8)
ICIC 353	Comparative Literature and Civilization	4 (4-0-8)
ICIC 354	Women and Gender Studies	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	16/98

Second trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC xxx	LCS Elective Course 1	4 (x-x-x)
ICIC xxx	LCS Elective Course 2	4 (x-x-x)
ICIC xxx	LCS Elective Course 3	4 (x-x-x)
ICIC xxx	LCS Elective Course 4	4 (x-x-x)
ICIC xxx	LCS Elective Course 5	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	20/118

Third trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC xxx	LCS Elective Course 6	4 (x-x-x)
ICIC xxx	LCS/FLC/EPE Elective Course 1	4 (x-x-x)
ICIC xxx	LCS /FLC/EPE Elective Course 2	4 (x-x-x)
ICIC xxx	LCS /FLC/EPE Elective Course 3	4 (x-x-x)
ICIC xxx	LCS /FLC/EPE Elective Course 4	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	20/138



YEAR 4

First trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICxx xxx	I-Design Elective 1	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design Elective 2	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design Elective 3	4 (x-x-x)
Total credits/Accumulated total credits		12/150

Second trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICxx xxx	I-Design Elective 4	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design Elective 5	4 (x-x-x)
ICIC 451	Senior Writing Seminar	4 (4-0-8)
ICIC 452	Independent Project in Humanities and Languages	4 (4-0-8)
Total credits/Accumulated total credits		16/166

Note 1: For the full list of LCS Elective Courses, see item 3.1.6.

Note 2: For the full list of LCS/FLC/EPE Elective Courses, see item 3.1.6.

Note 3: For English Communication IV Courses, see the ICGC201-215 course list in item 3.1.6.



ECONOMICS, PHILOSOPHY AND ETHICS CONCENTRATION (EPE)

YEAR 1

First trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICGC 101	Academic Writing and Research I	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education: Life Appreciation	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education: Digital Literacy	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	12/12

Second trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICGC 102	Academic Writing and Research II	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education: Global Citizenship	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education: Critical Thinking	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	12/24

Third trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICGC 103	Public Speaking	4 (4-0-8)
ICGx xxx	General Education: Leadership	4 (x-x-x)
ICGx xxx	General Education: Elective	2 (x-x-x)
xxxx xxx	Free Elective 1	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	14/38



YEAR 2

First trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICGC 2xx	English Communication IV	4 (4-0-8)
ICIC 251	Contemporary Southeast Asia: Cultural Studies.	4 (4-0-8)
ICIC 252	Formal Reasoning: Human and Artificial	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	12/50

Second trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC 253	Value Studies	4 (4-0-8)
ICIC 254	History of Ideas I	4 (4-0-8)
ICIC 256	Ethics and Media	4 (4-0-8)
ICIC xxx	EPE Elective Course 1	4 (x-x-x)
ICIC xxx	EPE Elective Course 2	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	20/70

Third trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC 255	History of Ideas II	4 (4-0-8)
ICIC 257	The Evolutionary Origins of Language and Culture	4 (4-0-8)
ICIC 258	Language: The Human Essence	4 (4-0-8)
ICIC 259	Intercultural Communication	4 (4-0-8)
ICIC xxx	EPE Elective Course 3	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	20/90



YEAR 3

First trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC 355	Judgment and Decision Making	4 (4-0-8)
ICIC 356	Ethics and Politics	4 (4-0-8)
ICIC 357	Philosophy of Economics	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	12/102

Second trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC 358	Behavioral Economics	4 (4-0-8)
ICIC xxx	EPE Elective Courses 4	4 (x-x-x)
ICIC xxx	EPE Elective Courses 5	4 (x-x-x)
ICIC xxx	EPE Elective Courses 6	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	16/118

Third trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC xxx	LCS/FLC/EPE Elective Course 1	4 (x-x-x)
ICIC xxx	LCS/FLC/EPE Elective Course 2	4 (x-x-x)
ICIC xxx	LCS/FLC/EPE Elective Course 3	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	12/130



YEAR 4

First trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICxx xxx	I-Design Elective 1	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design Elective 2	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design Elective 3	4 (x-x-x)
	Total credits/Accumulated total credits	12/142

Second trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICxx xxx	I-Design Elective 4	4 (x-x-x)
ICxx xxx	I-Design Elective 5	4 (x-x-x)
ICIC 451	Senior Writing Seminar	4 (4-0-8)
ICIC 453	Research Seminar	4 (4-0-8)
	Total credits/Accumulated total credits	16/158

Third trimester

Subject code	Subject name	Credits
ICIC xxx	LCS/FLC/EPE Elective Courses 4	4 (x-x-x)
xxxx xxx	Free Elective 2	4 (x-x-x)
	Total Term Credits / Total Accumulated Credits	8/166

Note 1: For the full list of EPE Elective Courses, see item 3.1.6.

Note 2: For the full list of LCS/FLC/EPE Elective Courses, see item 3.1.6.

Note 3: For English Communication IV Courses, see the ICGC201-215 course list in item 3.1.6.



3.1.5 Curriculum Mapping

shown in Appendix 4

3.1.6. Course Descriptions

Foundation Courses		Non-credit
ICMA 100	Foundation Mathematics คณิตศาสตร์รากฐาน	0 (4-0-0) ○ (๔-๐-๐)
Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
Expressions and equations; linear functions; polynomials and nonlinear functions; radical and rational functions; the data analysis นิพจน์และสมการ ฟังก์ชันเชิงเส้น พหุนามและฟังก์ชันไม่เชิงเส้น ฟังก์ชันกรณฑ์และฟังก์ชันตรรกยะ การวิเคราะห์ข้อมูล		
ICME 100	English Resource Skills ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	0 (4-0-0) ○ (๔-๐-๐)
Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
A remedial course preparing students to read and write academic English at a level suitable for entering the Intermediate English Communication I หลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้มีระดับเหมาะสมต่อการเข้าศึกษารายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑ ต่อไป		

General Education

English Communication		12-16 credits
ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: Placement Writing Test วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ		
An introduction to the academic writing process through the development of the writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical devices; focus on strategies for using and integrating researched sources; methods to compose well-structured essays based on themes relevant to the world today การแนะนำถึงกระบวนการเขียนเชิงวิชาการผ่านการพัฒนาการวิจารณ์ของนักเขียน ผ่านการพิจารณาโครงสร้างและกลวิธีทางภาษาที่มีคุณภาพสูง ที่มุ่งเน้นกลยุทธ์ในการใช้และรวมแหล่งข้อมูลวิจัย วิธีการเขียนเรียงความที่มีโครงสร้างที่		



สมบูรณ์ตามทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับโลกในปัจจุบัน		
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGC 101 Academic Writing and Research I</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 101 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑</p> <p>The integration of skills in academic research and writing to analyze and create persuasive compositions; techniques to identify strengths and weaknesses in argument; development of students' knowledge and preconceptions of global issues through a progressive series of essays and journal assignments</p> <p>การรวมทักษะในการวิจัยทางวิชาการและการเขียนเพื่อวิเคราะห์และสร้างองค์ประกอบที่โน้มน้าวใจ เทคนิคในการระบุจุดแข็งและจุดอ่อนในการโต้เสียง การพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาระดับโลกของผู้เรียนผ่านงานเรียนความและงานวารสารที่ได้รับมอบหมาย</p>		
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICGC 102 Academic Writing and Research II</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICGC 102 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒</p> <p>Fundamentals of key skills for confident and effective public speaking through a series of prepared and unprepared speeches; introduction and application of techniques to inform/persuade audiences; utilization of Academic Writing and Research I and II to create and deliver speeches to a professional standard</p> <p>พื้นฐานของทักษะที่สำคัญสำหรับการพูดในที่สาธารณะอย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพผ่านลำดับขั้นตอนของสุนทรพจน์ที่เตรียมไว้และแบบเฉพาะหน้า การแนะนำและการใช้เทคนิคในการซีจง / ซักชวนผู้ชุม การใช้การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ และ ๒ เพื่อสร้างและนำเสนอสุนทรพจน์ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>		
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement Writing Test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบข้อเขียนวัดระดับ</p> <p>Theories and practical methods to enhance students' creative and descriptive abilities; emphasis on the development of a writer's voice through sentencing, structure, and rhetorical devices; strategies for using and integrating researched sources are introduced by way of explaining theories; concepts and writing conventions</p> <p>ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์และการบรรยายของผู้เรียน เน้นการพัฒนาการนำเสนอของผู้เขียนผ่านรูปแบบประโยชน์ โครงสร้างและศาสตร์โลหะ กลวิธีในการใช้และบูรณาการแหล่งข้อมูลที่</p>		



ได้รับสำหรับการวิจัยนำเสนอโดยการอธิบาย ทฤษฎี แนวความคิด และข้อตกลงในการเขียน		
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICGC 111 Academic Writing and Research I (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 111 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)		
A focus on high levels of academic literacy and presentation skills in reading, writing, and public speaking for experts or near-expert users of English; utilization of advanced strategies to exploit secondary research and argumentation; application of advanced skills in critical thinking and rhetorical knowledge through class discussions and written and oral assignments มุ่งเน้นการเรียนรู้ในระดับสูงและทักษะการนำเสนอในรูปแบบการอ่าน การเขียน และการพูดในที่สาธารณะสำหรับผู้เขียนเชิงวิชาการในการใช้ภาษาอังกฤษหรือใกล้เคียง การใช้กลยุทธ์ขั้นสูงเพื่อใช้ประโยชน์จากการวิจัยและการตัด裁 การใช้ทักษะขั้นสูงในการคิดเชิงวิพากษ์และความรู้เกี่ยวกับวิชาศิลป์ผ่านการอภิปรายในชั้นเรียนและการเขียนและการพูด		
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) An exploration and a critical analysis of key texts on poetry, literature, and legislative documents in order to understand the complexity and challenges of the world we live in; themes encouraging students to consider values, human rights and government; class discussions, journal writing, and presentation activities to demonstrate how students can contribute to the betterment of society การสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับบทกวี วรรณกรรม และเอกสารทางกฎหมายเพื่อให้เข้าใจถึงความซับซ้อนและความท้าทายของโลกที่เรารออาศัย กระตุนผู้เรียนพิจารณาค่านิยม สิทธิมนุษยชน และรัฐบาล อภิปรายในชั้นเรียน การเขียนบันทึก และการนำเสนอผลงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสังคมได้อย่างไร		
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced) วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง) A review of literary works from selected literary genres; an exploration of how literature informs our perceptions of the world by way of analytical and critical thinking; an analysis of short stories, poetry and drama; scaffolding of strategies for students to understand the function of a		



variety of literary forms

การศึกษาวรรณกรรมที่คัดเลือกมา การสำรวจวรรณคดีที่บอกถึงความรู้สึกของเราเกี่ยวกับโลกโดยการคิดวิเคราะห์ และวิจารณญาณ การวิเคราะห์เรื่องสั้น บทกวี และละคร มีการพัฒนาลุทธิ์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรูปแบบ วรรณกรรมที่หลากหลาย

ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--------------------------------------	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)

An examination of fictions, poetry, drama, and the media production through readings, speeches and films; comparisons of writing in different genres; a creation of the work of publishable quality by means of the consideration of audience and genre

การศึกษาวิเคราะห์นวนิยาย บทกวี ละคร และการผลิตสื่อผ่านการอ่าน สุนทรพจน์ และภาษาพยนตร์ การเปรียบเทียบการเขียนในแนวต่างๆ การสร้างผลงานคุณภาพที่สามารถเผยแพร่ได้โดยพิจารณาจากผู้ชมและประเภท

ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)

Theories of persuasion, non-verbal techniques, and voice control for advanced presenters; strategies to develop high levels of voice control and expressions; activities including debates, presentations, and occasional speeches; the development of students' abilities to express themselves confidently in a variety of academic and professional environments through impromptu and prepared speeches

ทฤษฎีการโน้มน้าวใจ เทคนิคเชิงอวัจนะภาษาและการควบคุมการใช้เสียงสำหรับผู้ประกาศขั้นสูง กลยุทธ์ในการพัฒนาระบบควบคุมเสียงและการแสดงออกระดับสูง กิจกรรมได้แก่ การอภิปรายโต้天涯 การนำเสนอและการกล่าวสุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆ การพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการแสดงออกอย่างมั่นใจในความหลากหลายของสภาพแวดล้อมทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสุนทรพจน์แบบทั้งที่ได้ร่างเตรียมไว้มาก่อนและแบบเฉพาะหน้า

ICGC 206	Literature Into Film จากการรวมสู่ภาษาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)

An introduction to the technical aspects of translating literature into films; an exploration of the interplay between literature and films through an analysis of short stories, novels, and plays and their film versions; an exploration of the challenges merging both mediums



การนำเสนอด้านเทคนิคในการแปลวรรณกรรมสู่ภาษาไทย ทำการสำรวจการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับภาษาไทยผ่านการวิเคราะห์เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละครและภาษาไทย ความท้าทายของการผสมผสานสื่อทั้งสองเข้าด้วยกัน

ICGC 208	Language and Culture ภาษากับวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)

An examination of the interplay between language and culture; having texts and class discussions to focus on the importance of understanding the link between culture and languages; a completion of a research paper on the topic

การพิจารณาความเขื่อมโยงระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้เนื้อหาและการอภิปรายในขั้นเรียนเพื่อให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจความเขื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมและภาษา เขียนผลงานวิจัยในหัวข้อต่างๆ

ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)

An introduction to how children develop their first language; comparing and contrasting of the second language development; theories of language development from behaviorism to more recent cognitive and functional approaches; the implications of theories

การพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนด้านวิธีการที่เด็กเล็กเรียนรู้ภาษาแรก การเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างกับการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีการพัฒนาภาษาจากพฤติกรรมนิยมไปสู่แนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และแนวความคิดเชิงหน้าที่ต่างๆ ศึกษาผลกระทบของทฤษฎีดังกล่าว

ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)

วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)

An in-depth study of poetry, including: metrics, forms, themes, ethnic voices, throughout history; an evaluation of poetry from different genres through a series of discussions, workshops and a term research paper

การศึกษากวีนิพนธ์ในเชิงลึก ได้แก่ สมผัส ฉันทลักษณ์ แก่น การเรยกร้องของชาติพันธุ์ในประวัติศาสตร์ การประเมินบทกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ ผ่านการอภิปราย การประชุมเชิงปฏิบัติการ และงานวิจัยในภาคการศึกษา

ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------



Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)
A study of elements of fictions in short stories and novels through class workshops on characters, dialogue, plot and atmosphere; class discussions to analyze the effect of historical and social developments on selected themes

การศึกษาองค์ประกอบของเรื่องแต่งจากเรื่องสั้นและนวนิยายผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเกี่ยวกับตัวละคร บทสนทนา โครงเรื่อง และบรรยากาศ การอภิปรายในชั้นเรียนซึ่งวิเคราะห์ถึงผลกระทบของวิัฒนาการทางประวัติศาสตร์และสังคมในประเด็นที่เลือก

ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)
An exploration of ways to understand and appreciate drama by reading, watching, and analyzing theatrical performances; staging and enactment of a theatrical production; readings, essays, and theater workshop activities to prepare students for a final stage performance

การศึกษาแนวทางเพื่อเข้าใจและเข้าถึงละครเวที โดยการอ่าน ดูการแสดง และวิเคราะห์ศิลปการแสดง การจัดฉากรและการผลิตละคร อ่านบทความ และกิจกรรมเชิงปฏิบัติการด้านการละคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแสดงผลงานสุดท้ายของผู้เรียน

ICGC 214	Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)
Exploration of creative nonfiction, a flourishing genre of writing a step away from academic work; reading of compelling, informative, and insightful but also entertaining, imaginative, and risky nonfiction work; overview of various techniques utilized within this field of writing and media; analysis and response to a variety of texts

การสำรวจสารคดีเชิงสร้างสรรค์ ประเภทของงานเขียนที่เพิ่มขยายขึ้นจากงานวิชาการ การอ่านงานสารคดีที่กระตุ้นความสนใจ ให้ความรู้และข้อมูลเชิงลึก แต่ยังคงให้ความเพลิดเพลิน สร้างจินตนาการและมีความเสี่ยง ภาพรวมของเทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการงานเขียนและสื่อ การวิเคราะห์และการตอบสนองต่อหัวข้อที่หลากหลาย

ICGC 215	Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGC 103 Public Speaking or ICGC 112 Academic Writing and Research II (Advanced)
วิชาบังคับก่อน: ICGC 103 การพูดในที่สาธารณะ หรือ ICGC 112 การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)



A student-centric approach to developing research writing skills; an overview of the conventions of the world of research with an emphasis on academic honesty and academic style; use of sample papers to provide students with models to prepare effective abstracts, literature reviews, research paper outlines and short academic articles

แนวทางการพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยโดยมีนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ภาพรวมของธรรมเนียมปฏิบัติในโลกแห่งงานวิจัยโดยเน้นที่ความซื่อสัตย์ทางวิชาการและรูปแบบงานทางวิชาการ การใช้บทความเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาใช้เป็นตัวแบบในการเตรียมจัดทำบทคัดย่อ การทบทวนวรรณกรรม โครงร่างงานวิจัยและบทความวิชาการแบบสั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Life Appreciation

4 credits

ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์
Prerequisites: -	
วิชาบังคับก่อน: -	
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์
Prerequisites: -	
วิชาบังคับก่อน: -	
Develop creativity and cognitive learning; utilize visual communication, design and art principles; explore techniques, medium, experimental mark making; research, analysis, observation, gesture, principles and elements of composition; examine, analyze, observe and reinterpret the human figure, plant and still life forms; research and analyse contemporary artists; personal evaluation; personal expression	
พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะ การเครื่องมือ เทคนิค สื่อที่หลากหลาย การทดลองการใช้วัสดุที่หลากหลายในการวาดเส้น การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ องค์ประกอบของการออกแบบและองค์ประกอบ ตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเกตและถ่ายทอดภาพร่างกายมนุษย์ พืชและทุ่นนิ่น วิเคราะห์ศิลปินร่วมสมัย การประเมินรายบุคคล การแสดงออกเฉพาะตน	
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age





การเปลี่ยนแปลงของวัตถุดิบจนเป็นผลิตภัณฑ์อาหารและกำลังเตรียม กำลังผ่านความร้อน และระหว่างการเก็บรักษา การเปลี่ยนต่ออาหาร ทางประสาทสัมผัส ทางด้านความปลอดภัยของอาหารและด้านคุณค่าทางโภชนาการ และกฎหมายอาหาร ของธุรกิจอาหารและอุตสาหกรรมการผลิต

ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ
----------	-------------------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Knowledge of general human nutritional requirements; the health benefits of various foods; quality and safety of food including processing; health and nutritional value

ความรู้ที่ว่าไปในเรื่องเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารและโภชนาการในมนุษย์ คุณภาพและความปลอดภัยของอาหารที่สืบเนื่องจากการคุณภาพอาหาร ผลกระทบต่อสุขภาพและคุณค่าทางอาหาร

ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์
----------	--

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Mechanical design consideration, 3D drawing, safety in design; motion in 1 and 2 Dimension; sound and mechanical properties of materials; basic electronics, circuit analysis, soldering; microcontroller, basic programming, การออกแบบทางกลศาสตร์ การวัดภาพสามมิติ ความปลอดภัย การเคลื่อนที่ในหนึ่งและสองมิติ เสียงและ การสั่น คุณสมบัติของวัสดุ การออกแบบวงจร การเชื่อมต่อวงจร วงจรควบคุม และการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมระบบ

ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา
----------	----------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Basic ideas of astronomy, astrophysics and cosmology; the progress of human understanding of the universe; the impact of scientific method on astronomical observation; the Earth & Moon; the Solar System; the lifecycle of stars; Black Holes; galaxies; and the current understandings about the origins and future of the universe

พื้นฐานความรู้ทางดาราศาสตร์ฟิสิกส์ การเรียนรู้เอกสารของมนุษยชาติและการพัฒนาความเข้าใจจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โลก พระจันทร์และระบบสุริยะ วงจรชีวิตของดวงดาว การแลกซี หลุมดำและการค้นค่าวาทางดาราศาสตร์ในปัจจุบัน

ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------



Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The plant world; the way plants grow and reproduce; modern technologies used for improving agricultural methods; the basics of plant biology; the distinctions among major groups of plants; the social implications of plant use and abuse

การสำรวจโลกของพืช วิธีการปลูกพืชและการทำชา เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้เพื่อปรับปรุงวิธีการทางการเกษตร พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของพืช ความแตกต่างระหว่างกลุ่มพืชหลัก ผลกระทบทางสังคมของการใช้พืชและการใช้ประโยชน์จากพืชในทางที่ผิด

ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Changing modern society; human ability; human body; human distinctiveness; human diversity; human evolution; human health; human origins; primate diversity; scientific advancements

การเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่ ความสามารถของมนุษย์ ร่างกายมนุษย์ ความแตกต่างของมนุษย์ ความหลากหลายของมนุษย์ วิัฒนาการของมนุษย์ สุขภาพของมนุษย์ ต้นกำเนิดของมนุษย์ ความหลากหลายของไฟ雷เมต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์

ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Chemistry of cosmetic products; basic sciences behind common aesthetic medical procedures; basic biochemistry of human skins; basic functioning of vitamins, minerals, and specialty supplements

เคมีของเครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์เบื้องต้นของเวชศาสตร์ความงาม ชีวเคมีเบื้องต้นของผิวหนังมนุษย์ การทำงานของอาหารเสริมประเภท วิตามิน และร่าตุและอาหารเสริมอื่นๆ

ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Human activities and the global climate; consequences for human society; consequences for the essential life support systems; perspectives on human health and diseases; adapting to global climate change; mitigating global climate change; an optional field visit included



กิจกรรมของมนุษย์และภูมิอากาศ ผลกระทบต่อสังคม ผลกระทบต่อระบบเกื้อ大局ชีวิต มุ่งมองต่อสุขภาพอนามัย ของมนุษย์และโรค การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การทุเลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ รวมทัศนศึกษาที่เป็นทางเลือกในการเรียนรู้

ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

History of games, combinatorial games, games of chance, game theory

ประวัติศาสตร์ของเกม เกมเชิงการจัด เกมแห่งโอกาส ทฤษฎีเกม

ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
----------	--------------------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A ball based sport course emphasizing techniques, non-contact game play, including dodging, throwing, and catching and development of teamwork management, communication, and terminology

หลักสูตรกีฬาลูกบอล โดยเน้นเทคนิคการเล่นเกมที่ไม่มีการปะทะ รวมทั้งการหลบหลีก การขวางป่า การรับและการพัฒนาระบบการจัดการการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการใช้เทคนิคที่เฉพาะ

ICGP 102	Badminton แบดมินตัน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
----------	------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A racket based sport course stressing technique, strategies, grip, serving, positioning and movement, game play in both singles and doubles

หลักสูตรการแข่งขันกีฬาแร็กเกต (แบดมินตัน) โดยเน้นเทคนิคกลยุทธ์การจับไม้ การเสิร์ฟ การวางแผนและ การเคลื่อนไหวทั้งการเล่นเกมทั้งแบบเดี่ยวและแบบคู่ผสม

ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
----------	-------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A ball based sport course emphasizing attentiveness, dribbling, passing, shooting, rebounding, ball control, game play, and development of game strategies

หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบอลโดยเน้นการใส่ใจในการเลี้ยงลูกบอล การส่งลูกบอล การโต้ตอบ การควบคุมลูกบอล



การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ของเกม		
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
A comprehensive course in one or more exercise techniques: strength/resistance, cardio, plyometric, stretching, high-intensity interval training, and calisthenics; to maintain health and wellness		
หลักสูตรที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคนิคการออกกำลังกายอย่างน้อยหนึ่งเทคนิคหรือหลากหลายเทคนิค ความแข็งแรง/ความต้านทาน คาร์ดิโอ พลัยโอมेटริก กายบริหารแบบบีดสెน การฝึกการออกกำลังกายอย่างหนัก และการเพาะกาย เพื่อรักษาสุขภาพและสุขภาพที่ดี		
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
A course designed on cycling instruction for safety, fitness, riding techniques, posture, communication, knowledge of equipment and hazards, for recreational and commuter cycling		
หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อสอนการขี่จักรยานเพื่อความปลอดภัย การออกกำลังกาย เทคนิคการขี่จักรยาน ท่าทาง การสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และอันตรายสำหรับการขี่จักรยาน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและการเดินทาง		
ICGP 106	Discover Dance ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)

Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
A dance based course of current forms and techniques in one or more categories: African/Jazz, Worldwide Dances/Latin Dances, Professional Performance Dance, Modern Dance, Hip-hop/Funk		
หลักสูตรการเต้นรำของรูปแบบปัจจุบันและเทคนิคอย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหลากหลายประเภท แอฟริกัน/แจ๊ส เต้นรำทั่วโลก/เต้นรำละติน การเต้นรำการแสดงระดับมืออาชีพ การเต้นรำสมัยใหม่ อิป霍อฟ/ฟรังค์		
ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
A club based game course designed on developing correct grip, stance, posture, swing, and		



knowledge of equipment, rules, regulations, and etiquette

หลักสูตรการเรียนรู้จากสมอสรที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อพัฒนารูปลักษณ์ ท่าทางในการจับ การแกว่ง ท่าทางยืน และความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณที่ถูกต้อง

ICGP 108	Mind and Body โภคะ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
----------	-----------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A course stressing meditation postures, techniques, movement, and breathing to achieve positive mental state

หลักสูตรซึ่งเน้นเรื่องท่าทางการทำสมาธิ เทคนิค การเคลื่อนไหว และการหายใจเพื่อให้ได้สภาวะทางจิตใจที่ดี

ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Learning concepts, rules and strategies through planned and structured movements by way of sport or activity to enhance a healthy lifestyle

เรียนรู้แนวคิด หลักเกณฑ์และกลยุทธ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวตามแบบแผน และโครงสร้างการเคลื่อนไหว โดยการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี

ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจูโจม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

External martial arts (striking) course emphasizing hard physical impact and exertion, muscular strength and tension, maximizing speed and power, through body coordination

วิชาศิลปะการป้องกันตัวภายนอก (การจูโจม) เน้นการต่อสู้ระยะประชิดทางกายภาพ และการออกแบบ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และความตึงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความเร็ว และพลังงานผ่านการประสานงานของร่างกาย

ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Internal martial arts (grappling) course stressing timing, awareness, precision, and techniques, using body leverage for throws, take downs, pins, and submissions

ศิลปะการต่อสู้ภายใน (การเหวี่ยงทุ่ม) การเน้นเรื่องการจับเวลา การรับรู้ ความแม่นยำ และเทคนิคโดยใช้การ



ยกระดับร่างกายเพื่อ การเหวี่ยง การทุ่มตัว การลงน้ำหนักขาและกีฬามวยปั๊ก		
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
A ball based sport course stressing alertness, ball control, including dribbling, passing, trapping, shooting, ball movement, game play, and development of strategies through drills and competitive play		
หลักสูตรการเล่นลูกบอลโดยเน้นการเตรียมพร้อม การควบคุมลูกบอล รวมถึงการเลี้ยงลูก การส่งลูก การตักลูก บอล การทำประตู การเคลื่อนไหวของลูกบอล การเล่นเกมและการพัฒนากลยุทธ์ผ่านการฝึกซ้อมและการแข่งขัน		
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
A dance based social sport or activity course of choreographed movements, styles and regulations from International Ballroom (Standard) and International Latin dances		
หลักสูตรกีฬาการเต้นรำทางสังคมหรือกิจกรรมการออกแบบการเคลื่อนไหวของท่าเต้น รูปแบบ และข้อบังคับจากการเต้นรำของระดับนานาชาติ (ตามมาตรฐาน) และการเต้นรำแบบละเอียดในระดับนานาชาติ		
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
A water based sport course stressing swimming techniques, breathing, and knowledge of buoyancy, propulsion, and water safety		
หลักสูตรกีฬาทางน้ำ ซึ่งเน้นเทคนิคการว่ายน้ำ การหายใจ และความรู้เกี่ยวกับการพยุงตัว แรงขับเคลื่อนและความปลอดภัยทางน้ำ		
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
A racket based sport course of techniques, strategy, grip, serve, game play, ball tracking, timing, shot control, through drills, live ball hitting sessions, and competition		
หลักสูตรการแข่งขันแร็คเกต (เทนนิส) โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์ จับ เสิร์ฟ เล่นเกม การติดตามลูก การจับเวลา การ		



ควบคุณการทำかけแนน การฝึกซ้อม การตีบลในเกมส์และการแข่งขัน		
ICGP 116	Volleyball วอลเล่ย์บลล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
A ball sport course emphasizing passing, setting, serving, developing strategies, positions, game play, teamwork management, and communication หลักสูตรกีฬาการเล่นลูกบลล ซึ่งเน้นการส่งลูก การเซทลูก การเสิร์ฟ การพัฒนากลยุทธ์ ตำแหน่งผู้เล่น การเล่นเกม การบริหารงานในทีมและการสื่อสาร		
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
Study on the role of business in the society; the basic concept of sustainability; global governance; sustainable development; social inequalities and social inclusion; environment sustainability; climate change; climate change mitigation; climate change adaptation; green marketing; business sustainability การศึกษาบทบาทของธุรกิจในสังคม แนวคิดพื้นฐานของความยั่งยืน ธรรมาภิบาลโลก การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความไม่เท่าเทียมทางสังคมและการรวมสังคม ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก; การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัวและรับมือกับผลกระทบที่จะเกิดจากการเปลี่ยนแปลง. สภาพภูมิอากาศ การตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม การทำธุรกิจอย่างยั่งยืน		
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
Sociology as a principle for understanding the modern world, life appreciation; a field of study explaining social, political, and economic phenomena; social interactions and social organizations; sociological perspectives; methodologies and sociological insights; topics relevant to the modern world including culture, socialization process, family, social inequality, gender relations, racism, ageism, modern media, and social change; global social problems; evaluation of societies; influencing and improving life's quality สังคมวิทยาเป็นหลักการในการทำความเข้าใจโลกสมัยใหม่ และชีวิตของแต่ละบุคคล สาขาวิชาที่อธิบาย		



ปรากฏการณ์ทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและองค์กรทางสังคม มุ่งมองทางสังคมวิทยา ระเบียบวิธีและข้อมูลเชิงลึกทางสังคมวิทยา หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลกสมัยใหม่ร่วมถึงวัฒนธรรม กระบวนการขัด เกลาทางสังคม ครอบครัว ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม การกีดกันทางเพศเชื้อชาติ สีผิว อายุ สื่อสมัยใหม่และ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน ปัญหาสังคมที่มีอยู่ทั่วโลก การประเมินสังคมและมีส่วนร่วมในวิธีการที่จะ ปรับปรุงคุณภาพชีวิต

ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Exploring modern American history through the lens of popular media and the state's power projection through hard and soft power; introducing the concept of life in the roaring twenties and the Great Depression, investigating available media sources during the war time from World War I, World War II, and the Cold war; understanding historical events impacting the American life including feminist and LGBT movement, the Vietnam War, African-American civil rights movement; discussing the importance modern digital media platforms and social media สำรวจประวัติศาสตร์อเมริกาสมัยใหม่โดยผ่านสื่อยอดนิยม และดูถึงกลไกการใช้อำนาจของรัฐผ่านสื่อเหล่านั้น แนะนำแนวคิดการใช้ชีวิตในยุคยี่สิบสี่รุ่งเรืองและภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ สำรวจสื่อในรูปแบบต่างๆ ที่มีมา ตั้งแต่ช่วง สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง สงครามโลกครั้งที่สอง และสงครามเย็น ทำความเข้าใจถึงเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวอเมริกัน ได้แก่ การเรียกร้องสิทธิสตรี และ กลุ่ม LGBT สงคราม เวียดนาม การเรียกร้องความเสมอภาคของชาวแอฟริกันอเมริกัน ภัยประยุคความสำคัญของสื่อสุคดิจิทัล และสื่อ สังคมออนไลน์

ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Human behaviour and mental functioning; the nervous system; consciousness; sensation and perception; psychogenetics, life-span development; thinking, memory, language, conditioning and learning, motivation, personality, and stress

พัฒนาระบบประสาท ความตระหนักรู้ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ผัสสะการและการรับรู้ ทางผังสังสัช จิตพัฒนรุกราน การพัฒนาในช่วงชีวิต การคิด ความทรงจำ ภาษา การปรับสภาวะและการเรียนรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ และความเครียด

ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -



วิชาบังคับก่อน: -

Concepts of success; societies emphasis on financial wealth and the accumulation of material things versus the importance of having a loving family, developing rewarding relationships with friends and colleagues; career achievement and the respect of others; regularly feeling positive emotions, developing morally and spiritually, engaging in worthwhile activities; staying physically fit; success as a multi-faceted and intensely personal concept; the exploration of well-being from the field of positive psychology; developing understanding of what comprises a successful life with an emphasis on greater self-expression and overall well-being

แนวความคิดเรื่องความสำเร็จ สังคมที่เน้นความมั่งคั่งทางการเงินและการสะสมของทางวัตถุเปรียบเทียบกับความสำคัญในการมีครอบครัวที่อบอุ่น การพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนและเพื่อนร่วมงานแบบการให้รางวัลเพื่อจูงใจเชิง ความสำเร็จทางอาชีพและการเคารพผู้อื่น การรู้สึกถึงอารมณ์เชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาทางศีลธรรม และทางจิตวิญญาณ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์คุ้มค่า การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ความสำเร็จในการครอบความคิดส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นและมีหลายแง่มุม การสำรวจเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีจากจิตวิทยา เชิงบวก การพัฒนาความเข้าใจถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในชีวิตโดยเน้นที่การแสดงออกความเป็นตัวเองและภาพรวมของความเป็นอยู่ที่ดี

ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Understanding the interconnection between gastronomy, culture, society, and local and global food systems; highlighting the global food production and consumption trends; examining diverse cultures through the food and food preparation; emphasis on multicultural context in cooking practices; understanding the current trend in various healthy diets and cuisines

เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร วัฒนธรรม สังคม และวัฒนธรรมทั้งส่วนท้องถิ่นและทั่วโลก เน้นทิศทางการผลิต และการบริโภคอาหารระดับโลก ตรวจสอบความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาหาร และการจัดเตรียม พฤติกรรมทางการปรุงอาหาร ความเข้าใจแนวโน้มปัจจุบันของอาหารและโภชนาการ

ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

What is tea, main tea varieties, main tea types, climatic conditions for sustainable growth of tea, important tea growing countries and regions, tea processing, tea and health, tea tasting and evaluation, tea utensils and preparation, tea and food pairing



ชาคืออะไร ความหลากหลายหลักของชา ประเภทหลักของชา สภาพภูมิอากาศที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของชา อย่างยั่งยืน ประเทศและภูมิภาคปลูกชาที่สำคัญ การแปรรูปชา ชาและสุขภาพ การชิมและประเมินรสชาติชา อุปกรณ์ชงชาและการจัดเตรียม การจับคู่ชาและอาหาร

ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	-----------------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Life skills for 21st century workplace through learning or training activities in various topics including creativity, growth mindset, leadership, and emotional intelligence or other selected personal development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee

ทักษะชีวิตสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องความคิดสร้างสรรค์ ครอบความคิดแบบเติบโต ความเป็นผู้นำ และความเฉลี่ยวฉลาดทางอารมณ์ หรือกิจกรรมการพัฒนาตนเองอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



Global Citizenship

4 credits

ICGH 116	World Cinemas ภาษาพยนตร์ระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	-------------------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of key world cinema texts; principal critical methods and theoretical debates of film theory; theoretical perspectives including structuralism, semiology, Marxism, feminism, psychoanalysis, post-structuralism, and cultural studies; questions of narrative and narration, realism, formalism, modernism, postmodernism, postcolonialism, gender, sexuality, and ideology

การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาษาพยนตร์ระดับโลก วิธีหลักในการวิพากษ์และการถกเถียงเชิงทฤษฎีในเรื่องทฤษฎีภาษาพยนตร์ มุ่งมองเชิงทฤษฎี ได้แก่ โครงสร้างนิยม สัญวิทยาลัทธิมาร์กซิสต์ สตรีนิยม จิตวิเคราะห์ หลังโครงสร้างนิยมและวัฒนธรรมศึกษา คำถามเรื่องการบรรยายและการเล่าเรื่อง สัจจนิยม รูปแบบนิยม ยุคทันสมัย ยุคหลังทันสมัย ยุคหลังอาณานิคม เพศ การแสดงออกทางเพศและอุดมการณ์

ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาษาพยนตร์ไทยและอาเซียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis of Thai and ASEAN film texts; examine key film languages and textual examples, including narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research, writing and analytical thinking

การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์ข้อความของภาษาพยนตร์ไทยและอาเซียนเชิงวิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่างข้อความสำคัญจากภาษาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎีภาษาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญของภาษาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิเคราะห์

ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An integrated and system oriented view on applied ethics with an eye on development, the



environment and technology; emphasis on the intersection between the central notions of justice, nature and technology, particularly under consideration of sustainability; critical analysis of current states of affairs in terms of diverse political traditions, the history of colonialism and the dialectic between globalization and segregation; examples and cases studies include issues of public health, education, food technology, global institutionalization, energy management, the international monetary system, trade, labor migration, and violations of human rights

มุ่งมองเชิงบูรณาการและเชิงระบบต่อจักรีศาสตร์ประยุกต์ด้านการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี มุ่งเน้นความเกี่ยวพันระหว่างแนวคิดสำคัญของความยุติธรรม ธรรมชาติและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินถึงเรื่องความยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อสถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องธรรมเนียมทางการเมืองที่หลากหลาย ประวัติศาสตร์ยุคอาณานิคมและวิภาควิธีระหว่างโลกภิวัตน์และการแบ่งแยก ตัวอย่างและกรณีศึกษาในประเด็นเรื่องสาธารณสุข การศึกษา เทคโนโลยีการอาหาร การจัดตั้งสถาบันระดับโลก การจัดการพลังงาน ระบบการเงิน ระหว่างประเทศ การค้า การอพยพแรงงานและการลงเมืองที่มีนุัญชยชน

ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A differentiation between the main schools of Asian philosophy, including Buddhism, Hinduism, Confucianism, Taoism, Jainism, among others; summaries of foundational concepts and themes; the influences of these philosophies on the beliefs and cultures as well as the politics, economics and legal frameworks around the world

การจำแนกความแตกต่างระหว่างสำนักความคิดหลักในปรัชญาเอเชีย รวมถึงศาสนาพุทธ ศาสนา Hinดู ลัทธิเชิงจืด ลัทธิเตา ศาสนาเชนและอื่นๆ สรุปกรอบความคิดและแก่นพื้นฐาน อิทธิพลของปรัชญาเหล่านี้ที่มีต่อความเชื่อและวัฒนธรรม รวมถึงการเมือง เศรษฐกิจและกรอบกฎหมายทั่วโลก

ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Biological diversity; ecological justice; environmentally ethical actions; environmental justice; faiths; indigenous peoples; impacts; interconnection; interdependence; religions; religious diversity; social equity; social justice; threats; tropical rainforests

ความหลากหลายทางชีวภาพ ความยุติธรรมเชิงนิเวศ การกระทำเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมเชิงสิ่งแวดล้อม ความศรัทธา คนพื้นเมือง ผลกระทบ ความเชื่อมโยงถึงกัน การพึ่งพาอาศัยกัน ศาสนา ความหลากหลายทางศาสนา ความเท่าเทียมทางสังคม ความยุติธรรมในสังคม ภัยคุกคาม ป่าดิบชื้น



ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Greetings, introducing oneself or others, German alphabet and phonemes, personal information, numbers from 1 – 100 and price quotations, expressing wishes, telling the time and making appointments, quality of items, measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of nouns, accusative case and plural forms, negation</p> <p>ทักษะ แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง ๑๐๐ และการเสนอราคา แสดงความปรารถนา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของ มาตรวัด-ชั้งตัว รูปของกริยา สรรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม กรรมการและรูปพหุนาม การปฏิเสธ</p>		
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 101 Elementary German I</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑</p> <p>Ordering and paying for meals in a restaurant, preferences of food and drinks, giving and asking for directions, reading a map, preferences of work conditions, job advertisements; essay writing, yes/no questions, imperative forms, compound verbs, preposition with dative case, modal verbs I, German sentence bracket</p> <p>สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง อ่านแผนที่ ลักษณะ ของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถ้าที่ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสม บุพบทที่ใช้กับกรรมรอง กริยามาลา กริยาช่วย (๑) วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน</p>		
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 102 Elementary German II</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒</p> <p>Health advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles, events and accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive articles in nominative, accusative and dative case, perfect tense, connectors, modal verbs II</p> <p>ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เหตุการณ์และอุบัติเหตุ รายงานการเดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรมการและกรรมรอง กาลสมบูรณ์ ตัวเชื่อม กริยาช่วย (๒)</p>		



ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: Placement test		
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ		
Hiragana and Katakana characters; fundamentals of basic Japanese grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives, verb-ending sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); description of Japan; designing written products in the target language; expressing existence, preferences, and agreement; comparing cultures อักษร Hiragana และ Katakana ตัวอักษรพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำนาม คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วนบุคคล(ของตนเองและคนอื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม		
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: Placement test or ICGL 111 Elementary Japanese I		
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		
Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past tenses, and classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยวกับการให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ i กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม		
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: Placement test or ICGL 112 Elementary Japanese II		
วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		
Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns;		



polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยชน์อื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์สนทนากาย่างปกติธรรมดากลไกอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้ คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น การ บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Fundamentals of basic French grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing French speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำนาม การผันกริยา ปัจจุบัน เพศ/ตัวเลข คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อ ยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตัวเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ ใช้ภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ pragmacy ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: Placement test or ICGL 121 Elementary French I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑

Fundamentals of basic French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, more complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing simply point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันและอนาคต คำคุณศัพท์ เพศ สถานที่และความเห็นด้วย คำบุพบท เชิงซ้อน) การคิดต่อ ยอดคำศัพท์พื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและ ประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคล และกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม



ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test or ICGL 122 Elementary French II วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 112 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒</p> <p>Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures</p> <p>ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตการ คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำบุพบทเชิงซ้อน คำนามและอดีตกาล) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the 的 particle, yes/no questions with 吗, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs 也, 都); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); describing China; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures</p> <p>สัทศานตร์ภาษาจีน (พินอิน) หลักเกณฑ์พื้นฐานการเขียนภาษาจีน (ลำดับขีด) อักษรจีน ๑๐๐ คำ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปุจฉาสรรพนาม คำอนุภาค 的 ประโยคคำถามที่ใช้ 吗 นิยมสรรพนาม ลักษณะนาม คำวิเศษณ์ 也, 都) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล ของตนเองและผู้อื่น ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ความชอบและการเห็นพ้อง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม,</p>		
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Prerequisites: Placement test or ICGL 131 Elementary Chinese I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑

The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese writing system; Chinese characters (approximately 100); fundamental Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, classifiers, the “的” particle, “的” phrases, adverbials, continuous action sentence structures and reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน (ปุจฉาสรรพนาม ลักษณะนาม คำอนุภาคและวลี “的” กริยาวิเศษณ์ ประโยชน์แสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำคำกริยา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: Placement test or ICGL 132 Elementary Chinese II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒

The Chinese phonetics (Pinyin); Chinese characters (approximately 150) ; Fundamentals of basic Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, modal verbs, complex sentences, the modal particle “le” (了), complements of state, complements of result, complements of duration); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view; telling directions; describing oneself and other people's abilities; comparing cultures

สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปุจฉาสรรพนาม คำช่วยเสริม นำเสียง “le” 了 ประโยชน์ความซ้อน บทเสริมกริยาบอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอกระยะเวลา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานในหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบอกทิศทาง การบรรยายความสามารถของตนเองและผู้อื่น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number,



adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันก้าล เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเภทที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ ความเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: Placement test or ICGL 141 Elementary Spanish I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑

Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, reflexive verbs, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; talking about daily habits

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบัน กริยาแสดงผลย้อนกลับ เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเภทที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ ความเห็นด้วยและการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: Placement test or ICGL 142 Elementary Spanish II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒

Towns, quarters and cities; directions; past experiences; present perfect tense, past tense indefinido; verbs ser, estar and hay; vocabulary of places; time markers for past tense; verbs empezar a+ infinitive; verbs ir /irse

ชุมชน เขต และเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยาปัจจุบันสมบูรณ์ กริยาอดีต indefinido กริยา ser,estar และ hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุเวลาในกาลอดีต กริยา empezar a + infinitive กริยา ir/irse

ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------



Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Fundamental vocabularies and structures for various communicative situations in everyday use and introduce basic aspects of Thai culture

คำศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น

ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---------------------------------------	------------------------

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Listening and speaking skills on the following topics: introducing oneself one's friend and family, basic food and drink ordering, places, directions, transportation, buying tickets, clothing items, colours, and sizes, bargaining, counting and using classifiers, reading and writing Thai consonants, vowels placed after, before, above, and below the consonants, Thai numbers, live and dead syllables

ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การแนะนำตัว การสั่งอาหารและเครื่องดื่มเบื้องต้น สถานที่ ทิศทาง ยานพาหนะ การซื้อตั๋ว เสื้อผ้า สี ขนาด การต่อรองราคา การนับเลขและใช้ลักษณะน้ำม การอ่านและการเขียน พยัญชนะไทย สรระที่เขียนตามหลัง ก่อนหน้า เหนือ หรือใต้พยัญชนะ เลขไทย คำเป็นและคำตาย

ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: Placement test or ICGL 161 Elementary Thai I

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 161 ภาษาไทยระดับต้น ๑

Listening and speaking skills on the following topics: one's schedule, making appointments, favourite leisure activities, ordering food, drinks and desserts with special requests, presentation of one's plan for activities during school break, continuation of Elementary Thai I in reading and writing skills, consonant clusters, tone marks, words with special spelling rules, reading short paragraphs

การฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ ตารางการใช้ชีวิต การนัดหมาย กิจกรรมที่ชื่นชอบ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม และของหวานโดยมีคำขอพิเศษ การนำเสนอแผนกิจกรรมสำหรับการปิดภาคเรียน ทักษะการอ่านและการเขียนต่อเนื่องจากวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ คำควบกล้ำ การใช้วรรณยุกต์ คำที่ลงทะเบียนโดยใช้กฎเกณฑ์พิเศษ อ่านข้อความในย่อหน้าสั้นๆ

ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------



Prerequisites: Placement test or ICGL 162 Elementary Thai II

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ หรือ ICGL 162 ภาษาไทยระดับต้น ๒

Listening and speaking skills on the following topics: going to see the doctor, looking for a house for rent, seasons, travel and festivals

ทักษะการฟังและพูดเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ การไปพบแพทย์ การหาที่พักอาศัย ถดถอยและการท่องเที่ยว รวมทั้ง ประเพณีต่างๆ

ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Multilingual societies; cultural diversities; cross-cultural communication; Chinese-, German-, French-, Japanese, and Spanish-speaking cultures; Chinese-, German-, French-, Japanese, and Spanish languages; cultural conflicts; cultural gaps; cultural shocks; cultural discoveries; cultural awareness; cultural harmonies; foreign visitors to Thailand; working with Thai people

สังคมพหุภาษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมของประเทศที่พูดภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาสเปน ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม ช่องว่างระหว่างวัฒนธรรม ความตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม การค้นพบทางวัฒนธรรม ความตระหนกทางวัฒนธรรม ความกลมเกลียวทางวัฒนธรรม นักท่องเที่ยวต่างชาติที่มายังประเทศไทย การทำงานร่วมกับคนไทย

ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGL 103 Elementary German III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 103 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Clothing and accessory, appearance, shopping for clothes and accessory family members, present and past families, statistics, festivities and culture, dates, presents; comparative forms of adjectives, modal verbs past tense, dependent clauses (cause and condition), personal pronouns, accusative and dative cases

เสื้อผ้าและเครื่องประดับ รูปลักษณ์ ชื่อเสื้อผ้าและเครื่องประดับ สมาชิกในครอบครัว ครอบครัวในปัจจุบันและอดีต สถิติ การเฉลิมฉลองและวัฒนธรรม วันที่ ของขวัญ การเปรียบเทียบขั้นกว่าของคำคุณศัพท์ กริยาช่วยกាលอีต อนุประโยคที่ไม่สมบูรณ์ (เหตุและเงื่อนไข) บุรุษสรพนам กรรมการและกรรมรอง

ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------



Prerequisites: ICGL 201 Pre-Intermediate German I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 201 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Media usage and Internet-shopping, advertisement, expressing surprise, meeting someone for the first time, country and city life, cultural capitals in Europe; direct and indirect questions, adjective without article, relative clause and pronoun, modal verb in simple past, sub-clause with *als*

การใช้สื่อและการซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต โฆษณา แสดงความประหลาดใจ พบรีสักคนเป็นครั้งแรก ชีวิตในชนบทและในเมือง เมืองหลวงทางวัฒนธรรมในยุโรป คำถามโดยตรงและโดยอ้อม การใช้คำคุณศัพท์โดยปราศจากคำนำหน้านาม ประโยคขยายคำนามและสรรพนาม คำกริยาช่วยในอดีตการธรรมด้า อนุประโยคซึ่งใช้ *als*

ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGL 202 Pre-Intermediate German II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 202 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Professional biographies, job announcements, festivities and customs, emotions, movie synopsis, products and inventions; reasons with *weil* and *denn*, nominalization, preposition with dative, sub-clause with *wenn* and *um zu*, passive voice

ประวัติการทำงาน ประการศหางาน งานเฉลิมฉลองและชนบธรรมเนียม อารมณ์ความรู้สึก เรื่องย่อภาพนิตร์ ผลิตภัณฑ์และการประดิษฐ์ การแสดงเหตุผลโดยใช้ *weil* และ *denn* การทำให้เป็นคำนาม บุพบทและกรรมรอง อนุประโยคซึ่งใช้ *wenn* และ *um zu* กรรมวิจารณ์

ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGL 113 Elementary Japanese III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 113 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; design of written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมด้าและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม



ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICGL 211 Pre-Intermediate Japanese I or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 211 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ		
50 Kanji characters; explaining the state of things; describing necessary things to do in advance as preparations for the future; expressing own intentions, plans, and schedule; expressing own guess and inference; asking someone to take a message or conveying a message; stating standards or norms, when one explains the manner of doing a certain action or work; explaining a condition in which a certain action is performed; stating everyday habitual actions อักษรคันจิ ๕๐ ตัว อธิบายสถานะของสิ่งต่างๆ ความจำเป็นของการกระทำต่างๆ ที่วางแผนไว้ในอนาคต บอกความตั้งใจ แผนการ และตารางเวลา แสดงการคาดเดาและข้อวินิจฉัย ขอให้ผู้อื่นจดข้อความหรือถ่ายทอดข้อความ บอกมาตรฐานและธรรมเนียมปฏิบัติของการกระทำต่างๆ และการทำงาน บรรยายเงื่อนไขในการปฏิบัติสิ่งต่างๆ บอกเล่ากิจวัตรที่ทำทุกวัน		
Prerequisites: ICGL 212 Pre-Intermediate Japanese II or Placement Test วิชาบังคับก่อน: ICGL 212 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ		
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
50 Kanji characters; expressing judgments under certain conditions; stating a purpose or an aim; describing changes in human ability and conditions; describing an action performed by a third person, or an action when one feels annoyed or troubled, using passive verbs; expressing something with the most important information emphasized; describing natural phenomena, happenings, and events, together with their causes; clearly telling what speakers consider as questions, by using a question with an interrogative as a component of a sentence; using appropriate expressions for giving and receiving of things and actions, depending on the relationship between the giver and the receiver, in terms of social status; telling usage, evaluation, necessary time, expense, etc อักษรคันจิ ๕๐ ตัว การตัดสินใจตามสถานการณ์ แสดงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย บรรยายความเปลี่ยนแปลงของความสามารถและสภาพของมนุษย์ บรรยายการกระทำของบุคคลที่ ๓ บรรยายกริยาของคนเมื่อเบื่อหน่ายหรือมีปัญหาโดยใช้กรมวาก บรรยายโดยเน้นย้ำข้อมูลที่สำคัญ pragmatics การนัดหมาย เหตุการณ์ และสาเหตุการเกิด ย้ำสิ่งที่ผู้พูดตระหนักจากการสอบถามด้วยประโยชน์ค่า บรรยายการให้และรับและการกระทำระหว่างบุคคลด้วยคำที่เหมาะสมกับสถานะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บอกประโยชน์ การประเมินค่า เวลาที่สำคัญ ค่าใช้จ่าย		
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Prerequisites: ICGL 123 Elementary French III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 123 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (present, past and future, more complex interrogative sentence, negative sentence, comparative and pronouns); scaffolding of more complex vocabulary; more complex and longer communication about personal needs, solving simple problems; interacting in predictable context topics in French; designing written products in the target language; expressing points of view, giving simple advices and interacting in daily life activities; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางตอนต้น (ปัจจุบัน อดีตและอนาคต ประโยคคำนามที่ซับซ้อนมากขึ้น ประโยคเชิงลบ การเปรียบเทียบและคำสรรพนาม) การคิดต่ออยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ซับซ้อนและยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความต้องการส่วนบุคคล การแก้ปัญหาง่ายๆ การโต้ตอบในหัวข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงออกทางความคิด ให้คำปรึกษาที่เมื่อซับซ้อนและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม

ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGL 221 Pre-Intermediate French I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 221 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Extending further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (hypotheses and conditions, future, conditional, pronouns, direct and indirect speech, imperative and gerundive); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about solving problems and expressing feelings; commenting on attitudes and justifying actions in predictable context topics in French; comparing cultures

การขยายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (สมมติฐานและเงื่อนไข อนาคต คำสรรพนาม คำพูดทางตรงและทางอ้อม คำสั่งและการกระทำพร้อมกัน) การคิดต่ออยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาและการแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นในทัศนคติและเหตุผลในการกระทำ ในหัวข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGL 222 Pre-Intermediate French II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 222 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (comparative, complex interrogative sentence, gerundive, subjunctive present in regular and irregular forms, passive voice); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about personal



feelings, wishes and hopes; complaining and talking about difficulties, suggesting solutions; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (การเปรียบเทียบประโยคคำถามที่มีความ слับซับซ้อน การกระทำพร้อมกัน บริการล้ำป้าจุบันในรูปแบบปกติและไม่ปกติ กรรมว่าจก) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความรู้สึกส่วนตัว ความต้องการและความหวัง การร้องเรียนและการพูดคุยกันเกี่ยวกับความยากลำบาก แนะนำวิธีแก้ปัญหา การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGL 133 Elementary Chinese III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 133 ภาษาจีนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (complements of duration, expressing approximate numbers, comparative sentences, complements of quantity, exclamatory sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; comparing two cities in various aspects; comparing the seasons in China and Thailand; activities and festivals in each season; organizing a trip

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (บทเสริมกริยาเกี่ยวกับระยะเวลา การแสดงตัวเลขโดยประมาณ ประโยคเปรียบเทียบ บทเสริมกริยาเกี่ยวกับปริมาณ ประโยคอุทاث) การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเปรียบเทียบ ๒ เมืองในด้านต่างๆ การอธิบาย ถูกุกากของไทยและจีน กิจกรรมและเทศกາลต่างๆในแต่ละฤดูกาล การจัดการเดินทาง

ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGL 231 Pre-intermediate Chinese I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 231 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (past experiences, complements of frequency, the structure of 是.....的, reduplication of adjectives, S-P phrases, complements of result II, simple passive sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach communication about various topics; sports or entertainment; expressing unlucky stories; describing appearance and clothes; Chinese style weddings (1)

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (ประสบการณ์ในอดีต บทเสริมกริยาเกี่ยวกับความถี่ของการกระทำ ประโยคโครงสร้าง 是....的 การใช้คำคุณศัพท์แบบซ้อน วิธี S-P บทเสริมกริยา般กผลลัพธ์ ประโยค



กรรมวิจัยแบบง่าย การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ กีฬาและความบันเทิง การบอกเล่าเรื่องร้ายที่ประสบ การอธิบายรูปลักษณ์และเสื้อผ้า การแต่งงานตามประเพณีจีน (ตอนที่ ๑)

ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGL 232 Pre-intermediate Chinese II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 232 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (continuous actions or states, Chinese style weddings, Chinese construction quadrangles, existence emergence sentences, “把” sentence I, “把” sentence II, “被” sentence, adverb “又”); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performances; outdoor activities; reunions with old friends

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (การต่อเนื่องของกริยาและการกระทำ การแต่งงานตามประเพณีจีน (ตอนที่ ๒) เรื่องสีประisanแบบจีน ประโยชน์แสดงการดำเนิรอยู่ของสิ่งต่างๆ ประโยชน์ **把、被** และกริยา วิเศษณ์ **又**) การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และทักษะด้านการเขียนแบบบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเดินทางโดยเครื่องบิน อุปกรณ์ของบิน กิจกรรมกลางแจ้ง การพับปีกเพื่อผู้บิน

ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGL 143 Elementary Spanish III or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 143 ภาษาสเปนระดับต้น ๓ หรือการสอบวัดระดับ

Habits; pronominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appearance; family, irregular verbs in present tense; present progressive

งานอดิเรก การผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และส่วนต่างๆ ของบ้าน ลักษณะภายนอก ครอบครัว กริยาการปั๊บปั๊บที่พิเศษ กริยาการปั๊บปั๊บกำลังดำเนินไป

ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICGL 241 Pre-Intermediate Spanish I or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ หรือการสอบวัดระดับ

Leisure activities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of the body; vocabulary of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and estar; personal



pronouns for objects; verb gustar

กิจกรรมสันทนาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆของร่างกาย ศัพท์เกี่ยวกับอาหาร รูปกริยา ir a + infinitive กริยาгалปจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser และ estar บุรุษ สรรพนามผู้ตามกรรรม กริยา gustar

ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICGL 242 Pre-Intermediate Spanish II or Placement Test

วิชาบังคับก่อน: ICGL 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ หรือการสอบวัดระดับ

Past habits, customs and circumstances; past and present actions; advice, instructions (imperative); future situations and actions, conditions, hypotheses; past experience; imperfect verb tense; indefinido verb tense; present perfect verb tense; contrast of past tenses

กิจวัตรในอดีต ธรรมเนียมปฏิบัติและสภาวะแวดล้อม การกระทำในอดีตและปัจจุบัน คำแนะนำการบอกให้ทำ (คำสั่ง) อนาคต สถานการณ์และการกระทำ เนื่องใน การคาดคะเน ประสบการณ์ในอดีต กริยาгалปจจุบันสมบูรณ์ กริยาгал indefinido กริยาгалปจจุบันสมบูรณ์ ความขัดแย้งของการอดีต

ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---------------------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Design elements of fashion, fashion terminology, fashion reflecting its temporal and spatial context, fashion and the development of art, fashion is a cultural expression, fashion is creativity, fashion needs customers' approval and endorsements, fashion and consumer behaviour, fashion and consumerism, and ethical issues of fashion

ส่วนประกอบทางการออกแบบแฟชั่น คำศัพท์เฉพาะทางแฟชั่น แฟชั่นที่สะท้อนบริบททางเวลาและสถานที่ แฟชั่นและการพัฒนาของศิลปะ แฟชั่นที่เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรม แฟชั่นที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ แฟชั่นที่ต้องการการยอมรับและการสนับสนุนจากลูกค้า แฟชั่นและพฤติกรรมของผู้บริโภค แฟชั่นและบริโภคนิยม ประเด็นทางจริยธรรมเกี่ยวกับแฟชั่น

ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	-----------------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Major religions in the world: Hinduism, Buddhism, Sikhism, Chinese religions, Shinto, Judaism, Christianity, and Islam; origins of the three religious groups, religions arising in India, religions of China and Japan, and the religions of the family of Abraham; similarities and differences;



contemporary new religious developments and related issues; religious diversities present in the world

ศาสนาหลักของโลกได้แก่ ฮินดู พุทธ ซิกข์ ศาสนาต่างๆ ของชาจีน ชินโต ยูดาย คริสต์ และ อิสลาม ต้นกำเนิดของศาสนาทั้งสามกลุ่ม ได้แก่ ศาสนาที่เกิดในอินเดีย จีนและญี่ปุ่น และ ในตระกูลของอับราฮัม ความเมื่องและ ความแตกต่าง การพัฒนาทางศาสนาร่วมสมัยและประเดิมอื่นที่เกี่ยวข้อง ความหลากหลายทางศาสนาในโลกปัจจุบัน

ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Global Learning Initiative class; a systematic study of patterns and processes of geography; understanding human perceptions of surroundings and alterations of the earth's surface; diversity of cultures, beliefs, and ways of life; establishing global unity and harmony; recognition of equality and respect between persons in diverse regional geographical settings; raising awareness of one's own humanity and human responsibilities; the interrelationship between humans and the spaces they create; human activity as interdisciplinary by nature; the physical and socially created environment people live in; human interactions shaping the human understanding of the environment; the utility of resources; phenomena on the earth's surface relating to human actions; concepts and geographical methodologies; examination of social organizations and environmental consequences; a broad dynamic domain reflecting such developments and issues as social bias, discrimination, and stereotyping in the contemporary world; associating a critical geographical perspective on the past, present and future achievement of the social world

ชั้นเรียนการเรียนรู้สังคมโลก การศึกษารูปแบบและกระบวนการทางภูมิศาสตร์อย่างเป็นระบบ การเข้าใจการรับรู้ของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมรอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การสร้างความกลมเกลียวและสามัคคีในระดับโลก การยอมรับความเท่าเทียมกันและความเคารพระหว่างบุคคลที่อยู่ในสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ในระดับภูมิภาคที่หลากหลาย การยกระดับความตระหนักของบุคคลในเรื่องมนุษยธรรมและความรับผิดชอบของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพื้นที่ที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ กิจกรรมของมนุษย์ซึ่งเป็นสาขาวิชาการที่สร้างจากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่มนุษย์อาศัยอยู่ การมีปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ซึ่งช่วยในการสร้างความเข้าใจของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม การใช้สอยทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์บนพื้นโลกและการกระทำของมนุษย์ แนวความคิดและหลักการเชิงภูมิศาสตร์ การสำรวจองค์กรทางสังคมและผลการทบทวน ที่สิ่งแวดล้อม ขอบเขตพลวัตแบบกว้างที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาและประเดิมซึ่งเป็นอคติทางสังคม การแบ่งแยกและการเมาร่วมในโลกร่วมสมัย การเชื่อมโยงมุ่งมองทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญกับความสำเร็จที่เกิดขึ้นในสังคมโลกทั้ง



ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต			
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน: -			
<p>Exploring tourism as a geographical system approach and looking at the characteristics of tourism and the demand side first by examining driving forces shaping the strong growth of global tourism and Thailand tourism; the reasons for travelling and selecting a travel destination; examining the roles of tourism organisations both in the public and private sectors especially national tourism organisations, travel suppliers, and travel intermediaries; introducing the concept of community art event and creative tourism for promoting cultural diversity and social inclusion; and special interest tourism in Thailand</p> <p>การสำรวจการท่องเที่ยวในเชิงระบบภูมิศาสตร์และการพิจารณาคุณลักษณะของการท่องเที่ยวและอุปสงค์การท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากปัจจัยที่ส่งผลให้การท่องเที่ยวระดับโลกและการท่องเที่ยวในประเทศไทยเติบโตอย่างแข็งแกร่ง เหตุผลในการเดินทางและเลือกจุดหมายปลายทาง ศึกษาบทบาทขององค์กรการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะองค์กรการท่องเที่ยระดับประเทศ ผู้ผลิตสินค้าการท่องเที่ยวและตัวแทนกล่างด้านการท่องเที่ยว แนะนำแนวคิดศิลปะชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของสมาชิกในสังคม และการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มนิยมเชิงในประเทศไทย</p>			
ICGS 130	Political Science รัฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
Prerequisites: -			
วิชาบังคับก่อน: -			
<p>The understanding of politics and political systems of the current world; interactions and connections of different ideas; systems of thought and conflict in contemporary society; analysis of political phenomenon; collecting information, organizing information, organizing in groups, analyzing information, presenting clearly and concisely on political phenomenon, state typology, political taxonomy, ideological persuasion, voting systems and outcomes</p> <p>ความเข้าใจเรื่องการเมืองและระบบการเมืองในโลกปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ของแนวความคิดที่แตกต่างกัน ระบบความคิดและความขัดแย้งในสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง การรวมร่วม ข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเรื่องปรากฏการณ์ทางการเมืองอย่างชัดเจนและกระชับ การจำแนกประเภทของรัฐ การจัดหมวดหมู่การเมือง การซักจุ่งทางอุดมการณ์ ระบบการลงคะแนนเสียงและผลลัพธ์</p>			



ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาเรขาคณิตและภาษาต่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	The field of international studies; interdisciplinary approaches; economic globalization; the Bretton Woods system and neoliberalism; political globalization; the United Nations system, the International Court of Justice, and Human Rights; cultural globalization; migration diaspora and transnationalism; the internet and global media; development; modernization and dependency; Global North and Global South; traditional and human security; food; health; energy; environment	
สาขาวิชาเรขาคณิตและภาษาต่างประเทศ แนวทางแบบสหวิทยาการ โลกภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ระบบเบรตตันวูดส์และเสรีนิยมสมัยใหม่ โลกภิวัตน์ทางการเมือง ระบบขององค์การสหประชาชาติ ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศและสิทธิมนุษยชน โลกภิวัตน์ทางวัฒนธรรม การโยกย้ายถิ่นฐาน การพลัดถิ่นและการข้ามชาติ อินเทอร์เน็ตและสื่อระดับโลก การพัฒนา การเปลี่ยนแปลงสู่ความทันสมัยและการพึ่งพิง ซีกโลกหนึ่งและซีกโลกใต้ ความมั่นคงแบบดั้งเดิมและความมั่นคงของมนุษย์ อาหาร สุขภาพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม		
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกภิวัตน์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	Trends in national, regional and international job markets; self-assessment on career options; career plan creation; principles in business communication; job search process and tools; resume, cover letters; interview preparation and simulation; dimensions of culture แนวโน้มของตลาดแรงงานระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ การประเมินทางเลือกอาชีพด้วยตนเอง การสร้างแผนประกอบอาชีพ หลักการการสื่อสารทางธุรกิจ กระบวนการและเครื่องมือการทำงาน ประวัติส่วนตัว จดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวและการจำลองการสัมภาษณ์ มิติต่างๆ ทางวัฒนธรรม	
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	The Mediterranean as a source of Western culture; Egypt and the Fertile Crescent; Mohammed and the Muslim World; the Promised Land: Moses' Israel; Jesus and the birth of Christianity; Greek history and civilisation; Ancient Italy; arts in Florence and Venice; Modern Italy history; Italian food; the World of Fashion in modern Italy; Italian film; Italian music	



ดินแดนเมดิเตอร์เรเนียนในฐานะที่มาของวัฒนธรรมตะวันตก อิมเพรียลและดินแดนพระจันทร์เสี้ยวอันอุดมสมบูรณ์ นุ่มขัมหมัดและโลกลมสกิน ดินแดนแห่งพันธสัญญา ไม่เสสและอิสราเอล พระเยซูและการกำเนิดของศาสนาคริสต์ ประวัติศาสตร์และอารยธรรมกรีก อิตาลียุคโบราณ ศิลปะในฟลอเรนซ์และเวนิส ประวัติศาสตร์อิตาลีสมัยใหม่ อาหารอิตาเลียน โลกแห่งแฟชั่นในอิตาลีสมัยใหม่ ภพยนตร์อิตาเลียน ดนตรีอิตาเลียน

Critical Thinking

4 credits

ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สู่ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Biotechnology, bioethics, and the law, biotechnology and the regulatory framework, genetic testing, patenting life, biobanks and modern genomics research, genetically modified organisms, human and animal testing; bioterrorism, biological weapons laws, bio-prospecting, pharmaceutical pricing, the future of the human beings and post-humanism

การศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในสาขาวิชาระบบ การทดลอง และการรักษาทางการแพทย์ เทคโนโลยีชีวภาพซึ่งนำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต หรือขึ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต การทดลองทางพันธุกรรม อายุสิทธิบัตร คลังหรือธนาคารที่ทำหน้าที่รับฝาก เก็บรักษาและดูแลเชื้อพันธุกรรมความหลากหลายทางชีวภาพ การทดลองกับมนุษย์และสัตว์ การก่อการร้ายชีวภาพ อาชญาชีวภาพ กฏหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมชีวภาพ การสำรวจทางชีวภาพ การตั้งราคายาเวชภัณฑ์ อนาคตของมนุษย์และแนวคิดหลังมนุษยนิยม

ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An examination of the most striking argumentative moves in Philosophy from Plato's Allegory of the Cave to Searle's Chinese Room and beyond; a transfer and an application of paradigmatic philosophical thinking to current open questions in politics and science

การศึกษาความเคลื่อนไหวของข้อเสนอทางปรัชญาที่โดดเด่นในแวดวงปรัชญาตั้งแต่อดีตมาอุปมาติเรื่องถ้าของเพลโต จนถึงปัญหาห้องจีนของเชิร์ลและอื่นๆ การปรับใช้ของกระบวนการทัศน์ความคิดทางปรัชญาสู่คำถามทางการเมือง และวิทยาศาสตร์ของปัจจุบัน

ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -



Basic formal tools from sentential and predicate logic; logical structures of arguments used in the everyday contexts of life; an analysis of their strengths and weaknesses; common fallacies in reasoning, including reasoning involving determining probabilities; a construction of good arguments using the principles of informal reasoning

เครื่องมือพื้นฐานอย่างเป็นทางการตั้งแต่ตรรกะที่ว่าด้วยประพจน์จนถึงตรรกะที่ว่าด้วยภาคขยาย โครงสร้างตรรกะของการอ้างเหตุผลที่ใช้ในบริบทของชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อย ตรรกะวิบัติที่พบบ่อยในการให้เหตุผล รวมถึงการให้เหตุผลเกี่ยวกับการกำหนดความเป็นไปได้ การคิดค้นการอ้างเหตุผลที่ดีโดยใช้หลักการของการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการ

ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now? เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An examination of major technological and scientific innovations across the globe and their effects on human life and thought; a focus on agriculture, steel, the printing press, the mechanical clock, magnifying lenses, antibiotics, electricity, steam and combustion engines, and transistor

การตรวจสอบ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทั่วโลกและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์และความคิด เน้นด้านเกษตรกรรม แท่นพิมพ์ นาฬิกาล็อจิค เลนส์ขยาย ยาปฏิชีวนะ ไฟฟ้า เครื่องจักรไอน้ำและเครื่องยนต์สันดาป และทรานซิสเตอร์

ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เป้าหมายแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to an overview of the philosophy and thought of Ancient Greece and its influence on contemporary civilization; theories about knowledge, propaganda, truth, art, psychology, happiness, justice and democracy

การแนะนำภาพรวมของปรัชญาและแนวคิดกรีกโบราณและอิทธิพลต่ออารยธรรมร่วมสมัย ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ การแพร่ข่าวสาร ความจริง ศิลปะ จิตวิทยา ความสุข ความยุติธรรม และประชาธิปไตย

ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Focusing on current issues in society as reflected in the new media utilized in art today; an



analysis of images and group discussions regarding social and historical contexts of contemporary art; creative thinking skills; effects of globalization on the visual world; connections between global and local issues; an investigation of broader social and cultural matters such as ideology, gender, race, and ethnicity

มุ่งเน้นประเด็นปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคมซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการใช้ประโยชน์จากสื่อชนิดใหม่ในงานศิลปะยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์ภาพและการอภิปรายกลุ่มในเรื่องบริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของศิลปะร่วมสมัย ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโลกทัศน์และวัฒนธรรม ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นระดับโลกและระดับท้องถิ่น การสืบหาความจริงทางสังคมและวัฒนธรรมที่กว้างขึ้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ เพศ เชื้อชาติและความเป็นชาติพันธุ์

ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Combining hands-on studio experiences with demonstrations, lectures and discussions; developing creativity and gaining confidence in communicating one's own unique vision; exploring a variety of art and design mediums; understanding the elements of the visual language; implementing the creative process and creative thinking to develop individual solutions to open-ended problems

การสมมติฐานประสาทการณ์การลงมือปฏิบัติจริงด้วยการสาจิต การบรรยายให้ความรู้และการอภิปราย พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารกับบุคคลที่มีมุ่งมองเฉพาะตัว สำรวจความหลากหลายของสื่อ ด้านศิลปะและการออกแบบ ทำความเข้าใจองค์ประกอบของภาษาภาพ ประยุกต์กระบวนการคิดและการคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะการตอบคำถามแบบอัตนัยรายบุคคล

ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Developing creativity and cognitive learning skills; utilizing visual communication, design and art principles; mark making; observation, analysis, record, representational plant and still life forms; practice, application, techniques for conventional pencil drawing tools: shape, form, perspective, lines, shading, value, negative space, texture, composition; observation; scientific illustration, realistic representational observation

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการรู้คิด การนำการสื่อสารด้วยภาพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หลักการของการออกแบบและศิลปะ การทำเครื่องหมาย การสังเกต การวิเคราะห์ บันทึก ภาพแทนต้นไม้และทุนนิ่ง การฝึกปฏิบัติ



การประยุกต์ เทคนิคการวัดเส้นด้วยดินสอ รูปทรง รูปทรง มุมมอง เส้น การแรเงา การให้น้ำหนัก ความหมาย ความละเอียดของภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การสังเกต การวัดภาพโดยการสังเกตสีรีระและสิ่งของธรรมชาติ ที่เปลี่ยนจริง

ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and an application of languages to critical thinking and analysis; examining key film languages and textual examples, including narrative theories; genre, film theories; an analysis of key film texts; the development of skills in research, writing and analytical thinking; applied knowledge to creative works; the presentation of original ideas and reflection on the craft approach

การแนะนำ การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ภาษาในการคิดและวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การสำรวจภาษาและตัวอย่าง ข้อความสำคัญจากภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีการเล่าเรื่อง ประเภท ทฤษฎีภาพยนตร์ การวิเคราะห์ข้อความสำคัญ ของภาพยนตร์ การพัฒนาทักษะด้านวิจัย การเขียนและการคิดเชิงวิพากษ์ การประยุกต์ใช้ความรู้กับงานสร้างสรรค์

ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวัดเส้นภาพคนและกายวิภาค	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction, practice and application of observation drawing to record the human form; including key principles of composition, gesture and observation drawing techniques and design skills for static, gesture and motion poses; understanding record and identifying the anatomical make-up of the human form in muscles and skeletons; technical proficiency with suitable media for observation drawing; studio practice; hand-drawing from observations

การแนะนำ การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้การวัดเส้นจากการสังเกตเพื่อบันทึกตัวแบบคน รวมถึงหลักการสำคัญ ขององค์ประกอบภาพ ท่าทางและเทคนิคการวัดเส้นจากการสังเกตและทักษะการอุบัติเพื่อการจัดวางท่าแบบ นิ่ง แบบแสดงท่าทางและแบบเคลื่อนไหว เช่น การบันทึกและการกำหนดการแต่งหน้าแบบ กายวิภาคสำหรับตัว แบบคนที่กล้ามเนื้อและกระดูก ความเขียวขวนทางเทคนิคในการใช้สื่อเพื่อวัดเส้นจากการสังเกตได้อย่างเหมาะสม การฝึกปฏิบัติในสตูดิโอ การวัดภาพด้วยมือจากการสังเกต

ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เหตุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -



A survey of philosophical, psychological and scientific contributions to the understanding of moral values and agency; hands-on construction, scrutiny and analysis of ethical argument regarding burning issues in applied ethics

การค้นคว้าผลงานด้านปรัชญา จิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจคุณค่าเชิงจริยธรรม เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง ในการสร้างองค์ความรู้และวิเคราะห์การให้เหตุผลทางจริยธรรมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในจริยศาสตร์ประยุกต์

ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พฤติกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Foundations of behavioral ethics, assumptions of ethical decision making, process of ethical decision making, cognitive errors in ethical decision making: incrementalism, self-serving bias, tangible and abstract, loss aversion, framing, and overconfidence, social and organizational pressures in ethical decision making, situational factors in ethical decision making

รากฐานของจริยศาสตร์พฤติกรรม ข้อสมมติฐานการตัดสินใจเชิงจริยธรรม กระบวนการ การตัดสินใจเชิงจริยธรรม ความเข้าใจที่ผิดพลาดในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การตัดสินใจแบบเพิ่มขึ้น องค์ที่รับใช้ตนเอง รูปธรรมและนามธรรม การหลีกเลี่ยงความสูญเสีย การวางแผนและความมั่นใจในตนเองสูง ความกดดันทางสังคมและองค์กร ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ปัจจัยด้านสถานการณ์ต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Portable electronics; the air we breathe; radiation from the sun; climate change; energy from combustion; energy from alternative sources; water; polymers and plastics; nutrition; health and medicine; genes and life

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบพกพา อากาศที่เราหายใจ รังสีจากดวงอาทิตย์ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พลังงานจากการเผาไหม้ พลังงานทดแทน โพลีเมอร์และพลาสติก โภชนาการ ยาและสุขภาพ พัฒนกรรมและชีวิต

ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Basic concepts of physics impacting individuals and society on a daily basis: physical quantities, Newtonian mechanics and dynamics, energy and heat, electricity and magnetism, light and sound, and the electromagnetic spectrum



พื้นฐานความรู้ทางพิสิกส์ที่มีผลกระทบต่อผู้คนและสังคมในชีวิตประจำวัน ปริมาณทางกายภาพ กลศาสตร์นิวตัน และการเคลื่อนที่ พลังงานและความร้อน ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสงและเสียง และสเปคตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Introducing fundamental concepts and applying general geology at the beginning level; basic concepts of physical geology, emphasizing on surficial and deep earth processes, including minerals; rocks and their formations, crustal deformation, plate tectonics; weathering and erosion, formation of landscapes, geological resources and environmental geology

แนะนำแนวความคิดขั้นพื้นฐานและการประยุกต์ใช้รณีวิทยาทั่วไปในระดับเริ่มต้น แนวความคิดขั้นต้นของ รณีวิทยาภายนอก เน้นที่กระบวนการต่างๆ ที่เกิดในระดับผิวโลก และลึกเข้าไปจากผิวโลก รวมถึงแร่ หินและ กระบวนการกำนิดของหิน การสลายตัวของเปลือกโลก การเคลื่อนที่ของเปลือกโลก การผุพังและการสึกกร่อน การก่อตัวของภูมิประเทศ ทรัพยากรทางธรณีวิทยาและธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม

ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Fibonacci numbers and the golden ratio, voting and election, data interpretation, probability, cryptography, financial mathematics

จำนวน斐波นัคชีและอัตราส่วนทอง การลงคะแนนเสียงและการเลือกตั้ง การตีความข้อมูล ความน่าจะเป็น วิทยาการหัศลับ คณิตศาสตร์การเงิน

ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Forces of demand and supply, elasticity, opportunity cost; market structures, pricing strategy, business enterprise, consumers behavior; Thai economy, world economy, globalization and technology, profit maximizing, firm and organization, government policies; business analysis and managerial decision-making, competitive advantage, dynamic business environment

หลักการด้านอุปสงค์และอุปทาน ความยึดหยุ่น ค่าตันทุนโอกาส โครงสร้างตลาด กลยุทธ์ด้านราคา องค์กรธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก โลกาภิวัตน์และเทคโนโลยี การทำกำไรสูงสุด องค์กรและบริษัท นโยบายภาครัฐ การตัดสินใจทางธุรกิจและการจัดการ ความได้เปรียบในการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจแบบ



รายวิชา		
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
<p>The origins of the Thai people in pre-historic times to the late twentieth century; an alternative view incorporating the different regions and various ethnic groups making up present-day Thailand; key issues in Thai history; an analysis of the classics of Thai historiography; an evaluation and interpretation of a range of primary sources dealing with the Thai past; an understanding of how history is written</p> <p>ต้นกำเนิดของคนไทยในสมัยก่อนประวัติศาสตร์สืบเนื่องจนถึงศตวรรษที่ ๒๐ ตอนปลาย ภูมิภาคต่างๆ ทั้งใกล้เคียงและห่างไกลรวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญที่นำมาสู่ความเป็นไทยในยุคปัจจุบัน ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์การเขียนถึงประวัติศาสตร์ไทยในบางช่วงบางตอน การประเมินและความเข้าใจอคีดของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลปัจจุบัน ความรู้ความเข้าใจว่าประวัติศาสตร์นั้นถูกเขียนอย่างไร</p>		
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
<p>Democracy as a political system and a ‘normal’ form of governance throughout the world, especially since the transitional Third Wave of democratization ending in the 1990’s; democracy as a highly contested term; forms of governance; contestations in Thailand; arguments of Thai Style Democracy; defining democracy; different forms of democracy; local perception of democracy; critical debate on the merits of democracy; functionality; theoretical and in pragmatic situations; qualitative and quantitative analysis; democratic performance</p> <p>ประชาธิปไตยในฐานะของระบบการเมืองและรูปแบบปกติของการปกครองทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อคลื่นลูกที่สามในการเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยสิ้นสุดลงในศตวรรษที่ ๙๐ ประชาธิปไตยในฐานะคำที่มีการโต้แย้งอย่างสูง รูปแบบของการปกครอง ความขัดแย้งในประเทศไทย การถกเถียงในเรื่องรูปแบบประชาธิปไตยของไทย การนิยามคำว่าประชาธิปไตย รูปแบบที่แตกต่างกันของประชาธิปไตย การรับรู้เรื่องประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น การอภิปรายเชิงวิพากษ์ในเรื่องข้อดีของประชาธิปไตย การกำหนดหน้าที่ เหตุการณ์เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การดำเนินการทางประชาธิปไตย</p>		
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Fundamental accounting concepts; financial statements for small enterprises; financial statement analysis; cost-volume-profit analysis; management decision making; business taxation
แนวคิดการบัญชีเบื้องต้น งบการเงินสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณและกำไร การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ภาคีอากรธุรกิจ

Leadership

4 credits

ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Scientific literacy; the process of science discovery; verification, its limitation, and the influence in various disciplines; human and animal research ethics; the critical analysis of current scientific articles; the life cycle of scientific knowledge; modeling in science

องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การตรวจสอบ ข้อจำกัด และการมีอิทธิพลในหลากหลายสาขาวิชา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ การวิเคราะห์บทความทางวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ ความรู้ด้านวิธีวิธี การสร้างต้นแบบทางวิทยาศาสตร์

ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤตด้านความหลากหลายทางชีวภาพ และภัยต่อมนุษยชาติ	2 (1-2-3) ๒ (๑-๒-๓)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Anthropogenic activities; biodiversity crisis; biodiversity loss; biological diversity; climate change; climate crisis; climate emergency; ecosystem functions; harmful and unsustainable practices; humanity at risk; mitigation and adaptation; threats, impacts and consequences

กิจกรรมจากการกระทำของมนุษย์ วิกฤตด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ความสูญเสียทางความหลากหลายทางชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ วิกฤตด้านสภาพอากาศ สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ หน้าที่ของระบบบินทาง การปฏิบัติที่เป็นภัยและไม่ยั่งยืน ภัยต่อมนุษยชาติ การบรรเทาและการปรับตัว ภัยคุกคาม ผลกระทบและผลที่ตามมา

ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------



Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Creating new businesses, capturing new markets, enhancing organizational effectiveness; entrepreneurship theories and frameworks, practices of promoting and managing start-ups; the life-cycle of an entrepreneurial venture, concept implementation; entrepreneurial pathway, customer analysis, integrated marketing, funding, securing and managing capital, human capital management under the disruptive environment

การสร้างธุรกิจใหม่ การจับตลาดใหม่ การพัฒนาประสิทธิผลขององค์กร ทฤษฎีและกรอบความคิดเรื่องการเป็นผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติต้านการส่งเสริมและการจัดการธุรกิจเปิดใหม่ วิจชีวิต ของผู้ประกอบการ การนำแนวความคิดไปปฏิบัติ เส้นทางของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ลูกค้า การตลาดแบบบูรณาการ การระดมทุน การปกป้องและการจัดการต้นทุน การจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The development of skills in dealing with people across cultures, covering topics such as: identity formation and conflict; ethics and moral behavior; values and communication across cultures; culture and tourism; culture and work motivation; culture in educational institutions

การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์และความชัดเจน จริยธรรมและพฤติกรรมทางศีลธรรม ค่านิยมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและแรงจูงใจในการทำงาน วัฒนธรรมในสถาบันการศึกษา

ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The stigma of psychological issues; the fear of the workplace gossips and job security; an avoidance of getting treatment and **counseling**; a **recognition** of various disorders and devising strategies to effectively communicate and work with people; improving the workplace productivity and relationships

ความด่างพร้อยของปัญหาทางจิตวิทยา ความวิตกกังวลของการถูกนินทาในที่ทำงานและความมั่นคงในงาน หลีกเหลี่ยงที่จะรับการดูแลและการปรึกษา ความเอาใจใส่ของความพิเศษต่างๆ และคิดค้นของกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างทั้งการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลิตภาพที่ทำงานและความสัมพันธ์ที่ดี



ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Social and health issues in Thailand; experiential learning approach; site visits to various government and non-governmental organizations; small groups work; identification of issues and characterize the factors affecting the issues; prioritization of the urgency of the issues and determination of the possible solutions; proposing action plans addressing the issues

ปัญหาสังคมและสุขภาพต่างๆ ในประเทศไทย การเรียนรู้แบบเรียนรู้จากประสบการณ์ ศึกษาดูงานขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรอาสาสมัครเอกชน งานกลุ่มย่อย การระบุถึงปัญหาและเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบ การจัดลำดับความสำคัญและประเมินทางออกที่เป็นไปได้ การนำเสนอแผนการปฏิบัติที่สามารถจัดการกับปัญหาได้

ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The term "witch" used to suppress women: accusations of witchcraft to eliminate strong, assertive women; accusations of demonic or magic sources demeaning to women; European, American and African use of witch accusations to stifle women; other forms of oppression of women: the Chinese foot binding, the Indian Suttee, the African genital mutilation; the meaning of gender; gender vs sex; marginalization of women in patriarchal societies; women's rights in the contemporary world; differing concepts of women's rights; global and national enforcement of women's rights; organizations concerned with gender and women's issues: UN, ILO, etc; an application of gender rights to other genders like LGBTQ

คำว่า “แม่มด” ที่ใช้ในการกดขี่ผู้หญิง ข้อกล่าวหาเรื่องลัทธิแม่มดเพื่อกำจัดผู้หญิงที่เข้มแข็งและมั่นใจ ข้อกล่าวหาเรื่องการเป็นปีศาจและการใช้เวทมนตร์เพื่อลดเกียรติผู้หญิง การใช้ข้อกล่าวหาเรื่องแม่มดในกลุ่มชาวยุโรป ชาวอเมริกันและชาวแอฟริกันเพื่อกดขี่ผู้หญิง การกดขี่ผู้หญิงในรูปแบบอื่นๆ การรัดเท้าของชาวจีน พิธีศีกษาชาวอินเดีย การทำสูตดของชาวแอฟริกัน ความหมายของเพศภาวะและเพศ กระบวนการสร้างให้ผู้หญิงกล้ายเป็นคน ชายขอบในสังคมแบบผู้ชายเป็นใหญ่ สิทธิสตรีในโลกร่วมสมัย ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดเรื่องสิทธิสตรี การบังคับใช้สิทธิสตรีในระดับโลกและระดับชาติ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับประเพณีเรื่องเพศภาวะและผู้หญิง เช่น องค์การสหประชาชาติ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น การประยุกต์ใช้เรื่องสิทธิทางเพศกับเพศภาวะอื่นๆ เช่น LGBTQ

ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------



Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to business event industry, meetings, incentive travels, conventions, exhibitions; decision making criteria, special events, business event organization management, venue management, logistics for business event industry, stakeholders in business event industry and local community engagement, standards in business event industry, ethics for business event professionals

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการจัดงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ การประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุม งานแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ กิจกรรมพิเศษ การบริหารธุรกิจ การจัดงาน การบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการจัดงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมการจัดงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน มาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการจัดงาน จรรยาบรรณ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ

ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Concepts and practices for leadership development; developing leadership skills and challenges of change in a global society; the need, vision, initiation for change, teamwork and collaboration for the efficient management

แนวคิดและการพัฒนาพฤติกรรมและทักษะการเป็นผู้นำผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติ และความท้าทายในความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความต้องการ วิสัยทัศน์ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Professional skills for 21st century workplace through learning or training activities in various topics including innovation management, start-up business, agile workplace or other selected professional development activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee

ทักษะทางวิชาชีพสำหรับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่อง การจัดการนวัตกรรม ธุรกิจผู้ประกอบการใหม่ แนวคิดการทำงานแบบคล่องตัว หรือกิจกรรมการพัฒนาตนเองอีนๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



Digital Literacy

4 credits

ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	An integration of the media literacy, the media production, and the media ethics; accessing, analyzing, evaluating, questioning, and producing media texts; social, cultural, and political implications of the media; representations in the media; the media as political economy; the media aesthetics; the media and influence; audiences negotiating meaning การบูรณาการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การผลิตสื่อและจริยธรรมสื่อ การเข้าถึง การวิเคราะห์การประเมิน การตั้งคำถาม และการผลิตข้อความสื่อ นัยทางสังคม วัฒนธรรมและการเมืองของสื่อ การใช้สิ่งที่แสดงเป็นตัวอย่างในสื่อ สื่อในฐานะเครื่องมือทางเศรษฐกิจเชิงการเมือง สุนทรียศาสตร์ของสื่อ สื่อและอิทธิพลของสื่อ การต่อรอง ความหมายของสื่อของผู้รับสาร	
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	An introduction to data analytics; roles and examples of the data-driven decision making; technology landscape; data kinds and types; data sources and collection techniques; data storage and standard formats; data processing workflow; summary from data; different types of visualization; data visualization tools การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐาน บทบาทและตัวอย่างการตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูล ภูมิทัศน์ของเทคโนโลยี ชนิดและประเภทของข้อมูล วิธีสร้างข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล รูปแบบมาตรฐานของข้อมูลและการจัดเก็บ ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูล ผลสรุปของข้อมูล ชนิดของการสื่อสารข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์ เครื่องมือในการสื่อสาร ข้อมูลด้วยภาพและสัญลักษณ์	
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	The Internet, computer networks, and the World Wide Web (W3) in the daily life and organizations; troubleshooting small network problems; identifying threats and avoiding dangers online; finding credible information on the Web; online communication tools, such as the social media and email, for professional branding; the basic e-business concepts and tools	



อินเทอร์เน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเว็บไซต์ในชีวิตประจำวันและในองค์กร การแก้ไขปัญหาที่พบบ่อยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก การตระหนักรถึงภัยคุกคามที่มาจากการใช้อินเทอร์เน็ตและการหลีกเลี่ยงภัยเหล่านี้ เครื่องมือการค้นหา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไลน์ การสื่อสารออนไลน์ในวิชาชีพ โดยเฉพาะอีเมลและสื่อสังคม เพื่อการสร้างแบรนด์ในวิชาชีพ แนวคิดของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Developing the digital literacy relating to the computer literacy and the information literacy; the computer hardware and its general functions; the operating systems; software packages and their daily use; computer security; the ethical use of the intellectual property

พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเรียนรู้เบื้องต้นด้านอาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่พบในชีวิตประจำวัน ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ระบบรักษาความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสารอย่างถูกต้องด้านจริยธรรม

ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Influence and impact of computer science on everyday life and society; the problem solving process in programming: abstraction, problem decomposition, algorithms; programming basic; privacy, ethical, and legal issues related to the software development

อิทธิพลและผลกระทบของวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและในสังคม กระบวนการแก้ปัญหาในการเขียนโปรแกรม การคิดเชิงนามธรรม การแยกย่อยปัญหา อัลกอริทึม พื้นฐานการเขียนโปรแกรม ประเด็นด้านความเป็นส่วนตัว ด้านจริยธรรมและด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาซอฟต์แวร์

ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัสและการถอดรหัส	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Classical cryptography; cryptosystems; the shift cipher, the substitution cipher, the Hill cipher, the permutation cipher, the stream ciphers; the RSA encryption; cryptanalysis

ทฤษฎีการเข้ารหัสแบบคลาสสิก ระบบรหัสลับ รหัสลับแบบเลื่อน รหัสลับแบบแทนที่ รหัสลับของฮิล รหัสลับแบบเรียงสับเปลี่ยน รหัสลับแบบกระแส การเข้ารหัสแบบ RSA การวิเคราะห์รหัสลับ



ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	The Information literacy relating to search term, the evaluation of the internet site and the quality of data; use of information; the ethical use of the intellectual property; the use of computer platforms; software, online services การรู้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล การประเมินของเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตและคุณภาพของข้อมูล การใช้ข้อมูล จรรยาบรรณการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่างๆ ซอฟต์แวร์ และบริการออนไลน์	
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	Privacy rights of data and safeguarding personal information by the protection organizations, anonymizing of data, computer security relating to computer platforms, network, internet and smart devices; password managements and shortcomings, authentication factors and technology สิทธิส่วนบุคคลในข้อมูลและการปกป้องคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัยโดยองค์กร การปิดบังข้อมูล ความปลอดภัยด้านคอมพิวเตอร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั้งหลาย การจัดการรหัสผ่านและข้อมูลพื้นฐาน ปัจจัยการยืนยันตัวตนและเทคโนโลยี	
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	The Landscape of technologies in the digital enterprise and e-business; internet-based staples such as web hosting, domain-name acquisition, the social media, the payment systems; electronic business models and digital strategies; emerging trends in technology; legal and ethical issues องค์ประกอบโดยรวมของเทคโนโลยีด้านองค์กรและธุรกิจดิจิทัล ระบบและบริการหลักบนอินเทอร์เน็ต เช่นการให้บริการเว็บไซต์ การซื้อขายออนไลน์ สื่อสังคม ระบบธุกรรมการเงิน รูปแบบธุกรรมอิเล็กทรอนิกส์และยุทธศาสตร์ดิจิทัล แนวโน้มใหม่ทางเทคโนโลยี ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม	
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นเบื้องต้น	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)



Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The artificial intelligence terminology; machine learning types and techniques; guidelines for building the machine learning model; neural networks; an evaluation in the AI system; the real-world artificial intelligence; the future trends of the artificial intelligence; dangers and threats of the artificial intelligence

คำศัพท์พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ ชนิดและวิธีการของการเรียนรู้ด้วยเครื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเครื่อง โครงข่ายประสาท การประเมินประสิทธิภาพของปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน แนวโน้มของ ปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต อันตรายและภัยคุกคามของปัญญาประดิษฐ์

ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Internet and hyper news flows; patterns of information consumption; knowledge of information authenticity; socio-political effects of 'fake news'; impacts and methods of data collection; censorship and contested 'digital space', fact-checking, source evaluation and trust-building online; social power of algorithms, quantification and profiling; citizens journalism and the traditional media

อินเทอร์เน็ตและการหลั่งไหลของข่าวสารอย่างรวดเร็ว รูปแบบของการบริโภคข้อมูล ความรู้ในเรื่องความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล ผลกระทบทางสังคมและการเมืองของข่าวปลอม ผลกระทบและวิธีการเก็บข้อมูล การควบคุมสื่อและการแข่งขันในพื้นที่ดิจิทัล การตรวจสอบข้อมูล การประเมินแหล่งข้อมูลออนไลน์และการสร้างความเชื่อมั่นทางออนไลน์ พลังทางสังคมของอัลกอริทึม การวัดปริมาณและการจัดทำข้อมูล นักข่าวพลเมืองและสื่อแบบดั้งเดิม

ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Twenty-first century skills for digital economy through learning or training activities in various topics including e-Commerce, Blockchain technology, and data science, or other selected activities approved by the academic advisor and Curriculum Administrative Committee

ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัลผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่างๆ รวมถึงเรื่องการค้าอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีบล็อกเชน และวิทยาการข้อมูล หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่นักศึกษาเลือก ซึ่งได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



Intercultural Studies and Languages Courses

Core Courses

ICIC 251	Contemporary Southeast Asia: Cultural Studies สังคม การเมือง และเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites:

วิชาบังคับก่อน:

An introduction to Southeast Asia (SEA) and its extraordinary diversity through the humanities, the arts and social sciences; emphasis on the intellectual and practical challenges linked to modernization and development; a study of the ways SEA-member states cope with the social, cultural, economic, political and religious issues brought about by globalization

บทนำสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความหลากหลายทางมนุษยศาสตร์ ศิลปะ และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นที่ความท้าทายทางปัญญาและทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการพัฒนาสู่ความร่วมสมัย โดยจะศึกษาแนวทางที่ประเทศสมาชิกของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปรับตัวกับประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและศาสนาที่เกิดการเปลี่ยนแปลง เพราะโลกวิถีนั้น

ICIC 252	Formal Reasoning: Human and Artificial การใช้เหตุผล: มนุษย์และปัญญาประดิษฐ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Logic and reasoning itself as a field of study; topics including formalization of propositions, arguments, proofs, puzzles, and predicates; logic as indispensable to understanding human language and thought; logic as a foundation for the language of animals and computers as well as artificial intelligence

ว่าด้วยตรรกะและการใช้เหตุผลในฐานะสาขาวิชา โดยรวมการจัดประพจน์ ข้อโต้แย้ง ข้อพิสูจน์ แก้ไขปัญหา สรุป และวินิจฉัย ตรรกะในฐานะที่ขาดไม่ได้ในการทำความเข้าในภาษาและความคิดของมนุษย์ ตรรกะในฐานะที่เป็นพื้นฐานของภาษาของสัตว์ คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์

ICIC 253	Value Studies บทนำสู่การศึกษาคุณค่า	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites:

วิชาบังคับก่อน:

An introduction to value theory from a philosophical, sociological and economic perspective focusing on the interplay between value and culture; exposure to a wide array of theoretical approaches to the problematic relationship between the descriptive and the normative; considered as an introduction to Ethics, Philosophy and Economics Concentration

บทนำสู่ทฤษฎีการประเมินค่าจากมุมมองทางปรัชญา ทางสังคมวิทยาและทางเศรษฐศาสตร์ โดยเน้นที่ผลกระทบที่คุณค่าและวัฒนธรรมมีต่อกันและกัน การเปิดเผยความหลากหลายของวิธีการทางทฤษฎีเพื่อตอบสนองต่อ



ความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างการพัฒนาและภูมิภาคที่ วิชานี้เป็นบทนำสู่แขนงสาขาวิชาจิตรกรรม ปรัชญาและศรีษะศาสตร์

ICIC 254	History of Ideas I ประวัติศาสตร์มโนคติ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites:

วิชาบังคับก่อน:

An introduction and examination of the basic ideas having shaped individuals and societies; broadly conceived; a two-part course organized around four central themes: ethics, knowledge, power and society, and culture and difference; themes treated independently but considered as intersecting, historically and cross-culturally; readings drawn from a wide range of sources both East and West

บทนำและการพิจารณาโนนคติอันเป็นรากฐานในการทำให้ปัจเจกชนและสังคมกล้ายเป็นรูป เป็นร่าง มองในมุม กว้าง วิชาที่แบ่งเป็นสองส่วนนี้มีสี่ประเด็นหลัก คือ จรรยาบรรณ ความรู้ อำนาจและสังคม วัฒนธรรมและความ แตกต่าง แต่ละประเด็นหลักเหล่านี้จะไม่ถูกศึกษาโดย แบ่งแยกออกจากกัน แต่จะพิจารณาถึงความเชื่อมโยงทาง ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม บทความที่ต้องอ่านจะมาจากแหล่งที่มาทั้งทางตะวันออกและตะวันตก

ICIC 255	History of Ideas II ประวัติศาสตร์มโนคติ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 254 History of Ideas I

วิชาบังคับก่อน: ICIC 254 ประวัติศาสตร์มโนคติ ๑

An introduction and examination of the basic ideas having shaped individuals and societies; broadly conceived; a two-part course organized around four central themes: ethics, knowledge, power and society, and culture and difference; themes not only be treated independently but considered as intersecting, historically and cross-culturally; readings drawn from a wide range of sources both East and West

บทนำและการพิจารณาโนนคติอันเป็นรากฐานในการทำให้ปัจเจกชนและสังคมกล้ายเป็นรูป เป็นร่าง มองในมุม กว้าง วิชาที่แบ่งเป็นสองส่วนนี้มีสี่ประเด็นหลัก คือ จรรยาบรรณ ความรู้ อำนาจและสังคม วัฒนธรรมและความ แตกต่าง แต่ละประเด็นหลักเหล่านี้จะไม่ถูกศึกษาโดย แบ่งแยกออกจากกัน แต่จะพิจารณาถึงความเชื่อมโยงทาง ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม บทความที่ต้องอ่านจะมาจากแหล่งที่มาทั้งทางตะวันออกและตะวันตก

ICIC 256	Ethics and Media จรรยาบรรณและสื่อ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--------------------------------------	------------------------

Prerequisites:

วิชาบังคับก่อน:

An introduction to the ethical issues and decisions editors face in covering and providing the news to the public; an examination of regulated and unregulated news from four different sources, including government, corporate, and privately owned, and public media outlets, as



well as the various formats including print, broadcast, and digital (Internet and social media) บทนำสู่ประเด็นของจรรยาบรรณ และการตัดสินใจที่บรรณาธิการจะต้องเผชิญในการตีพิมพ์ และเผยแพร่ข่าวสาร แก่สาธารณะชน การพิจารณาข่าวที่ถูกและไม่ถูกความคุณจากแหล่งข่าว สื่อเหล่านี้แตกต่างกัน ซึ่งรวมไปถึงรัฐบาล บริษัทต่างๆ สื่อมวลชนของเอกชนและของรัฐบาล รวมไปถึงรูปแบบต่างๆ ในการนำเสนอข่าว ทั้งการพิมพ์ การออกอากาศ และดิจิทัล (อินเทอร์เน็ตและโซเชียลมีเดีย)

ICIC 257	The Evolutionary Origins of Language and Culture วิวัฒนาการเริ่มต้นของภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites:

วิชาบังคับก่อน:

An examination of the evolution of language and culture from the early hominids to modern man; a review of scientific research showing that both language and culture are evolutionary adaptations central to the success of the evolution of human beings

ศึกษาวิวัฒนาการของภาษาและวัฒนธรรมจากมนุษย์ยุคเริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน ทบทวนงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เห็นถึงการวิวัฒนาการการปรับตัวเชิงภาษาและวัฒนธรรมที่เคยเป็นและเป็นศูนย์กลางของความสำเร็จของ วิวัฒนาการมนุษย์

ICIC 258	Language: The Human Essence ภาษา: สารตตถะแห่งมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites:

วิชาบังคับก่อน:

A presentation of the primary areas of study in linguistics, including theoretical, biological, structural, psychological, social, and historical aspects of language; a focus on some of the greatest questions within the field of linguistics, such as 'What is language?', 'How does language work in the brain?', 'How does language operate as a system?', 'How does language develop?', 'How does language function in society?', or 'How does language change over time?'; topics including the nature of human language, grammatical aspects of language, the psychology of language, and language and society

การนำเสนอเรื่องราวในแง่การศึกษาภาษาศาสตร์ รวมถึงแง่มุมเชิงทฤษฎี ชีววิทยา โครงสร้าง จิตวิทยา สังคมและ ประวัติศาสตร์ภาษา ให้ความสำคัญต่อคำถามในเชิงภาษาศาสตร์ เช่น “ภาษาศาสตร์คืออะไร” “ภาษาพัฒนามาอย่างไร” “ภาษาไม่หน้าที่อย่างไรในสังคม” หรือ “ภาษาไม่การเปลี่ยนแปลงได้อย่างไรตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา” หัวข้อนี้ครอบคลุมถึงรูปแบบภาษาติดของภาษามนุษย์ ไวยากรณ์ของภาษา จิตวิทยาภาษา รวมทั้งภาษาและสังคม

ICIC 259	Intercultural Communication การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites:

วิชาบังคับก่อน:

A survey of cultural dimensions making up one's cultural identity; an exploration of cultural



dynamics enabling or inhibiting communication

ศึกษามิตรภาพที่ทำให้เกิดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของปัจจุบัน การค้นคว้าเชิงวัฒนธรรมที่เอื้อให้เกิดหรือขัดขวางการสื่อสาร

ICIC 451	Senior Writing Seminar สัมมนาการเขียนระดับสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: To be taken in the final year of the program.

วิชาบังคับก่อน: ลงทะเบียนในปีสุดท้ายของหลักสูตร

A process course on academic writing; a series of workshops and seminars supplementing senior year major tasks

การเขียนเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ โดยประกอบด้วยปฏิบัติการการเขียนและสัมมนาสำหรับโครงการศึกษาในปีสุดท้าย

Foreign Language and Culture Concentration Courses

Required Courses

ICIC 353	Comparative Literature and Civilization การเปรียบเทียบงานเขียนและอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites:

วิชาบังคับก่อน:

An introduction to seminal texts and writings representing cultural and intellectual thought that has informed who we are and our respective orientations to the world; excerpts from writers and thinkers such as Valmiki, Shakespeare, Machiavelli, Swift, Dostoevsky, Kawabata and Rushdie บทนำของบทความต้นแบบและงานเขียนที่เป็นตัวแทนของวัฒนธรรมและอุดมคติซึ่งบอกให้ทราบถึงตัวตนและทิศทางทางความคิดต่อโลกที่เหมาะสมของเราม โดยวิชานี้จะศึกษาข้อความที่ตัดตอนมาจากบทความของนักประพันธ์และนักคิด เช่น วาลเมิกิ เชคสเปียร์ มาคิอาเวลลี สวิฟต์ ดอสโตเยฟสกี คาวาบะตะและรัชดี

ICIC 452	Independent Project in Humanities and Languages โครงการศึกษาอิสระทางด้านมนุษยศาสตร์และภาษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: To be taken in the final year of the program

วิชาบังคับก่อน: ลงทะเบียนในปีสุดท้ายของหลักสูตร

Corequisite: ICIC 451 Senior Writing Seminar

รายวิชาลงทะเบียนร่วม: ICIC 451 สัมมนาการเขียนระดับสูง

An independent development and application of assimilated knowledge after having completed a number of courses pertaining to a particular subject area; an extension of knowledge in a particular subject area under the guidance of a faculty member; identifying, critically evaluating, and using relevant texts and materials to construct a researched academic major paper and/or compile a portfolio of original works (such as critical essays) aiming at a publishable standard



within the relevant academic discourse; a “capstone” to previous studies and transition to graduate studies

การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เข้มข้นยังกันหลังเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาครบทั่วแล้ว รายบุคคล การขยายความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องภายใต้คำแนะนำของคณาจารย์ การระบุ การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และการใช้ทักษะและเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างผลงานวิจัยทางวิชาการ และ/หรือ แฟ้มบันทึกผลงานต่างๆ (ตัวอย่างเช่น บทความเชิงวิพากษ์) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานการตีพิมพ์ที่อยู่ในวิชากรทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เป็นรายวิชาวัดผลความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วและเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

Elective Courses

ICIC 101	Elementary German I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Greetings, introducing oneself or others, German alphabet and phonemes, personal information, numbers from 1 – 100 and price quotations, expressing wishes, telling the time and making appointments, quality of items, measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of nouns, accusative case and plural forms, negation</p> <p>ทักษะ แนะนำตัวตนเองหรือบุคคลอื่น ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง ๑๐๐ และการเสนอราคา แสดงความประณานา บอกเวลาและนัดหมาย คุณภาพของสิ่งของ มาตรวัด-ชั้งตัว รูปของกริยา สรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม กรรมการและรูปพหุนาม การปฏิเสธ</p>		
ICIC 102	Elementary German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 101 Elementary German I - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Ordering and paying for meals in a restaurant, preferences of food and drinks, giving and asking for directions, reading a map, preferences of work conditions, job advertisements; essay writing, yes/no questions, imperative forms, compound verbs, preposition with dative case, modal verbs I, German sentence bracket</p> <p>สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง อ่านแผนที่ ลักษณะของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถามที่ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสมบุพบที่ใช้กับกรรมร่อง กริยามาลา กริยาช่วย (๑) วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน</p>		
ICIC 103	Elementary German III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Prerequisites: ICIC 102 Elementary German II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Health advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles, events and accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive articles in nominative, accusative and dative case, perfect tense, connectors, modal verbs II

ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เหตุการณ์และอุบัติเหตุ รายงานการเดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรมการและกรรมรอง กลับสมบูรณ์ ตัวเขื่อมกริยาช่วย (๒)

ICIC 201	Pre-Intermediate German I - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 103 Elementary German III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 103 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Clothing and accessory, appearance, shopping for clothes and accessory family members, present and past families, statistics, festivities and culture, dates, presents; comparative forms of adjectives, modal verbs past tense, dependent clauses (cause and condition), personal pronouns, accusative and dative cases

เสื้อผ้าและเครื่องประดับ รูปลักษณ์ ชื่อเสื้อผ้าและเครื่องประดับ สมาชิกในครอบครัว ครอบครัวในปัจจุบันและอดีต สถิติ การเฉลิมฉลองและวัฒนธรรม วันที่ ของขวัญ การเปรียบเทียบขั้นกว่าของคำคุณศัพท์ กริยาช่วยกาลอดีต อนุประโยคที่ไม่สมบูรณ์ (เหตุและเงื่อนไข) บุรุษสรพนา กรรมการและกรรมรอง

ICIC 202	Pre-Intermediate German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 201 Pre-Intermediate German I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 201 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Media usage and Internet-shopping, advertisement, expressing surprise, meeting someone for the first time, country and city life, cultural capitals in Europe; direct and indirect questions, adjective without article, relative clause and pronoun, modal verb in simple past, sub-clause with *als*

การใช้สื่อและการซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต โฆษณา แสดงความประหลาดใจ พบเครสักคนเป็นครั้งแรก ชีวิตในชนบทและในเมือง เมืองหลวงทางวัฒนธรรมในยุโรป คำถามโดยตรงและโดยอ้อม การใช้คำคุณศัพท์โดยปราศจากคำนำหน้านาม ประโยคขยายคำนามและสรรพนา คำกริยาช่วยในอดีตกาลธรรมดा อนุประโยคซึ่งใช้ *als*

ICIC 203	Pre-Intermediate German III - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 202 Pre-Intermediate German II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 202 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Professional biographies, job announcements, festivities and customs, emotions, movie synopsis,



products and inventions; reasons with *weil* and *denn*, nominalization, preposition with dative, sub-clause with *wenn* and *um zu*, passive voice

ประวัติการทำงาน ประการางงาน งานเฉลิมฉลองและชนบธรรมเนียม อบรมความรู้สึก เรื่องย่อภาพยนตร์ ผลิตภัณฑ์และการประดิษฐ์ การแสดงเหตุผลโดยใช้ *weil* และ *denn* การทำให้เป็นคำนาม บุพบทและกรรมรอง อนุประโยคซึ่งใช้ *wenn* และ *um zu* กรรมวจก

ICIC 301	Intermediate German I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 203 Pre-Intermediate German III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 203 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Time, German history, problems in everyday life, advice, men and women, gender issues, vicissitude of work; nominalization with *zum*, past tense of irregular verbs, subjunctive II, modal verb *können*, *müssen*, *sollen*, adjective after articles

เวลา ประวัติศาสตร์เยอรมัน ปัจจุบันในชีวิตประจำวัน คำแนะนำ ผู้ชายและผู้หญิง ประเด็นเรื่องเพศ การเปลี่ยนแปลงในด้านการทำงาน การทำให้เป็นคำนามโดยใช้ *zum* อดีตกาลของคำกริยาซึ่งผันผิดปกติ ปริกัลปมาลา 2 กริยาช่วย *können*, *müssen*, *sollen* การใช้คำคุณศัพท์หลังคำนำหน้านาม

ICIC 302	Intermediate German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 301 Intermediate German I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 301 ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

School and education, climate, environment, behavior and manner, conflicts; subjunctive II of *werden*, *haben*, *sein*, future tense, *wegen* + Genitive case, correlative conjunctions, sub-clause with *obwohl*, past perfect tense

โรงเรียนและการศึกษา สภาพอากาศ สิ่งแวดล้อม ความประพฤติและมารยาท ข้อขัดแย้ง ปริกัลปมาลา 2 ของ *werden*, *haben*, *sein* กาลอนาคต *wegen* + สัมพันธกรรม คำสันธานที่ต้องใช้คู่กัน อนุประโยคซึ่งใช้ *obwohl* อดีตกาลสมบูรณ์

ICIC 303	Intermediate German III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 302 Intermediate German II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 302 ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Generations, narration of events, family relations, literary texts, migration to and from Germany, Europe; possessive article with Genitive, sub-clause, passive voice, question pronouns, verbs with prepositions

คนรุ่นต่าง ๆ การเล่าเหตุการณ์ ความสัมพันธ์ในครอบครัว บทอ่านทางวรรณคดี อพยพสู่และจากประเทศเยอรมันี ยุโรป คำนำหน้าคำนามบอกรวบรวมเป็นเจ้าของกับสัมพันธกรรม อนุประโยค กรรมวจก คำสรรพนามชื่นตั้นคำนาม คำกริยาซึ่งใช้กับบุพบท



ICIC 401	Advanced German I – Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 303 Intermediate German III - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 303 ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Analyzing and making use of linguistic, historical, social and cultural perspectives evolving over time in Germany and the German-speaking world; developing and demonstrating an understanding of ideas and current issues of global significance through a large variety of activities in related topics at the advanced German language proficiency level วิเคราะห์และใช้แนวทางด้านภาษา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงต่อเนื่องในประเทศเยอรมนีและกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน พัฒนาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของโลกปัจจุบันที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ทักษะความสามารถทางภาษาเยอรมันขั้นสูง</p>		
ICIC 402	Advanced German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 401 Advanced German I – Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 401 ภาษาเยอรมันขั้นสูง ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Developing linguistic and cultural abilities to conduct communication exchanges in German language at the advanced level in today's workplace; acquiring a range of soft skills to communicate effectively in professional environments; developing a knowledge of job markets, career paths and opportunities for German language speakers พัฒนาการใช้ภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนโดยใช้ภาษาเยอรมันขั้นสูงในด้านการทำงานปัจจุบัน สร้างเสริมทักษะการพัฒนาด้านสังคมเพื่อติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในแวดวงอาชีพการทำงาน พัฒนาความรู้ด้านตลาดงาน แนวทางพัฒนาด้านอาชีพและโอกาสการทำงานสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาเยอรมัน</p>		
ICIC 111	Elementary Japanese I - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Hiragana and Katakana characters; fundamentals of basic Japanese grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives, verb-ending sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); description of Japan; designing written products in the target language; expressing existence, preferences, and agreement; comparing cultures อักษร Hiragana และ Katakana ภาษาญี่ปุ่น รากศัพท์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำนำหน้า คำเสริม นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กลอเด็ตและไม่ใช่กลอเด็ต) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วนบุคคล(ของตนเองและคนอื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		



ICIC 112	Elementary Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICIC 111 Elementary Japanese I - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม		
Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past tenses, and classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยวกับการให้และการรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ i กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต และ ลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม		
ICIC 113	Elementary Japanese III - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICIC 112 Elementary Japanese II - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม		
Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปากติดรرمดาและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้ คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม		
ICIC 211	Pre-Intermediate Japanese I - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICIC 113 Elementary Japanese III - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 113 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม		
Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; design of written products in the target language;		



expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures
อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบ พจนานุกรม และประโยชน์คื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์หนาอย่างปกติธรรมดากะอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้ คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 212	Pre-Intermediate Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 211 Pre-Intermediate Japanese I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 211 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

50 Kanji characters; explaining the state of things; describing necessary things to do in advance as preparations for the future; expressing own intentions, plans, and schedule; expressing own guess and inference; asking someone to take a message or conveying a message; stating standards or norms, when one explains the manner of doing a certain action or work; explaining a condition in which a certain action is performed; stating everyday habitual actions

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว อธิบายสถานะของสิ่งต่างๆ ความจำเป็นของการกระทำต่างๆ ที่วางแผนไว้ในอนาคต บอกความตั้งใจ แผนการ และตารางเวลา แสดงการคาดเดาและข้อวินิจฉัย ขอให้ผู้อื่นจดข้อความหรือถ่ายทอดข้อความ บอกมาตรฐานและธรรมเนียมปฏิบัติของการกระทำต่างๆ และการทำงาน บรรยายเงื่อนไขในการปฏิบัติสิ่งต่างๆ บอก เล่ากิจวัตรที่ทำทุกวัน

ICIC 213	Pre-Intermediate Japanese III - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 212 Pre-Intermediate Japanese II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 212 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

50 Kanji characters; expressing judgments under certain conditions; stating a purpose or an aim; describing changes in human ability and conditions; describing an action performed by a third person, or an action when one feels annoyed or troubled, using passive verbs; expressing something with the most important information emphasized; describing natural phenomena, happenings, and events, together with their causes; clearly telling what speakers consider as questions, by using a question with an interrogative as a component of a sentence; using appropriate expressions for giving and receiving of things and actions, depending on the relationship between the giver and the receiver, in terms of social status; telling usage, evaluation, necessary time, expense, etc

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว การตัดสินใจตามสถานการณ์ แสดงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย บรรยายความเปลี่ยนแปลงของ ความสามารถและสภาพของมนุษย์ บรรยายการกระทำของบุคคลที่ ๓ บรรยายกริยาของคนเมื่อเบื่อหน่ายหรือมี ปัญหาโดยใช้กริม瓦จก บรรยายโดยเน้นย้ำข้อมูลที่สำคัญ ปรากรูปการณ์ธรรมชาติ เหตุการณ์ และสาเหตุการเกิด ย้ำสิ่งที่ผู้พูดตระหนักจากการสอนตามด้วยประโยชน์คำราม บรรยายการให้และรับและการกระทำระหว่างบุคคลด้วย



คำที่เพิ่มมาสมกับสถานะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บอกประโยชน์ การประเมินค่า เวลาที่สำคัญ ค่าใช้จ่าย		
ICIC 311	Intermediate Japanese I - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 213 Pre-Intermediate Japanese III - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 213 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>50 Kanji characters; telling a supposition based on the appearance of a thing, person and scene; expressing that the degree of an action or a state is excessive; describing the easiness or difficulty in handling or doing something; expressing feelings of surprise, disappointment or dissatisfaction when an expected consequence did not follow; describing how to cope with a situation or its consequence under a hypothetical situation; telling an action, stressing a certain point in time during the course of the action; expressing that one is convinced and certain of what he/she states; giving compulsion and permission; seeking permission politely; understanding Japanese views on relationships based on seniority, social status and insider/outsider relationships; understanding the entire system of all respectful expressions and humble expressions</p> <p>อักษรคันจิ ๕๐ ตัว คาดเดาเหตุการณ์จากสิ่งของ บุคคล และจากที่ปรากฏ แสดงออกว่าการกระทำหรือสภาพใดๆ นั้นมากเกินความจำเป็น บรรยายความยกย่าในการจัดการหรือกระทำสิ่งใด บอกความรู้สึกแปลกลใจ ผิดหวัง หรือไม่พอใจเมื่อผลที่ตามมาไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง บรรยายวิธีรับมือกับเหตุการณ์หรือสิ่งที่จะตามมาในเหตุการณ์ สมมุติ บอกเล่าการกระทำโดยเน้นย้ำแต่ละจุดเวลาในช่วงที่เกิดเหตุการณ์ขึ้น แสดงออกถึงความเชื่อมั่นและมั่นใจ ต่อสิ่งที่บอกออกไป แสดงการบังคับและอนุญาต ขออนุญาตอย่างสุภาพ เข้าใจชนบทใช้ภาษาญี่ปุ่นตาม ความสัมพันธ์ของผู้พูดและผู้ฟังบนพื้นฐานของลำดับอาวุโส สถานะทางสังคม ความสัมพันธ์ของบุคคลภายในและ บุคคลภายนอก เข้าใจธรรมเนียมในการแสดงออกถึงความเคราะฟและความอนุน้อม</p>		
ICIC 312	Intermediate Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 311 Intermediate Japanese I - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 311 ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>50 Kanji characters; explaining cultural aspects; discussing natural disasters; comparing education systems; understanding and presenting graphs and charts; talking about health</p> <p>อักษรคันจิ ๕๐ ตัว อธิบายมุมมองทางวัฒนธรรม สนทนารื่องภัยธรรมชาติ เปรียบเทียบระบบการศึกษา เข้าใจและ นำเสนอแผนภูมิกราฟและตาราง สนทนากีย์วิ่งกับสุขภาพ</p>		
ICIC 313	Intermediate Japanese III - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 312 Intermediate Japanese II - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 312 ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>50 Kanji characters; reporting about inventions; discussing issues related to natural environments;</p>		



understanding cultural differences; discussing social issues

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว รายงานเกี่ยวกับการประดิษฐ์คิดค้น การอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม การอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม

ICIC 411	Advanced Japanese I – Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 313 Intermediate Japanese III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 313 ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Analyzing and making use of linguistic, historical, social and cultural perspectives evolving over time in Japan and the Japanese-speaking communities; developing and demonstrating an understanding of ideas and current issues of global significance through a large variety of activities in related topics at the advanced Japanese language proficiency level

วิเคราะห์และใช้แนวทางด้านภาษา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงต่อเนื่องในประเทศญี่ปุ่นและชุมชนที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น พัฒนาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของโลกปัจจุบันที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ทักษะความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง

ICIC 412	Advanced Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 411 Advanced Japanese I – Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 411 ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Developing linguistic and cultural abilities to conduct communication exchanges in Japanese language at the advanced level in today's workplace; acquiring a range of soft skills to communicate effectively in professional environments; developing a knowledge of job markets, career paths and opportunities for Japanese language speakers

พัฒนาการใช้ภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูงในด้านการทำงานปัจจุบัน สร้างเสริมทักษะการพัฒนาด้านสังคมเพื่อใช้การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในแวดวงอาชีพการทำงาน พัฒนาความรู้ด้านตลาดงาน แนวทางพัฒนาด้านอาชีพและโอกาสการทำงานสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น

ICIC 121	Elementary French I - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

Fundamentals of basic French grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing French speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำนาม การผันกริยาภาษาปัจจุบัน เพศ/ตัวเลข คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อ



ยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตัวเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 122	Elementary French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 121 Elementary French I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Fundamentals of basic French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, more complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing simply point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันและอนาคตกล่าว คำคุณศัพท์ เพศ สถานที่และความเห็นด้วย คำบุพบท เชิงช้อน) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในประเทศฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคล และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 123	Elementary French III - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 122 Elementary French II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 122 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อนมากขึ้น (ปัจจุบันและอนาคตกล่าว คุณศัพท์บอกเพศ สถานที่และการเห็นด้วย คำบุพบทเชิงช้อน คำถ้าและอดีตกล่าว) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ยาวขึ้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคล และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 221	Pre-Intermediate French I - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 123 Elementary French III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 123 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (present, past and future, more complex interrogative sentence, negative sentence, comparative and



pronouns); scaffolding of more complex vocabulary; more complex and longer communication about personal needs, solving simple problems; interacting in predictable context topics in French; designing written products in the target language; expressing points of view, giving simple advices and interacting in daily life activities; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางตอนต้น (ปัจจุบัน อดีตและอนาคต ประโยชน์ คำถ้าที่ซับซ้อนมากขึ้น ประโยชน์เชิงลบ การเปรียบเทียบและคำสรรพนาม) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ซับซ้อนและยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความต้องการส่วนบุคคล การแก้ปัญหาง่ายๆ การโต้ตอบในหัวข้อ บริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงออกทางความคิด ให้คำปรึกษาที่ไม่ซับซ้อนและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม

ICIC 222	Pre-Intermediate French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 221 Pre-Intermediate French I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 221 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Extending further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (hypotheses and conditions, future, conditional, pronouns, direct and indirect speech, imperative and gerundive); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about solving problems and expressing feelings; commenting on attitudes and justifying actions in predictable context topics in French; comparing cultures

การขยายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (สมมติฐานและเงื่อนไข อนาคต คำสรรพนาม คำพูดทางตรงและทางอ้อม คำสั่งและการกระทำพร้อมกัน) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาและการแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นในทัศนคติและเหตุผลในการกระทำ ในหัวข้อ บริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 223	Pre-Intermediate French III - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 222 Pre-Intermediate French II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 222 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Developing further knowledge of French grammar at the pre-intermediate level (comparative, complex interrogative sentence, gerundive, subjunctive present in regular and irregular forms, passive voice); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about personal feelings, wishes and hopes; complaining and talking about difficulties, suggesting solutions; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (การเปรียบเทียบประโยชน์คำถ้าที่มีความสับซับซ้อน การกระทำพร้อมกัน ปริกัลปมาลาปัจจุบันในรูปแบบปกติและไม่ปกติ กรรมวิจารณ์) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความรู้สึกส่วนตัว ความต้องการและความหวัง การร้องเรียนและการพูดคุยเกี่ยวกับความยากลำบาก แนะนำวิธีแก้ปัญหา การเปรียบเทียบวัฒนธรรม



ICIC 321	Intermediate French I - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 223 Pre-Intermediate French III - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 223 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Fundamentals of more complex French grammar; developing further skills to understand French more complex grammar concepts (future and conditional mood, past tenses: imparfait, passé composé, plus-que parfait, imperative mood; negative patterns, prepositions of time, adjective gender, place & agreement, more complex sentences); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing points of view, advising people, describing people and daily life activities; talking about family and recounting personal memories; comparing cultures</p> <p>พื้นฐานไวยากรณ์ฝรั่งเศสที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น พัฒนาทักษะในการเข้าใจหลักการของไวยากรณ์ฝรั่งเศสที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น (อนาคตการ อดีตการ คำสั่ง รูปแบบการปฏิเสธ คำบุพบที่ใช้บอกเวลา คำคุณศัพท์เพศ สถานที่ และการตกลง ประโยชน์ความซ้อน) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น สื่อสารได้ยาวขึ้นเกี่ยวกับหัวข้อในชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและในประเทศไทย) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น คำแนะนำ อธิบายลักษณะของคน กิจวัตรประจำวัน พูดเกี่ยวกับครอบครัวและประสบการณ์ส่วนตัว การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICIC 322	Intermediate French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 321 Intermediate French I - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 321 ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Fundamentals of more complex French grammar; developing further skills to understand French more complex grammar concepts (indicating origin and duration of and action with prepositions to express moments and duration (1), gerundive forms, purpose clauses, opposition and concession words, the passive voice, relative pronouns, the subjunctive mood); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); designing written products in the target language; expressing points of view, advising people; describing people and daily life activities; talking about family and recounting personal memories; comparing cultures</p> <p>พื้นฐานไวยากรณ์ฝรั่งเศสที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น พัฒนาทักษะในการเข้าใจหลักการของไวยากรณ์ฝรั่งเศสที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น (ระบุการเริ่มต้นและระยะเวลาของการกระทำ โดยใช้คำบุพบทบอกเวลาเพื่อแสดงขณะของเวลาและระยะเวลา การใช้คำกริยาที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม วลีที่บอกวัตถุประสงค์ คำที่แสดงความเห็นขัดแย้งและยินยอม กรรมวajak ประพันธ์สรพนา การแสดงความสัมภิรือน่าจะเป็น) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น สื่อสารได้ยาวขึ้นเกี่ยวกับหัวข้อในชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและในประเทศไทย) ออกแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย</p>		



แสดงความคิดเห็น คำแนะนำ อย่างเป็นทางการ ที่เกี่ยวกับครอบครัวและ
ประสบการณ์ส่วนตัว การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 323	Intermediate French III - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 322 Intermediate French II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 322 ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Developing further knowledge of the grammar; developing further knowledge of vocabulary leading students to the intermediate level of proficiency; developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; producing oral and short paragraph-text; writing email and letters asking information; reading and commenting on short newspapers or website articles; comparing cultures

พัฒนาความรู้ทางไวยากรณ์ พัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์เพื่อนำไปสู่การความสามารถในการใช้ภาษาระดับกลาง พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยการเรียนรู้แบบผสมผสาน การพูดและการเขียนย่อหน้าขนาดสั้น (การเขียนจดหมายอิเลคทรอนิกส์ จดหมายขอข้อมูล อ่านและวิจารณ์บทความจากหนังสือพิมพ์หรือเว็บไซต์ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 421	Advanced French I – Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 323 Intermediate French III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 323 ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Analyzing and making use of linguistic, historical, social and cultural perspectives evolving over time in France and the French-speaking world; developing and demonstrating an understanding of ideas and current issues of global significance through a large variety of activities in related topics at the advanced French language proficiency level

วิเคราะห์และใช้แนวทางด้านภาษา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงต่อเนื่องในประเทศฝรั่งเศสและกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส พัฒนาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของโลกปัจจุบันที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ทักษะความสามารถทางภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง

ICIC 422	Advanced French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 421 Advanced French I – Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 421 ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Developing linguistic and cultural abilities to conduct communication exchanges in French language at advanced level in today's workplace; acquiring a range of soft skills to communicate effectively in professional environments; developing a knowledge of job markets, career paths and opportunities for French language speakers

พัฒนาการใช้ภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมเพื่อสื่อสารและเปลี่ยนโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูงในด้านการทำงาน



ปัจจุบัน สร้างเสริมทักษะการพัฒนาด้านสังคมเพื่อติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในแวดวงอาชีพการทำงาน พัฒนาความรู้ด้านตลาดงาน แนวทางพัฒนาด้านอาชีพและโอกาสการทำงานสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส

ICIC 131	Elementary Chinese I - Language and Culture ภาษาจีนระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ

The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, the **的** particle, yes/no questions with **吗**, demonstrative pronouns, classifiers, adverbs **也**, **都**); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); describing China; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) หลักเกณฑ์พื้นฐานการเขียนภาษาจีน (ลำดับขีด) อักษรจีน ๑๐๐ คำ ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน(ปุจฉาสรรพนาม คำอนุภาค **的** ประโยคคำถามที่ใช้ **吗** นิยมสรรพนาม ลักษณะนาม คำวิเศษณ์ **也, 都**) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวส่วนบุคคล ของตนเองและผู้อื่น ความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงการดำรงอยู่ของสิ่งต่างๆ ความชอบและการเห็นพ้อง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 132	Elementary Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 131 Elementary Chinese I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 131 ภาษาจีนระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

The Chinese phonetic system (Pinyin); the Chinese writing system; Chinese characters (approximately 100); fundamental Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, classifiers, the “**的**” particle, “**的**” phrases, adverbials, continuous action sentence structures and reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; designing written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน (ปุจฉาสรรพนาม ลักษณะนาม คำอนุภาคและวลี “**的**” กริยาวิเศษณ์ ประโยคแสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การซ้ำคำกริยา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม



ICIC 133	Elementary Chinese III - Language and Culture ภาษาจีนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICIC 132 Elementary Chinese II - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม		
Chinese phonetics (Pinyin); Chinese characters (approximately 150) ; Fundamentals of basic Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, modal verbs, complex sentences, the modal particle “le” (了), complements of state, complements of result, complements of duration); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; designing written products in the target language; expressing points of view; telling directions; describing oneself and other people's abilities; comparing cultures สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปุจฉารพนาม คำช่วยเสริม น้ำเสียง “le” 了 ประโยชน์ความช้อน บทเสริมกริยาบอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอกระยะเวลา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาระดับต้น สนทนาระดับต้นในหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบอกทิศทาง การบรรยายความสามารถของตนเองและผู้อื่น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม		
ICIC 231	Pre-Intermediate Chinese I - Language and Culture ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICIC 133 Elementary Chinese III - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 133 ภาษาจีนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม		
Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (complements of duration, expressing approximate numbers, comparative sentences, complements of quantity, exclamatory sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; comparing two cities in various aspects; comparing the seasons in China and Thailand; activities and festivals in each season; organizing a trip ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (บทเสริมกริยาเกี่ยวกับระยะเวลา การแสดงตัวเลขโดยประมาณ ประโยชน์เปรียบเทียบ บทเสริมกริยาเกี่ยวกับปริมาณ ประโยชน์อุทิ�นา) การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเปรียบเทียบ ๒ เมืองในด้านต่างๆ การอธิบาย ถูกุกากของไทยและจีน กิจกรรมและเทศกាលต่างๆในแต่ละถูกุกาก การจัดการเดินทาง		
ICIC 232	Pre-Intermediate Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: ICIC 231 Pre-Intermediate Chinese I - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 231 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม		
Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (past experiences, complements of frequency, the structure of 是.....的,		



reduplication of adjectives, S-P phrases, complements of result II, simple passive sentences); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach communication about various topics; sports or entertainment; expressing unlucky stories; describing appearance and clothes; Chinese style weddings (1)

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (ประสบการณ์ในอดีต บทเสริมกริยาเกี่ยวกับความถี่ของการกระทำ ประโยคโครงสร้าง **是...的** การใช้คำคุณศัพท์แบบช้อน วลี S-P บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ ประโยค grammatical concepts (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (continuous actions or states, Chinese style weddings, Chinese construction quadrangles, existence emergence sentences, “把” sentence I, ,“把” sentence II, “被” sentence, adverb “又”); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performances; outdoor activities; reunions with old friends

Prerequisites: ICIC 232 Pre-Intermediate Chinese II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 232 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (continuous actions or states, Chinese style weddings, Chinese construction quadrangles, existence emergence sentences, “把” sentence I, ,“把” sentence II, “被” sentence, adverb “又”); developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performances; outdoor activities; reunions with old friends

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (การต่อเนื่องของกริยาและการกระทำ การแต่งงานตามประเพณีจีน (ตอนที่ ๑) เรื่องสีประisanแบบจีน ประโยคแสดงการดำเนินอยู่ของสิ่งต่างๆ ประโยค **把、被** และกริยา วิเศษณ์ **又**) การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และทักษะด้านการเขียนแบบบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเดินทางโดยเครื่องบิน อุปกรณ์ของปักกิ่ง กิจกรรมกลางแจ้ง การพับปapiro่ฟัง

ICIC 331	Intermediate Chinese I - Language and Culture ภาษาจีนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 233 Pre-Intermediate Chinese III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 233 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Chinese characters (approximately 300) ; intermediate level Chinese grammar concepts (the flexible use of interrogative pronouns, complex sentences without connectives, complements of state(2), rhetorical questions, emphasizing affirmation, double negatives, conjunctions: **连...**

也，都， phrases: **一边...,一边..., 先...,再...,然后...,最后...**; scaffolding of advanced vocabulary; communication about various topics; designing written products in the target



language; expressing feelings of sorrow and grievance; planning a trip; ordering dishes; Chinese food culture; comparing cultures

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง (การใช้ปunctuation ประโยคความซ้อนแบบไร้คำเชื่อม บทเสริมกริยา คำถ้าเมชิงสำนวนโวหาร การเน้นย้ำ ปฏิเสธซ้อน คำสันธาน เช่น 連... 也 , 都 วถี 一 边..., 一 边..., 先..., 再..., 然后..., 最后...) การคิดต่อยอดการใช้คำศัพท์ การสื่อสารในหัวข้อที่หลากหลาย การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความรู้สึกเคร้าเสี้ยใจ การวางแผนการเดินทาง การสั่งอาหาร วัฒนธรรมด้านอาหารของจีน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม

ICIC 332	Intermediate Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 331 Intermediate Chinese I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 331 ภาษาจีนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Chinese characters (approximately 300) ; Chinese grammar concepts (the limitedness in amount or degree 一点儿也不/没, an adverbial phrase suggesting of an exaggeration in tone 简直, or degree 至于 to bring in another topic, usage of “verb+ 了” as a complement of result to indicate completion of an act or accommodation of something, usage of “—+ verb” in indicating an outcome result or a conclusion); scaffolding of vocabulary; communication about various topics; designing written products in the target language; expressing one's ideals and reasons; cultural conflicts; comparing cultures

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ภาษาจีน (การแสดงความจำกัดในด้านปริมาณ 一点儿也不/没 คำวิเศษณ์ที่มีความหมายในการแสดงอารมณ์เกินจริง 简直, การใช้.至于 เพื่อเปลี่ยนหัวข้อในการสนทนากrishya + 了 ใช้เป็นบทเสริมกริยาเพื่อบอกถึงผลหรือการเสร็จสิ้นของการกระทำ “—+verb” การบอกผลลัพธ์หรือการสรุปจบของเหตุการณ์) การคิดต่อยอดการใช้คำศัพท์ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดหรือเหตุผล ความขัดกันทางวัฒนธรรม การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม

ICIC 333	Intermediate Chinese III - Language and Culture ภาษาจีนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 332 Intermediate Chinese II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 332 ภาษาจีนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Chinese characters (approximately 300) ; Chinese grammar concepts (complex sentence structures: 总而言之, 哪怕, 好在, 反而, 一...就是; expressing necessity and obligation by using 总得; adverbials 甚至, 却, 曾经, 到底, 下, 不管... 都/ 也); scaffolding of vocabulary; communication about various topics; designing written products in the target



language; interviewing a certain group of people according to a specific topic; expressing one's anger and dissatisfaction; persuading people; expressing a clear definition of a certain value; presenting a certain product

ตัวอักษรจีนประมาณ ๓๐๐ ตัว (โครงสร้างประโยคความซ้อน **总而言之, 哪怕, 好在, 反而, 一...**

就是 การแสดงความจำเป็นหรือการบังคับโดยใช้ **总得** กริยาวิเศษณ์ **甚至, 却, 曾经, 到底下, 不管...都/也**) การคิดต่อยอดการใช้คำศัพท์ การสื่อสารในหัวข้อต่าง ๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลในหัวข้อเฉพาะด้าน การแสดงความโกรธหรือความไม่พอใจ การชักชวนคน การแสดงความหมายซัดเจนต่อค่านิยมต่างๆ การนำเสนอผลิตภัณฑ์

ICIC 431	Advanced Chinese I – Language and Culture ภาษาจีนขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 333 Intermediate Chinese III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 333 ภาษาจีนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Analyzing and making use of linguistic, historical, social and cultural perspectives evolving over time in China and the Chinese-speaking world; developing and demonstrating an understanding of ideas and current issues of global significance through a large variety of activities in related topics at the advanced Chinese language proficiency level

วิเคราะห์และใช้แนวทางด้านภาษา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงต่อเนื่องในประเทศจีนและกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาจีน พัฒนาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของโลกปัจจุบันที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ทักษะความสามารถทางภาษาจีนขั้นสูง

ICIC 432	Advanced Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 431 Advanced Chinese I – Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 431 ภาษาจีนขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Developing linguistic and cultural abilities to conduct communication exchanges in Chinese language at the advanced level in today's workplace; acquiring a range of soft skills to communicate effectively in professional environments; developing a knowledge of job markets, career paths and opportunities for Chinese language speakers

พัฒนาการใช้ภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนโดยใช้ภาษาจีนขั้นสูงในด้านการทำงานปัจจุบัน สร้างเสริมทักษะการพัฒนาด้านสังคมเพื่อติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในแวดวงอาชีพการทำงาน พัฒนาความรู้ด้านตลาดงาน แนวทางพัฒนาด้านอาชีพและโอกาสการทำงานสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีน

ICIC 141	Elementary Spanish I - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน : การสอบวัดระดับ



Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures

ໄວຍາກຮົນພື້ນຮູນການພາສັນ (ຄໍາສරຽນພາສັນ ການພັນກີຍາປັ້ງຈຸບັນກາລ ເພີ້ ຈຳນວນ ຄຳຄຸນສັພ໌ ຄຳບຸພບທ ເພີ້ ຈຳນວນ ຄຳຄຸນສັພ໌ ຄຳບຸພບທ) ກາຣົດຕ່ອຍອດຄຳສັພ໌ ສນທනາຂັ້ນພື້ນຮູນເກີ່ຍກັບຫວ້າຂໍ້ອສ່ວນບຸຄຄລ (ຂອງຕະເອງ ແລະຜູ້ອື່ນ) ຈຳແນກແລະອົບາຍື່ງປະເທດທີ່ໃໝ່ການພາສັນ ກາຣເໝີນຈານໃນການພາສັນ ກາຣແສດງຄື່ງສິ່ງທີ່ປະກວດ ອຸ່ນຍຸ່ງ ຄວາມຂອບ ຄວາມເຫັນດ້ວຍແລກຕະກລາງ ກາຣເປີຍບໍ່ເຫັນຮຽນຮ່ວມ

ICIC 142	Elementary Spanish II - Language and Culture ການພາສັນຮະດັບຕົ້ນ ۲ ການພາສັນຮ່ວມ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 141 Elementary Spanish I - Language and Culture

ວິຊາບັນກັບກ່ອນ: ICIC 141 ການພາສັນຮະດັບຕົ້ນ ۱ ການພາສັນຮ່ວມ

Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, reflexive verbs, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identifying and describing Spanish speaking countries; designing written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; talking about daily habits

ໄວຍາກຮົນພື້ນຮູນການພາສັນ (ຄໍາສරຽນພາສັນ ການພັນກີຍາປັ້ງຈຸບັນ ກີຍາແສດງພລຍ້ອນກັບພີ້ ເພີ້ ຈຳນວນ ຄຳຄຸນສັພ໌ ຄຳບຸພບທ) ກາຣົດຕ່ອຍອດຄຳສັພ໌ພື້ນຮູນ ສນທනາຂັ້ນພື້ນຮູນເກີ່ຍກັບຫວ້າຂໍ້ອສ່ວນບຸຄຄລ (ຂອງຕະເອງ ແລະຜູ້ອື່ນ) ຈຳແນກແລະອົບາຍື່ງປະເທດທີ່ໃໝ່ການພາສັນ ກາຣເໝີນຈານໃນການພາສັນ ແສດງຄື່ງສິ່ງທີ່ປະກວດ ອຸ່ນຍຸ່ງ ຄວາມຂອບ ຄວາມເຫັນດ້ວຍແລກຕະກລາງ ພຸດເກີ່ຍກັບປົວປະກົດປະຈຳວ່ານ

ICIC 143	Elementary Spanish III - Language and Culture ການພາສັນຮະດັບຕົ້ນ ۳ ການພາສັນຮ່ວມ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 142 Elementary Spanish II - Language and Culture

ວິຊາບັນກັບກ່ອນ: ICIC 142 ການພາສັນຮະດັບຕົ້ນ ۲ ການພາສັນຮ່ວມ

Towns, quarters and cities; directions; past experiences; present perfect tense, past tense indefinido; verbs ser, estar and hay; vocabulary of places; time markers for past tense; verbs empezar a+ infinitive; verbs ir /irse

ໜຸ່ນໜຸ່ນ ເຂົ້າ ແລະເມື່ອງ ທີ່ສາທາລະນະ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ກີຍາປັ້ງຈຸບັນສມບຽນ ກີຍາລອດດືດ indefinido ກີຍາ ser,estar ແລະ hay ຄຳສັພ໌ເກີ່ຍກັບສຕານທີ່ ຄຳທີ່ໃໝ່ຮະບຸເວລາໃນກາລອດດືດ ກີຍາ empezar a + infinitive ກີຍາ ir/irse

ICIC 241	Pre-Intermediate Spanish I - Language and Culture ການພາສັນກ່ອນຮະດັບກລາງ ۱ ການພາສັນຮ່ວມ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 143 Elementary Spanish III - Language and Culture



<p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 143 ภาษาสเปนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Habits; pronominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appearance; family, irregular verbs in present tense; present progressive</p> <p>งานอดิเรก การผันกริยาตามสรรพนาม การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และส่วนต่างๆ ของบ้าน ลักษณะภายนอก ครอบครัว กริยาการปัจจุบันที่พิเศษ กริยาการปัจจุบันกำลังดำเนินไป</p>		
ICIC 242	Pre-Intermediate Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 241 Pre-Intermediate Spanish I - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Leisure activities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of the body; vocabulary of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and estar; personal pronouns for objects; verb gustar</p> <p>กิจกรรมสันทนาการ ความตั้งใจและโครงการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร รูปกริยา ir a + infinitive กริยาการปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser และ estar บุรุษ สรรพนามผู้ตามกรรม กริยา gustar</p>		
ICIC 243	Pre-Intermediate Spanish III - Language and Culture ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 242 Pre-Intermediate Spanish II - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Past habits, customs and circumstances; past and present actions; advice, instructions (imperative); future situations and actions, conditions, hypotheses; past experience; imperfect verb tense; indefinido verb tense; present perfect verb tense; contrast of past tenses</p> <p>กิจวัตรในอดีต ธรรมเนียมปฏิบัติและสภาวะแวดล้อม การกระทำในอดีตและปัจจุบัน คำแนะนำการบอกให้ทำ (คำสั่ง) อนาคต สถานการณ์และการกระทำ เงื่อนไข การคาดคะเน ประสบการณ์ในอดีต กริยาการสมบูรณ์ กริยาการ indefinido กริยาการปัจจุบันสมบูรณ์ ความขัดแย้งของกาลอดีต</p>		
ICIC 341	Intermediate Spanish I - Language and Culture ภาษาสเปนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 243 Pre-Intermediate Spanish III - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 243 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Elements of intermediate grammar and vocabulary related to specialized contexts; discussions on specific topics; expressing opinions and asking for clarification in such context; reading a wider variety of long texts, and writing extended letters or narrative</p> <p>ไวยากรณ์และคำศัพท์ระดับกลางที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเฉพาะ การอภิปรายในหัวข้อเฉพาะ การแสดงความเห็นและ การขอให้อธิบายเกี่ยวกับเนื้อหา การอ่านข้อความบทความที่ยาว และการเขียนจดหมายที่ยาวและการบรรยาย</p>		



ICIC 342	Intermediate Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 341 Intermediate Spanish I - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 341 ภาษาสเปนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Expressing desire, complaints and necessity; telling anecdotes; expressing cause and effect; expressing interests and feelings; present subjunctive; talking about personal relationships; disagreement in formal and informal situations; easing a disagreement; describing specifications and how something works</p> <p>แสดงความประณณ ร้องเรียน และความจำเป็น บอกเล่าเรื่องราว แสดงสาเหตุและผลลัพธ์ แสดงความสนใจและความรู้สึก กริยาฐานปูเดิม พูดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ส่วนบุคคลแสดงความไม่เห็นด้วยในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ คลื่นลายข้อขัดแย้ง อธิบายอย่างเจาะจงและอธิบายการทำงานของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง</p>		
<p>ICIC 343 Intermediate Spanish III - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม</p>		
ICIC 343	Intermediate Spanish III - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 342 Intermediate Spanish II - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 342 ภาษาสเปนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Making hypotheses and conjectures; relating mysterious incidents; writing a news article; referring to a news article and commenting on it; giving advice; evoking imaginary situations; expressing an opinion about actions and behaviors; expressing opinions and desire; narrating events in the past; future tense; using subjunctive present; past tenses; passive voice; mass media vocabulary สมมุติฐานและการคาดเดา เชื่อมโยงเหตุการณ์ที่ซับซ้อน เขียนบทความรายงานข่าว อ้างถึงบทความข่าวและวิจารณ์ ให้คำแนะนำ สร้างสถานการณ์สมมุติในจินตนาการ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำและความประพฤติ แสดงความคิดเห็นและความประณณ เล่าเหตุการณ์ในอดีต กริยากาลอนาคต กริยาฐานปูเดิม กริยาอดีต กาล และ กรรมการ คำศัพท์ที่ใช้ในสื่อต่างๆ</p>		
ICIC 441	Advanced Spanish I – Language and Culture ภาษาสเปนขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 343 Intermediate Spanish III - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 343 ภาษาสเปนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Analyzing and making use of linguistic, historical, social and cultural perspectives evolving over time in Spain and the Spanish-speaking world; developing and demonstrating an understanding of ideas and current issues of global significance through a large variety of activities in related topics at the advanced Spanish language proficiency level</p> <p>วิเคราะห์และใช้แนวทางด้านภาษา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงต่อเนื่องในประเทศสเปนและกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปน พัฒนาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของโลกปัจจุบันที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ทักษะความสามารถทางภาษาสเปนขั้นสูง</p>		
ICIC 442	Advanced Spanish II - Language and Culture	4 (4-0-8)



ภาษาสเปนขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	๔ (๔-๐-๔)
Prerequisites: ICIC 441 Advanced Spanish II - Language and Culture	
วิชาบังคับก่อน: ICIC 441 ภาษาสเปนขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	
Developing linguistic and cultural abilities to conduct communication exchanges in Spanish language at the advanced level in today's workplace; acquiring a range of soft skills to communicate effectively in professional environments; developing a knowledge of job markets, career paths and opportunities for Spanish language speakers	
พัฒนาการใช้ภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมเพื่อสื่อสารและเปลี่ยนโดยใช้ภาษาสเปนขั้นสูงในด้านการทำงานปัจจุบัน สร้างเสริมทักษะการพัฒนาด้านสังคมเพื่อใช้การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในแวดวงอาชีพการทำงาน พัฒนาความรู้ด้านตลาดงาน แนวทางพัฒนาด้านอาชีพและโอกาสการทำงานสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาสเปน	

Literary and Cultural Studies Concentration

Required Courses

ICIC 351	Thinking the Other ความคิดและความเป็นอื่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
An exploration of the notion of alterity from Antiquity to the colonial period focusing on the Age of Exploration; the idea of 'otherness' throughout history, conflicts between cultures, the debate about race; a variety of discourses revealing perspectives and attitudes towards other cultures during periods of conquests, including the Greco-Roman, Christian and Islamic, Mongol, as well as European phases of expansion, culminating in the encounters between dominant and indigenous cultures during voyages of discovery		
ICIC 352	Postcolonialism: Diverse English Speaking Cultures แนวคิดแบบหลังอาณานิคม : ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๔)

Prerequisites: -



วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to the study and appreciation of post-colonial literature; utilizing literature, music and film to help students develop the ability to understand influences in new ways; an evaluation through a combination of mock trials, debates, plays, presentations, reading notes and essays

การถ่ายทอดการศึกษาและการเลึงเห็นคุณค่าของวรรณคดียุคอาณานิคม การใช้ตัวอย่างจากการณคดี ตนตรี และภาพยนตร์เพื่อช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการเข้าใจอิทธิพลในมุมมองแบบใหม่ การประเมินผลผ่านการตัดสินคดีแบบจำลอง การอภิปรายตัววาร์ที บทละคร งานนำเสนอผลงาน การอ่านบันทึกและการเขียนเรียงความ

ICIC 353	Comparative Literature and Civilization การเปรียบเทียบงานเขียนและอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to seminal texts and writings representing cultural and intellectual thought that has informed who we are and our respective orientations to the world; excerpts from writers and thinkers such as Valmiki, Shakespeare, Machiavelli, Swift, Dostoevsky, Kawabata and Rushdie

บทนำของบทความต้นแบบและงานเขียนที่เป็นตัวแทนของวัฒนธรรมและอุดมคติซึ่งบอกให้ทราบถึงตัวตนและทิศทางทางความคิดต่อโลกที่หมายรวมของเราร โดยวิชานี้จะศึกษาข้อความที่ตัดตอนมาจากบทความของนักประพันธ์และนักคิดเช่น Valmiki, Shakespeare, Machiavelli, Swift, Dostoevsky, Kawabata, Rushdie.

ICIC 354	Women and Gender Studies ผู้หญิงและการศึกษาตัวตนทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An understanding of the psychology of gender, production of gendered bodies, identities, the invention of sexuality and race in modernity; an in-depth analysis of the social construction of gender, its cultural productions and representation; feminist, masculinist and queer theories; a probe into LGBTQIA issues in Thailand and worldwide throwing light onto the stark realities of gender inequality; the study of objectification theory providing a better understanding of female sexual objectification and the representation of gender in media; the overt and covert discrimination women face in society as well as the various forms of violence against women prevalent in society; the role of gender and the status of women in different religions; the imagery and symbolism in the definition of women, women and political power, diversity among women: gender, race and class

ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาตัวตนทางเพศในเชิงจิตวิทยา การผลิตความหมาย ตัวตน อัตลักษณ์และการสร้างเพศ สภาพและเชื้อชาติในสังคมสมัยใหม่ ศึกษาวิเคราะห์เชิงลึกในโครงสร้างทางสังคมในประเด็นดังกล่าว รวมทั้งการ ผลิตทางวัฒนธรรมและการแสดงออก นักศึกษาต้องอาศัยความรู้เกี่ยวกับสตรีนิยม บุรุษสภาพ และทฤษฎีเพศ



วิชาชีวะ ประเด็นเกี่ยวกับเพศทางเลือกในบริบทสังคมไทยและทั่วโลกได้เป็นที่ประจักษ์ในสังคมปัจจุบันในเรื่องความเหลื่อมล้ำ ทฤษฎีการทำให้เห็นเป็นรูปธรรมได้ทำความเข้าใจในประเด็นเพศสภาพสตรี และบทบาทที่เห็นในสื่อต่างๆ นักศึกษาจะตระหนักในประเด็นการแบ่งแยกเชิงเพศสภาพในสังคมปัจจุบันทั้งทางตรงและทางอ้อม ในส่วนของบทบาททางเพศสภาพในศาสนาจะศึกษาสถานะของผู้หญิงในแต่ละศาสนาที่แตกต่างกัน นักศึกษาจะได้รับรู้เกี่ยวกับภาพลักษณ์และสัญญาเชิงความหมายและคำจำกัดความของผู้หญิงอำนาจของผู้หญิงและการเมือง ความหลากหลายระหว่างสตรี เพศสภาพ เชื้อชาติและชนชั้น

ICIC 452	Independent Project in Humanities and Languages โครงการศึกษาอิสระทางด้านมนุษยศาสตร์และภาษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: To be taken in the final year of the program

วิชาบังคับก่อน: ลงทะเบียนในปีสุดท้ายของหลักสูตร

Corequisite: ICIC 451 Senior Writing Seminar

รายวิชาลงทะเป็นร่วม: ICIC 451 สัมมนาการเขียนระดับสูง

An independent development and application of assimilated knowledge after having completed a number of courses pertaining to a particular subject area; an extension of knowledge in a particular subject area under the guidance of a faculty member; identifying, critically evaluating, and using relevant texts and materials to construct a researched academic major paper and/or compile a portfolio of original works (such as critical essays) aiming at a publishable standard within the relevant academic discourse; a “capstone” to previous studies and transition to graduate studies

การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เข้มโงย根หลังเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาครอบคลุม การขยายความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องภายใต้คำแนะนำของคณาจารย์ การระบุ การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และการใช้บทความและเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างผลงานวิจัยทางวิชาการ และ/หรือ แฟ้มบันทึกผลงานต่างๆ (ตัวอย่างเช่น บทความเชิงวิพากษ์) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานการตีพิมพ์ที่อยู่ในวิชาการที่เกี่ยวข้อง เป็นรายวิชาดัดความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้วและเพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

Elective Courses

ICIC 361	Literature and Poetry in Western Culture วรรณกรรมและบทกวีในวัฒนธรรมตะวันตก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to the origins and genres of European/Western literature in order to trace the growth of ideas about the nature of mankind's ethical and political life from ancient Greek texts through medieval epics and shifts imposed by scientific ideas and progress to the birth of the novel; understanding the process of re-conceptualizing ancient concepts throughout Western literature as vital for the creation of cultural heritage of the modern world and as tools for



change as well

บทนำสู่ต้นกำเนิดและประเภทของงานประพันธ์ยุโรป/ตะวันตก เพื่อที่จะศึกษาการเติบโตของ มโนคติเกี่ยวนี้องกับ จารยารบรรณของมนุษย์และวิถีชีวิตการปกครอง จากแบบเรียนกรีกโบราณ ผ่านมหาการพยัญคคลา และความเปลี่ยนแปลงของทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ ที่นำไปสู่การเกิดของนวนิยาย การทำความเข้าใจใน ความสำคัญของวิธีการสร้างกรอบความคิด ใหม่จากโบราณกาลในบทประพันธ์ตะวันตก ในการสร้างรากฐาน วัฒนธรรมของยุคร่วมสมัย และเป็นเครื่องมือแห่งการสร้างความเปลี่ยนแปลง

ICIC 362	Literature and Poetry in Eastern Culture งานวรรณกรรมและบทกวีในวัฒนธรรมตะวันออก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to selected representative texts and genres of Eastern literature that shaped the civilization of Asia; starting with the earliest written record in Indian, Chinese and Japanese literature to their metamorphosis in modern times; readings range from philosophical texts to literature of the court, poetry, drama and epics with attention to their historical and cultural backdrops; an exploration of how traditional values persist, change or become points of resistance in a complicated globalized world

บทนำสู่งานประพันธ์ที่ได้รับเลือกและประเภทที่แตกต่างกันของงานประพันธ์ตะวันออกซึ่งทำให้ อารยธรรมของ เอเชียกล้ายเป็นรูปเป็นร่าง โดยริมจากงานเขียนยุคแรกเริ่มในอินเดีย จีน และ ญี่ปุ่น จนถึงการเปลี่ยนลักษณะของ งานเหล่านี้ในสมัยใหม่ บทความที่อ่านมีหลากหลาย ตั้งแต่ บทความทางปรัชญา บทความของราชสำนัก บทกวี บท ละคร และมหาการพย์ โดยคำนึงถึงภูมิ หลังทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเป็นหลัก งานประพันธ์ร่วมสมัยของ เอเชียตะวันออกจะ ได้รับการศึกษาโดยย่อเพื่อที่จะพิจารณาอุดมคติตั้งเดิมที่ยังคงมีตัวตนอยู่ ที่เปลี่ยนไป หรือที่ถูก ต่อต้านในยุคแห่งโลกาภิวัตน์ ที่ซับซ้อนเช่นปัจจุบัน

ICIC 363	Introduction to Eastern and Western Art การเปรียบเทียบงานเขียนและอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to the reading of a work of art as well as to learning and using specialized vocabulary to articulate the aesthetic experience; appreciating the personal, social, political, and cultural meanings and significance of the visual arts; understanding the universality of the human experience expressed in a variety of art mediums as well as examination of the reasons for creating art; an introduction to an educated analysis and interpretations of artworks from a variety of cultural and artistic traditions.

บทนำสู่การอ่านงานศิลปะ รวมไปถึงการศึกษาและใช้คำศัพท์เฉพาะทางที่จำเป็นในการสื่อสาร ประสบการณ์จาก สุนทรียศาสตร์ การซึมซับความหมายและความสำคัญของงานศิลปะจำพวก Visual Art ในแง่มุมของ บุคคล ทาง สังคม ทางการเมืองและทางวัฒนธรรม การทำความเข้าใจความเป็นสากลในประสบการณ์ของมนุษย์ที่ได้รับการ



นำเสนอด้วยใช้งานศิลป์เป็นสื่อกลาง และการพิเคราะห์เหตุผลในการสร้างสรรค์งานศิลป์ บทนำสู่การวิเคราะห์อย่างมีความรู้และการตีความงานศิลป์จากภูมิหลังทางวัฒนธรรมและทางศิลปะอันหลากหลาย

ICIC 364	Literary Theory and Criticism ทฤษฎฎีวรรณกรรมและการวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A survey of developments in literary theory from the twentieth century to the present, from Formalism and New Criticism through to Post-colonial and Feminist Criticism and Gender Studies; a knowledge of a number of theoretical perspectives to enable students to evaluate and comment on literary works from a number of genres and cultural contexts

การพัฒนาทฤษฎีทางวรรณกรรมตั้งแต่ศตวรรษที่ยี่สิบถึงปัจจุบัน ตั้งแต่ Formalism ถึง New Criticism ผ่านการศึกษา Post-colonial และ Feminist Criticism และการศึกษาตัวตนทางเพศ ความรู้ว่าด้วยทฤษฎีทางศิลปะ ที่หลากหลาย ที่ทำให้นักศึกษาสามารถนำมาใช้ประเมินและวิจารณ์วรรณกรรมหลากหลายประเภทและภูมิหลังทางวัฒนธรรม

ICIC 365	Diasporic Literature วรรณกรรมของผู้เรอีกิ้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to various diasporic texts dealing with migration and displacement; an exploration of the nuances of the terms ‘immigrant’, ‘exile’ and ‘refugee’ and also the differences and similarities between diaspora and related concepts such as race, nation and cultural identity; learning about the complexities of adaptation or resistance to new cultures, the different stages of adjusting and adapting to the culture of a host country; culture transfer; hybridity and biculturalism

บทนำของงานเขียนที่หลากหลายโดยผู้เรอีกิ้น เกี่ยวกับการอพยพและการย้ายออก การศึกษาความแตกต่างเล็กๆ น้อยๆ ของนิยามคำว่า “ผู้อพยพ” “ผู้ลี้ภัย” และ “ผู้ลี้ภัย” รวมไปถึงความแตกต่างและความเหมือนระหว่างการเรอีกิ้น และข้อคิดที่เกี่ยวข้อง เช่น เชื้อชาติ ประเทศชาติ และตัวตนทางวัฒนธรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับความซับซ้อนของการปรับตัวหรือการต่อต้านวัฒนธรรมใหม่ ระยะต่างๆ ของการปรับเปลี่ยนและปรับตัวของ วัฒนธรรมของประเทศเจ้าบ้าน การเคลื่อนที่ของวัฒนธรรม การผสมผสาน และการอยู่ร่วมกัน ของสองวัฒนธรรม

ICIC 366	Popular Culture วัฒนธรรมสมัยนิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	-------------------------------------	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -



An introduction to a variety of analytical and critical strategies for reading, viewing, and understanding trends in popular mainstream culture; honing critical thinking skills by using popular culture texts in books, television, film, and new media; looking at a variety of popular texts and analyzing what current trends and anxieties these texts represent and market to consumers
บทนำของการวิเคราะห์และวิจารณ์วิธีการอ่าน การดู และการทำความเข้าใจแนวทางของวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่นิยม ฝึกปรือความสามารถในการคิดวิเคราะห์ผ่านการใช้บริบทตามวัฒนธรรมที่ได้รับความนิยมในหนังสือ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสื่อสมัยใหม่อื่นๆ ศึกษาบทความตามสมัยและวิเคราะห์ถึงอิทธิพลในเชิงกระแสและความกระวนกระวายที่บกความเหล่านี้นำเสนอและวางขายต่อผู้บริโภค

ICIC 367	Narratives, Nations, and Nationalism การเล่าเรื่อง รัฐชาติและชาตินิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A survey of how grand narratives are created, used, and propagated; a critical analysis of how the stories of a nation foster feelings of nationalism, patriotism, and xenophobia

การศึกษาการเกิดขึ้นและการสร้างเรื่องเล่าหลักของสังคม การนำมายังความรู้และการโฆษณาชวนเชื่อ การวิพากษณาเชิงเรื่องเล่าของชาติที่จะนำไปสู่ความรู้สึกในเชิงลักษณ์นิยม ความรักชาติและลักษณ์เกลียดกลัวคนต่างชาติ

ICIC 368	Language, Power and Culture ภาษา อิทธิพลและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An exploration of some contributions made to the understanding of language by social sciences, in particular: Anthropology, Sociology and Cultural Psychology; providing insights on a range of themes related to language (and in particular to English); an exploration of the cultural dimensions of language and its role in 'socially constructing' lived reality, i.e. written vs. spoken word; inherent powerdiscourses in language (focusing on English in the past, present and future); and the connection between language and national identity

ศึกษาผลกระทบในการส่งเสริมความเข้าใจในภาษาโดยสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มนุษยวิทยา สังคมวิทยา และจิตวิทยาทางวัฒนธรรม โดยให้ความกระจุ่งในประเด็นหลักๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา (โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาษาอังกฤษ) ศึกษาขอบข่ายทางวัฒนธรรมของของภาษา และบทบาทในการสร้างความเป็นจริงผ่านสังคม ตัวอย่างเช่น การเขียนและการพูด อิทธิพลของการประดิษฐ์ โดยให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต) รวมไปถึงการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและความเป็นชาติ

ICIC 369	Humanity Today: Between Science and Fiction มนุษยศาสตร์ปัจจุบัน: ระหว่างวิทยาศาสตร์และเรื่องเล่า	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -



An analysis of the increasing symbiosis between science and fiction; an exploration of questions concerning human existence at the heart of science fiction storytelling; science fiction as a form of storytelling using a sense of wonder at reality, the same wonder that scientific exploration engenders; a combination of lectures, group work, films, novels and short stories covering a wide range of topics such as artificial intelligence, genetic engineering, space exploration, robotics, and transhumanism

การวิเคราะห์การเพิ่มขึ้นของการได้รับผลประโยชน์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเรื่องแต่ง การทดลองที่มีต่อความสามารถ เกี่ยวกับการดำเนินอยู่ของมนุษย์ท่ามกลางเรื่องเล่าทางวิทยาศาสตร์ เรื่องแต่งวิทยาศาสตร์ในรูปของเรื่องเล่าในแบบของ ความสนใจที่มีต่อความเป็นจริง และความสนใจเช่นเดียวกันต่อการก่อเกิดการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ การรวมกัน ระหว่างการสอน งานกลุ่ม ภาระนักเรียน นวนิยายและเรื่องสั้นที่ครอบคลุมหลายหัวข้อ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ พันธุ์ วิศวกรรม การสำรวจพื้นที่ ทุ่นยนต์ และลักษณะมนุษย์

ICIC 370	The Story of English วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

The development of English traced from its origins; demonstration through texts, film, and media of the growth and spread of English; an introduction to methods of understanding a variety of linguistic progressions in the language

พัฒนาการของภาษาอังกฤษตั้งแต่เริ่มแรก การแสดงออกทางภาษาผ่านทางอักษร ภาพยนตร์ และสื่อต่างๆ ในแม่การเติบโตและแพร่ขยายของภาษาอังกฤษ บทนำของระเบียบวิธีของความหลากหลายของลำดับขั้นตอนเชิงภาษาศาสตร์

Ethics, Philosophy, and Economics Concentration Courses

Required Courses

ICIC 355	Judgment and Decision Making การพิจารณาและการตัดสินใจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A discussion on the decision-making theories and the characteristic of human judgments in normative, psychological and sociological terms; highlighting the problematic interplay between business practices and ethical thought with regard to the notion of rationality

การพูดคุยถกเถียงทฤษฎีเกี่ยวเนื่องกับการตัดสินใจ และลักษณะของที่มนุษย์ พิจารณาในเบื้องต้นของกฎเกณฑ์ทางสังคม จิตวิทยาและสังคมวิทยา รวมไปถึงการให้ความสัมพันธ์ ในการศึกษาความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างการทำธุรกิจ และการคิดอย่างมีจรรยาบรรณโดยยัง คำนึงถึงการใช้เทคโนโลยี



ICIC 356	Ethics and Politics จริยศาสตร์และการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	Ideas of political philosophy based on some classical texts and contemporary approaches; focusing on general questions of ethics through the lens of justice; discussions of ethical questions regarding how persons ought to be governed/or if they ought to be governed at all (the justification of the authority of the state), the relationship of freedom and autonomy, and exploring the nature of a fair state, a good ruler and a just international order; concepts learned tested in light of current political, ecological and economic issues	
แนวคิดปรัชญาทางการเมืองจากข้อเขียนยุคเก่าและร่วมสมัย คำถamentทางจริยศาสตร์ที่พบบ่อย ในมุมมองของ กระบวนการยุติธรรม อภิปรายคำถamentทางจริยธรรมว่าบุคคลควรถูกปกครอง อย่างไรในเมื่อยุคเตือนภัย (การขอบ ด้วยกฎหมายของอำนาจ) ความสัมพันธ์ของ เศรีภาพและการปกครองตนเอง สำรวจหารือที่มีความเป็นธรรมหรือ ผู้ปกครองที่ดี และ ระเบียบระหว่างประเทศที่เป็นธรรม ทดสอบผู้เรียนโดยนำที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับประเด็นทาง การเมือง สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน		
ICIC 357	Philosophy of Economics ปรัชญาเศรษฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	A survey of conceptual and methodological issues raised in modern economics including choice, rationality and irrationality, the fact/value distinction, realism and antirealism, the relationship between microeconomics and macroeconomics, prediction, causality and policymaking, pricing and utility; case studies involving the application to economic problems	
การพิเคราะห์หลักการและวิธีวิทยาในเรื่องต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมสมัยใหม่ โดยครอบคลุมถึงทางเลือกต่างๆ ความชอบธรรมและไม่ชอบธรรม ความจริงหรือค่านิยมที่แตกต่าง สัจنيยมและปฏิสัจنيยม ความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค การคาดการณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผล รวมทั้งการอุกโงยบай การ กำหนดราคาและประโยชน์ใช้สอย กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเชิงเศรษฐศาสตร์		
ICIC 358	Behavioral Economics เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
	An examination of the intersection of psychology, neuroscience and economic thought; incorporating contemporary ideas of human behavior in the context of economic systems as an effort to overcome the absence of factors affecting human judgment in classical economics; a complement to classical economic theory and a demonstration on how economic theory can	



be adapted to work in government decision-making and company organization

ศึกษาจุดร่วมกันของจิตวิทยา ประสาทวิทยาศาสตร์และความคิดเชิงเศรษฐศาสตร์ การรวมເเอกสารความคิดร่วมสมัยของพฤษติกรรมมนุษย์ที่รวมเข้าด้วยกันในปริบทของระบบเศรษฐศาสตร์ในฐานะที่เป็นความพยายามที่จะເอาจະการไร้ซึ่งปัจจัยที่จะมีผลกระทบต่อการตัดสินใจในเศรษฐศาสตร์แบบดั้งเดิม เติมเต็มทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แบบดั้งเดิมและทำให้เห็นว่าทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จะนำมายกตื้อไปกับการตัดสินใจของหน่วยงานรัฐ องค์กร หรือบริษัทได้อย่างไร

ICIC 453	Research Seminar สัมมนาวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---------------------------------	------------------------

Prerequisites: ICIC 253 Value Studies, ICIC 254 History of Ideas I and ICIC 255 History of Ideas II

To be taken in the final year of the program

วิชาบังคับก่อน: ICIC 253 บทนำสู่การศึกษาคุณค่า, ICIC 254 ประวัติศาสตร์มนุคติ ๑ และ ICIC 255 ประวัติศาสตร์มนุคติ ๒ ลงทะเบียนในปีสุดท้ายของหลักสูตร

A rigorous review and application of academic rationales and research principles; providing step-by-step guidance for an efficient approach to research and academic writing; utilizing a hands-on method; requiring students to work independently on areas of their own interest which they will discuss and present to the entire seminar

ศึกษาและประยุกต์การทบทวนวรรณกรรมและการใช้เหตุผลเชิงวิชาการในการวิจัย การให้คำแนะนำที่ลึกซึ้งตอนอย่างละเอียดสำหรับงานวิจัยและงานเขียนเชิงวิชาการ การให้คำปรึกษาและคำแนะนำให้นักศึกษาทำวิจัยอย่างอิสระและจะมีการนำเสนอผลงานและวิพากษ์วิจารณ์ตลอดภาคการศึกษา

Elective Courses

ICIC 371	Minds and Machines ความนึกคิดและเครื่องจักรกล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An overview of central issues in the philosophy of mind and their application to technological innovation and ethics; issues to be discussed include: What is thought? Is the mind immaterial, is it equivalent to the brain or neither? Does an account of thought also explain consciousness, emotion and/or self-knowledge? Is there reason to suppose that machines could not eventually think, feel, emote, reflect or behave morally? What can artificial intelligence tell us about who and what we are?; readings derived from both historical and contemporary sources

ภาพรวมของประเด็นหลักๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของความรู้สึกนิยมคิดและการใช้หลักเหล่านี้ในการประดิษฐ์ และจริยศาสตร์ ประเด็นที่จะได้รับการพูดคุยรวมไปถึง อะไรคือความคิด ความไม่มีตัวตนของจิตใจคือสมองหรือไม่ หลักของการมีความคิดสามารถอธิบาย การมีสัมปชัญญะ อารมณ์ และความรู้ที่รู้มาแต่กำเนิดหรือไม่ มีเหตุผลที่สนับสนุนความคิดที่ว่า เครื่องจักรไม่สามารถคิด รู้สึก แสดงอารมณ์ สะท้อน หรือประพฤติตัวอย่างมีศีลธรรม ปัญญาประดิษฐ์สามารถถูกอธิบายได้บ้างในแบบที่ว่าเราคือเครื่องและอะไร บหความที่จะต้องอ่านจะมาจากแหล่งที่มา



ทางประวัติศาสตร์และที่มาร่วมสมัย		
ICIC 372	From Modernism to Postmodernism จากความคิดสมัยใหม่ถึงความคิดหลังสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
<p>An introduction to the philosophical and cultural movement of modernism and postmodernism; tracing the roots of modernism to the European Enlightenment and discussing the earliest criticism to the 'Age of Reason'; understanding attempts by contemporary critics who reconceptualized a number of concepts such as subjectivity, progress, empiricism and the rule of law; a discussion on how their efforts lead to a major shift in the way discourse, ideas and cultural developments are treated in the 20th century</p> <p>บทนำของการเคลื่อนไหวทางความคิดปรัชญาและวัฒนธรรมในแง่ ความคิดสมัยใหม่และความคิดหลังสมัยใหม่ ศึกษาเรื่องความคิดสมัยใหม่ในยุคเรื่องปัญญาของยุโรป และพูดคุยกับถึงการวิจารณ์แรกเริ่มของ "ยุคแห่ง ตรรกะ" ทำความเข้าใจในความพยายามของนักวิจารณ์ปัจจุบันที่พยายามสร้างมโนคติ เช่น ความคิดส่วนบุคคล การพัฒนา การประยุกต์ใช้ประสบการณ์ และภูมิปัญญา จะมีการ พูดคุยกับถึงว่าความพยายามของนักวิจารณ์เหล่านี้ นำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในการ ปัจจุบันทางความคิดและการพัฒนาทางวัฒนธรรมในศตวรรษที่ยี่สิบ</p>		
ICIC 373	Reason and Passion: The Philosophy of Emotion เหตุผลและความหลงใหล: ปรัชญาแห่งอารมณ์และความรู้สึก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
<p>An exploration of philosophical and psychological accounts of emotion; topics including the nature of emotion, its relationship to reason, its influence on thought, judgment and action, and its role in the evaluation of oneself and others; using readings from both historical and contemporary sources</p> <p>ศึกษาปรัชญาและจิตวิทยาอารมณ์และความรู้สึก โดยครอบคลุมประเด็นเชิงธรรมชาติแห่งอารมณ์และความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกับเหตุผล อิทธิพลที่มีต่อความคิด การตัดสินใจและการกระทำ รวมทั้งบทบาทในการประเมินตัวเองและผู้อื่นโดยใช้งานเขียนเชิงประวัติศาสตร์และร่วมสมัยเป็นสื่อการเรียนการสอน</p>		
ICIC 374	Philosophy and Religion ปรัชญาและศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
Prerequisites: -		
วิชาบังคับก่อน: -		
<p>A thoroughgoing study of the ways that philosophy and religion interact; a critical analysis of their effects on human social organization and how we conceive the world we live in; focusing on historical and contemporary schools of philosophy and religion in both Eastern and Western contexts</p>		



ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและศาสนา วิเคราะห์วิพากษ์ผลกระทบที่มีต่อสถาบันและองค์กรทางสังคมและความเข้าใจโลกที่เรารอศัยอยู่โดยเน้นการศึกษาจากสันักปรัชญาและศาสนาทั้งทางประวัติศาสตร์และร่วมสมัยในบริบทสังคมทั้งทางตะวันตกและตะวันออก

ICIC 375	Behavior, Ethics and Technology พฤติกรรม จริยธรรมและเทคโนโลยี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An analysis of the contemporary interplay between science, technology and ethics with a focus on key questions related to autonomy, deliberation and responsibility; eyeing on both modern bioscience and the technological transformation of daily life in analyzing an increasingly dynamic notion of human nature and addressing groundbreaking insights into the functioning of human motivation

วิเคราะห์ความเกี่ยวข้องร่วมสมัยระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและจริยธรรมโดยเน้นประเด็นคำถามที่เป็นปัจเจก การให้คำปรึกษาและพิจารณาอย่างลึกซึ้งและความรับผิดชอบ พิจารณาวิทยาศาสตร์ชีวภาพแบบสมัยใหม่ และการเปลี่ยนทางเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันในการวิเคราะห์ความรู้ความคิดที่เป็นพลวัตและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งระบุประเด็นที่สร้างขึ้นใหม่ที่เกี่ยวกับแรงจูงใจของมนุษย์

ICIC 376	Information, Knowledge, Representation ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และตัวแทน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

A survey of theoretical principles and practical tools regarding the nature of systematic knowledge, its variation, processing and communication; scrutinizing selected problems in epistemology and ontology on the backdrop of developments in symbol theory, cognitive science and Artificial Intelligence

หลักการทางทฤษฎีและเครื่องมือที่ใช้ได้จริงของความรู้ธรรมชาติที่เป็นระบบ ความหลากหลาย การสื่อสาร ลงลึกในประเด็นปัญหาภูมิวิทยาและภูมิศาสตร์ในฐานะที่เป็นเบื้องหลังพัฒนาการของทฤษฎีสัญลักษณ์ วิทยาการเรียนรู้ และปัญญาประดิษฐ์

ICMB 201	Business Statistics สถิติเพื่อธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisite: ICMB 200 Business Mathematics

วิชาบังคับก่อน: ICMB 200 คณิตศาสตร์ธุรกิจ

Basic statistics, probability distribution of random variable, estimation of hypothesis testing, a variance analysis, a probability distribution, chi-square test, correlation analysis and regression equation; programming application for statistics, and the use statistics to make business decisions พื้นฐานทางสถิติ การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การ



วิเคราะห์ความแปรปรวน การกระจายของค่าความน่าจะเป็น การทดสอบไฮสแควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการทดถอย การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางสถิติ การใช้สถิติในการตัดสินใจทางธุรกิจ

ICMB 205	Microeconomics เศรษฐศาสตร์มหภาค	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	------------------------------------	------------------------

Prerequisites: ICMB 200 Business Mathematics

วิชาบังคับก่อน: ICMB 200 คณิตศาสตร์ธุรกิจ

An Introduction to microeconomics principles; economic scarcity; opportunity cost; demand and supply; elasticity; consumer behavior; producer behavior; production costs; pricing theory; market structure; utility analysis

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น ความจำกัดทางเศรษฐศาสตร์ ต้นทุนค่าเสียโอกาส อุปสงค์และอุปทาน ความยึดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต ทฤษฎีราคา โครงสร้างตลาด การวิเคราะห์อัตราแลกเปลี่ยน

ICMB 206	Macroeconomics เศรษฐศาสตร์มหภาค	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	------------------------------------	------------------------

Prerequisites: ICMB 200 Business Mathematics

วิชาบังคับก่อน: ICMB 200 คณิตศาสตร์ธุรกิจ

Data of macroeconomics, problems and issues related to the economic environment; Gross Domestic Product (GDP), Consumer Price Index (CPI), multiplier; unemployment, inflation, money market, interest rate, fiscal and monetary policies; the IS-LM Model, the AS-AD Model, international trade, exchange rate, the Mundell-Flemming Model

ดัชนีชี้สภาวะเศรษฐกิจมหภาค เป้าหมายและปัญหาในทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ ทฤษฎีการบริโภคมวลรวม ทฤษฎีตัวเร่ง การว่างงาน เงินเฟ้อ ตลาดการเงิน ดอกเบี้ย แบบจำลองดุลยภาพร่วมของตลาดผลผลิต (แบบจำลอง IS - LM) นโยบายการเงินและการคลัง แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจมหภาค (แบบจำลอง AS-AD) ทฤษฎีการค่าระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน แบบจำลองตลาดเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (Mundell-Flemming)

ICBE 481	Game Theory for Business ทฤษฎีเกมสำหรับธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICMB 205 Microeconomics

วิชาบังคับก่อน: ICMB 205 เศรษฐศาสตร์มหภาค

An application of game theoretic models to strategic situations, static games, dynamic games, sequential games; the role of complete and incomplete information, repeated interactions, behavioral games

การประยุกต์ตัวแบบต่างๆ ของทฤษฎีเกมกับสถานการณ์ทางกลยุทธ์ เกมแบบนิ่ง เกมแบบพลวัต เกมที่ผลัดกันเล่น บทบาทของข้อมูลที่ครบถ้วนและไม่ครบถ้วน ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นข้าม เกมพฤษติกรรม

3.2 Program Designated Instructors



3.2.1 Lecturers in charge of the program

Foreign Language and Culture Concentration				
No.	Name- Surname	Academic Position	Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1	Mr. Takayoshi Fujiwara Passport No. TZ131xxxx	Assistant Professor	<ul style="list-style-type: none">• M.A. (Social Psychology), Hitotsubashi University, 1998• B.A. (Mass Communication), University of Tsukuba, 1995• B.A. (Linguistics) University of Tsukuba, 1993	<ul style="list-style-type: none">• Fujiwara, T. (2018). Language learning beliefs of Thai university students: Change of the beliefs through learning a new foreign language. <i>Linguistic Research</i>, 35(Special Edition),1- 22.• Fujiwara, T. (2018). Factor structure of the Beliefs About Language Learning Inventory for Thai students learning Japanese. <i>Perceptual and Motor Skills</i>, 125(3), 626–644.
2	Dr. Juan Carlos Olmos Alcoy Passport No. AAD47xxxx	-	<ul style="list-style-type: none">• Ph.D. (Philosophy, Applied Linguistics), Swansea University, 2010• M.A. (Foreign Language Teaching), University of Dundee, 2001• M.A. (English Literature), University of Dundee, 1999	<ul style="list-style-type: none">• Olmos Alcoy, J. C. & Alejaldre Biel, L. (2018). Error Analysis in written narratives by Thai university students of elementary Spanish as a foreign language. <i>Egigia</i>.• Olmos Alcoy, J.C. (2018). Ecological approach to vocabulary density



				estimation, <i>Interdisciplinary Studies Journal.</i>
3	Dr. Alexander Nanni Passport No. 4881xxxx	Senior Lecturer	<ul style="list-style-type: none">Ed.D. (Curriculum, Teaching, Learning, and Leadership), Northeastern University, 2016M.Ed. (Teaching English as a Second Language), Rhode Island College, 2009B.A. (French and Mathematics (Statistics)/Economics), Loyola University, 2005	<ul style="list-style-type: none">Nanni, A. (2020). Leveraging Students' Digital Literacy through Project-Based Learning Alexander Nanni Mahidol University International College, Thailand Kerry Pusey. <i>Senior Editors: Paul Robertson and John Adamson</i>, 24(1), 141.Sopha, S., & Nanni, A. (2019). The CIPP Model: Applications in Language Program Evaluation. <i>Journal of Asia TEFL</i>, 16(4), 1360.Hale, C. C., Nanni, A., & Hooper, D. (2018). Conversation analysis in language teacher education: An approach for reflection through action research. <i>Hacettepe University Journal of Education</i>, 33(Special Issue), 54-71.Nanni, A., & Black, D. A. (2017). Student and teacher preferences in



				<p>written corrective feedback. The Journal of AsiaTEFL, 14(3), 540-547.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hardy, J., & Nanni, A. (January-June 2017). Student leadership in the Thai context. <i>Interdisciplinary Studies Journal</i>, 17 (1), 451-471.
--	--	--	--	---

Literary and Cultural Studies Concentration

No.	Name- Surname	Academic Position	Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
4	Dr. Analiza Perez-Amurao Passport No. P2584xxxx	Assistant Professor	<ul style="list-style-type: none">• Ph.D. (Multicultural Studies), Mahidol University, 2018• M.A. (ELLT), Ateneo de Manila University, 2006• AB-BSE (ELT and Certificate in Speech and Drama), Philippine Normal University, 1992	<ul style="list-style-type: none">• Amurao, A. & Sunanta, S. (2020). They Are “Asians Just Like Us”: Filipino Teachers, Colonial Aesthetics and English Language Education in Thailand. <i>Sojourn: Journal of Social Issues in Southeast Asia</i>, 35(1): 108-137.• Amurao, A. (2019). Revisiting Thailand’s English Language Education Landscape: A Closer Look at Thailand’s Foreign Teaching Demographics. <i>International Journal</i>



				of <i>TESOL Studies</i> , 1(1), 23-42.
5	Dr. Matthew Ferguson Passport No. AJ80xxxx	Lecturer	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. D. (Education), Northeastern University, 2019 • M.A. (Curriculum and Instruction), University of Victoria, 2008 • B.A. (English Literature), University of Western Ontario, 2001 	<ul style="list-style-type: none"> • Ferguson, M. R. (2018). Simulacra, simulation, and the internationalization of higher education in Thailand. <i>Thammasat review</i>, 21, 1, 71-92. DOI: 10.14456/tureview.2018.4

6.	Dr. Walter Persaud Passport No. AK76xxxx	Senior Lecturer	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D. (Social and Political Thought), York University, 2008 • M.A. (Political Science), York University, 1987 • B.A. (History), York University, 1984 	<ul style="list-style-type: none"> • Persaud, W. H. (2017). Pennycook, Postcolonialism and TEFL: An appreciation and application. <i>International Journal of Pedagogy and Curriculum</i>, 5(16) 167-173.
----	--	-----------------	---	--

Ethics, Philosophy, and Economics Concentration

No.	Name- Surname	Academic Position	Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
7	Dr. York Gunther Passport No. GA31xxxx	Assistant Professor	<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D. (Philosophy), Columbia University, 1999 • M.A. (Philosophy), Columbia University, 1995 • B.A. (Philosophy), University of 	<ul style="list-style-type: none"> • Gunther, Y. (2017). The Ineffable in Art: On What Can't Be Said. <i>Literature and Aesthetics</i>. Sydney Society of Literature and Aesthetics. (Journal Article).



			Toronto, 1992	
8	Dr. Gerald Moshammer Passport No. P744xxxx	Assistant Professor	<ul style="list-style-type: none">• Ph.D. (Philosophy), University of Vienna, 2004• M.A. (Philosophy), University of Vienna, 2000• M.A. (Instrumental Pedagogy (Piano)), University of Music and Performing Arts Vienna, 2000• National teaching Qualification (Instrumental Pedagogy (Piano)), Anton Bruckner Conservatory Linz, 1993	<ul style="list-style-type: none">• Moshammer, G., & Ekamp, B. (2018). Inside-Out or Outside- In? On Freeing Aesthetic Emotions. Literature & Aesthetics, 28(2).
9	Mrs. Barbara Ekamp Passport No. C4KL1xxxx	-	<ul style="list-style-type: none">• M.A. (Sinology (Chinese Studies) with focus on Intercultural Communication Training), Freie Universität Berlin, 2003• M.A. (German Language and Literature (Germanistik) Philosophy and Political Science), Universität zu Köln, 1985• B.A. (Sinology with	<ul style="list-style-type: none">• Ekamp, B.M. (2018). Inside-Out or Outside- In? On Freeing Aesthetic Emotions/ Literature & Aesthetics 28 (2)



			<p>focus on Chinese Business Development), Freie Universität Berlin, 1996</p> <ul style="list-style-type: none">• B.A. (German Language and Literature (Germanistik), Philosophy and Political Science), Universität Münster, 1981	
--	--	--	--	--

3.2.2 Program Designated Lecturers

No	Name – Surname	Academic Position	Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1	Ms. Anjana Warren Passport No. Z4225xxx	-	<ul style="list-style-type: none">• Ph.D. (Diaspora studies/Immigrant literature), University of Madras, 2014• M.Ph. (English Language and Literature), Madras Christian College, 2004• M.A. English Language and Literature), Madras Christian College, 2003	Warren, A. (2019). Thai-Sikh Diaspora and Identity: participation of Sikh students in the extracurricular activities at the university. <i>South Asian Diaspora</i> . Vol.10, Issue 1.
2	Mr. Jan Stevener Passport No. C1TG6xxxx	-	<ul style="list-style-type: none">• M.A. (German as a Foreign Language), University of Bielefeld, Germany, 2002	Stevener, J. (2018). Testen und Prüfen in der Fremdsprache: Was macht eine gute Sprachprüfung aus?. <i>Ramkhamhaeng</i>



				<i>University Journal Humanities Edition, Vol 37, 1, Bangkok, 21- 46.</i>
3	Mr. Julien Hardy Passport No. 14DC4xxxx	Assistant Lecturer	<ul style="list-style-type: none">• M.Res.(History and Civilization Studies), University of Paris VIII, 2003• M.A. (English Studies), University of Metz, 2003• M.A. (English Studies), University of Metz, 2001• B.A. (English Studies), University of Metz, 1999	Hardy, J., & Nanni, A. (January-June 2017). Student leadership in the Thai context. <i>Interdisciplinary Studies Journal</i> , 17 (1), 451-471.
4	Ms. Mariejoy San Buenaventura Passport No. P2961xxxx	-	<ul style="list-style-type: none">• M.A. (Creative Writing), Dartmouth College, 2006• B.A. (Languages), University of the Philippines, 1999	Mariejoy, S. B. (2018). “Mythological Woman and the Prose Poem in Barbara Jane Reyes’s <i>Diwata</i> ” (book review). <i>Ramkhamhaeng University Humanities Journal</i> . Ramkhamhaeng University
5	Mr. Nicholas Ferriman Passport No. 51025xxxx	Assistant Professor	<ul style="list-style-type: none">• M.A. (Teaching English), Sheffield Hallam, 2006• Diploma (French), Sorbonne University, 1990• Teaching Certification (PE & Maths), Loughborough	Forster, A., & Ferriman, N. (2018). Blockchain: A revolutionary idea whose time has come? <i>Interdisciplinary Studies Journal</i> , 18(1), 287-306.



			<p>University, 1986</p> <ul style="list-style-type: none">• B. A. (Sports Science), Loughborough University, 1985	
6.	Mr. Prateep Wongverayut I.D. No. 395990052xxxx	-	<ul style="list-style-type: none">• Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics), Minzu University of China, 2015• M.A. (Linguistics and Applied Linguistics), Capital Normal University, 2007• M.A. (Politics), Chulalongkorn University, 1998• B.A. (Politics), Chulalongkorn University, 1995	<p>Wongverayut, P. (2020). THE STUDY OF THE CONCEPTS OF PROFESSIONAL STANDARDS AND QUALIFICATIONS FOR CHINESE LANGUAGE TEACHERS. <i>Panyapiwat Journal</i>, Thailand. Vol. 12 No. 1. (in printing)</p>
7.	Ms. Wimonsiri Hemtanon I.D. No. 310200041xxxx	Assistant Lecturer	<ul style="list-style-type: none">• Ph.D. (Southeast Asian Studies), University of Passau, Germany, 2020• M.A. (Sociology), Chulalongkorn University, 2004• B.A. (Sociology), Thammasat University, 2000	<p>Hemtanon, W. (2019). Change and Continuity in the Politics of the Media after the Coup. In M.J. Montesano, T. Chong, & M.H.S. Xun (Eds.), <i>After the Coup: The National Council for Peace and Order Era and the Future of Thailand</i> (pp.254-281). ISEAS-Yusof Ishak Institute.</p>



3.2.3 Other full time lecturers

No	Name – Surname	Academic Position	Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1.	Mr. Dale Konstanz Passport No. 50540xxxx	Assistant Professor	<ul style="list-style-type: none">• M.A. (Painting), Savannah College of Arts and Design, 1993• B.A. (Art History and Studio), Ripon College, 1990	Konstanz, D. (2018). <i>Thai Classics Go Pop: A Look at Three Traditional Stories That Appear in Contemporary Thai Popular Culture.</i> Veridian e-Journal Silpakorn University, 11 (4), pp. 764-775.
2.	Mr. Jan Stevener Passport No. C1TG6xxxx	-	<ul style="list-style-type: none">• M.A. (German as a Foreign Language), University of Bielefeld, Germany, 2002	Stevener, J. (2018). <i>Testen und Prüfen in der Fremdsprache: Was macht eine gute Sprachprüfung aus?.</i> <i>Ramkhamhaeng University Journal Humanities Edition</i> , Vol 37, 1, Bangkok, 21-46.

4. Components Related to Field Training Experience (Trainings or Multi-Activity Education) (If any)

4.1 Standard of Learning Outcome for Field Training Experience

-

4.2 Duration

-

4.3 Schedule and Timetable



-

4.4 Credit Unit

-

4.5 Preparation

-

4.6 Evaluation Procedures

-

5. Requirements for Project or Research Work (If any)

5.1 Brief Description

The learning outcomes draw on the PLOs, with an emphasis on independent researching and writing skills:

Objectives:

Subject to approval of their proposal, students should conduct research, carry out thoughtful analysis, prepare a literature review and report, and make a final presentation to the supervisor of the project and one additional faculty member.

The project builds on a student's course of work and experience and allows them to demonstrate deeper and broader understanding of their topic.

Students are expected to develop and articulate analytical and reflective skills while evaluating theoretical and practical aspects of the subject.

Collective and individual viewpoints are presented in an academic style following standard research conventions.

5.2 Standard of Learning Outcome

Expected learning outcomes:

- Undertake independent research
- Organize and structure research findings
- Make independent judgments

Assessment Criteria:

- Planning and implementation (20%)
- Final report (60%)
- Presentation (20%)



5.3 Duration

1 trimester

5.4 Number of Credits

4 credits

5.5 Preparation

Students identify a lecturer from the program with whom they would like to work. They must submit a proposal by the end of the trimester preceding the one for which they intend to register in ICIC 452. The student works in tandem with the supervisor to develop a timeline for completing the project.

5.6 Evaluation Procedure

The supervising lecturer develops an evaluation rubric in alignment with the CLOs, which is also customized to the nature of the project proposed.



Section 4 – Program-level Learning Outcomes, Teaching Methods, and Evaluation

1. Development of Student Characteristics

Characteristics	Teaching Strategies and Student Activities
1. Academic excellence.	All Intercultural Studies and Languages courses must be intellectually demanding and follow strict grading standards.
2. Take personal responsibility for their work.	Assessments encourage academic honesty, independent production and timely submission.
3. Think critically and independently.	All students are encouraged to participate and take an active role in class discussions and activities.

2. Relations between PLOs and the professional standard or National Qualifications

Framework for Higher Education / TQF

Shown in Appendix 3

3. Program-level Learning Outcomes, Teaching Methods, and Evaluation

Program-level Learning Outcomes	Teaching Strategies	Evaluation Strategies
PLO1 Communicate confidently and sensitively within and across cultures in oral and written forms.	<ul style="list-style-type: none">• Group work.• Interactive classroom.• Flipped classroom approaches.	<ul style="list-style-type: none">• Formative evaluations, such as participation.• Summative evaluations such as individual assignments and presentations.
PLO2 Examine human and artificial forms of intelligence and existential expressions.	<ul style="list-style-type: none">• Readings and discussion.	<ul style="list-style-type: none">• Formative evaluations, such as participation.• Summative evaluations such as essays and projects.
PLO3 Investigate historical and emergent Eastern and Western	<ul style="list-style-type: none">• Readings and discussion.	<ul style="list-style-type: none">• Formative evaluations, such as



Program-level Learning Outcomes	Teaching Strategies	Evaluation Strategies
cultural, theoretical and philosophical traditions.		<p>participation.</p> <ul style="list-style-type: none">• Summative evaluations such as essays and projects.
PLO4 Critique the construction of cultural values and how they are creatively and socially articulated.	<ul style="list-style-type: none">• Group work.• Interactive classroom.• Flipped classroom approaches.	<ul style="list-style-type: none">• Formative evaluations, such as participation.
PLO5 Appraise various forms of cultural production qualitatively and quantitatively.	<ul style="list-style-type: none">• Readings and discussion.	<ul style="list-style-type: none">• Formative evaluations, such as participation.• Summative evaluations such as essays and projects.
PLO6 Construct meaningful solutions to existential and contemporary societal issues for both theoretical and practical application.	<ul style="list-style-type: none">• Interactive classroom.• Flipped classroom approaches.	<ul style="list-style-type: none">• Formative evaluations, such as participation.• Summative evaluations such as essays and projects.
PLO7 Collaborate responsibly to produce comprehensive, logical, and well-researched individual written reports and/or oral presentations.	<ul style="list-style-type: none">• Group work.• Interactive classroom.• Readings and discussion.• Joint symposiums	<ul style="list-style-type: none">• Formative evaluations, such as participation.• Summative evaluations such as essays and senior projects.



Section 5 – Student Evaluation Criteria

1. Grading Rules/Guidelines

Students receive grades according to the criteria stated in Mahidol University's regulations on undergraduate studies as well as MUIC's regulations and/or announcements.

Quality of exams as well as grading standard and evaluation are required to meet an approval by the curriculum evaluation committee and the division.

The table below illustrates the grade system used by all MUIC courses:

Grade	Achievement	Final Score (% range)	GPA
A	Excellent	90-100	4.0
B+	Very good	85-89	3.5
B	Good	80-84	3.0
C+	Fairly good	75-79	2.5
C	Fair	70-74	2.0
D+	Poor	65-69	1.5
D	Very poor	60-64	1.0
F	Fail	Less than 60	0.0

2. Standard Verification Process for Student Achievement

- Analyze students' learning from class participation, group activities, presentations, quizzes and examinations
- Consider student evaluation of teachers
- Consider course reports
- Students in the Foreign Language and Culture Concentration are encouraged to take an external evaluation of their respective language proficiency through an independent evaluation body (Goethe Institute, Alliance Française, DELF-Institute, Hanban, The Japan Foundation and Japan Educational Exchanges and Services) to demonstrate their level of ability and obtain a form of internationally recognized validation of their achievements.

Those who take an external language test while registered at MUIC and receive the following passing grades will be granted a certificate of achievement by the Humanities and Language Division:



- German: B1 level
- Japanese: N3 level
- French: B1 level
- Chinese: HSK4 level
- Spanish: B1 level

3. Graduation Requirements

- Total time of study should not exceed 8 academic years.
- Students have to complete the minimum 166 credits as stated in the curriculum which includes:
 - General education courses
 - Major required and elective courses
 - Free Electives
- Students must have a minimum 2.00 CUM-GPA.
- Students must pass the criteria set for the English competency prior to their graduation as specified by the Mahidol University's announcement.

4. Students' Appeals

Appeal Channel and Procedure for Students on Grade, Examination Results or Action of Staff

Students who would like to make an appeal on grade, examination results (scores) and/or order/action of staff must write an appeal letter to the Dean of Mahidol University International College (the form can be downloaded from the download area at www.muic.mahidol.ac.th). In the appeal letter, the following information must be specified: name of the appellant, contact information of the appellant, action or issue that student would like to make an appeal, a result of the appeal that student wants such as request for reviewing grade, request for checking scoring criteria, request for approval or withdrawal order, etc. Students also need to submit supporting documents or evidences (if any) for the appeal.

In the case that student wishes to check on the scores, student can contact the lecturer of such course and must inform him/her on the following information: name of the requestor, things that student would like to review, date and time that student would like to make an appointment for review. The course lecturer can allow student to review only the document(s) of such requestor.



Section 6 – Teacher's Professional Development

1. New Lecturer Orientation

- 1) New instructors have to attend an orientation that aims to provide knowledge and understanding about the policies of Mahidol University and the college.
- 2) New full-time and part-time instructors are trained to acknowledge and understand the curriculum, including divisional activities.

2. Knowledge and Skill Development for Lecturers

2.1 Developement of Teaching Skills, Assessment and Evaluation

- Provide workshops to develop skills on teaching and learning methods.
- Allow instructors to participate in the evaluation and revision of the curriculum and courses as well

2.2 Other Academic and Professional Development

- Support instructors to do research, produce and present academic projects and continue their studies.
- Encourage and support instructors to attend meetings, training sessions, seminars and studies at other institutes and organizations



Section 7 – Quality Assurance

1. Quality Control

The Intercultural Studies and Languages curriculum is revised to meet Outcome Based Education. The program structure is designed and developed to align with the Thai Qualification Framework (TQF1) for Higher Education as basic standard, which is composed of General Education, Required and Free Elective courses. The details of the curriculum are provided in TQF2 documents (Key Performance Indicator no. 2). It is revised every five academic years. To do so, the Intercultural Studies and Languages program has set up a curriculum committee to develop and improve the curriculum based on stakeholders' requirements (Key Performance Indicator no. 1). Stakeholders are identified as academic faculty, current students, alumni, parents and employers. The curriculum committee meets on a regular basis to review stakeholder's inputs and evaluate courses. The details of the course structure have been documented in TQF3 and TQF4 (Key Performance Indicator no. 13). The quality of the curriculum and courses is monitored throughout the period of implementation by the student and instructor's self-evaluations through TQF5, TQF7 (Key Performance Indicators no. 4 and 5). Minor changes can be made in TQF3 to improve the teaching and learning together with the adoption of outcome based education.

2. Graduates

The characteristics of our graduates are Innovative, Ethical and Professional. These characteristics will allow graduates to be able to work or pursue further study in any related disciplines (Key Performance Indicator no. 11). The foundation of these comes from the knowledge and skills that individual courses set for students to achieve. Therefore, the quality of graduates is tightly related to our teaching and learning strategy. MUIC conducts regular surveys on employer satisfaction to verify our graduate quality as well as our teaching quality and achievement (Key Performance Indicator no. 12). Graduate survey is conducted to obtain feedback from graduate students on their satisfaction of the course content and the curriculum management, as well as their employment status. All the survey results are used to improve the quality of our teaching and learning.

3. Students (Key Performance Indicator no. 11)

3.1. Student Recruitment and Admission

Student recruitment plan will be according to the strategies and activities described by the Office of International Affairs and Networking. The Office of International Affairs and Networking will establish a plan that aligns with that of Mahidol University. Recruitment will involve



activities such as roadshows, open houses, campus visits, and public communication. In a roadshow, the Public Relations Unit along with faculty members may attend educational conferences and exhibitions, deliver classroom presentation, or meet with school counselors and teachers. The PR Unit will visit Thai schools, schools with English Program, international schools, and even schools abroad (e.g., China, India, and ASEAN). In an Open House activity, schools, students and parents visit MUIC (MU) campus. This annual activity is organized in line with Mahidol University Open House policy. During campus visits, the schools and students will visit MUIC campus. To increase promotion for recruitment purpose, social media channels, website, and news articles encourage more communication with the public and students. Student admission criteria will be according to the policy set forth by the MUIC Admissions Committee. The MUIC Admissions Committee is composed of representatives from the College Administration, the Division Chair, and various Offices.

3.2. Preparation Before Enrollment

To prepare the students prior to enrollment, students will receive a health examination and have their photos taken for a student ID card. An orientation will also be organized. During the orientation, the Dean of the College will deliver some welcome remarks, which will be followed by the information sessions. The students will be briefed on MUIC academic policy, available facilities, services, supports, and activities. Each student will also receive a Student Handbook. Students will also meet with their respective Program Director and Academic Advisor where their study plan, and issues relevant to their major are described. The students will also be guided through the registration process.

3.3. Student Engagement

To engage the incoming freshmen, students will enroll in the Freshmen Seminar, a course that provides insights into time management skills, study plan, adjustment to college life, and instructors' expectations. After their first semester, the students may partake in student activities such as the Science Society Club and Student Association, which will be the platform for organized events. The Office of Student Affairs oversees the activities and record keeping of student engagement. All male students of Thai nationality are required to register with the Thai military when they reach the age of 20. A citizen can register for training at an earlier age; training courses taken in high school or at university may count toward meeting the national military requirements. MUIC students, who need to apply for the Reserve Officer Training Course (ROTC) or request postponement of their military recruitment, can contact the Office of Student Affairs. MUIC Office of Student Affairs oversees the ROTC or request of postponement. As part of Mahidol University's philosophy, the college rewards excellence in academics and contributions to society. Students who have a good academic standing with good behavior and have never broken the Code of Student Conduct can be awarded scholarships. International experience is



important to MUIC. Thus, special projects and programs at the regional and international level are carried out every year. Over 250 foreign visiting students participate in short-term exchange experiences such as formal instructions, conferences, workshops, field trips and internships, all in an effort to promote cross-cultural sensibilities. MUIC students may take advantage of exchange agreements with over 70 partner universities, representing more than 20 countries throughout the world. Participating in an exchange program not only expands their educational experiences through having an integrated, international curricular experience but also enables cultural exchange which will further develop their cross-cultural sensibilities. Students can choose to study abroad at partner universities and receive credit towards their degree at MUIC for courses that match MUIC transfer requirements. The MUIC International Relation Unit oversees the exchange program. To engage current students with MUIC alumni, the Office of Student Affairs and the CS Program communicate with the MUIC Alumni Association to organize events such as Alumni Talk. The Office of Student Affairs monitors the student engagement, and is responsible for overseeing the policy, planning, and budgeting of student activities. To prepare students after their graduation, the MUIC Career Development Unit assists MUIC students in deciding on their possible career paths. They provide the tools and information such as one-on-one advising, employment and internship fairs, programs and workshops designed to facilitate prospective careers, mock interviews and job postings through social media.

3.4. Academic Guidance and General Counseling Services

During their study, the students may experience various challenges and hardships, which may be either academic or non-academic in nature. For academic concerns, their academic advisor may provide guidance to the students. Each student is assigned an academic advisor upon entering the College. The advisor's role is to oversee students' academic performance, approve their registration, and address any academic concern that the students may have. Each academic program oversees the assignment of academic advisors. The Office of Academic Affairs oversees the overall academic performance and addresses issues that may arise. They will monitor the students who have low GPA and will remind student's academic advisor of their students' performance. Students who have prolonged low academic performance during their study may be placed in probation and may be subjected to dismissal if their performance remains poor. The guideline and regulation regarding probation and student dismissal will be according to those described by the Student Handbook and policy set forth by the College. To address non-academic concerns, MUIC offers counseling service. Unlike academic counselors who advise students on their academic problems, the College counselor may be consulted on both the academic and nonacademic matter. Students may make an appointment to meet with College counselors via the Office of Student Affairs, who oversee the counseling services. The Office of Student Affairs also monitors the students' well-being, keeps the records, follows up



after counseling session, and carries out referrals to health care professionals if needed. In addition, the MUIC Counseling Committee oversees the guidance and operation of the College counselors.

3.5. Students' Rights to File Complaints

If students question grading in any of the courses, they have a right to review their exam papers and grades. In the case that students are punished for any violation of code of student conduct, they can request for a review of decision (appeal) as in the process illustrated below:

- 1) Any student who is punished under these regulations and disagrees with such punishment is entitled to an appeal according to the rules stipulated in these regulations. During the appeal period, the student remains liable for the punishment.
- 2) The appellant must submit a written and signed appeal which can be submitted personally; it is prohibited to assign another person to appeal on one's behalf.
- 3) The student wishing to appeal is entitled to see the investigative report. However, the inclusion of witness statements may be withheld, depending on the discretion of the Head of the Investigating Committee.
- 4) The Appeals Committee must consist of at least five persons and not more than seven who are holding positions as legal officers or are graduates of law; at least one person is appointed by the President and a rotation system is supervised by the President.
- 5) The Appeals Committee has the following powers and duties:
 - a) Consider and make judgments on all appeal matters.
 - b) Issue written orders summoning any person to give statements or deliver documents or materials to support any appeal.
 - c) Appoint members or groups of members to consider appeals or to take action within the scope of the Committee's powers.
 - d) Other duties as assigned by Mahidol University.
- 6) An appeal against any order for punishment shall be submitted to the Committee within 15 days from the acknowledged date of the punishment.
- 7) The written appeal letter must be directly submitted to the Committee which will make a judgment within 30 days from the date on which the appeal was received. An extension of time may be granted, provided it is recorded as evidence, and shall not exceed 60 days.
- 8) If the Committee decides that the punishment order is appropriate to the offense or that the punishment is unsuitable and unfair, the Committee, with the President's approval, will either dismiss the appeal or move for acquittal, whatever the case may be. Any such decision shall be regarded as final and the Committee shall transmit its written decision to the appellant.



9) Regarding the time periods stipulated in these regulations, should any deadline fall on a university holiday, the following work day shall be counted as the last day of the prescribed period of time.

10) The President is responsible for the implementation of these regulations. If there is any problem regarding compliance with these regulations, the President is empowered to finalize any orders.

4. Lecturer

4.1. Recruitment of New Faculty Members

General requirements are made according to Mahidol University and MUIC regulations. New faculty members have to pass a trial period of teaching before being accepted as full-time instructors. New lecturers are required to participate in an orientation, where the information on the college's teaching commitment will be given. The orientation will be organized by the Mahidol University International College (Key Performance Indicator no. 8).

4.2. Lecturer's Main Responsibility

Program Director and instructors are committed to meet at least once per trimester to plan and improve teaching and learning methods according to student and self- evaluations (Key Performance Indicator no. 7). Faculty members are also encouraged to produce one academic product every three academic years as well as participate in conferences or training that may be beneficial to their profession (Key Performance Indicator no. 9).

4.3. Appointment of Guest Lecturers

MUIC has three methods to recruit part-time instructors:

- Evaluating their eligibility and then inviting them to serve as part-time instructors
- Inviting professional instructors from other faculties and/or universities in Thailand to be part-time instructors
- Having faculty exchange programs with universities in foreign countries

5. Program, Teaching and Learning, Student Evaluation

During each cycle of curriculum revision, specific learning objectives are re-scrutinized. In the current curriculum revision, information obtained from stakeholder surveys indicate that computer engineering graduates are in great demand both for their specific technical skills and their capability to thrive in the various specialties in software, hardware, computer system and computer related fields. When asked about the specific areas of study, it also became apparent that in order to help our graduates meet their academic and career goals, the key learning objectives must be their strong basic knowledge and ability to have lifelong ability as the major focus to transfer their knowledge and skills across all working environment and disciplines. Such career paths not only challenge the practicality of their undergraduate training, but also



demand the application of professional ethics and critical thinking from the graduates themselves. Thus, it is the specific aim of this curriculum revision to systematically address these needs through specific learning outcomes which cover both specific and generic skills. The evaluation routine also includes a process required by MU to review at least a quarter of courses opened in each term for the consistency of their contents, materials, and assessment tools to the defined learning objectives of such course, a committee of both internal and external experts in the field of study. Any discrepancies with their justifications will be input of the next curriculum revision.

6. Academic Support

6.1 Budgeting

Mahidol University provides an annual budget for purchasing an adequate number of books, teaching and learning media, visual aids, teaching aids and other materials in order to support studying both inside and outside the classrooms. The budget from Mahidol University also aims to provide a suitable environment for studying.

6.2 Available Resources

MUIC is ready to provide books, course packs and database retrieved from the MUIC library and the Central library of Mahidol University to students, instructors and staff members. Equipment that is used for teaching includes books, course packs, database and other teaching aids.

6.3 Studying the Sufficiency of the Resources

A survey of instructor and student satisfaction towards services and resources is made every trimester. This survey is conducted online and is used to improve the number and quality of resources. In addition, MUIC has assigned responsible sectors to evaluate the overall satisfaction of resources. If these sectors observe that the resources are not adequate, they can ask for additional funding to provide extra resources in order to reach the suitable satisfaction level.



MUIC has designated key performance indicators to be achieved in each year as follows (no. 1-5 are compulsory):

Key Performance Indicators	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
(1) At least 80 per cent of the program instructors in-charge take part in meetings to plan, monitor, and revise the program's operation.	✓	✓	✓	✓	✓
(2) The program description stated in TQF2 form complies with TQFHE or the program TQF (if any).	✓	✓	✓	✓	✓
(3) Descriptions of all courses and field work sessions (if any) are stated in the TQF3 and TQF4 forms at least before the semesters begin.	✓	✓	✓	✓	✓
(4) The assessment of all courses and fieldwork sessions (if any) are reported in the TQF5 and TQF6 forms within 30 days after the semester ends.	✓	✓	✓	✓	✓
(5) The program report is made in the TQF7 form within 60 days after the academic year ends.	✓	✓	✓	✓	✓
(6) Students' achievement verification is made as stated in the TQF3 and TQF4 (if any) in at least 20 per cent of the subjects in each semester.	✓	✓	✓	✓	✓
(7) Teaching strategy and students evaluation are developed/ improved based on the information in the previous year's TQF7.	✓	✓	✓	✓	✓
(8) All new instructors (if any) are orientated or advised in teaching.	✓	✓	✓	✓	✓
(9) All instructors of the program receive academic or professional development at least once a year.	✓	✓	✓	✓	✓
(10) At least 50 per cent of the teaching assistants (if any) receive academic or professional development annually.	✓	✓	✓	✓	✓
(11) The average final-year students' satisfaction score or the fresh graduates' satisfaction score towards the program's quality is at least 3.5 from 5.0.				✓	✓
(12) The average graduate users' satisfaction score is at least					✓



Key Performance Indicators	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
3.5 from 5.0.					
Total key performance indicators (items) for each year	10	10	10	11	12
Required performance indicators (items)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Performance indicators that need to pass expectations	9	10	10	10	10

Evaluation criteria: A curriculum that meets the standards of Thai Qualifications Framework must qualify for the following conditions: (1) the compulsory performance indicators (number 1-5) must pass beyond expectations and (2) the total number of performance indicators must reach their goal by no less than 80 percent each year.



Section 8 – Evaluation, Improvement, and Implementation

1. Assessment of Teaching Effectiveness

1.1 Assessment of Teaching Strategy

Student evaluation reports at the end of every term, annual peer observation reports, and bi-annual lecturer performance evaluation reports.

1.2 Assessment of the Teacher's Skills in Applying Teaching Strategies

Student evaluation reports at the end of every term, annual peer observation reports, and bi-annual lecturer performance evaluation reports.

2. Overall Evaluation of the Program

Annual TQF7 reports and internal curriculum evaluation committee and external curriculum development committee reports every five years.

3. Assessment of the Program Implementation Based on the Program Specification

TQF5 reports and student evaluation reports from MUIC's Office of Academic Affairs at the end of every term, and bi-annual lecturer performance evaluation reports.

4. Review of Evaluation Results and Plans for Improvement

CQI indicators, annual TQF7 reports, and internal curriculum evaluation committee and external curriculum development committee reports leading to TQF2 revisions every five years.



Appendix Shown in Program Handbook (TQF2)

Appendix 1: MU Degree Profile

Appendix 2: 2.1 Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub-Program Learning Outcomes (Sub PLOs)
2.2 Relationship Between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

Appendix 3: Table Defining Relationship between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Standard Learning Outcomes Specified in TQF Level 2

Appendix 4: Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R, P, M

Appendix 5: Contents of the Revision of Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program) Volume A.D. 2012

Appendix 6: Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program Designated Lecturers

Appendix 7: Mahidol University Regulations on Diploma and Undergraduate Studies

Appendix 8: Appointment Order of Curriculum Development Committee and Academic Committee



Appendix 1

Degree Profile

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร



Undergraduate Program

1. Program Title

(Thai) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมนานาชาติศึกษาและภาษา
(หลักสูตรนานาชาติ)

(English) Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages
(International Program)

2. Degree Title

(Thai) ศิลปศาสตรบัณฑิต (วัฒนธรรมนานาชาติศึกษาและภาษา)

(English) Bachelor of Arts (Intercultural Studies and Languages)

Program Overview

Type of Program	Bachelor's Degree (International Program), Academic program
Number of Credits	No less than 166 credits
Duration of Program/ Program Cycle	4 Year Program
Program Status and Schedule of Program Start Dates	Revised Program 2020 Program start: Trimester 1 Academic Year 2020-2021
Degree Offered	One degree of one major
Institution Offering Degree (collaboration with other institutions)	Mahidol University



Organization Certifying the Standards of the Program	None
Specific Data of the Program	
Purpose / Goals / Objectives	<p>Goals</p> <p>The Bachelor program in Intercultural Studies and Languages aims to be innovative in its design and responsive to today's rapidly changing world in order to achieve all of Mahidol University's graduate attributes, while remaining faithful to the ideals of the liberal arts tradition, foremost of which is to promote good global citizenship by fostering cultural appreciation, critical thinking skills, ethical leadership and creative problem solving.</p> <p>Objectives</p> <p>To produce graduates who have the characteristics, knowledge and skills as follows:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Understand various cultural contexts and their respective histories.2. Develop cultural sensitivity and intercultural negotiation and mediation skills.3. Take personal responsibility for their studies/work. Only those who work hard and develop an intrinsic motivation can achieve success.4. Have an ability to think analytically and independently. The Division encourages students to think, not to be passive learners.5. Possess academic excellence. The Division aims to produce graduates with capacity and ability.



Distinctive Features	<p>This program fosters students' adaptability and interdisciplinarity by combining the fields of humanities, languages, and cultural studies. It promotes customizability and modularity in education with a common core and 3 distinct concentration options:</p> <ul style="list-style-type: none">• Foreign Language and Culture• Literary and Cultural Studies• Ethics, Philosophy, and Economics.
Academic System (semester/trimester/quarter system)	Trimester system
Advancement Path of the Graduates	
Career Opportunities	Graduates will have the following job opportunities: Journalists and media content developers; Public relations officers and event organizers; Public and foreign service specialists; Academics and educators; Political, economic and legal consultants; Writers, editors and publishers.
Further Study after graduation	Thanks to its interdisciplinary nature, the Intercultural Studies and Languages program offers a wide range of opportunities for students to pursue graduate studies in multiple fields: Master of Arts Philosophy Master of Arts Cultural Studies Master of Arts Foreign Language Master of Arts Interdisciplinary Studies
Educational Philosophy in Program Management	



Program Philosophy	<p>This major combines outcome-based and constructivist approaches to education to bring together diverse aspects of a humanities/liberal arts education: a broad range of methods, perspectives and challenges are explored in the areas of language, culture, and economics. In doing so, the program aims to foster the analytical and intuitive thinking skills, creativity, communicative facility and ethical awareness that prepare students to be future decision-makers and lifelong learners..</p>
Strategy/ Practice in teaching and learning	<p>This major is committed to the liberal arts tradition and student-centered approaches to teaching and learning: high levels of student participation, engagement, reflection, and collaboration are integral to the courses offered in the program. Regular joint symposiums with faculty and students aim to develop a learning community that encourages independent and collective knowledge creation as well as the exchange of ideas between students and instructors in the different orientations. Feedback from the program's stakeholders is an essential component in the development of program outcomes and innovative learning strategies.</p>
Strategy/Practice for Evaluating Learning Outcomes of Students	<p>Evaluations are conducted through ongoing formative and summative assessments, which include projects, essay writing, presentations, critical reflections, and examinations. Grading rubrics designed to match the courses' objectives are used to evaluate student achievement. Grades are awarded following Mahidol University's regulations on undergraduate studies and MUIC's regulations and/or announcements.</p>
Competencies Enhanced to the Students of the Program	
Generic Competence	The Intercultural Studies and Languages program expands



	<p>on MUIC's General Education competencies, namely English communication, global citizenship, life appreciation, critical thinking, leadership, and digital literacy, by incorporating the following:</p> <p>Criticality Assess complex situations. Identify relevant aspects of a problem or issue that affects human relations.</p> <p>Versatility Apply knowledge across disciplines. Be adaptable to change. Be able to make change.</p> <p>Ethicality Analyze situations in the world to determine risk or harm. Formulate solutions that mitigate risk or harm and maximize opportunity.</p>
--	--

Subject-specific Competence	Multilingual proficiency, cross-cultural communication, higher order thinking skills, conceptualization and evaluation of human interactions, critical assessment of cultural production, analytical reading and writing, and public presentation.
-----------------------------	--

Learning Outcomes of the Graduates	
PLOs	<p>At the end of the program, successful students in the program's three concentrations will be able to will be able to:</p> <p>PLO1 Communicate confidently and sensitively within and across cultures in oral and written forms.</p> <p>PLO2 Examine human and artificial forms of intelligence and existential expressions.</p> <p>PLO3 Investigate historical and emergent Eastern and Western cultural, theoretical and philosophical traditions.</p> <p>PLO4 Critique the construction of cultural values and how</p>



	<p>they are creatively and socially articulated.</p> <p>PLO5 Appraise various forms of cultural production qualitatively and quantitatively.</p> <p>PLO6 Construct meaningful solutions to existential and contemporary societal issues for both theoretical and practical application.</p> <p>PLO7 Collaborate responsibly to produce comprehensive, logical, and well-researched individual written reports and/or oral presentations.</p>
--	--



Appendix 2

PLOs and SubPLOs

2.1 Alignment between Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and Sub Program Learning Outcomes (SubPLOs)

Program Learning Outcomes (PLOs) Graduates will be able to-	Sub PLOs
PLO1 Communicate confidently and sensitively within and across cultures in oral and written forms.	1.1 Identify the various dimensions that constitute cultural identity for audience analysis. 1.2 Reflect critically on one's own cultural identity and how it shapes one's perspective of cultural others. 1.3 Deconstruct biases and prejudices to overcome culture-bound barriers in communication.
PLO2 Examine human and artificial forms of intelligence and existential expressions.	2.1 Reflect on human nature and how it manifests itself in thought, language and cultural production. 2.2 Investigate the development of artificial intelligence and how it questions our humanity. 2.3 Draw parallels and boundaries between the natural, the cultural and the artificial.
PLO3 Investigate historical and emergent Eastern and Western cultural, theoretical and philosophical traditions.	3.1 Recognize the various forces and historical developments shaping discourses. 3.2 Integrate knowledge from intercultural studies to evaluate cultural production in related fields of study. 3.3 Use knowledge of key concepts and theories related to intercultural studies to construct meaning in multicultural environments.
PLO4 Critique the construction of cultural values and how they are creatively and socially articulated.	4.1 Apply cooperative interpersonal skills to respect the rights and opinions of others. 4.2 Respond in a mature and sensitive manner to a variety of opinions and perspectives.



Program Learning Outcomes (PLOs) Graduates will be able to-	Sub PLOs
	4.3 Integrate abstract concepts, principles and dimensions of culture into real life social behaviors and contexts.
PLO5 Appraise various forms of cultural production qualitatively and quantitatively.	5.1 Analyze, summarize and evaluate academic and/or literary texts across a variety of forms, genres, and timeframes. 5.2 Locate and evaluate cultural knowledge and products on electronic databases and the internet. 5.3 Analyze complex information and statistical data to evaluate linguistic, artistic and philosophical expressions.
PLO6 Construct meaningful solutions to existential and contemporary societal issues for both theoretical and practical application.	6.1 Apply research processes and techniques to assess complex social interactions. 6.2 Use critical, logical, ethical, and moral thinking skills to solve conceptual and/or real-world problems. 6.3 Show leadership and initiative in uncertain situations.
PLO7 Collaborate responsibly to produce comprehensive, logical, and well-researched individual written reports and/or oral presentations.	7.1 Write and/or present critical commentaries on academic and/or literary works using appropriate media. 7.2 Use key terminology to reflect on the field of cultural theories. 7.3 Cooperate to compose and present reflections using electronic media.



General Education Program Learning Outcomes (GE PLOs)

GE Program Learning Outcomes (GE PLOs)

GE PLOs	Description
PLO1	Use academic writing skills to express opinions
PLO2	Apply critical and creative thinking through English communication
PLO3	Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences
PLO4	Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life
PLO5	Examine the current state of the world and the connection between local and global issues
PLO6	Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion
PLO7	Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community
PLO8	Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning



2.2 Relationship between Program-level Learning Outcomes (PLOs) and MU Graduate Attributes

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
T-shaped Breadth & Depth – Have both depth and breadth of explicit and thorough knowledge	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Globally Talented – Have skills and experience that lead them to be able to compete in the global level.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Socially Contributing – Have public consciousness and be able to do good things for society	✓	✓	✓	✓		✓	
Entrepreneurially Minded – Brave to think, brave to do, brave to make a decision and create new things in the right way.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Relationship Between GE PLOs and MU Graduate Attributes

GE PLOs	MU Graduate Attributes			
	T-Shaped Breath and Depth	Globally Talented	Socially Contributing	Entrepreneurially Minded
PLO1 Use academic writing skills to express opinions		✓		
PLO2 Apply critical and creative thinking through English communication		✓		
PLO3 Develop a voice in written and spoken English that can be adapted to different audiences		✓		
PLO4 Demonstrate the ability to recognize, respect, and value diverse experiences for a healthy life		✓		
PLO5 Examine the current state of the world and the connection between local and global issues		✓	✓	
PLO6 Apply critical thinking to construct well-reasoned solutions or conclusion	✓		✓	✓



GE PLOs	MU Graduate Attributes			
	T-Shaped Breath and Depth	Globally Talented	Socially Contributing	Entrepreneurially Minded
PLO7 Demonstrate the ability to take initiatives that bring about change for the well-being of the community			✓	✓
PLO8 Demonstrate the ability to use digital technology to manage, communicate, and stimulate knowledge and reasoning	✓			✓



Appendix 3

Table Defining Relationship Between
Program-Level Learning Outcomes (PLOs) and
Standard Learning Outcomes as Specified in the TQF level 2 – Bachelor's Degree Program

TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
1: Ethics and Moral							
1.1 Be able to cope with ethical, moral and professional problems by using value discretion, other people's feelings, basic values and professional ethics.	✓			✓		✓	
1.2 Demonstrate ethical and moral behavior such as have self-discipline, responsibility, honesty, integrity, sacrifice, be a good role model, understand other people and understand the world, etc.	✓			✓		✓	
2: Knowledge							
2.1 Possess broad and systematic knowledge in the field.		✓	✓				
2.2 Realize and understand principles and theories of related knowledge.			✓		✓		
3: Cognitive Skills							
3.1 Be able to find facts, understand and assess new information, concepts and evidences from various sources of data and apply information achieved from solving problems and other tasks by self.					✓	✓	
3.2 Be able to study complex problem and suggest creative solution to the problem in consideration of theoretical knowledge, practical experience and impact from decision making.					✓	✓	
3.3 Be able to apply skills and comprehensive		✓	✓		✓	✓	✓



TQF Level 2 competencies/ Skills/ LOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
understanding on academic and professional contents.							
4: Interpersonal Skills and Responsibility							
4.1 Take part in or help in solving group problem creatively whether being a leader or a member of group.	✓	✓		✓	✓	✓	✓
4.2 Demonstrate leadership in the unclear situation that requires new innovation to solve problem.	✓					✓	
4.3 Have initiative in analysing problem that is suitable for self and group.				✓	✓	✓	✓
4.4 Be responsible for continuous learning as well as self and career development.		✓				✓	
5: Numerical Analysis, Communication and Information Technology							
5.1 Be able to study and try to understand problem.			✓			✓	
5.2 Be able to appropriately select and apply related statistical and mathematical techniques on studying, researching and suggesting solutions.					✓	✓	
5.3 Usually use information technology in collecting, processing, interpreting and presenting information					✓	✓	✓
5.4 Be able to effectively communicate both verbally and in writing.	✓	✓		✓		✓	✓
5.5 Be able to select appropriate formats of presentation for different groups of people.				✓		✓	✓



Key: "I" = Introduced; "R" = Reinforced; "P" = Opportunity to practice; "M" = Mastery at the senior or exit level

General Education

English Communication

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 101	Academic Writing and Research I การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	I							
ICGC 102	Academic Writing and Research II การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	I	I					
ICGC 103	Public Speaking การพูดในที่สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	I	I	I					



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced) การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R					
ICGC 201	Global Realities สำรวจความเป็นจริงของโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 202	Literary Analysis วรรณคดีวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 203	Creative Writing ศิลปะการประพันธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 204	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยภาษาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 206	Literature Into Film จากการรวมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 208	Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 210	First and Second Language Acquisition การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ก: กวีนิพนธ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้น และนวนิยาย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละคร เวที	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					
ICGC 214	Literary Non-fiction สารคดีเชิงวรรณกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program) Humanities and Language Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGC 215	Writing for Research การเขียนเพื่อการวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R					



Life Appreciation

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGH 117	Drawing as Creative Expression การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)				I, P				
ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)				I, P				
ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching ฟังสิ การแสวงหาทศนิยมภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia นิเวศวิทยา ระบบนิเวศและเศรษฐกิจสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 109	Food for Health อาหารเพื่อสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGN 110	Maker Workshop โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 112	Stargazer มองดาว มองเรา	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 113	Plants, People and Poisons พืช มนุษย์และพิษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				
ICGN 124	Climate Change and Human Society การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)				I, P				
ICGN 125	Games and Learning เกมและการเรียนรู้	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)				I				
ICGP 101	American Flag Football แฟลกฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 102	Badminton แบดมินตัน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 103	Basketball บาสเกตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 104	Body Fitness ฟิตเนส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 105	Cycling จักรยาน	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 106	Discover Dance ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 107	Golf กอล์ฟ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 108	Mind and Body โยคะ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 109	Selected Topics in Sports เรื่องเฉพาะทางการกีฬา	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 110	Self Defense (Striking) วิชาป้องกันตัว (การจูงใจ)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 111	Self Defense (Grappling) วิชาป้องกันตัว (การเหวี่ยงทุ่ม)	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGP 112	Soccer ฟุตบอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 113	Social Dance ลีลาศ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 114	Swimming ว่ายน้ำ	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 115	Tennis เทนนิส	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGP 116	Volleyball วอลเลย์บอล	1 (0-2-1) ๑ (๐-๒-๑)				I, P				
ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				I				



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 115	Sociology in the Modern World สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				1				
ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิต สมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				1				
ICGS 126	Introduction to Psychology จิตวิทยาขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				1				
ICGS 127	Positive Psychology จิตวิทยาเชิงบวก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				1				
ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				1				
ICGS 129	Tea Studies ชาศึกษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)				1				



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program) Humanities and Language Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICLL 100	Self Development การพัฒนาตนเอง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)				1				



Global Citizenship

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 116	World Cinemas ภาพยนตร์ระดับโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					1			
ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					1			
ICGH 121	The End of the World? Development and Environment หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและ สิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					1			
ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy ปรัชญาเอเชียขั้นแรก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					1			
ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบ ขึ้น	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)					1			



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 161	Elementary Thai I ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 162	Elementary Thai II ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 163	Elementary Thai III ภาษาไทยพื้นฐาน ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)					I			
ICGL 201	Pre-intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 202	Pre-intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 203	Pre-intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 221	Pre-intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 222	Pre-intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGL 223	Pre-intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			
ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					R			



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 126	Plant Society สังคมพืช	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)					I			
ICGS 106	Fashion and Society แฟชั่นและสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGS 111	Exploring Religions สำรวจศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGS 112	Geography of Human Activities ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGS 123	Tourism Concepts and Practices แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGS 130	Political Science รัฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGS 131	Introduction to International Studies การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program) Humanities and Language Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกการค้าวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			
ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)					I			



Critical Thinking

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์ธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		
ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่โด่งดังในแวดวงปรัชญา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		
ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		
ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?! เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เราอยู่ที่ไหน ณ จุดนี้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization กรีก: เบ้าหลอมแห่งอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I		
ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I		
ICGH 109	Creative Thinking Through Art and Design ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)						I, P		
ICGH 110	Drawing as Visual Analysis การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)						I, P		
ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I		
ICGH 124	Life Drawing and Anatomy การวาดเส้นภาพคนและการอวัยวะ	4 (2-4-6) ๔ (๒-๔-๖)						I, P		



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอะไรคือดี เหตุผลและ พัฒนาระบบเชิงจริยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I		
ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things จริยศาสตร์พัฒนาระบบ: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)						I		
ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life เคมีในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I		
ICGN 111	Physics for CEO ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						I		
ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure โครงสร้างพลวัตของโลก	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)						I, P		
ICGN 127	Practical Mathematics คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)						I		



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 103	Economics in Modern Business เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		
ICGS 113	Perspectives on the Thai Past ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		
ICGS 134	Is Democracy Good? ประชาธิปไตยดีหรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		
ICGS 135	Entrepreneurial Accounting บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)						1		



Leadership

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 114	The Scientific Approach and Society วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	
ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติ ด้านความหลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อ ^ม นุษยชาติ	2 (1-2-3) ๒ (๑-๒-๓)							I, P	
ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	
ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	



Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work? เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	
ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)							I, P	
ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation ลัทธิแม่มดและการแสดงออกทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	
ICGS 138	Business Event Essentials พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	
ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)							I	
ICLL 101	Professional Development การพัฒนาวิชาชีพ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)							I	



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program) Humanities and Language Division

Digital Literacy

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21 st Century Learning การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I
ICGN 116	Understanding and Visualizing Data การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ	4 (3-2-7) ๔ (๓-๒-๗)								I, P
ICGN 118	Everyday Connectivity อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I
ICGN 119	Computer Essentials คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I
ICGN 129	Programming for Problem Solving การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								I



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program) Humanities and Language Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัส และการถอดรหัส	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								1
ICGN 131	Digital Search Literacy การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								1
ICGN 132	Digital Security and Privacy ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								1
ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								1



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University International College

TQF2 Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program) Humanities and Language Division

Code	Course Name	Credits	GE-Program-Level Learning Outcomes (GE PLOs)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนะนำ	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								1
ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)								1
ICLL 102	Skills for a Digital World ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	2 (2-0-4) ๒ (๒-๐-๔)								1



Curriculum Mapping Indicated by letters: I, R, P, M

Foreign Language and Culture Concentration

		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
Year I									
German									
ICIC 101	Elementary German I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	I		I	I	I		
ICIC 102	Elementary German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		I	R	R		
ICIC 103	Elementary German III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		I	R	R		
Japanese									
ICIC 111	Elementary Japanese I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	I		I	I	I		
ICIC 112	Elementary Japanese II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		I	R	R		
ICIC 113	Elementary Japanese III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		I	R	R		



		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
French									
ICIC 121	Elementary French I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	I		I	I	I		
ICIC 122	Elementary French II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		I	R	R		
ICIC 123	Elementary French III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		I	R	R		
Chinese									
ICIC 131	Elementary Chinese I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	I		I	I	I		
ICIC 132	Elementary Chinese II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		I	R	R		
ICIC 133	Elementary Chinese III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		I	R	R		
Spanish									
ICIC 141	Elementary Spanish I - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๑ ภาษาและ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	I		I	I	I		



		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	วัฒนธรรม								
ICIC 142	Elementary Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		I	R	R		
ICIC 143	Elementary Spanish III - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		I	R	R		
Year II									
ICIC 251	Contemporary Southeast Asia: Cultural Studies. สังคม การเมือง และเศรษฐกิจในเอเชียร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
ICIC 252	Formal Reasoning: Human and Artificial การใช้เหตุผล: มนุษย์และปัญญาประดิษฐ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R				R	
ICIC 253	Value Studies บทนำสู่การศึกษาคุณค่า	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				R	R		R
ICIC 254	History of Ideas I ประวัติศาสตร์แนวคิด ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R		R		R
ICIC 255	History of Ideas II ประวัติศาสตร์แนวคิด ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R		R		R
ICIC 256	Ethics and Media จรรยาบรรณและสื่อ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R		R		R	R
ICIC 257	The Evolutionary Origins of Language and Culture จุดเริ่มต้นของภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R	R	R		R



		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
ICIC 258	Language: The Human Essence ภาษา: สารตถะแห่งมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R	R	R	R	R
ICIC 259	Intercultural Communication การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
German									
ICIC 201	Pre-Intermediate German I - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
ICIC 202	Pre-Intermediate German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
ICIC 203	Pre-Intermediate German III - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
Japanese									
ICIC 211	Pre-Intermediate Japanese I - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
ICIC 212	Pre-Intermediate Japanese II - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
ICIC 213	Pre-Intermediate Japanese III - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		



		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	ภาษาและวัฒนธรรม								
French									
ICIC 221	Pre-Intermediate French I - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
ICIC 222	Pre-Intermediate French II - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
ICIC 223	Pre-Intermediate French III - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
Chinese									
ICIC 131	Elementary Chinese I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	I		I	I	I		
ICIC 132	Elementary Chinese II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		I	R	R		
ICIC 133	Elementary Chinese III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		I	R	R		
ICIC 231	Pre-Intermediate Chinese I - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		



		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	ภาษาและวัฒนธรรม								
ICIC 232	Pre-Intermediate Chinese II - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
ICIC 233	Pre-Intermediate Chinese III - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
Spanish									
ICIC 241	Pre-Intermediate Spanish I - Language and Culture ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
ICIC 242	Pre-Intermediate Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
ICIC 243	Pre-Intermediate Spanish III - Language and Culture ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		
Year III									
ICIC 353	Comparative Literature and Civilization การเปรียบเทียบงานเขียนและอารยธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		R
German									
ICIC 301	Intermediate German I - Language and Culture	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I



		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม								
ICIC 302	Intermediate German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I
ICIC 303	Intermediate German III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I
Japanese									
ICIC 311	Intermediate Japanese I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I
ICIC 312	Intermediate Japanese II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I
ICIC 313	Intermediate Japanese III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I
French									
ICIC 321	Intermediate French I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I
ICIC 322	Intermediate French II - Language and Culture	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I



		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๒ ภาษา และวัฒนธรรม								
ICIC 323	Intermediate French III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๓ ภาษา และวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I
Chinese									
ICIC 331	Intermediate Chinese I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษา และวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I
ICIC 332	Intermediate Chinese II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๒ ภาษา และวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I
ICIC 333	Intermediate Chinese III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๓ ภาษา และวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I
Spanish									
ICIC 341	Intermediate Spanish I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษา และวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I
ICIC 342	Intermediate Spanish II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๒ ภาษา และวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I
ICIC 343	Intermediate Spanish III - Language and Culture	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	I	I



		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม								
Year IV									
ICIC 451	Senior Writing Seminar สัมมนาการเขียนระดับสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R, M
ICIC 452	Independent Project in Humanities and Languages โครงการศึกษาอิสระทางด้านมนุษยศาสตร์และภาษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	M	M	M	M	M	M	M
German									
ICIC 401	Advanced German I – Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
ICIC 402	Advanced German II – Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
Japanese									
ICIC 411	Advanced Japanese I – Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
ICIC 412	Advanced Japanese II – Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
French									
ICIC 421	Advanced French I –	4 (4-0-8)	R		R	R	R	R	R



		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)							
ICIC 422	Advanced French II - Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
Chinese									
ICIC 431	Advanced Chinese I – Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
ICIC 432	Advanced Chinese II – Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
Spanish									
ICIC 441	Advanced Spanish I – Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
ICIC 442	Advanced Spanish II – Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R



Literary and Cultural Studies Concentration

		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
Year II									
ICIC 251	Contemporary Southeast Asia: Cultural Studies. สังคม การเมือง และเศรษฐกิจในเอเชียร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
ICIC 252	Formal Reasoning: Human and Artificial การใช้เหตุผล: มนุษย์และปัญญาประดิษฐ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R				R	
ICIC 253	Value Studies บทนำสู่การศึกษาคุณค่า	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				R	R		R
ICIC 254	History of Ideas I ประวัติศาสตร์มโนคติ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R		R		R
ICIC 255	History of Ideas II ประวัติศาสตร์มโนคติ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R		R		R
ICIC 256	Ethics and Media จรรยาบรรณและสื่อ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R		R		R	R
ICIC 257	The Evolutionary Origins of Language and Culture จุดเริ่มต้นของภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R	R	R		R
ICIC 258	Language: The Human Essence ภาษา: สารตถะแห่งมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R	R	R	R	R
ICIC 259	Intercultural Communication การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
Year III									
ICIC 351	Postcolonialism: Diverse	4 (4-0-8)	R		R	R			R



		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	English Speaking Cultures แนวคิดแบบหลังอาณานิคม : ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ค (4-0-8)							
ICIC 352	Thinking the Other คิดในทัศนะอื่น	4 (4-0-8) ค (4-0-8)	R		R	R			R
ICIC 353	Comparative Literature and Civilization การเปรียบเทียบงานเขียนและ อารยธรรม	4 (4-0-8) ค (4-0-8)	R		R	R	R		R
ICIC 354	Women and Gender Studies บทนำของผู้หญิงและการศึกษา ตัวตนทางเพศ	4 (4-0-8) ค (4-0-8)	R		R	R	R		R
Year IV									
ICIC 451	Senior Writing Seminar สัมมนาการเขียนระดับสูง	4 (4-0-8) ค (4-0-8)	R		R	R	R	R	R, M
ICIC 452	Independent Project in Humanities and Languages โครงการศึกษาอิสระทางด้าน มนุษยศาสตร์และภาษา	4 (4-0-8) ค (4-0-8)	M	M	M	M	M	M	M
Elective Courses									
ICIC 361	Literature and Poetry in Western Culture งานวรรณกรรมและบทกวีใน วัฒนธรรมตะวันตก	4 (4-0-8) ค (4-0-8)			R	R			R
ICIC 362	Literature and Poetry in Eastern Culture งานวรรณกรรมและบทกวีใน วัฒนธรรมตะวันออก	4 (4-0-8) ค (4-0-8)			R	R			R



		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
ICIC 363	Introduction to Eastern and Western Art บทนำสู่งานศิลปะตะวันออกและตะวันตก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R	R			R
ICIC 364	Literary Theory and Criticism ทฤษฎีวรรณกรรมและการวิจารณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)			R	R	R		R
ICIC 365	Diasporic Literature วรรณกรรมของผู้เรอิน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
ICIC 366	Popular Culture วัฒนธรรมสมัยนิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		R
ICIC 367	Narratives, Nations, and Nationalism การเล่าเรื่อง รัฐชาติและชาตินิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		R
ICIC 368	Language, Power and Culture ภาษา อิทธิพลและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		R
ICIC 369	Humanity Today: Between Science and Fiction มนุษยศาสตร์ปัจจุบัน: ระหว่างวิทยาศาสตร์และเรื่องเล่า	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R	R			R
ICIC 370	The Story of English วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R		R		



Ethics, Philosophy, and Economics Concentration

		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
Year II									
ICIC 251	Contemporary Southeast Asia: Cultural Studies. สังคม การเมือง และเศรษฐกิจในเอเชียร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
ICIC 252	Formal Reasoning: Human and Artificial การใช้เหตุผล: มนุษย์และปัญญาประดิษฐ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R				R	
ICIC 253	Value Studies บทนำสู่การศึกษาคุณค่า	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)				R	R		R
ICIC 254	History of Ideas I ประวัติศาสตร์มโนคติ ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R		R		R
ICIC 255	History of Ideas II ประวัติศาสตร์มโนคติ ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R		R		R
ICIC 256	Ethics and Media จรรยาบรรณและสื่อ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R		R		R	R
ICIC 257	The Evolutionary Origins of Language and Culture จุดเริ่มต้นของภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R	R	R		R
ICIC 258	Language: The Human Essence ภาษา: สารัตถะแห่งมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R	R	R	R	R
ICIC 259	Intercultural Communication การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
Year III									
ICIC 355	Judgment and Decision	4 (4-0-8)	R		R	R	R	R	R



		Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	Making การพิจารณาและการตัดสินใจ	๔ (๔-๐-๘) ๔ (๔-๐-๘)							
ICIC 356	Ethics and Politics จริยศาสตร์และการเมือง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
ICIC 357	Philosophy of Economics ปรัชญาเศรษฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
ICIC 358	Behavioral Economics เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	R
Year IV									
ICIC 451	Senior Writing Seminar สัมมนาการเขียนระดับสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R	R	M
ICIC 453	Reserch Seminar สัมมนาวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	M	M	M	M	M	M	M
Elective Courses									
ICIC 371	Minds and Machines ความนึกคิดและเครื่องจักรกล	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R			R	R
ICIC 372	From Modernism to Postmodernism จากความคิดสมัยใหม่ถึงความคิด หลังสมัยใหม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R		R	R	R		R
ICIC 373	Reason and Passion: The Philosophy of Emotion เหตุผลและความหลงใหล: ปรัชญา แห่งอารมณ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R			R	R
ICIC 374	Philosophy and Religion ปรัชญาและศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R	R	R	R	R
ICIC 375	Behavior, Ethics and Technology	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R	R	R	R	R



	Number of credits	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	พฤติกรรม จริยธรรมและเทคโนโลยี							
ICIC 376	Information, Knowledge, Representation ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และการเป็นตัวแทน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	R	R	R		R	R
ICMB 201	Business Statistics	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R	R	R	R
ICMB 205	Microeconomics เศรษฐศาสตร์จุลภาค	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R	R	R	R
ICMB 206	Macroeconomics เศรษฐศาสตร์มหภาค	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)		R	R	R	R	R

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed



Appendix 5

Contents of the Revision of Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages

1. The curriculum was approved by the Office of the Higher Education Commission on October 15, 2014.
2. The Mahidol University Council has approved this revised curriculum in the meeting no. xxx on xxxxxx xx, 20xx.
3. The revised curriculum will be effective with student ID 63xxxxx from the 1 st trimester of the Academic Year 2020 onwards.
4. Reasons for the revision
 - 4.1 To update the program in accordance with the Thailand Qualifications Framework for Higher Education
 - 4.2 To raise the teaching and learning to a higher standard meeting the advancing knowledge and technology, meeting the requirement of students and employers
 - 4.3 To meet the challenges of living and working in a diverse and globalized world, ensuring that our graduates have the MU Graduate Attributes
 - 4.4 To modify the courses in accordance with the outcome-based education, having the effective teaching and learning pedagogy
 - 4.5 To integrate the revised MUIC General Education Program structure as well as the I-Design component.
5. The contents of the revision



Current Program				Revised Program				Remark	
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit		
				Foundation Courses (Non-credit)					
				ICME 100	English Resource Skills	-	0 (4-0-0)	Moved from General Education Courses: Humanities	
					ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ		○ (๔-๐-๐)		
				ICMA 100	Foundation Mathematics	-	0 (4-0-0)	New Course	
					คณิตศาสตร์รากฐาน		○ (๔-๐-๐)		
General Education Courses (..... credits)				General Education Courses (38 credits)					
English Communication (16 credits)				English Communication (16 credits)					
ICME 100	English Resources Skills	Placement test	0 (4-0-0)					Moved to Foundation Courses	
	ทักษะแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ	การสอบวัดระดับ	○ (๔-๐-๐)						
ICCM 104	Intermediate English Communication I	Placement test or ICME 100	4 (4-0-8)	ICGC 101	Academic Writing and Research I	Placement Test or ICME 100	4 (4-0-8)	Changed code, name and prerequisites	
	การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับกลาง ๑	การสอบวัดระดับ หรือ ICME 100	๔ (๔-๐-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑		๔ (๔-๐-๘)		
ICCM 105	Intermediate English Communication II	ICCM 104	4 (4-0-8)	ICGC 102	Academic Writing and Research II	ICGC 101	4 (4-0-8)	Changed code, name and prerequisites	
	การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒		๔ (๔-๐-๘)		
ICCM 106	Intermediate English Communication III	ICCM 105	4 (4-0-8)	ICGC 103	Public Speaking	ICGC 102	4 (4-0-8)	Changed code, name and prerequisites	
	การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)		การพูดในที่สาธารณะ		๔ (๔-๐-๘)		



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICCM 111	Advanced English Communication I	Placement test	4 (4-0-8)	ICGC 111	Academic Writing and Research I (Advanced)	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code, name and prerequisites
	การสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง ๑	การสอบวัดระดับ	๔ (๔-๐-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๑ (ระดับสูง)		๔ (๔-๐-๘)	
ICCM 112	Advanced English Communication II	ICCM 111	4 (4-0-8)	ICGC 112	Academic Writing and Research II (Advanced)	ICGC 111	4 (4-0-8)	Changed code, name and prerequisites
	การสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง ๒		๔ (๔-๐-๘)		การเขียนเชิงวิชาการและการวิจัย ๒ (ระดับสูง)		๔ (๔-๐-๘)	
ICCM 202	Exploring Global Realities	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 201	Global Realities	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code, name and prerequisites
	สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-๐-๘)		สำรวจความเป็นจริงของโลก		๔ (๔-๐-๘)	
ICCM 203	Introduction to Literary Analysis	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 202	Literary Analysis	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code, name and prerequisites
	วรรณคดีวิจารณ์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)		วรรณคดีวิจารณ์		๔ (๔-๐-๘)	
ICCM 204	Creative Writing	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 203	Creative Writing	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-๐-๘)		ศิลปะการประพันธ์		๔ (๔-๐-๘)	
ICEG 232	Advanced Oral Communication	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 204	Advanced Oral Communication	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	การสื่อสารด้วยภาษาจาระดับสูง		๔ (๔-๐-๘)		การสื่อสารด้วยภาษาขั้นสูง		๔ (๔-๐-๘)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICEG 250	Introduction to Linguistics	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICEG 265	Literature into Film	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 206	Literature Into Film	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	จักรณกรรมสู่ภาษาภาพยนตร์		๔ (๔-๐-๘)		จักรณกรรมสู่ภาษาภาพยนตร์		๔ (๔-๐-๘)	
ICEG 342	Diverse English Speaking Cultures	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)					Discontinued
	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ		๔ (๔-๐-๘)					
ICEG 344	Language and Culture	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 208	Language and Culture	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)		ภาษากับวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)	
ICEG 355	The Story of English	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)					Discontinued
	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ		๔ (๔-๐-๘)					
ICEG 461	Topics in Comparative Literature A: Poetry	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 211	Topics in Comparative Literature A: Poetry	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	หัวข้อทางวรรณคดีเบรี่ยบเที่ยบ ก:		๔ (๔-๐-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเบรี่ยบเที่ยบ ก: กวี		๔ (๔-๐-๘)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	กวางนิพนธ์				นิพนธ์			
ICEG 462	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 212	Topics in Comparative Literature B: The Short Story and the Novel	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้นและนวนิยาย		๔ (๔-๐-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ข: เรื่องสั้น และ นวนิยาย		๔ (๔-๐-๘)	
ICEG 463	Topics in Comparative Literature C: Drama	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 213	Topics in Comparative Literature C: Drama	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละครเวที		๔ (๔-๐-๘)		หัวข้อทางวรรณคดีเปรียบเทียบ ค: ละคร เวที		๔ (๔-๐-๘)	
ICEG 484	First and Second Language Development	ICCM 106 or ICCM 112	4 (4-0-8)	ICGC 210	First and Second Language Acquisition	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	Changed code and prerequisites
	การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง		๔ (๔-๐-๘)		การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGC 214	Literary Non-fiction	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	New Course
					สารคดีเชิงวรรณกรรม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGC 215	Writing for Research	ICGC 103 or ICGC 112	4 (4-0-8)	New Course
					การเขียนเพื่อการวิจัย		๔ (๔-๐-๘)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
Natural Sciences (... credits)								
ICNS 015	Refresher Mathematics	Placement test	0 (4-0-0)					Discontinued
	คณิตศาสตร์ทบทวน	การสอบวัดระดับ	○ (๔-๐-๐)					
ICNS 100	Intensive Mathematics	Placement test or ICNS 015	0 (4-0-0)					Discontinued
	คณิตศาสตร์เร่งรัด		○ (๔-๐-๐)					
ICNS 101	Introduction to Mathematics	Placement test or ICNS 100	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 102	Principles of Mathematics	Placement test or ICNS 100	4 (4-0-8)					Discontinued
	หลักคณิตศาสตร์		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 103	Fundamental Mathematics	Placement test or ICNS 100	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์ขั้นหลักมูล		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 104	Fundamental Statistics	ICNS 103	4 (4-0-8)					Discontinued
	สถิติขั้นหลักมูล		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 105	Basic Mathematics	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน		๔ (๔-๐-๘)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICNS 111	Fundamental Biology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ชีววิทยาขั้นหลักมูล		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 112	Integrated Biology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ชีววิทยาเชิงบูรณาการ		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 114	The Science of the Human Body	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	วิทยาศาสตร์ของร่างกายมนุษย์		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 115	Hominid Evolution and Primate Society	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	วิวัฒนาการของมนุษย์awanรักบับ สังคมของคนและลิง		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 116	Mushrooms, Molds and Mankind	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	เห็ด รา และมนุษยชาติ		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 117	Plants, People, and Society	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGN 113, changed course name to "Plants, People and Poisons" and moved to Life Appreciation
	พืช มนุษย์ และสังคม		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 121	Fundamental Chemistry	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGN 107, changed course name to "The



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	เคมีขั้นหลักมุก		๔ (๔-๐-๘)					Chemistry of Everyday Life" and moved to Critical Thinking
ICNS 122	Principles of Chemistry	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	หลักเคมี		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 131	Fundamental Physics	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ฟิสิกส์ขั้นหลักมุก		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 132	Principles of Physics	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	หลักฟิสิกส์		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 133	Introduction to Astronomy	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	ดาราศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๓-๒-๗)					
ICNS 141	Computer Essentials	-	4 (3-2-7)					Changed code to ICGN 119, changed credit structure to 4 (4-0-8) and moved to Digital Literacy
	องค์ประกอบสำคัญของ คอมพิวเตอร์		๔ (๓-๒-๗)					
ICNS 142	Introduction to Internet Technology	-	4 (3-2-7)					Changed code to ICGN 118, changed course name to "Everyday Connectivity", changed credit structure to



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	เทคโนโลยีระบบอินเทอร์เน็ตขั้น แนะนำ		๔ (๓-๒-๗)					4 (4-0-8) and moved to Digital Literacy
ICNS 143	Fundamental of Computer Science	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGN 129, changed course name to "Programming for Problem Solving" and moved to Digital Literacy
	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ขั้นหลัก มุ่ง		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 152	Southeast Asian Ecology	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	นิเวศวิทยาของเอเชียตะวันออก เฉียงใต้		๔ (๓-๒-๗)					
ICNS 153	Ecosystems and Natural Resources	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	ระบบนิเวศและ ทรัพยากรธรรมชาติ		๔ (๓-๒-๗)					
ICNS 154	Science, Technology and Environment	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 161	General Geology	-	4 (3-2-7)					Changed code to ICGN 123, changed course name to "The Earth's Dynamic Structure" and



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ธรณีวิทยาทั่วไป		๔ (๓-๒-๗)					moved to Critical Thinking
ICNS 171	The Scientific Approach and Society	-	4 (3-2-7)					Changed code to ICGN 114, changed credit structure to 4 (4-0-8) and moved to Leadership
	วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		๔ (๓-๒-๗)					
ICNS 211	The Science of Food	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	วิทยาศาสตร์การอาหาร		๔ (๓-๒-๗)					
ICNS 212	Essentials of the Food Industry	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	องค์ประกอบสำคัญของอุตสาหกรรมอาหาร		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 255	Essentials of Marine Life	-	4 (3-2-7)					Discontinued
	องค์ประกอบสำคัญของสัตว์ทะเล		๔ (๓-๒-๗)					
ICNS 256	Sustainable Development	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การพัฒนาแบบยั่งยืน		๔ (๔-๐-๘)					
ICNS 257	Environmental Issues: Past, Present and Future	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม: อดีต ปัจจุบัน และอนาคต		๔ (๔-๐-๘)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
Humanities								
ICID 101	Pathway to College Success	-	0 (1-0-0)					Discontinued
	เส้นทางสู่ความสำเร็จในวิทยาลัย		๐ (๑-๐-๐)					
ICHM 101	Introduction to Philosophy	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 102, changed course name to "Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy" and moved to Critical Thinking
	ปรัชญาขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 103	Introduction to Logic	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 103, changed course name to "Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments" and moved to Critical Thinking
	ตรรกศาสตร์ขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 105	Music Appreciation	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 119, changed course name to "Listen! Soundscapes, Well-Being and



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ดนตรีวิจักษ์		๔ (๔-๐-๘)					Musical Soul Searching" and moved to Life Appreciation
ICHM 106	Moral and Ethical Studies	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 125, changed course name to "How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior" and moved to Critical Thinking
	ศีลธรรมและจริยศาสตร์ศึกษา		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 107	Introduction to Asian Philosophy	-	4 (4-0-8)					Change code to ICGH 122 and moved to Critical Thinking
	ปรัชญาเอเชียขั้นแนวนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 140	Elementary Art Theory	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ทฤษฎีศิลปะเบื้องต้น		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 141	Art Appreciation I	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ศิลปะวิจักษ์ ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 142	Art Appreciation II	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 107, changed course name to "Contemporary Art and Visual



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ศิลปะวิจักษ์ ๒		๔ (๔-๐-๔)					Culture" and moved to Critical Thinking
ICHM 143	Introduction to Photography	-	4 (2-4-6)					Discontinued
	การถ่ายภาพขั้นแนะนำ		๔ (๒-๔-๖)					
ICHM 144	Intermediate Photography	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 118, changed course name to "Photography Visualizing in the Digital Age", changed credit structure to 4 (2-4-6) and moved to Life Appreciation
	การถ่ายภาพระดับกลาง		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 202	Intermediate Logic	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ตรรกศาสตร์ระดับกลาง		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 205	Politics and Ethics	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 121, changed course name to "The End of the World? Development and Environment" and moved to Global Citizenship
	การเมืองและจริยศาสตร์		๔ (๔-๐-๘)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICHM 206	Ethics and Technology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จริยศาสตร์และเทคโนโลยี		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 212	The Enlightenment in European Literature	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การรู้แจ้งในวรรณกรรมยุโรป		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 213	Elements of Knowledge Representation	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ส่วนประกอบของการนำเสนอความรู้		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 218	Film Studies	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 113, changed course name to "Moving Pictures: A History of Film" and moved to Life Appreciation
	ภาพยนตร์ศึกษา		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 223	Thai Arts	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ศิลป์ไทย		๔ (๔-๐-๘)					
ICHM 225	The Western Classical Ideal	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGH 106, changed course name to "The Greeks: Crucible of Civilization" and moved to Critical Thinking
	ศิลปวิทยาการตะวันตกยุคเริ่มต้น		๔ (๔-๐-๘)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICHM 241	Introduction to Drawing	-	4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 110, changed course name to "Drawing as Visual Analysis" and moved to Critical Thinking
	การวาดภาพขั้นแนะนำ		๔ (๒-๔-๖)					
ICHM 242	Intermediate Drawing	-	4 (2-4-6)					Changed code to ICGH 117, changed course name to "Drawing as Creative Expression and moved to Life Appreciation
	การวาดภาพระดับกลาง		๔ (๒-๔-๖)					
ICML 101	Elementary German I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 101 and moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 102	Elementary German II	Placement test or ICML 101	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 102, changed prerequisites to ICGL 101 and moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 103	Elementary German III	Placement test or ICML 102	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 103, changed prerequisites to ICGL 102 and moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICLG 211	Pre-intermediate German I	Placement test or ICLG 103	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 201, changed prerequisites to ICGL 103 and moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICLG 212	Pre-intermediate German II	Placement test or ICLG 211	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 202, changed prerequisites to ICGL 201 and moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICLG 213	Pre-intermediate German III	Placement test or ICLG 212	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 203, changed prerequisites to ICGL 202 and moved to Global Citizenship
	ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 111	Elementary Japanese I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 111 and moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 112	Elementary Japanese II	Placement test or ICML 111	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 112, changed prerequisites to ICGL 111 and moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICML 113	Elementary Japanese III	Placement test or ICML 112	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 113, changed prerequisites to ICGL 112 and moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICLJ 211	Pre-intermediate Japanese I	Placement test or ICML 113	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 211, changed prerequisites to ICGL 113 and moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICLJ 212	Pre-intermediate Japanese II	Placement test or ICLJ 211	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 212, changed prerequisites to ICGL 211 and moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICLJ 213	Pre-intermediate Japanese III	Placement test or ICLJ 212	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 213, changed prerequisites to ICGL 212 and moved to Global Citizenship
	ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 121	Elementary French I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 121 and moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICML 122	Elementary French II	Placement test or ICML 121	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 122, changed prerequisites to ICGL 121 and moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 123	Elementary French III	Placement test or ICML 122	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 123, changed prerequisites to ICGL 122 and moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICLF 211	Pre-intermediate French I	Placement test or ICML 123	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 221, changed prerequisites to ICGL 123 and moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICLF 212	Pre-intermediate French II	Placement test or ICLF 211	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 222, changed prerequisites to ICGL 221 and moved to Global Citizenship
	ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICLF 213	Pre-intermediate French III	Placement test or ICLF 212	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 223, changed prerequisites to ICGL 222



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาจีนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 131	Elementary Chinese I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 131 and moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 132	Elementary Chinese II	Placement test or ICML 131	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 132, changed prerequisites to ICGL 131 and moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 133	Elementary Chinese III	Placement test or ICML 132	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 133, changed prerequisites to ICGL 132 and moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICLC 211	Pre-intermediate Chinese I	Placement test or ICML 133	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 231, changed prerequisites to ICGL 133 and moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICLC 212	Pre-intermediate Chinese II	Placement test or ICLC 211	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 232, changed prerequisites to ICGL 231 and moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICLC 213	Pre-intermediate Chinese III	Placement test or ICCLC 212	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 233, changed prerequisites to ICGL 232 and moved to Global Citizenship
	ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 141	Elementary Spanish I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 141 and moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 142	Elementary Spanish II	Placement test or ICML 141	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 142, changed prerequisites to ICGL 141 and moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 143	Elementary Spanish III	Placement test or ICML 142	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 143, changed prerequisites to ICGL 142 and moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICLS 211	Pre-intermediate Spanish I	Placement test or ICML 143	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 241, changed prerequisites to ICGL 143 and moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICLS 212	Pre-intermediate Spanish II	Placement test or ICLS 211	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 242, changed prerequisites to ICGL 241



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)					and moved to Global Citizenship
ICLS 213	Pre-intermediate Spanish III	Placement test or ICLS 212	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 243, changed prerequisites to ICGL 242 and moved to Global Citizenship
	ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 160	Introduction to Thai Language and Culture	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 160 and moved to Global Citizenship
	ภาษาและวัฒนธรรมไทยชั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 161	Elementary Thai I	Placement test	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 161 and moved to Global Citizenship
	ภาษาไทยระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 162	Elementary Thai II	Placement test or ICML 161	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 162, changed prerequisites to ICGL 161 and moved to Global Citizenship
	ภาษาไทยระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 163	Elementary Thai III	Placement test or ICML 162	4 (4-0-8)					Changed code to ICGL 163, changed prerequisites to ICGL 162



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ภาษาไทยระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					and moved to Global Citizenship
ICML 171	Elementary Indonesian I	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 172	Elementary Indonesian II	Placement test or ICML 171	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 173	Elementary Indonesian III	Placement test or ICML 172	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาอินโดนีเซียระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 181	Elementary Burmese I	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาพม่าระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 182	Elementary Burmese II	Placement test or ICML 181	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาพม่าระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 183	Elementary Burmese III	Placement test or ICML 182	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภาษาพม่าระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)					
ICML 191	Elementary Cambodian I	Placement test	4 (4-0-8)					Discontinued



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ភាសាខ្មែរនរោត្តប័ណ្ណោះ ១		៤ (៤-០-៤)					
ICML 192	Elementary Cambodian II	Placement test or ICML 191	4 (4-0-8)					Discontinued
	ភាសាខ្មែរនរោត្តប័ណ្ណោះ ២		៤ (៤-០-៤)					
ICML 193	Elementary Cambodian III	Placement test or ICML 192	4 (4-0-8)					Discontinued
	ភាសាខ្មែរនរោត្តប័ណ្ណោះ ៣		៤ (៤-០-៤)					
Social Sciences (...credits)								
ICSS 112	Introduction to Psychology	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 126 and moved to Life Appreciation
	ជិតវិទ្យាខ្លួននៃនាម		៤ (៤-០-៤)					
ICSS 113	Introduction to Sociology	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 115, changed course name to "Sociology in the Modern World" and moved to Life Appreciation
	សំគាល់វិទ្យាខ្លួននៃនាម		៤ (៤-០-៤)					
ICSS 114	Introduction to Economics	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	សេរីមុន្តការសំគាល់ខ្លួននៃនាម		៤ (៤-០-៤)					
ICSS 115	Introduction to Physical Anthropology	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	มนุษยวิทยาการภาพขั้นแรก		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 116	Introduction to Political Science	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 130, changed name to "Political Science" and moved to Global Citizenship
	รัฐศาสตร์ขั้นแรก		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 117	Introduction to Social Anthropology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	มนุษยวิทยาสังคมขั้นแรก		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 118	Introduction to Mass Communications	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การสื่อสารมวลชนขั้นแรก		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 119	Introduction to International Studies	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 131 and moved to Global Citizenship
	การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแรก		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 121	Southeast Asian Studies	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	เอเชียอาคเนย์ศึกษา		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 133	Introduction to European History	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์ยุโรปขั้นแรก		๔ (๔-๐-๔)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICSS 135	Introduction to Human Geography	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 112, changed course name to "Geography of Human Activities" and moved to Global Citizenship
	ภูมิศาสตร์มนุษย์ขั้นแนวนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 136	Religious Experience and Traditions	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 111, changed course name to "Exploring Religions" and moved to Global Citizenship
	ประสบการณ์และประเพณีทางศาสนา		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 137	Introduction to Archaeology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	โบราณคดีขั้นแนวนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 139	Tourism Geography	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 202	Social Institutions	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สถาบันทางสังคม		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 203	Globalization and the Modern World	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	โลกวิวัฒนาและโลกสมัยใหม่		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 204	World History A (c. 1400-1763)	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ประวัติศาสตร์โลก ก (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๔๐๐ - ๑๗๖๓)		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 205	World History B (c. 1763-1914)	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์โลก ข (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๗๖๓ - ๑๙๑๔)		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 206	World History C (c. 1914-1945)	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์โลก ค (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๑๔ - ๑๙๔๕)		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 207	World History D (c. 1945-2000)	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์โลก ง (ระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๔๕ - ๒๐๐๐)		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 211	Regional Geography of Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภูมิศาสตร์เชิงภูมิภาคของเอเชีย ภาคเนีย		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 212	History of Southeast Asia in the Modern Period	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์ของเอเชีย ภาคเนีย ในยุคปัจจุบัน		๔ (๔-๐-๘)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICSS 213	Southeast Asian Political Systems	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ระบบการเมืองในเอเชียอาคเนย์		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 214	Southeast Asian Women	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สตรีในเอเชียอาคเนย์		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 215	Southeast Asian Religious and Cultural Traditions	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ศาสนา และประเพณีทางวัฒนธรรมในเอเชียอาคเนย์		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 216	Introduction to the Economics of Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	เศรษฐศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ชั้นแนวนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 221	Thai Society and Culture	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 222	Thai History	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 113, changed course name to "Perspectives on the Thai Past" and moved to Critical Thinking
	ประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 231	The History of East Asia in the Modern Age	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ประวัติศาสตร์ของเอเชีย ตะวันออกในยุคปัจจุบัน		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 232	Introduction to the Civilizations of East Asia I	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	อารยธรรมเอเชียตะวันออก ๑ ชั้น แนะนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 233	Introduction to the Civilizations of East Asia II	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	อารยธรรมเอเชียตะวันออก ๒ ชั้น แนะนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 234	The History and Culture of South Asia up to c.1500	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของ เอเชียใต้จนถึงปี ค.ศ. ๑๕๐๐		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 235	The History and Culture of South Asia since c.1500	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของ เอเชียใต้ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๕๐๐		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 237	Introduction to Australasian History since 1770	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	หมู่ทางอสตรราเต็ย ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๗๗๐ ขึ้นไป		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 238	Africa since 1800	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ทวีปแอฟริกาตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๘๐๐		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 239	The Middle East Since 1800	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ตะวันออกกลางตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๘๐๐		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 241	Latin America since 1800	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ลาตินอเมริกา ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๘๐๐		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 243	North America History c. 1763-1900	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	อเมริกาเหนือ ช่วงปี ค.ศ. ๑๗๖๓ - ๑๙๐๐		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 244	North America History since 1900	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	อเมริกาเหนือตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๐๐		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 246	Europe History since 1945	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ยุโรปตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๕		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 247	The European Union	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สหภาพยุโรป		๔ (๔-๐-๘)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICSS 250	Introduction to History and Systems of Psychology	Proven competency in English and should have some background knowledge about Psychology	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์และระบบจิตวิทยา ชั้นแนะนำ	ได้รับการพิสูจน์ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและความมีความรู้พื้นฐานทางด้านจิตวิทยา	๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 251	Developmental Psychology I	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาพัฒนาการ ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 252	Developmental Psychology II	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	จิตวิทยาพัฒนาการ ๒		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 253	Social Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาสังคม		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 254	Psychological Approaches to Personality	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	แนวทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับบุคลิกภาพ		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 255	Abnormal Psychology	-	4 (4-0-8)					Changed code to ICGS 118, changed course name to "Skills in Dealing with People Across Cultures" and moved to Leadership
	จิตวิทยาอปติ		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 256	Introduction to Industrial and Organizational Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 257	Introduction to Educational Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	จิตวิทยาทางการศึกษา ขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 258	Introduction to Cross-Cultural Psychology	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	จิตวิทยาพัฒนธรรมเบรียบเที่ยบขั้นแนวนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 259	Russia and the Soviet Union up to 1825	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	รัสเซียและสหภาพโซเวียต จนถึงปีค.ศ. ๑๘๒๕		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 260	Russia and the Soviet Union Since 1825	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	รัสเซียและสหภาพโซเวียต ตั้งแต่ปีค.ศ. ๑๘๒๕		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 271	An Introduction to International Relations	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศขั้นแนวนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 272	An Introduction to Comparative Political Systems	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ระบบการเมืองเบรียบเที่ยบขั้นแนวนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 303	The Early History of Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 307	A Historical Introduction to the World Economy	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 311	Introduction to International Politics in Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 312	Introduction to Ethnicity and Nationalism in Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ชาติพันธุ์และลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 315	Thai Economic History	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 317	Introduction to Poverty and Rural Development in Southeast Asia	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ความยากจนและการพัฒนาชนบท ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 332	Introduction to Human Rights	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สิทธิมนุษยชนขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 334	Economic Problem in	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	Southeast Asia							
	ปัญหาทางเศรษฐกิจในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 335	SEA Arts I	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ศิลปะเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 337	Introduction to Southeast Asian Dance and Theater	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การเต้นรำและการละครบในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ชั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 352	Topics in Social Psychology: Prosocial and Antisocial Behaviour	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	หัวข้อทางจิตวิทยาสังคม: พฤติกรรมที่สนับสนุนและต่อต้าน สังคม		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 355	Drug Use and Behavior	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	การใช้ยาและพฤติกรรมการใช้		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 361	Economic Geography	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ		๔ (๔-๐-๘)					
ICSS 362	Introduction to Global Resources	-	4 (4-0-8)					Discontinued



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	ทรัพยากรโลกขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 363	Introduction to Population and Migration Issues	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ประชากรและการย้ายถิ่นในโลกปัจจุบันขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 374	Introduction to International Organization	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	องค์การระหว่างประเทศขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 375	Introduction to Democracy as a Political System	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	ระบบการเมืองประชาธิปไตยขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๔)					
ICSS 382	Introduction to Global Media and Social Change	-	4 (4-0-8)					Discontinued
	สื่อชนิดต่างๆ ทั่วโลกและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๔)					
Physical Education (... credits)								
ICHE 101	Health Education	-	2 (2-0-4)					Discontinued
	สุขศึกษา		๒ (๒-๐-๔)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICPE 101	Physical Education: Badminton	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 102, changed name to "Badminton", changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
	พลศึกษา: แบดมินตัน		๑ (๐-๓-๑)					
ICPE 102	Physical Education: Basketball	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 103, changed name to "Basketball", changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
	พลศึกษา: บาสเก็ตบอล		๑ (๐-๓-๑)					
ICPE 103	Physical Education: Golf	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 107, changed name to "Golf", changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
	พลศึกษา: กอล์ฟ		๑ (๐-๓-๑)					
ICPE 105	Physical Education: Swimming	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 114, changed name to "Swimming", changed credit structure to 1 (0-2-1) and



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	พลศึกษา: ว่ายน้ำ		๑ (๐-๓-๑)					moved to Life Appreciation
ICPE 106	Physical Education: Tennis	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 115, changed name to "Tennis", changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
	พลศึกษา: เทนนิส		๑ (๐-๓-๑)					
ICPE 107	Physical Education: Volleyball	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 116, changed name to "Volleyball", changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
	พลศึกษา: วอลเลย์บอล		๑ (๐-๓-๑)					
ICPE 109	Physical Education: Social Dance	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 113, changed name to "Social Dance", changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
	พลศึกษา: ลีลาศ		๑ (๐-๓-๑)					
ICPE 113	Physical Education: Modern	-	1 (0-3-1)					Discontinued



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
	Dance							
	พลศึกษา: นาฏศิลป์สมัยใหม่		๑ (๐-๓-๑)					
ICPE 115	Self Defense	-	1 (0-3-1)					Discontinued
	วิชาป้องกันตัว		๑ (๐-๓-๑)					
ICPE 117	Physical Education: Mind and Body	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 108, changed name to "Mind and Body", changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
	พลศึกษา: โยคะ		๑ (๐-๓-๑)					
ICPE 118	Physical Education: American Flag Football	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 101, changed name to "American Flag Football", changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
	พลศึกษา: แฟลกฟุตบอล		๑ (๐-๓-๑)					
ICPE 121	Physical Education: Soccer	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 112, changed name to "Soccer", changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
	พลศึกษา: ฟุตบอล		๑ (๐-๓-๑)					



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
ICPE 123	Physical Education: Cycling	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 105, changed name to "Cycling", changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
	พลศึกษา: ชี่จักรยาน		๑ (๐-๓-๑)					
ICPE 124	Selected Topics in Sports	-	1 (0-3-1)					Change code to ICGP 109, changed credit structure to 1 (0-2-1) and moved to Life Appreciation
	หัวข้อคัดสรรทางกีฬา		๑ (๐-๓-๑)					
				Life Appreciation (4 credits)				
				ICGH 113	Moving Pictures: A History of Film		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 218, changed course name from "Film Studies" and moved from Humanities
					ภาพเคลื่อนไหว: ประวัติศาสตร์ภาพยนตร์		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 117	Drawing as Creative Expression		4 (2-4-6)	Changed code from ICHM 242, changed course name from "Intermediate Drawing" and moved from Humanities
					การวาดเส้นเพื่อการแสดงความสร้างสรรค์		๔ (๒-๔-๖)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 118	Photography Visualizing in the Digital Age		4 (2-4-6)	Changed code from ICHM 144, changed course name from "Intermediate Photography", changed credit structure from 4 (4-0-8) and moved from Humanities
					การถ่ายภาพในยุคดิจิทัล		๔ (๒-๔-๖)	
				ICGH 119	Listen! Soundscapes, Well-Being and Musical Soul Searching		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 105, changed course name from "Music Appreciation" and moved from Humanities
					ฟังสิ การแสงทางทัศนียภาพของเสียง สุขภาวะและจิตวิญญาณแห่งดนตรี		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 105	Ecology, Ecosystems and Socio-Economics in Southeast Asia		4 (3-2-7)	New course
					นิเวศวิทยา ระบบ生นิเวศและเศรษฐกิจสังคม ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 108	Essentials of Culinary Science for Food Business		4 (3-2-7)	New course
					วิทยาศาสตร์ของการปรุงอาหารสำหรับธุรกิจอาหาร		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 109	Food for Health		4 (4-0-8)	New course



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					อาหารเพื่อสุขภาพ		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGN 110	Maker Workshop		4 (3-2-7)	New course
					โรงปฏิบัติงานนักประดิษฐ์		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 112	Stargazer		4 (3-2-7)	New course
					มองดาว มองเรา		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 113	Plants, People and Poisons		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 117, changed course name from "Plants, People, and Society" and moved from Natural Sciences
					พืช มนุษย์ และพิษ		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGN 115	Human Evolution, Diversity and Health		4 (4-0-8)	New course
					วิวัฒนาการมนุษย์ ความหลากหลายและสุขภาพ		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGN 120	Chemistry of Cosmetics and Dietary Supplements		4 (4-0-8)	New course
					เคมีของเครื่องสำอางและอาหารเสริม		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGN 124	Climate Change and Human Society		4 (3-2-7)	New course
					การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสังคม		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 125	Games and Learning		2 (2-0-4)	New course



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					เกมและกิจกรรมรุ้ง		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGP 101	American Flag Football		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 118, changed name from "Physical Education: American Flag Football", changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
					แฟลกฟุตบอล		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 102	Badminton		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 101, changed name from "Physical Education: Badminton", changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
					แบดมินตัน		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 103	Basketball		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 102, changed name from "Physical Education: Basketball", changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
					บาสเกตบอล		๑ (๐-๒-๑)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 104	Body Fitness		1 (0-2-1)	New course
					พิตเนส		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 105	Cycling		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 123, changed name from "Physical Education: Cycling", changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
					จักรยาน		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 106	Discover Dance		1 (0-2-1)	New course
					ดิสคัฟเวอร์ แดนซ์		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 107	Golf		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 103, changed name from "Physical Education: Golf", changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
					กอล์ฟ		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 108	Mind and Body		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 117, changed name from "Physical Education: Mind and Body",



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ໂຍຄະ		๑ (๐-๒-๑)	changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
				ICGP 109	Selected Topics in Sports		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 124, changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
					ເຮືອງເຂົາພາະທາງການກີ່າພ້າ		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 110	Self Defense (Striking)		1 (0-2-1)	New course
					ວິຊາປ້ອງກັນດ້ວຍ (ກາຮູງໂຈມ)		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 111	Self Defense (Grappling)		1 (0-2-1)	New course
					ວິຊາປ້ອງກັນດ້ວຍ (ກາຮ່ວຍງ່າມ)		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 112	Soccer		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 121, changed name from "Physical Education: Soccer, changed credit structure" from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
					ຝົດບອດ		๑ (๐-๒-๑)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 113	Social Dance		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 109, changed name from "Physical Education: Social Dance", changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
					ลีลาศ		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 114	Swimming		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 105, changed name from "Physical Education: Swimming", changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
					ว่ายน้ำ		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGP 115	Tennis		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 106, changed name from "Physical Education: Tennis", changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
					เทนนิส		๑ (๐-๒-๑)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGP 116	Volleyball		1 (0-2-1)	Change code from ICPE 107, changed name from "Physical Education: Volleyball", changed credit structure from 1 (0-3-1) and moved from Physical Education
					วอลเลย์บอล		๑ (๐-๒-๑)	
				ICGS 102	Business Sustainability and the Global Climate Change		4 (4-0-8)	New course
					ความยั่งยืนทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 115	Sociology in the Modern World		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 113, changed course name from "Introduction to Sociology" and moved from Social Sciences
					สังคมวิทยาในโลกสมัยใหม่		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 125	American History, Popular Media and Modern Life		4 (4-0-8)	New course
					ประวัติศาสตร์อเมริกา สื่อยอดนิยมและชีวิตสมัยใหม่		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 126	Introduction to Psychology		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 112 and



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					จิตวิทยาขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)	moved from Social Sciences
				ICGS 127	Positive Psychology		4 (4-0-8)	New course
					จิตวิทยาเชิงบวก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 128	Global Gastronomy and Cuisines		4 (4-0-8)	New course
					ศาสตร์การอาหารและอาหารทั่วโลก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 129	Tea Studies		2 (2-0-4)	New course
					ชาศึกษา		๒ (๒-๐-๔)	
				ICLL 100	Self Development		2 (2-0-4)	New course
					การพัฒนาตนเอง		๒ (๒-๐-๔)	
				Global Citizenship (4 credits)				
				ICGH 116	World Cinemas		4 (4-0-8)	New course
					ภาพยนตร์ระดับโลก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 120	Thai and ASEAN Cinema		4 (4-0-8)	New course
					ภาพยนตร์ไทยและอาเซียน		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 121	The End of the World? Development and Environment		4 (4-0-8)	New course
					หรือโลกจะถึงจุดจบ การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม		๔ (๔-๐-๘)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGH 122	Introduction to Asian Philosophy		4 (4-0-8)	New course
					ปรัชญาเอเชียขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 123	Faiths, Ecological Justice, and the Tropical Rainforests		2 (2-0-4)	New course
					ความศรัทธา ความยุติธรรมเชิงนิเวศและป่าดิบชื้น		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGL 101	Elementary German I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 101 and moved from Humanities
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 102	Elementary German II	Placement Test or ICGL 101	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 102, changed prerequisites from ICML 101 and moved from Humanities
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 103	Elementary German III	Placement Test or ICGL 102	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 103, changed prerequisites from ICML 102 and moved from Humanities
					ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 111	Elementary Japanese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 111 and moved from Humanities
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 112	Elementary Japanese II	Placement Test or ICGL 111	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 112, changed prerequisites from ICML 111 and moved from Humanities
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 113	Elementary Japanese III	Placement Test or ICGL 112	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 113, changed prerequisites from ICML 112 and moved from Humanities
					ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 121	Elementary French I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 121 and moved from Humanities
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 122	Elementary French II	Placement Test or ICGL 121	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 122, changed prerequisites from ICML 121 and moved from Humanities
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 123	Elementary French III	Placement Test or ICGL 122	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 123, changed prerequisites from ICML 122 and moved from Humanities
					ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 131	Elementary Chinese I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 131 and



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาจีนระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	moved from Humanities
				ICGL 132	Elementary Chinese II	Placement Test or ICGL 131	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 132, changed prerequisites from ICML 131 and moved from Humanities
					ภาษาจีนระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 133	Elementary Chinese III	Placement Test or ICGL 132	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 133, changed prerequisites from ICML 132 and moved from Humanities
					ภาษาจีนระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 141	Elementary Spanish I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 141 and moved from Humanities
					ภาษาสเปนระดับต้น ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 142	Elementary Spanish II	Placement Test or ICGL 141	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 142, changed prerequisites from ICML 141 and moved from Humanities
					ภาษาสเปนระดับต้น ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 143	Elementary Spanish III	Placement Test or ICGL 142	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 143, changed prerequisites from ICML 142 and moved from Humanities
					ภาษาสเปนระดับต้น ๓		๔ (๔-๐-๘)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 160	Introduction to Thai Language and Culture		4 (4-0-8)	Changed code from ICML 160 and moved from Humanities
					ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 161	Elementary Thai I	Placement Test	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 161 and moved from Humanities
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 162	Elementary Thai II	Placement Test or ICGL 161	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 162, changed prerequisites from ICML 161 and moved from Humanities
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 163	Elementary Thai III	Placement Test or ICGL 162	4 (4-0-8)	Changed code from ICML 163, changed prerequisites from ICML 162 and moved from Humanities
					ภาษาไทยพื้นฐาน ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 170	Diversities in Multilingual Societies		2 (2-0-4)	New course
					ความหลากหลายในสังคมพหุภาษา		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGL 201	Pre-intermediate German I	Placement Test or ICGL 103	4 (4-0-8)	Changed code from ICLG 211, changed prerequisites from ICML 103 and moved from Humanities
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGL 202	Pre-intermediate German II	Placement Test or ICGL 201	4 (4-0-8)	Changed code from ICLG 212, changed prerequisites from ICLG 211 and moved from Humanities
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 203	Pre-intermediate German III	Placement Test or ICGL 202	4 (4-0-8)	Changed code from ICLG 213, changed prerequisites from ICLG 212 and moved from Humanities
					ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 211	Pre-intermediate Japanese I	Placement Test or ICGL 113	4 (4-0-8)	Changed code from ICLJ 211 and moved from Humanities
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 212	Pre-intermediate Japanese II	Placement Test or ICGL 211	4 (4-0-8)	Changed code from ICLJ 212, changed prerequisites from ICLJ 211 and moved from Humanities
					ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 213	Pre-intermediate Japanese III	Placement Test or ICGL 212	4 (4-0-8)	Changed code from ICLJ 213, changed prerequisites from ICLJ



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)	212 and moved from Humanities
				ICGL 221	Pre-intermediate French I	Placement Test or ICGL 123	4 (4-0-8)	Changed code from ICLF 211 and moved from Humanities
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 222	Pre-intermediate French II	Placement Test or ICGL 221	4 (4-0-8)	Changed code from ICLF 212, changed prerequisites from ICLF 211 and moved from Humanities
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 223	Pre-intermediate French III	Placement Test or ICGL 222	4 (4-0-8)	Changed code from ICLF 213, changed prerequisites from ICLF 212 and moved from Humanities
					ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 231	Pre-intermediate Chinese I	Placement Test or ICGL 133	4 (4-0-8)	Changed code from ICLC 211 and moved from Humanities
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGL 232	Pre-intermediate Chinese II	Placement Test or ICGL 231	4 (4-0-8)	Changed code from ICLC 212, changed prerequisites from ICLC



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๔)	211 and moved from Humanities
				ICGL 233	Pre-intermediate Chinese III	Placement Test or ICGL 232	4 (4-0-8)	Changed code from ICLC 213, changed prerequisites from ICLC 212 and moved from Humanities
					ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGL 241	Pre-intermediate Spanish I	Placement Test or ICGL 143	4 (4-0-8)	Changed code from ICLS 241 and moved from Humanities
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGL 242	Pre-intermediate Spanish II	Placement Test or ICGL 241	4 (4-0-8)	Changed code from ICLS 242, changed prerequisites from ICLS 211 and moved from Humanities
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGL 243	Pre-intermediate Spanish III	Placement Test or ICGL 242	4 (4-0-8)	Changed code from ICLS 243, changed prerequisites from ICLS 212 and moved from Humanities
					ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGN 126	Plant Society		2 (2-0-4)	New course
					สังคมพืช		๒ (๒-๐-๔)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 106	Fashion and Society		4 (4-0-8)	New course
					แฟชั่นและสังคม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 111	Exploring Religions		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 136, changed course name from "Religious Experience and Traditions" and moved from Social Sciences
					สำรวจศาสนา		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 112	Geography of Human Activities		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 135, changed course name from "Introduction to Human Geography" and moved from Social Sciences
					ภูมิศาสตร์กิจกรรมมนุษย์		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 123	Tourism Concepts and Practices		4 (4-0-8)	New course
					แนวคิดการท่องเที่ยวและการนำไปใช้		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 130	Political Science		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 116, changed course name from "Introduction to Political Science" and moved from Social Sciences
					รัฐศาสตร์		๔ (๔-๐-๘)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 131	Introduction to International Studies		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 119, changed course name from "Introduction to International Studies" and moved from Social Sciences
					การศึกษาระหว่างประเทศขั้นแนะนำ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 132	Career Preparation in a Globalized World		4 (4-0-8)	New course
					การเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบอาชีพในโลกโลกาภิวัตน์		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 133	Foundation of Mediterranean Cultures		4 (4-0-8)	New course
					พื้นฐานวัฒนธรรมเมดิเตอร์เรเนียน		๔ (๔-๐-๘)	
				Critical Thinking (4 credits)				
				ICGH 101	Biotechnology: from Science to Business		4 (4-0-8)	New course
					เทคโนโลยีชีวภาพจากวิทยาศาสตร์สูงรุกิจ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 102	Famous Arguments and Thought Experiments in Philosophy		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 101, changed course name from



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ข้อเสนอและการทดลองความคิดที่ได้ดังในแวดวงปรัชญา		๔ (๔-๐-๘)	"Introduction to Philosophy" and moved from Humanities
				ICGH 103	Logic, Analysis and Critical Thinking: Good and Bad Arguments		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 103, changed course name from "Introduction to Logic" and moved from Humanities
					ตรรกวิทยา การวิเคราะห์ และการคิดวิพากษ์วิจารณ์: การอ้างเหตุผลที่ดีและไม่ดี		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 105	Technology, Philosophy and Human Kind: Where Are We Now?!		4 (4-0-8)	New course
					เทคโนโลยี ปรัชญา และมนุษยชาติ: เรารู้สึกว่าอะไร		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 106	The Greeks: Crucible of Civilization		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 225, changed course name from "The Western Classical Ideal" and moved from Humanities
					กรีก: เป้าหมายแห่งอารยธรรม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 107	Contemporary Art and Visual Culture		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 142, changed course name from "Art Appreciation II" and moved from Humanities
					ศิลปะร่วมสมัยและทัศนวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 109	Creative Thinking Through Art and		4 (2-4-6)	New course



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					Design			
					ความคิดสร้างสรรค์เพื่อศิลปะและการออกแบบ		๔ (๒-๔-๖)	
				ICGH 110	Drawing as Visual Analysis		4 (2-4-6)	Changed code from ICHM 241, changed course name from "Introduction to Drawing" and moved from Humanities
					การวาดภาพศิลปะเพื่อสื่อความคิดและจินตนาการ		๔ (๒-๔-๖)	
				ICGH 115	Cinematic Languages and Its Application		4 (4-0-8)	New course
					ภาษาภาพยนตร์และการประยุกต์ใช้		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 124	Life Drawing and Anatomy		4 (2-4-6)	New course
					การวาดเส้นภาพคนและกายวิภาค		๔ (๒-๔-๖)	
				ICGH 125	How Can We Know What Is Good? Moral Reasoning and Behavior		4 (4-0-8)	Changed code from ICHM 106, changed course name from "Moral and Ethical Studies" and moved from Humanities
					เรอาจรู้ได้อย่างไรว่าอะไรดี เทหุผลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGH 126	Behavioral Ethics: Why Good People Do Bad Things		2 (2-0-4)	New course
					จริยศาสตร์พุทธิกรรม: ทำไมคนดีทำสิ่งไม่ดี		๒ (๒-๐-๔)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGN 107	The Chemistry of Everyday Life		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 121, changed course name from "Fundamental Chemistry" and moved from Natural Sciences
					เคมีในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 111	Physics for CEO		4 (4-0-8)	New course
					ฟิสิกส์สำหรับผู้นำองค์กร		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 123	The Earth's Dynamic Structure		4 (3-2-7)	Changed code from ICNS 161, changed course name from "General Geology" and moved from Natural Sciences
					โครงสร้างพลวัตของโลก		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 127	Practical Mathematics		2 (2-0-4)	New course
					คณิตศาสตร์ใช้ได้จริง		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGS 103	Economics in Modern Business		4 (4-0-8)	New course
					เศรษฐศาสตร์ในธุรกิจยุคใหม่		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 113	Perspectives on the Thai Past		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 222, changed course name from "Thai History" and moved from Social Sciences
					ทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ไทย		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 134	Is Democracy Good?		4 (4-0-8)	New course



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ประชาธิปไตยดีหรือไม่		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 135	Entrepreneurial Accounting		4 (4-0-8)	New course
					บัญชีเพื่อผู้ประกอบการ		๔ (๔-๐-๘)	
				Leadership (4 credits)				
				ICGN 114	The Scientific Approach and Society		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 171, changed credit structure from 4 (3-2-7) and moved from Natural Sciences
					วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับสังคม		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGN 128	Climate Emergency, Biodiversity Crisis, and Humanity at Risk		2 (1-2-3)	New course
					สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพอากาศ วิกฤติ ด้านความหลากหลายทางชีวภาพและภัยต่อมนุษยชาติ		๒ (๑-๒-๓)	
				ICGS 104	Essentials of Entrepreneurship		4 (4-0-8)	New course
					พื้นฐานความเป็นผู้ประกอบการ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 118	Skills in Dealing with People Across Cultures		4 (4-0-8)	Changed code from ICSS 255, changed course name from "Abnormal Psychology" and moved from Social Sciences
					ทักษะในการปฏิบัติตัวกับผู้คนต่างวัฒนธรรม		๔ (๔-๐-๘)	



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
				ICGS 121	Abnormal Colleagues: How Do I Make This Work?		4 (4-0-8)	New course
					เพื่อนร่วมงานจิตอปกติ จะแก้ไขสถานการณ์อย่างไร		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 136	Social and Health Issues in Thailand		4 (3-2-7)	New course
					ปัญหาต่างๆ ด้านสังคมและสุขภาพในประเทศไทย		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGS 137	Witchcraft and Gender Representation		4 (4-0-8)	New course
					ตัวอิมเมจและการแสดงออกทางเพศ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 138	Business Event Essentials		4 (4-0-8)	New course
					พื้นฐานงานอีเวนต์เชิงธุรกิจ		๔ (๔-๐-๘)	
				ICGS 139	Leadership and Change for a Global Society		4 (4-0-8)	New course
					ผู้นำและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก		๔ (๔-๐-๘)	
				ICLL 101	Professional Development		2 (2-0-4)	New course
					การพัฒนาวิชาชีพ		๒ (๒-๐-๔)	
				Digital Literacy (4 credits)				
				ICGH 111	Media Literacy: Skills for 21st Century Learning		4 (4-0-8)	New course



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					การรู้เท่าทันสื่อ: ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGN 116	Understanding and Visualizing Data		4 (3-2-7)	New course
					การเข้าใจข้อมูลและการแสดงผลเชิงภาพ		๔ (๓-๒-๗)	
				ICGN 118	Everyday Connectivity		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 142, changed course name from "Introduction to Internet Technology", changed credit structure from 4 (3-2-7) and moved from Natural Sciences
					อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGN 119	Computer Essentials		4 (4-0-8)	Changed code from ICNS 141, changed credit structure from 4 (3-2-7) and moved from Natural Sciences
					คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGN 129	Programming for Problem Solving		4 (4-0-8)	New course
					การเขียนโปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGN 130	Cryptography: The Science of Making and Breaking Codes		2 (2-0-4)	New course



Current Program				Revised Program				Remark
Code	Title	Prerequisite	Credit	Code	Title	Prerequisite	Credit	
					ทฤษฎีการเข้ารหัส: ศาสตร์แห่งการเข้ารหัส และการถอดรหัส		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGN 131	Digital Search Literacy		2 (2-0-4)	New course
					การรู้วิธีการสืบค้นในระบบดิจิทัล		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGN 132	Digital Security and Privacy		2 (2-0-4)	New course
					ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในรูปแบบดิจิทัล		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGN 133	E-Business: Technology and Digital Strategies		4 (4-0-8)	New course
					ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์: เทคโนโลยีและกลยุทธ์ดิจิทัล		๔ (๔-๐-๔)	
				ICGN 134	Introduction to Artificial Intelligence		2 (2-0-4)	New course
					ปัญญาประดิษฐ์ขั้นแนวหน้า		๒ (๒-๐-๔)	
				ICGS 140	Fake News, Censorship and the Politics of Truth		4 (4-0-8)	New course
					ข่าวปลอม การควบคุมสื่อและการเมืองแห่งความจริง		๔ (๔-๐-๔)	
				ICLL 102	Skills for a Digital World		2 (2-0-4)	New course
					ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล		๒ (๒-๐-๔)	



5.2 Change in the course code (15 courses)

Course Code		Course Title
Current Program	Revised Program	
ICCU 204	ICIC 254	History of Ideas I ประวัติศาสตร์มโนคติ ๑
ICCU 205	ICIC 255	History of Ideas II ประวัติศาสตร์มโนคติ ๒
ICCU 206	ICIC 256	Ethics and Media จรรยาบรรณและสื่อ
ICCU 317	ICIC 353	Comparative Literature and Civilization การเปรียบเทียบงานเขียนและอารยธรรม
ICCU 305	ICIC 355	Judgment and Decision Making การพิจารณาและการตัดสินใจ
ICCU 302	ICIC 361	Literature and Poetry in Western Culture งานวรรณกรรมและบทกวีในวัฒนธรรมตะวันตก
ICCU 303	ICIC 362	Literature and Poetry in Eastern Culture งานวรรณกรรมและบทกวีในวัฒนธรรมตะวันออก
ICCU 202	ICIC 363	Introduction to Eastern and Western Art บทนำสู่งานศิลปะตะวันออกและตะวันตก
ICCU 321	ICIC 365	Diasporic Literature วรรณกรรมของผู้เรอียน
ICCU 325	ICIC 366	Popular Culture วัฒนธรรมสมัยนิยม
ICCU 323	ICIC 368	Language, Power and Culture ภาษา อิทธิพลและวัฒนธรรม
ICEG 355	ICIC 370	The Story of English วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ
ICCU 330	ICIC 371	Minds and Machines ความนึกคิดและเครื่องจักรกล
ICCU 335	ICIC 372	From Modernism to Postmodernism จากความคิดสมัยใหม่ถึงความคิดหลังสมัยใหม่
ICCU 350	ICIC 452	Independent Project in Humanities and Languages โครงการศึกษาอิสระทางด้านมนุษยศาสตร์และภาษา



5.2 Change in the course code and title (5 courses)

Current Program		Revised Program	
ICCU 201	Society, Politics and Economics in Contemporary Asia	ICIC 251	Contemporary Southeast Asia: Cultural Studies
	สังคม การเมือง และเศรษฐกิจในเอเชียร่วมสมัย		สังคม การเมือง และเศรษฐกิจในเอเชียร่วมสมัย
ICCU 203	Introduction to Value Studies	ICIC 253	Value Studies
	บทนำสู่การศึกษาคุณค่า		บทนำสู่การศึกษาคุณค่า
ICHM 205	Politics and Ethics	ICIC 356	Ethics and Politics
	จริยศาสตร์และการเมือง		จริยศาสตร์และการเมือง
ICCU 304	The Origin of Language and Culture	ICIC 257	The Evolutionary Origins of Language and Culture
	บทน าของผู้หญิงและการศึกษาตัวตนทางเพศ		วิวัฒนาการเริ่มต้นของภาษาและวัฒนธรรม
ICCU 336	Foundation of Behavioral Economics	ICIC 358	Behavioral Economics
	ราชฐานของเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม		เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม

5.3 New courses (74 courses)

Code	Title	Credit
ICIC 101	Elementary German I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Greetings, introducing oneself or others, German alphabet and phonemes, personal information, numbers from 1 – 100 and price quotations, expressing wishes, telling the time and making appointments, quality of items, measurements; verb forms, pronouns, sentence structure, gender of nouns, accusative case and plural forms, negation</p> <p>ทักษะ แนะนำตัว ตัวอักษรและหน่วยเสียงในภาษาเยอรมัน ข้อมูลส่วนตัว ตัวเลข ๑ ถึง ๑๐๐ และ การเสนอราคา แสดงความประณญา บอกเวลาและนัดหมาย ลักษณะของสิ่งของ มาตรวัด-ชั้งตัว รูป</p>		



ของกริยา สรรพนาม โครงสร้างประโยค เพศของนาม กรรมการกและรูปพหุนาม การปฏิเสธ			
ICIC 102	Elementary German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
<p>Prerequisites: ICIC 101 Elementary German I - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 101 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Ordering and paying for meals in a restaurant, preferences of food and drinks, giving and asking for directions, reading a map, preferences of work conditions, job advertisements; essay writing, yes/no questions, imperative forms, compound verbs, preposition with dative case, modal verbs I, German sentence bracket</p> <p>สั่งและจ่ายค่าอาหารในร้านอาหาร อาหารและเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ ตอบและถามเรื่องทิศทาง อ่านแผนที่ ลักษณะของงานที่ชอบ ประกาศรับสมัครงาน การเขียนเรียงความ คำถามที่ตอบว่าใช่/ไม่ใช่ รูปแบบคำสั่ง กริยาประสม บุพบทที่ใช้กับกรรมรอง กริยามาลา กริยาช่วย (๑) วงเล็บที่ใช้ในประโยคภาษาเยอรมัน</p>			
ICIC 103	Elementary German III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
<p>Prerequisites: ICIC 102 Elementary German II - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 102 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Health advice and problems, healthy and unhealthy lifestyles, events and accidents, travel reports, curriculum vitae (CV); possessive articles in nominative, accusative and dative case, perfect tense, connectors, modal verbs II</p> <p>ปัญหาและการแนะนำด้านสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ดีและไม่ดีต่อสุขภาพ เหตุการณ์และอุบัติเหตุ รายงานการเดินทาง ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV) คำแสดงความเป็นเจ้าของ กรรมการและกรรมรอง กาลสมบูรณ์ ตัวเชื่อมกริยาช่วย (๒)</p>			
ICIC 111	Elementary Japanese I - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
<p>Prerequisites: Placement test</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Hiragana and Katakana characters; fundamentals of basic Japanese grammar (noun-ending sentences, particles, demonstratives, verb-ending sentences, non-past and past tenses); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); description of Japan; design of written products in the target language; expressing existence, preferences, and agreement; comparing cultures</p> <p>อักษร Hiragana และ Katakana fundament ภาษาญี่ปุ่น (ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำนาม คำศรีม</p>			



นิยมสรรพนาม ประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา กาลอดีตและไม่ใช่กาลอดีต) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องส่วนบุคคล(ของตนเองและคนอื่น) บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 112	Elementary Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 111 Elementary Japanese I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 111 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (particles, verbs of giving and receiving, na-adjective-ending sentences, i-adjectives-ending sentences, non-past and past tenses, and classifiers); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; design of written products in the target language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (คำเสริม กริยาที่เกี่ยวกับการให้และ การรับ ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ na ประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ i กาลอดีตและไม่ใช่กาล อดีต และลักษณะนาม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน การเขียน งานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC113	Elementary Japanese III - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
---------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 112 Elementary Japanese II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 112 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; design of written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และ แบบพจนานุกรม และประโยคอื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยคสนทนาอย่างปกติธรรมดากล่าวและอย่างสุภาพ คำ เสริม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย และสุด



ICIC 121	Elementary French I - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: Placement test วิชาบังคับก่อน: การสอบวัดระดับ</p> <p>Fundamentals of basic French grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identification and description of French speaking countries; Design of written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures</p> <p>ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (คำนาม การผันกริยาгалปัจจุบัน เพศ/ตัวเลข คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตัวเองและผู้อื่น) จำแนก และอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICIC 122	Elementary French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 121 Elementary French I - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 121 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Fundamentals of simple French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, more complex questions); scaffolding of simple vocabulary; simple communication about daily life topics (in France and in their country); design of written products in the target language; expressing simply point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures</p> <p>ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (ปัจจุบันและอนาคต คำคุณศัพท์ เพศ สถานที่และความเห็นด้วย คำบุพบทเชิงช้อน) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน การสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน (ใน ประเทศฝรั่งเศสและประเทศของตนเอง) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบรรยายบุคคล และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
ICIC 123	Elementary French III - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 122 Elementary French II - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 122 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Fundamentals of more complex French grammar (present and future tense, adjective gender, place & agreement, more complex prepositions, questions and past tense notions); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily</p>		



life topics (in France and in their country); design of written products in the target language; expressing point of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

ໄວຍາກຮົນກາງາພຮ່າງເສດຖື່ອບ້ອນມາກີ່ນ (ປັ້ງຈຸບັນແລະອນາຄຕກາລ ຄຸນສັ່ພົບອກເພີສ ສຕານທີ່ແລກຮ
ເທັນດ້ວຍ ຄຳບຸພບທີ່ເຊີ້ງຂອນ ຄຳດາມແລະວິທີກາລ) ກາຣຄິດຕ່ອຍອດຄຳພົບທີ່ເຊີ້ງຂອນມາກີ່ນ ກາຣສື່ວາຍທີ່
ຍາວີ່ນເກີ່ຍກັບຊີວິຕປະຈຳວັນ (ໃນພຮ່າງເສດແລະປະເທດຂອງຕົນເອງ) ກາຣເຂົ້ານຈານໃນກາງາເປົ້າໝາຍ
ກາຣແສດງຄວາມຄິດເທັນ ກາຣບຣາຍບຸຄຸລແລະກິຈກຣມໃນຊີວິຕປະຈຳວັນ ກາຣເປົ່າຍບໍ່ເຫັນຮຽມ

ICIC 131	Elementary Chinese I - Language and Culture ກາງາຈື່ນຮະດັບຕົ້ນ 1 ກາງາແລະວັດນອຣມ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: Placement test

ວິຊາບັງຄັບກ່ອນ: ກາຣສອບວັດຮະດັບ

Chinese phonetic system (Pinyin); Chinese basic writing system (Stroke order); Chinese characters (approximately 100); fundamentals of basic Chinese grammar (interrogative pronouns, particle **的**, yes/no questions with **吗**, demonstrative pronouns, classifiers, adverb **也**, **都**); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); description of China; design of written product in the target language; expressing existence, preferences and agreement; comparing cultures ສັກສາສຕ່ງກາງາຈື່ນ (ພິນອິນ) ພັກເກີນທີ່ພື້ນຖານກາຣເຂົ້ານກາງາຈື່ນ (ລຳດັບບິ່ດ) ອັກຊຣຈື່ນ 100 ຄໍາໄວຍາກຮົນພື້ນຖານກາງາຈື່ນ (ປົກຈາສຣພນາມ ດຳນູາຄ ບົດ ປະໂຍຄຄໍາການທີ່ໃຊ້ **吗** ນິຍມສຣພນາມ ລັກຜະນາມ ດຳວິເສະນ ບົດ **也**, **都**) ກາຣຄິດຕ່ອຍອດຄຳພົບ ສນທານີ່ພື້ນຖານເກີ່ຍກັບເຮື່ອງຮາວສ່ວນບຸຄຸລ ຂອງຕົນເອງແລະຜູ້ອື່ນ ຄວາມຮູ້ເກີ່ຍກັບປະເທດຈື່ນ ກາຣເຂົ້ານຈານໃນກາງາເປົ້າໝາຍ ກາຣແສດງຄື່ງກາຣດຳຮ່າງຍູ້ອ່ອງສິ່ງຕ່າງໆ ຄວາມຂອບແລະກາເທັນພ້ອງ ກາຣເປົ່າຍບໍ່ເຫັນຮຽມ

ICIC 132	Elementary Chinese II - Language and Culture ກາງາຈື່ນຮະດັບຕົ້ນ 2 ກາງາແລະວັດນອຣມ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 131 Elementary Chinese I - Language and Culture

ວິຊາບັງຄັບກ່ອນ: ICIC 131 ກາງາຈື່ນຮະດັບຕົ້ນ 1 ກາງາແລະວັດນອຣມ

Chinese phonetic system (Pinyin), Chinese writing system, Chinese characters (approximately 100); fundamental Chinese grammar concepts (interrogative pronouns, classifiers, “**的**” particles, “**的**” phrase, adverbials, continue of an act sentence structures and reduplication of verbs); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about daily life topics; design of written products in the target



language; expressing simply points of view, describing people and daily life activities; comparing cultures

สัมภาษณ์ภาษาจีน (พินอิน) ระบบการเขียนภาษาจีน ตัวอักษรจีน ๑๐๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐาน (ปุจฉารพนาม ลักษณะนาม คำอนุภาคและวลี “的” กริยาวิเศษณ์ ประโยชน์แสดงการต่อเนื่องของการกระทำ การข้าคำกริยา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ การบรรยายบุคคลและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 133	Elementary Chinese III - Language and Culture ภาษาจีนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 132 Elementary Chinese II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 132 ภาษาจีนระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Chinese phonetics (Pinyin); Chinese characters (approximately 150) ; Fundamentals of basic Chinese grammar concepts(interrogative pronouns, modal verbs, complex sentence, modal particle “le” (了), complement of state, complement of result, complement of duration); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; design of written products in the target language; expressing points of view; telling direction; describing oneself and other people's abilities; comparing cultures

สัมภาษณ์ภาษาจีน (พินอิน) อักษรจีน ๑๕๐ คำ หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน (ปุจฉารพนาม คำช่วยเสริมน้ำเสียง “le” 了 ประโยชน์ความซ้อน บทเสริมกริยาบอกสภาพ บทเสริมกริยาบอกผลลัพธ์ บทเสริมกริยาบอกระยะเวลา) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาพื้นฐานในหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น การบอกรหิคทาง การบรรยายความสามารถของตนเอง และผู้อื่น การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 141	Elementary Spanish I - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: Placement test

วิชาบังคับก่อน : การสอบวัดระดับ

Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); Identification and description of Spanish speaking countries; design of written products in the target language; expressing existence, preferences and agreement; Comparing culture



ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบันก้าล เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพท เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพบท) การคิดต่อยอดคำศัพท์ สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ การเห็นด้วยและการตกลง การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 142	Elementary Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 141 Elementary Spanish I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 141 ภาษาสเปนระดับต้น ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Fundamentals of basic Spanish grammar (pronouns, present tense conjugation, reflexive verbs, gender/number, adjectives, prepositions); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about personal topics (self and others); identification and description of Spanish speaking countries; design of written products in the TL; expressing existence, preferences and agreement; talk about daily habits

ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน (คำสรรพนาม การผันกริยาปัจจุบัน กิริยาแสดงผลย้อนกลับ เพศ จำนวน คำคุณศัพท์ คำบุพท) การคิดต่อยอดคำศัพท์พื้นฐาน สนทนาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคล (ของตนเองและผู้อื่น) จำแนกและอธิบายถึงประเทศที่ใช้ภาษาสเปน การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงถึงสิ่งที่ปรากฏอยู่ ความชอบ ความเห็นด้วยและการตกลง พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

ICIC 143	Elementary Spanish III - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 142 Elementary Spanish II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 142 ภาษาสเปนระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Towns, quarters and cities; directions; past experience; present perfect tense, past tense indefinido; verbs ser, estar and hay; vocabulary of places; time markers for past tense; verbs empezar a+ infinitive; verbs ir /irse

ชุมชน เขต และเมือง ทิศทาง ประสบการณ์ในอดีต กริยาปัจจุบันสมบูรณ์ กริยาอดีต indefinido กริยา ser,estar และ hay คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ คำที่ใช้ระบุเวลาในการอดีต กริยา empezar a + infinitive กริยา ir/irse

ICIC 201	Pre-Intermediate German I - Language and Culture ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 103 Elementary German III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 103 ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม



<p>Clothing and accessory, appearance, shopping for clothes and accessory family members, families in present and past, statistics, festivities and culture, dates, presents; comparative forms of adjectives, modal verbs past tense, dependent clauses (cause and condition), personal pronouns, accusative and dative case</p> <p>ເສື່ອຝ້າແລະເຄື່ອງປະດັບ ຮູບລັກຂົນ ຜົ້ອເສື່ອຝ້າແລະເຄື່ອງປະດັບ ສາມາຝຶກໃນຄຣອບຄຣວ ຄຣອບຄຣວໃນປັຈຈຸບັນແລະອົດືດ ສັນຕິ ກາຣເນລິມຈລອງແລະວັດນຮຣມ ວັນທີ ຂອງຂວັງ ກາຣເບຣີຍບເທີຍບໜັກວ່າຂອງຄຳຄຸນສັກົດ ກຣີຍາຊ່າຍກາລອົດືດ ອຸນຸປະໂຍກທີ່ໄໝສົມບູຮົນ (ເຫຼຸ້ມແລະເຈືອນໄຟ) ບຸຮູ້ສຣພນາມ ກຣມກາຣກແລກຮຣມຮອງ</p>		
ICIC 202	Pre-Intermediate German II - Language and Culture ກາພາເຍອຮມັນກ່ອນຮະດັບກລາງ ๒ ກາພາແລະວັດນຮຣມ	4 (4-0-8) ๔ (ແ-ອ-ດ)
<p>Prerequisites: ICIC 201 Pre-Intermediate German I - Language and Culture</p> <p>ວິຊາບັງຄັບກ່ອນ: ICIC 201 ກາພາເຍອຮມັນກ່ອນຮະດັບກລາງ ๑ ກາພາແລະວັດນຮຣມ</p> <p>Media use and Internet-shopping, advertisement, expressing surprise, meeting someone for the first time, country and city life, cultural capitals in Europe, direct and indirect questions, adjective without article, relative clause and pronoun, modal verb in simple past, sub-clause with <i>als</i></p> <p>ກາຣໃຊ້ເສື່ອແລະກາຣ້ຊື້ອສິນຄ້າທາງອິນເທຼືອຣົນເນື້ຕ ໂໂນໜາ ແສດຄວາມປະໜາດໃຈ ພບໃຄຣສັກຄນເປັນຄັ້ງແຮກ ຊົວໃຕ້ໃນໜົບທະແລະໃນເມືອງ ເມື່ອງທລວງທາງວັດນຮຣມໃນຢູ່ໂຮປ ຄໍາການໂດຍຕຽງແລະໂດຍວ້ອມ ກາຣໃຊ້ຄຳຄຸນສັກົດໂດຍປາສຈາກຄຳນຳໜ້ານາມ ປະໂຍຄຂໍາຍາຄຳນາມແລະສຣພນາມ ຄຳກຣີຍາຊ່າຍໃນອົດືກາລຮຣມດາ ອຸນຸປະໂຍກທີ່ໃຊ້ <i>als</i></p>		
ICIC 203	Pre-Intermediate German III - Language and Culture ກາພາເຍອຮມັນກ່ອນຮະດັບກລາງ ๓ ກາພາແລະວັດນຮຣມ	4 (4-0-8) ๔ (ແ-ອ-ດ)
<p>Prerequisites: ICIC 202 Pre-Intermediate German II - Language and Culture</p> <p>ວິຊາບັງຄັບກ່ອນ: ICIC 202 ກາພາເຍອຮມັນກ່ອນຮະດັບກລາງ ๒ ກາພາແລະວັດນຮຣມ</p> <p>Professional biographies, job announcements, festivities and customs, emotions, movie synopsis, products and inventions, reasons with <i>weil</i> and <i>denn</i>, nominalization, preposition with dative, sub-clause with <i>wenn</i> and <i>um zu</i>, passive voice</p> <p>ປະວັດທີກາຣທຳການ ປະກາສທາງການ ການເນັດີມຈລອງແລະຂນບຮຣມເນື່ອມ ອາຮມັນຄວາມຮູ້ສຶກ ເຮື່ອງຢ່ອກພາຍນຕົກ ພລິຕັກນົດແລະກາຣປະດິໜູ້ ກາຣແສດງເຫຼຸ້ມພລໂດຍໃຊ້ <i>weil</i> ແລະ <i>denn</i> ກາຣທຳໃຫ້ເປັນຄຳນາມບຸພບທແລກຮຣມຮອງ ອຸນຸປະໂຍກທີ່ໃຊ້ <i>wenn</i> ແລະ <i>um zu</i> ກຣມວາຈກ</p>		
ICIC 211	Pre-Intermediate Japanese I - Language and Culture ກາພາຢູ່ປຸ່ນກ່ອນຮະດັບກລາງ ๑ ກາພາແລະວັດນຮຣມ	4 (4-0-8) ๔ (ແ-ອ-ດ)



Prerequisites: ICIC 113 Elementary Japanese III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 113 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Kanji characters (approximately 50); fundamentals of basic Japanese grammar concepts (verb conjugation (masu-form, te-form, nai-form, and dictionary form), and related sentence patterns; polite style of speech, and plain style of speech, particles); scaffolding of basic vocabulary; basic communication about various topics; design of written products in the target language; expressing points of view, describing people and various activities; comparing cultures

อักษรคันจิ (ประมาณ ๕๐ คำ) หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น (การผันกริยา ในรูป masu te และแบบพจนานุกรม และประโยชน์อื่นที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์สนทนากาย่างปกติธรรมดากะและอย่างสุภาพ คำเสริม) การใช้คำศัพท์พื้นฐาน สนทนาระบบที่เกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดเห็น บรรยายบุคคลและกิจกรรมต่างๆ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 212	Pre-Intermediate Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 211 Pre-Intermediate Japanese I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: IELC 211 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

50 Kanji characters; explaining state of things; describing necessary things to do in advance as preparations for the future; expressing own intentions, plans, and schedule; expressing own guess and inference; asking someone to take a message or conveying a message; stating standards or norms, when one explains the manner of doing a certain action or work; explaining a condition in which a certain action is performed; stating everyday habitual actions

ICIC 213	Pre-Intermediate Japanese III - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 212 Pre-Intermediate Japanese II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 212 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

50 Kanji characters; expressing judgments under certain conditions; stating a purpose or an aim; describing changes in human ability and conditions; describing an action performed by a third person, or an action when one feels annoyed or troubled, using



passive verbs; expressing something with the most important information emphasized; describing natural phenomena, happenings, and events, together with their causes; clearly telling what speakers consider as questions, by using a question with an interrogative as a component of a sentence; using appropriate expressions for giving and receiving of things and actions, depending on the relationship between the giver and the receiver, in terms of social status; telling usage, evaluation, necessary time, expense, etc

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว การตัดสินใจตามสถานการณ์ แสดงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย บรรยายความเปลี่ยนแปลงของความสามารถและสภาพของมนุษย์ บรรยายการกระทำของบุคคลที่ ๓ บรรยายกริยาของคนเมื่อเป็นผู้นำหรือเป็นผู้นำโดยใช้กรรมวิจารณ์ บรรยายโดยเน้นย้ำข้อมูลที่สำคัญ pragmatics ธรรมชาติ เหตุการณ์ และสาเหตุการเกิด ย้ำสิ่งที่ผู้พูดตระหนักรจากการสอบถามด้วยประโยคคำถาม บรรยายการให้และรับและการกระทำการระหว่างบุคคลด้วยคำที่เหมาะสมกับสถานะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บอกประโยชน์ การประเมินค่า เวลาที่สำคัญ ค่าใช้จ่าย

ICIC 221	Pre-Intermediate French I - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 123 Elementary French III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 123 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Developing further knowledge of French grammar of pre-intermediate level (present, past and future, more complex interrogative sentence, negative sentence, comparative and pronouns); scaffolding of more complex vocabulary; more complex and longer communication about personal needs, solving simple problems; interacting in predictable context topics in French; design of written products in the target language; expressing point of view, giving simple advices and interacting in daily life activities; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับกลางตอนต้น (ปัจจุบัน อดีตและอนาคต ประโยคคำถามที่ซับซ้อนมากขึ้น ประโยคเชิงลบ การเปรียบเทียบและคำสรรพนาม) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารที่ซับซ้อนและยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความต้องการส่วนบุคคล การแก้ปัญหาง่ายๆ การตีตออบในหัวข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงออกทางความคิด ให้คำปรึกษาที่ไม่ซับซ้อนและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม

ICIC 222	Pre-Intermediate French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------



Prerequisites: ICIC 221 Pre-Intermediate French I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 221 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Extending further knowledge of French grammar of pre-intermediate level (hypotheses and conditions, future, conditional, pronouns, direct and indirect speech, imperative and gerundive); scaffolding of more complex vocabulary and longer communication about solving problems and expressing feelings; commenting attitudes and justifying the actions, in predictable context topics in French; comparing cultures

การขยายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (สมมติฐานและเงื่อนไข อนาคต คำสรรพนาม คำพูดทางตรงและทางอ้อม คำสั่งและการกระทำร้อมกัน) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาและการแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นในหัตถศิลป์และเหตุผลในการกระทำ ในหัวข้อบริบทที่คาดการณ์ได้ในภาษาฝรั่งเศส การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 223	Pre-Intermediate French III - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 222 Pre-Intermediate French II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 222 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Developing further knowledge of French grammar of pre-intermediate level (comparative, complex interrogative sentence, gerundive, subjunctive present in regular and irregular forms, passive voice); scaffolding of more complex vocabulary and longer communication about personal feelings, wishes and hopes; complaining and talking about difficulties, suggesting solutions; comparing cultures

การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับกลางตอนต้น (การเปรียบเทียบ ประโยคคำถาม ที่มีความสับซับซ้อน การกระทำร้อมกัน ปริก粟ปมาลาปัจจุบันในรูปแบบปกติและไม่ปกติ กรรมว่าจก) การคิดต่อยอดคำศัพท์ที่ซับซ้อนและการสื่อสารที่ยาวนานขึ้นเกี่ยวกับความรู้สึก ส่วนตัว ความต้องการและความหวัง การร้องเรียนและการพูดคุยเกี่ยวกับความยากลำบาก แนะนำวิธีแก้ปัญหา การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 231	Pre-Intermediate Chinese I - Language and Culture ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 133 Elementary Chinese III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 133 ภาษาจีนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (complement of duration, expressing approximate numbers, comparative sentence, complement of quantity, exclamatory sentences); developing



of listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication in various topics; comparing two cities in various aspects; comparing the seasons in China and Thailand; Activities and festivals in each season; organizing a trip

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (บทเสริมกริยาเกี่ยวกับระยะเวลา การแสดงตัวเลข โดยประมาณ ประโยคเปรียบเทียบ บทเสริมกริยาเกี่ยวกับปริมาณ ประโยคอุทาน) การพัฒนาทักษะ ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดยแนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเปรียบเทียบ ๒ เมืองในด้านต่างๆ การอธิบายถูกกາลของไทยและจีน กิจกรรมและเทศกາลต่างๆในแต่ ละถูกกາล การจัดการเดินทาง

ICIC 232	Pre-Intermediate Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 231 Pre-Intermediate Chinese I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 231 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Chinese characters (approximately 300); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (past experience, complement of frequency, the structure of **是**.....**的**, reduplication of adjectives, S-P phrase, complement of result II, simple passive sentences); developing of listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach communication in various topics; sports or entertainment; expressing an unlucky story; describing appearance and clothes; Chinese style wedding (1)

ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (ประสบการณ์ในอดีต บทเสริมกริยาเกี่ยวกับความถี่ ของการกระทำ ประโยคโครงสร้าง **是...的** การใช้คำคุณศัพท์แบบช้อน วลี S-P บทเสริมกริยาบอก ผลลัพธ์ ประโยคกริม瓦จากแบบง่าย การพัฒนาทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนโดย แนวทางบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ กีฬาและความบันเทิง การบอกเล่าเรื่องร้ายที่ประสบ การอธิบายรูปลักษณ์และเสื้อผ้า การแต่งงานตามประเพณีจีน (ตอนที่ ๑)

ICIC 233	Pre-Intermediate Chinese III - Language and Culture ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 232 Pre-Intermediate Chinese II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 232 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Chinese characters (approximately 250); identifying pre-intermediate level Chinese grammar concepts (continuation of action or state, Chinese style wedding, Chinese



construction quadrangle, existence emergence sentence, “ 把 ” sentence I, , “ 把 ” sentence II, “ 被 ” sentence, adverb “ 又 ”) ; developing of listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; communication about various topics; travelling by airplane; Beijing Opera performance; outdoor activities; reunion with old friends

ตัวอักษรจีน ๒๕๐ ตัว ไวยากรณ์ก่อนระดับกลาง (การต่อเนื่องของกริยาและการกระทำ การแต่งงาน ตามประเพณีจีน (ตอนที่ ๒) เรื่องสีประisanแบบจีน ประโยชน์แสดงการดำเนินอยู่ของสิ่งต่างๆ ประโยชน์ **把**、**被** และกริยาวิเศษณ์ **又**) การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และทักษะด้านการเขียน แบบบูรณาการ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเดินทางโดยเครื่องบิน อุปกรณ์ของปักกิ่ง กิจกรรมกลางแจ้ง การพับปapiroflexia และการแต่งตัว

ICIC 241	Pre-Intermediate Spanish I - Language and Culture ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 143 Elementary Spanish III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 143 ภาษาสเปนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Habits; pronominal verbs; porque/para; furniture and parts of the house; appearance; family, irregular verbs in present tense; present progressive
งานอดิเรก การผันกริยาตามสรรพนา การใช้ porque/para เรื่องเกี่ยวกับบ้าน เฟอร์นิเจอร์และส่วนต่างๆ ของบ้าน ลักษณะภายนอก ครอบครัว กริยาการปัจจุบันที่พิเศษ กริยาการปัจจุบันกำลังดำเนินไป

ICIC 242	Pre-Intermediate Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 241 Pre-Intermediate Spanish I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 241 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Leisure activities; intentions and projects; pain, discomfort and symptoms; parts of the body; vocabulary of food; ir a+ infinitive; present perfect; differences between ser and estar; personal pronouns for objects; verb gustar
กิจกรรมสันทนาการ ความตั้งใจและการ ความเจ็บปวด ไม่สบายและอาการ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ศัพท์เกี่ยวกับอาหาร รูปกริยา ir a + infinitive กริยาการปัจจุบันสมบูรณ์ ข้อ แตกต่างระหว่าง ser และ estar บุรุษสรรพนาผันตามกรรรม กริยา gustar

ICIC 243	Pre-Intermediate Spanish III - Language and Culture ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------



Prerequisites: ICIC 242 Pre-Intermediate Spanish II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 242 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Past habits, customs and circumstances, past and present action, advice, instructions (imperative), future; situations and actions, conditions, hypotheses, past experience; verb tense imperfect; verb tense indefinido; verb tense present perfect; contrast of past tenses

กิจวัตรในอดีต ธรรมเนียมปฏิบัติและสภาพแวดล้อม การกระทำในอดีตและปัจจุบัน คำแนะนำ การบอกให้ทำ (คำสั่ง) อนาคต สถานการณ์และการกระทำ เงื่อนไข การคาดคะเน ประสบการณ์ในอดีต กริยาการสมบูรณ์ กริยาการ indefinido กริยาการปัจจุบันสมบูรณ์ ความขัดแย้งของการอดีต

ICIC 252	Formal Reasoning: Human and Artificial การใช้เหตุผล: มนุษย์และปัญญาประดิษฐ์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

Logic and reasoning itself as a field of study. Topics include formalization of propositions, arguments, proofs, puzzles, and predicates. Logic as indispensable to understanding human language and thought. Logic as a foundation for the language of animals and computers as well as artificial intelligence

ว่าด้วยตรรกะและการใช้เหตุผล โดยรวมการจัดประพจน์ ข้อโต้แย้ง ข้อพิสูจน์ แก้ไขปัญหา สรุปและวินิจฉัย ตรรกะในฐานะที่ขาดไม่ได้ในการทำความเข้าใจภาษาและความคิดของมนุษย์ ตรรกะในฐานะที่เป็นพื้นฐานของภาษาของสัตว์ คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์

ICIC 257	The Evolutionary Origins of Language and Culture วิถีวนาการเริ่มต้นของภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites:

วิชาบังคับก่อน:

Examination of the evolution of language and culture from the early hominids to modern man; review of scientific research to show that both language and culture are evolutionary adaptations central to the success of the evolution of our species

ศึกษาวิถีวนาการของภาษาและวัฒนธรรมจากมนุษย์ยุคเริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน ทบทวนงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้เห็นถึงการวิถีวนาการการปรับตัวเชิงภาษาและวัฒนธรรมที่เคยเป็นและเป็นศูนย์กลางของความสำเร็จของวิถีวนาการมนุษย์

ICIC 258	Language: The Human Essence ภาษา: สารตถะแห่งมนุษย์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------



Prerequisites:

วิชาบังคับก่อน:

Presentation of the primary areas of study in linguistics, including theoretical, biological, structural, psychological, social, and historical aspects of language.

Focus on some of the greatest questions within the field of linguistics, like 'What is language?', 'How does language work in the brain?', 'How does language operate as a system?', 'How does language develop?', 'How does language function in society?', or 'How does language change over time?'

Topics covered include the nature of human language, grammatical aspects of language, the psychology of language, and language and society

การนำเสนอเรื่องราวในแต่ละการศึกษาภาษาศาสตร์ รวมถึงแง่มุมเชิงทฤษฎี ชีววิทยา โครงสร้าง จิตวิทยา สังคม และประวัติศาสตร์ภาษา ให้ความสำคัญต่อความสามารถในเชิงภาษาศาสตร์ เช่น “ภาษาศาสตร์คืออะไร” “ภาษาพัฒนาอย่างไร” “ภาษามีหน้าที่อย่างไรในสังคม” หรือ “ภาษามีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างไรตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา” หัวข้อนี้ครอบคลุมถึงรูปแบบภาษาติดตามนุชญ์ ไวยากรณ์ของภาษา จิตวิทยาภาษา รวมทั้งภาษาและสังคม

ICIC 259	Intercultural Communication การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites:

วิชาบังคับก่อน:

A survey of cultural dimensions that make up one's cultural identity; an exploration of cultural dynamics that enable or inhibit communication

ศึกษามิติวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของปัจเจก การค้นคว้าเชิงวัฒนธรรมที่เอื้อให้เกิดหรือขัดขวางการสื่อสาร

ICIC 301	Intermediate German I - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 203 Pre-Intermediate German III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 203 ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Time, German history, problems in everyday life, advice, men and women, gender issues, vicissitude of work, nominalization with *zum*, past tense of irregular verbs, subjunctive II, modal verb *können*, *müssen*, *sollen*, adjective after article

เวลา ประวัติศาสตร์เยอรมัน ปัญหาในชีวิตประจำวัน คำแนะนำ ผู้ชายและผู้หญิง ประเด็นเรื่องเพศ การเปลี่ยนแปลงในด้านการทำงาน การทำให้เป็นคำนามโดยใช้ *zum* อดีตกาลของคำกริยาซึ่งผันผิดปกติ ปริกัลปมาลา 2 กริยาช่วย *können*, *müssen*, *sollen* การใช้คำคุณศัพท์หลังคำนำหน้านาม



ICIC 302	Intermediate German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 301 Intermediate German I - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 301 ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>School and education, climate, environment, behavior and manner, conflicts, subjunctive II of <i>werden</i>, <i>haben</i>, <i>sein</i>, future tense, <i>wegen</i> + Genitive case, correlative conjunctions, sub-clause with <i>obwohl</i>, past perfect tense</p> <p>โรงเรียนและการศึกษา สภาพอากาศ สิ่งแวดล้อม ความประพฤติและมารยาท ข้อขัดแย้ง ปริกัด ปมาลา 2 ของ <i>werden</i>, <i>haben</i>, <i>sein</i> การอนุมัติ <i>wegen</i> + สัมพันธกรรม คำสันธานที่ต้องใช้คู่ กัน อนุประโยคซึ่งใช้ <i>obwohl</i> อดีตกาลสมบูรณ์</p>		
ICIC 303	Intermediate German III - Language and Culture ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 302 Intermediate German II - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 302 ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Generations, narration of events, family relations, literary texts, migration to and from Germany, Europe, possessive article with Genitive, sub-clause, passive voice, question pronouns, verbs with prepositions</p> <p>คนรุ่นต่าง ๆ การเล่าเหตุการณ์ ความสัมพันธ์ในครอบครัว บทอ่านทางวรรณคดี อพยพสู่และจาก ประเทศเยอรมนี ยุโรป คำนำหน้าคำนามบอกความเป็นเจ้าของกับสัมพันธกรรม อนุประโยค กรรม ว่าก คำสรรพนามเขียนต้นคำตาม คำกริยาซึ่งใช้กับบุพพท</p>		
ICIC 311	Intermediate Japanese I - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 213 Pre-Intermediate Japanese III - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 213 ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>50 Kanji characters; telling a supposition based on the appearance of a thing, person and scene; expressing that the degree of an action or a state is excessive; describing the easiness or difficulty in handling or doing something; expressing feelings of surprise, disappointment or dissatisfaction when an expected consequence did not follow; describing how to cope with a situation or its consequence under a hypothetical situation; telling an action, stressing a certain point in time during the course of the action; expressing that one is convinced and certain of what he/she states; giving compulsion and permission; seeking permission politely; understanding Japanese view on relationship based on seniority, social status and insider/outsider</p>		



relationships; understanding the entire system of all respectful expressions and humble expressions

ICIC 312	Intermediate Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 311 Intermediate Japanese I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 311 ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

50 Kanji characters; explaining cultural aspects; discussing about natural disaster; comparing education systems; understanding and presenting graphs and charts; talking about health

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว อธิบายมุ่งทางวัฒนธรรม สนทนารื่องภัยธรรมชาติ เปรียบเทียบระบบการศึกษา เข้าใจและนำเสนอแผนภูมิกราฟและตาราง สนทนากีฬากับสุขภาพ

ICIC 313	Intermediate Japanese III - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 312 Intermediate Japanese II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 312 ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

50 Kanji characters; report about invention, discussion on issues related to natural environment, understanding cultural differences, discussion on social issues

อักษรคันจิ ๕๐ ตัว รายงานเกี่ยวกับการประดิษฐ์คิดค้น การอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม การอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม

ICIC 321	Intermediate French I - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 223 Pre-Intermediate French III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 223 ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Fundamentals of more complex French grammar; developing further skills to understand French more complex grammar concepts (future and conditional mood, etc.)



past tenses: imparfait, passé composé, plus-que parfait, imperative mood; negative patterns, prepositions of time, adjective gender, place & agreement, more complex sentences); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); design of written products in the target language; expressing point of view, advising people, describing people and daily life activities, talking about family and recounting personal memory; comparing cultures

พื้นฐานไวยากรณ์ฝรั่งเศสที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น พัฒนาทักษะในการเข้าใจหลักการของไวยากรณ์ฝรั่งเศสที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น (อนาคตการ อดีตการ คำสั่ง รูปแบบการปฏิเสธ คำบุพบทที่ใช้บอกเวลา คำคุณศพท์เพศ สถานที่และการตกลง ประโยชน์ความซ้อน) การคิดต่อยอดคำศพท์ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น สื่อสารได้ยาวขึ้นเกี่ยวกับหัวข้อในชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและในประเทศไทย) การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น คำแนะนำ อธิบายลักษณะของคน กิจวัตรประจำวัน พูดเกี่ยวกับครอบครัวและประสบการณ์ส่วนตัว การเปรียบเทียบวัฒนธรรม

ICIC 322	Intermediate French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 321 Intermediate French I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 321 ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Fundamentals of more complex French grammar; developing further skills to understand French more complex grammar concepts (indicate origin and duration of and action with prepositions to express moments and duration (1), gerundive form, purpose clause, opposition and concession words, the passive voice, the relative pronouns, the subjunctive mood); scaffolding of more complex vocabulary; longer communication about daily life topics (in France and in their country); design of written products in the target language; expressing point of view, advising people, describing people and daily life activities, talking about family and recounting personal memory; comparing cultures

พื้นฐานไวยากรณ์ฝรั่งเศสที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น พัฒนาทักษะในการเข้าใจหลักการของไวยากรณ์ฝรั่งเศสที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น (ระบุการเริ่มต้นและระยะเวลาของการกระทำ โดยใช้คำบุพบทบอกเวลาเพื่อแสดงขณะของเวลาและระยะเวลา การใช้คำกริยาที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม วลีที่บอกวัตถุประสงค์ คำที่แสดงความเห็นขัดแย้งและยินยอม กรรมวajak ประพันธ์สรรพนาม การแสดงความสัมพันธ์(น่าจะเป็น) การคิดต่อยอดคำศพท์ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น สื่อสารได้ยาวขึ้นเกี่ยวกับหัวข้อในชีวิตประจำวัน (ในฝรั่งเศสและในประเทศไทย) ออกรูปแบบงานเขียนในภาษาเป้าหมาย แสดงความคิดเห็น คำแนะนำ อธิบายลักษณะของคน กิจกรรมต่างๆในแต่ละวัน พูดเกี่ยวกับครอบครัวและประสบการณ์ส่วนตัว การเปรียบเทียบวัฒนธรรม



ICIC 323	Intermediate French III - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 322 Intermediate French II - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 322 ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Developing further knowledge of the grammar; developing further knowledge of vocabulary in order to lead the students to an intermediate level of proficiency; developing listening, speaking, reading and writing skills through an integrated approach; producing oral and short paragraph-text, writing email, letters asking information, reading and commenting short newspapers or website articles, comparing cultures</p> <p>พัฒนาความรู้ทางไวยากรณ์ พัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์เพื่อนำไปสู่การความสามารถในการใช้ภาษาระดับกลาง พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยการเรียนรู้แบบสมมผสาน การพูดและการเขียนย่อหน้าข้าดสั้น (การเขียนจดหมายอิเลคทรอนิกส์ จดหมายขอข้อมูล อ่านและวิจารณ์บทความจากหนังสือพิมพ์หรือเว็บไซต์ การเปรียบเทียบวัฒนธรรม</p>		
<p>Prerequisites: ICIC 233 Pre-Intermediate Chinese I - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 233 ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Chinese characters (approximately 300) ; intermediate level Chinese grammar concepts (the flexible use of interrogative pronouns, complex sentence without connectives, complement of state(2), rhetorical questions, emphasizing affirmation, double negatives, conjunctions: 连...也, 都, Phrases: 一边...一边..., 先...再...然后...最后...); scaffolding of advanced vocabulary; communication about various topics; design of written products in the target language; expressing feelings of sorrow and grievance; planning a trip; ordering dishes; Chinese food culture; comparing cultures</p> <p>ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง (การใช้ปunctuation ประโยคความซ้อนแบบไร้คำเชื่อม บทเสริมกริยา คำนามเชิงสำนวนโวหาร การเน้นย้ำ ปฏิเสธช้อน คำสันธาน เช่น 连...也, 都 วลี 一边...一边..., 先...再..., 然后...最后...) การคิดต่อยอดการใช้คำศัพท์ การสื่อสารในหัวข้อที่หลากหลาย การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความรู้สึกเศร้าเสียใจ การวางแผนการเดินทาง การสั่งอาหาร วัฒนธรรมด้านอาหารของจีน การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม</p>		
ICIC 331	Intermediate Chinese I - Language and Culture ภาษาจีนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICIC 332	Intermediate Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 331 Intermediate Chinese I - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 331 ภาษาจีนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Chinese characters (approximately 300) ; Chinese grammar concepts (the limitedness in amount or degree 一点儿也不/没, an adverbial suggesting of an exaggeration in tone 简直, usage of 至于 to bring in another topic, usage of “verb+ 了” as a complement of result to indicate completion of an act or accommodation of something, usage of “—+ verb” in indicating an outcome result or a conclusion); scaffolding of vocabulary; communication about various topics; design of written products in the target language; expressing one's ideal and reasons; cultural conflict; comparing cultures</p> <p>ตัวอักษรจีน ๓๐๐ ตัว ไวยากรณ์ภาษาจีน (การแสดงความจำกัดในด้านปริมาณ 一点儿也不/没 คำวิเศษณ์ที่มีความหมายในการแสดงอารมณ์เกินจริง 简直, การใช้ 至于 เพื่อเปลี่ยนหัวข้อในการสนทนากิริยา + 了 ใช้เป็นบทเสริมกิริยาเพื่อบอกถึงผลหรือการเสร็จสิ้นของการกระทำ “—+verb” การบอกผลลัพธ์หรือการสรุปจบของเหตุการณ์) การคิดต่อยอดการใช้คำศัพท์ การสื่อสารในหัวข้อต่างๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การแสดงความคิดหรือเหตุผล ความขัดกันทางวัฒนธรรม การเปรียบเทียบทางวัฒนธรรม</p>		
ICIC 333	Intermediate Chinese III - Language and Culture ภาษาจีนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 332 Intermediate Chinese II - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 332 ภาษาจีนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Chinese characters (approximately 300) ; Chinese grammar concepts (complex sentence structures: 总而言之,哪怕,好在,反而,一...就是; expressing necessity and obligation by using 总得; adverbials 甚至,却,曾经,到底,下,不管...都/也); scaffolding of vocabulary; communication about various topics; design of written products in the target language; interviewing a certain group of people according to a specific topic; expressing one's anger and dissatisfied; persuading people; expressing a clear definition of a certain value; presenting a certain</p>		



product

ตัวอักษรจีนประมาน ๓๐๐ ตัว (โครงสร้างประโยคความซ้อน **总而言之, 哪怕, 好在, 反而, 一...就是** การแสดงความจำเป็นหรือการบังคับโดยใช้ **总得** กริยาวิเศษณ์ **甚至, 却, 曾经, 到底, 下, 不管...都/也**) การคิดต่อยอดการใช้คำศัพท์ การสื่อสารในหัวข้อต่าง ๆ การเขียนงานในภาษาเป้าหมาย การสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลในหัวข้อเฉพาะด้าน การแสดงความโกรธหรือความไม่พอใจ การซักชวนคน การแสดงความหมายชัดเจนต่อค่านิยมต่างๆ การนำเสนอผลิตภัณฑ์

ICIC 341	Intermediate Spanish I - Language and Culture ภาษาสเปนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 243 Pre-Intermediate Spanish III - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 243 ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม

Elements of intermediate grammar and vocabulary related to specialized contexts, discussions on specific topics, expressing opinions and asking for clarification in such context, reading a wider variety of long texts, and writing extended letters or narrative

ไวยากรณ์และคำศัพท์ระดับกลางที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเฉพาะ การอภิปรายในหัวข้อเฉพาะ การแสดงความเห็นและการขอให้อธิบายเกี่ยวกับเนื้อหา การอ่านข้อความบทความที่ยาว และการเขียนจดหมายที่ยาวและการบรรยาย

ICIC 342	Intermediate Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 341 Intermediate Spanish I - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 341 ภาษาสเปนระดับกลาง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม

Expressing desire, complaining and necessity; telling anecdotes; expressing cause and effect; expressing interests and feelings; Present Subjunctive; talking about personal relationships; disagreement in a formal and informal situation; easing a disagreement; describing specifications and how something works

แสดงความประณาน ร้องเรียน และความจำเป็น บอกเล่าเรื่องราว แสดงสาเหตุและผลลัพท์ แสดงความสนใจและความรู้สึก กริยาaruปเดิม พูดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ส่วนบุคคลแสดงความไม่เห็นด้วยในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ คลิคลายข้อขัดแย้ง อธิบายอย่างเจาะจงและอธิบายการทำงานของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ICIC 343	Intermediate Spanish III - Language and Culture ภาษาสเปนระดับต้น ๓ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------



Prerequisites: ICIC 342 Intermediate Spanish II - Language and Culture

วิชาบังคับก่อน: ICIC 342 ภาษาสเปนระดับกลาง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

Making hypotheses and conjectures; relating mysterious incidents; write a news article; referring to a news article and comment it; giving advice; evoke imaginary situations; expressing an opinion about actions and behaviors; expressing opinions and desire; narrating events in the past; Future Tense; using Present of Subjunctive; Past Tenses; Passive Voice; Vocabulary mass media

สมมุติฐานและการคาดเดา เชื่อมโยงเหตุการณ์ที่ซับซ้อน เขียนบทความรายงานข่าว อ้างถึงบทความข่าวและวิจารณ์ ให้คำแนะนำ สร้างสถานการณ์สมมุติในจินตนาการ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำและความประพฤติ แสดงความคิดเห็นและความประณานา เล่าเหตุการณ์ในอดีต กริยาการอนาคต กริยารูปเดิม กริยาอดีต已然 และ กรรมการ คำศัพท์ที่ใช้ในสื่อต่างๆ

ICIC 351	Thinking the Other ความคิดและความเป็นอื่น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An exploration of the notion of alterity from Antiquity to the colonial period with a focus on the Age of Exploration; the idea of 'otherness' throughout History, conflicts between cultures, the debate about race; a variety of discourses revealing perspectives and attitudes towards other cultures during periods of conquests, including Greco-Roman, Christian and Islamic, Mongol, as well as European phases of expansion, culminating in the encounters between dominant and indigenous cultures during voyages of discovery

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในช่วงระยะเวลาจากจักรวรรดินิยมโดยเน้นยุคการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด “ความเป็นอื่น” ที่ได้เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าว่าแนวคิดดังกล่าวก่อร่างสร้างความขัดแย้งระหว่างวัฒนธรรมและก่อให้เกิดข้อถกเถียงทางด้านเชื้อชาติอย่างไร โดยการศึกษาดังกล่าวจะพิจารณา วิเคราะห์ว่าทกรรมที่เกี่ยวข้องซึ่งจะเปิดเผยแพร่เมื่อมและทัศนคติต่อวัฒนธรรมอื่นในระยะเวลายุคการล่าดินแดน ไม่ว่าจะเป็น เกรโค-โรมัน คริสต์และอิสลาม มองโกล ยุคล่าอาณานิคมของยุโรปรวมถึงการครอบจักรกรองทางวัฒนธรรมระหว่างผู้มาใหม่และชนพื้นเมืองในยุคการเดินทางค้นพบแผ่นดินใหม่ทางมหาสมุทร

ICIC 352	Postcolonialism: Diverse English Speaking Cultures แนวคิดแบบหลังอาณานิคม : ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------



Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An introduction to the study and appreciation of post-colonial literature; utilizing of literature, music and film to help students develop the ability to understand influences in new ways; evaluation through a combination of mock trials, debates, plays, presentations, reading notes and essays

การถ่ายทอดการศึกษาและการเลี้งเห็นคุณค่าของวรรณคดียุคอาณานิคม การใช้ตัวอย่างจากการณคดี ดนตรี และภาษาอันตรรษ์เพื่อช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการเข้าใจอิทธิพลในมุมมองแบบใหม่ การประเมินผลผ่านการตัดสินคดีแบบจำลอง การอภิปรายโตัวที่ บทละคร งานนำเสนอผลงาน การอ่านบันทึกและการเขียนเรียงความ

ICIC 354	Women and Gender Studies ผู้หญิงและการศึกษาตัวตนทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An understanding of the psychology of gender, production of gendered bodies, identities, the invention of sexuality and race in modernity; an in-depth analysis of the social construction of gender, its cultural productions and representation; feminist, masculinist and queer theories; a probe into LGBTQIA issues in Thailand and worldwide throwing light onto the stark realities of gender inequality; the study of objectification theory providing a better understanding of female sexual objectification and the representation of gender in media; the overt and covert discrimination women face in society as well as the various forms of violence against women prevalent in society; the role of gender and the status of women in different religions; the imagery and symbolism in the definition of women, women and political power, diversity among women: gender, race and class

ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาตัวตนทางเพศในเชิงจิตวิทยา การผลิตความหมาย ตัวตน อัตลักษณ์ และ การสร้างเพศสภาพ และเชื้อชาติในสังคมสมัยใหม่ ศึกษาวิเคราะห์เชิงลึกในโครงสร้างทางสังคมใน ประเด็นดังกล่าว รวมทั้งการผลิตทางวัฒนธรรมและการแสดงออก นักศึกษาต้องอาศัยความรู้เกี่ยวกับ ศตวรรษที่ ๒๐ บุรุษสภាព และทฤษฎีเพศวิภาค ประเด็นเกี่ยวกับเพศทางเลือกในบริบทสังคมไทยและทั่ว โลกได้เป็นที่ประจักษ์ในสังคมปัจจุบันในแง่ของความเหลื่อมล้ำ ทฤษฎีการทำให้เห็นเป็นรูปธรรมได้ทำ ความเข้าใจในประเด็นเพศสภาพสตรี และบทบาทที่เห็นในสื่อต่างๆ นักศึกษาจะตระหนักรับในประเด็น การแบ่งแยกเชิงเพศสภาพในสังคมปัจจุบันทั้งทางตรงและทางอ้อม ในส่วนของบทบาททางเพศสภาพ ในศาสนากลุ่มศึกษาสถานะของผู้หญิงในแต่ละศาสนาที่แตกต่างกัน นักศึกษาจะได้รับรู้เกี่ยวกับ ภาพลักษณ์และสัญญาเชิงความหมายและคำจำกัดความของผู้หญิงอำนาจของผู้หญิงและการเมือง



ความหลากหลายระหว่างศิริ เผศสภាព เชื้อชาติและชนชั้น		
ICIC 357	Philosophy of Economics ปรัชญาเศรษฐศาสตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A survey of conceptual and methodological issues raised in modern economics including choice, rationality and irrationality, the fact/value distinction, realism and antirealism, the relationship between microeconomics and macroeconomics, prediction, causality and policymaking, pricing and utility; case studies involving the application to economic problems</p> <p>การพิเคราะห์หลักการและวิธีวิทยาในเรื่องต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมสมัยใหม่ โดยครอบคลุมถึงทางเลือกต่างๆ ความชอบธรรมและไม่ชอบธรรม ความจริงหรือค่านิยมที่แตกต่าง สัจنيยมและปฏิสัจنيยม ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค การคาดการณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผล รวมทั้งการอigonนโยบาย การกำหนดราคาและประโยชน์ใช้สอย กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเชิงเศรษฐศาสตร์</p>		
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A survey of developments in literary theory from the twentieth century to the present, from Formalism and New Criticism through to Post-colonial and Feminist Criticism and Gender Studies; a knowledge of a number of theoretical perspectives to enable students to evaluate and comment on literary works from a number of genres and cultural contexts</p> <p>การพัฒนาทฤษฎีทางวรรณกรรมตั้งแต่ศตวรรษที่ยี่สิบถึงปัจจุบัน ตั้งแต่ Formalism ถึง New Criticism ผ่านการศึกษา Post-colonial และ Feminist Criticism และการศึกษาตัวตนทางเพศ ความรู้ว่าด้วยทรัศนะทางทฤษฎีที่หลากหลาย ที่ทำให้ศึกษาสามารถนำมายใช้ประเมินและวิจารณ์ วรรณกรรมหลากหลายประเภทและภูมิหลังทาง วัฒนธรรม</p>		
ICIC 367	Narratives, Nations, and Nationalism การเล่าเรื่อง รัฐชาติและชาตินิยม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An survey of how grand narratives are created, used, and propagated; a critical</p>		



analysis of how the stories of a nation foster feelings of nationalism, patriotism, and xenophobia

การศึกษาการเกิดขึ้นและการสร้างเรื่องเล่าหลักของสังคม การนำมาใช้รวมไปถึงการโฆษณาชวนเชื่อ การวิพากษ์ในเชิงเรื่องเล่าของชาติที่จะนำไปสู่ความรู้สึกในเชิงลักษณะนิยม ความรักชาติและลักษณะอภิเษกกล่าวคนต่างชาติ

ICIC 369	Humanity Today: Between Science and Fiction มนุษยศาสตร์ปัจจุบัน: ระหว่างวิทยาศาสตร์และเรื่องเล่า	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An analysis of the increasing symbiosis between science and fiction; an exploration of questions concerning human existence at the heart of science fiction storytelling; science fiction as a form of storytelling using a sense of wonder at reality, the same wonder that scientific exploration engenders; a combination of lectures, group work, films, novels and short stories covering a wide range of topics such as artificial intelligence, genetic engineering, space exploration, robotics, and transhumanism

การวิเคราะห์การเพิ่มขึ้นของการได้รับผลประโยชน์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเรื่องแต่ง การทดลองที่มีต่อคำถามเกี่ยวกับการดำเนินอยู่ของมนุษย์ท่ามกลางเรื่องเล่าทางวิทยาศาสตร์ เรื่องแต่งวิทยาศาสตร์ในรูปของเรื่องเล่าในแนวของความสนใจที่มีต่อความเป็นจริง และความสนใจเช่นเดียวกันต่อการก่อเกิดการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ การรวมกันระหว่างการสอน งานกลุ่ม ภาระนิยามและเรื่องสนับที่ครอบคลุมหลายหัวข้อ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ พันธุ์วิศวกรรม การสำรวจพื้นที่ หุ่นยนต์ และลักษณะมนุษย์

ICIC 373	Reason and Passion: The Philosophy of Emotion เหตุผลและความหลงใหล: ปรัชญาแห่งอารมณ์และความรู้สึก	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: -

วิชาบังคับก่อน: -

An exploration of philosophical and psychological accounts of emotion; topics including the nature of emotion, its relationship to reason, its influence on thought, judgment and action, and its role in the evaluation of oneself and others; readings from both historical and contemporary sources will be used

ศึกษาปรัชญาและจิตวิทยาอารมณ์และความรู้สึก โดยครอบคลุมประเด็นเชิงธรรมชาติแห่งอารมณ์และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับเหตุผล อิทธิพลที่มีต่อความคิด การตัดสินใจและการกระทำ รวมทั้งบทบาทในการประเมินตัวเองและผู้อื่นโดยใช้งานเขียนเชิงประวัติศาสตร์และร่วมสมัยเป็นสื่อการเรียนการสอน



ICIC 374	Philosophy and Religion ปรัชญาและศาสนา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A thoroughgoing study of the ways that philosophy and religion interact, with a critical analysis of their effects on human social organization and how we conceive the world we live in; the focus on historical and contemporary schools of philosophy and religion in both Eastern and Western contexts</p> <p>ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและศาสนา วิเคราะห์วิพากษ์ผลกระทบที่มีต่อสถาบันและองค์กรทางสังคมและความเข้าใจโลกที่เราอาศัยอยู่โดยเน้นการศึกษาจากสำนักปรัชญาและศาสนาทั้งทางประวัติศาสตร์และร่วมสมัยในบริบทสังคมทั้งทางตะวันตกและตะวันออก</p>		
ICIC 375	Behavior, Ethics and Technology พฤติกรรม จริยธรรมและเทคโนโลยี	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>An analysis of the contemporary interplay between science, technology and ethics with a focus on key questions related to autonomy, deliberation and responsibility; eyeing on both modern bioscience and the technological transformation of daily life in analyzing an increasingly dynamic notion of human nature and addressing groundbreaking insights into the functioning of human motivation</p> <p>วิเคราะห์ความเกี่ยวข้องร่วมสมัยระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและจริยธรรมโดยเน้นประเด็นคำถามที่เป็นปัจเจก การให้คำปรึกษาและพิจารณาอย่างลึกซึ้งและความรับผิดชอบ พิจารณาวิทยาศาสตร์ ชีวภาพแบบสมัยใหม่และการเปลี่ยนทางเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันในการวิเคราะห์ความรู้ความคิดที่เป็นพลวัตและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งระบุประเด็นที่สร้างขึ้นใหม่ที่เกี่ยวกับแรงจูงใจของมนุษย์</p>		
ICIC 376	Information, Knowledge, Representation ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และตัวแทน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: -</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>A survey of theoretical principles and practical tools regarding the nature of (systematic) knowledge, its variation, processing and communication; scrutinizing selected problems in epistemology and ontology on the backdrop of developments in symbol theory, cognitive science and Artificial Intelligence</p> <p>หลักการทางทฤษฎีและเครื่องมือที่ใช้ได้จริงของความรู้และรูปแบบ ความหลากหลาย การ</p>		



<p>สื่อสาร ลงลึกในประเด็นปัญญาณวิทยาและกวิทยาในฐานะที่เป็นเบื้องหลังพัฒนาการของทฤษฎีสัญลักษณ์ วิทยาการเรียนรู้และปัญญาประดิษฐ์</p>			
ICIC 401	Advanced German I – Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
<p>Prerequisites: ICIC 303 Intermediate German III - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 303 ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม Analyzing and making use of linguistic, historical, social and cultural perspectives evolving over time in Germany and the German-speaking world; developing and demonstrating understanding of ideas and current issues of global significance through large variety of activities in related topics at the advanced German language proficiency level วิเคราะห์และใช้แนวทางด้านภาษา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงต่อเนื่องในประเทศเยอรมนีและกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน พัฒนาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของโลกปัจจุบันที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ทักษะความสามารถทางภาษาเยอรมันขั้นสูง</p>			
ICIC 402	Advanced German II - Language and Culture ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
<p>Prerequisites: ICIC 401 Advanced German I – Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 401 ภาษาเยอรมันขั้นสูง ๑ภาษาและวัฒนธรรม Developing linguistic and cultural abilities to conduct communication exchanges in German language at advanced level in today's workplace; acquiring a range of soft skills to communicate effectively in professional environment; developing knowledge of job market, career paths and opportunities for German language speakers พัฒนาการใช้ภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมเพื่อสื่อสารและเปลี่ยนโดยใช้ภาษาเยอรมันขั้นสูงในด้านการทำงานปัจจุบัน สร้างเสริมทักษะการพัฒนาด้านสังคมเพื่อติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในแวดวงอาชีพการทำงาน พัฒนาความรู้ด้านตลาดงาน แนวทางพัฒนาด้านอาชีพและโอกาสการทำงานสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาเยอรมัน</p>			
ICIC 411	Advanced Japanese I – Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
<p>Prerequisites: ICIC 313 Intermediate Japanese III - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 313 ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม Analyzing and making use of linguistic, historical, social and cultural perspectives evolving over time in Japan and the Japanese-speaking communities. developing and demonstrating understanding of ideas and current issues of global significance through</p>			



<p>large variety of activities in related topics at the advanced Japanese language proficiency level</p> <p>วิเคราะห์และใช้แนวทางด้านภาษา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงต่อเนื่องในประเทศญี่ปุ่นและชุมชนที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น พัฒนาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของโลกปัจจุบันที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ทักษะความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง</p>			
ICIC 412	Advanced Japanese II - Language and Culture ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
<p>Prerequisites: ICIC 411 Advanced Japanese I – Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 411 ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Developing linguistic and cultural abilities to conduct communication exchanges in Japanese language at advanced level in today's workplace; acquiring a range of soft skills to communicate effectively in professional environment; developing knowledge of job market, career paths and opportunities for Japanese language speakers</p> <p>พัฒนาการใช้ภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูงในด้านการทำงานปัจจุบัน สร้างเสริมทักษะการพัฒนาด้านสังคมเพื่อใช้การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในแวดวงอาชีพการทำงาน พัฒนาความรู้ด้านตลาดงาน แนวทางพัฒนาด้านอาชีพและโอกาสการทำงานสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น</p>			
ICIC 421	Advanced French I – Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
<p>Prerequisites: ICIC 323 Intermediate French III - Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 323 ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Analyzing and making use of linguistic, historical, social and cultural perspectives evolving over time in France and the French-speaking world; developing and demonstrating understanding of ideas and current issues of global significance through large variety of activities in related topics at the advanced French language proficiency level</p> <p>วิเคราะห์และใช้แนวทางด้านภาษา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงต่อเนื่องในประเทศฝรั่งเศสและกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส พัฒนาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของโลกปัจจุบันที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ทักษะความสามารถทางภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง</p>			
ICIC 422	Advanced French II - Language and Culture ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)	
<p>Prerequisites: ICIC 421 Advanced French I – Language and Culture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 421 ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม</p>			



Developing linguistic and cultural abilities to conduct communication exchanges in French language at advanced level in today's workplace; acquiring a range of soft skills to communicate effectively in professional environment; developing knowledge of job market, career paths and opportunities for French language speakers
พัฒนาการใช้ภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสขั้นสูงในด้านการทำงานปัจจุบัน สร้างเสริมทักษะการพัฒนาด้านสังคมเพื่อติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในแวดวงอาชีพการทำงาน พัฒนาความรู้ด้านตลาดงาน แนวทางพัฒนาด้านอาชีพและโอกาสการทำงาน สำหรับผู้ที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส

ICIC 431	Advanced Chinese I – Language and Culture ภาษาจีนขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	---	------------------------

Prerequisites: ICIC 333 Intermediate Chinese III - Language and Culture
วิชาบังคับก่อน: ICIC 333 ภาษาจีนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม
Analyzing and making use of linguistic, historical, social and cultural perspectives evolving over time in China and the Chinese-speaking world. Developing and demonstrating understanding of ideas and current issues of global significance through large variety of activities in related topics at the advanced Chinese language proficiency level
วิเคราะห์และใช้แนวทางด้านภาษา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงต่อเนื่องในประเทศจีน และกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาจีน พัฒนาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของโลกปัจจุบันที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ทักษะความสามารถทางภาษาจีนขั้นสูง

ICIC 432	Advanced Chinese II - Language and Culture ภาษาจีนขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
----------	--	------------------------

Prerequisites: ICIC 431 Advanced Chinese I – Language and Culture
วิชาบังคับก่อน: ICIC 431 ภาษาจีนขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม
Developing linguistic and cultural abilities to conduct communication exchanges in Chinese language at advanced level in today's workplace. Acquiring a range of soft skills to communicate effectively in professional environment. Developing knowledge of job market, career paths and opportunities for Chinese language speakers
พัฒนาการใช้ภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนโดยใช้ภาษาจีนขั้นสูงในด้านการทำงานปัจจุบัน สร้างเสริมทักษะการพัฒนาด้านสังคมเพื่อติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในแวดวงอาชีพการทำงาน พัฒนาความรู้ด้านตลาดงาน แนวทางพัฒนาด้านอาชีพและโอกาสการทำงาน สำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีน



ICIC 441	Advanced Spanish I – Language and Culture ภาษาสเปนขั้นสูง ๑ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 343 Intermediate Spanish III - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 343 ภาษาสเปนระดับกลาง ๓ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Analyzing and making use of linguistic, historical, social and cultural perspectives evolving over time in Spain and the Spanish-speaking world; developing and demonstrating understanding of ideas and current issues of global significance through large variety of activities in related topics at the advanced Spanish language proficiency level วิเคราะห์และใช้แนวทางด้านภาษา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงต่อเนื่องในประเทศสเปนและกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปน พัฒนาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของโลกปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้ทักษะความสามารถทางภาษาสเปนขั้นสูง</p>		
ICIC 442	Advanced Spanish II - Language and Culture ภาษาสเปนขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 441 Advanced Spanish II - Language and Culture วิชาบังคับก่อน: ICIC 441 ภาษาสเปนขั้นสูง ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>Developing linguistic and cultural abilities to conduct communication exchanges in Spanish language at advanced level in today's workplace; acquiring a range of soft skills to communicate effectively in professional environment; developing knowledge of job market, career paths and opportunities for Spanish language speakers พัฒนาการใช้ภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนโดยใช้ภาษาสเปนขั้นสูงในด้านการทำงานปัจจุบัน สร้างเสริมทักษะการพัฒนาด้านสังคมเพื่อใช้การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในแวดวงอาชีพการทำงาน พัฒนาความรู้ด้านตลาดงาน แนวทางพัฒนาด้านอาชีพและโอกาสการทำงานสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาสเปน</p>		
ICIC 451	Senior Writing Seminar สัมมนาการเขียนระดับสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: To be taken in the final year of the program. วิชาบังคับก่อน: ลงทะเบียนในปีสุดท้ายของหลักสูตร</p> <p>A process course on academic writing; a series of workshops and seminars to supplement senior year major tasks การเขียนเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ โดยประกอบด้วยปฏิบัติการการเขียนและสัมมนาสำหรับโครงการศึกษาในปีสุดท้าย</p>		



ICIC 453	Research Seminar สัมมนาวิจัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICIC 253 Value Studies, ICIC 254 History of Ideas I and ICIC 255 History of Ideas II</p> <p>To be taken in the final year of the program</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICIC 253 บทนำสู่การศึกษาคุณค่า, ICIC 254 ประวัติศาสตร์มโนคติ ๑ และ ICIC 255 ประวัติศาสตร์มโนคติ ๒</p> <p>ลงทะเบียนในปีสุดท้ายของหลักสูตร</p> <p>A rigorous review and application of academic rationales and research principles; providing step-by-step guidance for an efficient approach to research and academic writing; utilizing a hands-on method, requiring students to work independently on areas of their own interest which they will discuss and present to the entire seminar</p> <p>ศึกษาและประยุกต์การทบทวนวรรณกรรมและการใช้เหตุผลเชิงวิชาการในการวิจัย การให้คำแนะนำทีละขั้นตอนอย่างละเอียดสำหรับงานวิจัยและงานเขียนเชิงวิชาการ การให้คำปรึกษาและคำแนะนำให้นักศึกษาทำวิจัยอย่างอิสระ และจะมีการนำเสนอและวิพากษ์วิจารณ์ตลอดภาคการศึกษา</p>		
<p>Prerequisite: ICMB 200 Business Mathematics</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICMB 200 คณิตศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>Basic statistics, probability distribution of random variable, estimation of hypothesis testing, a variance analysis, a probability distribution, chi-square test, correlation analysis and regression equation; programming application for statistics, and the use of statistics to make business decisions</p> <p>พื้นฐานทางสถิติ การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การกระจายของค่าความน่าจะเป็น การทดสอบโคสแคร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการทดถอย การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางสถิติ การใช้สถิติในการตัดสินใจทางธุรกิจ</p>		
ICBE 481	Game Theory for Business ทฤษฎีเกมสำหรับธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
<p>Prerequisites: ICMB 205 Microeconomics</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ICMB 205 เศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>An application of game theoretic models to strategic situations, static games, dynamic games, sequential games; the role of complete and incomplete information, repeated</p>		



interactions, behavioral games

การประยุกต์ตัวแบบต่างๆ ของทฤษฎีเกมกับสถานการณ์ทางกลยุทธ์ เกมแบบนิ่ง เกมแบบพลวัต เกมที่ผลัดกันเล่น บทบาทของข้อมูลที่ครบถ้วนและไม่ครบถ้วน ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นซึ้ง เกมพฤติกรรม

5.3 Discontinued courses (74 courses)

Code	Title	Credit
ICEG 250	Introduction to Linguistics ภาษาศาสตร์ขั้นแนะนำ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 283	International Cultural Studies วัฒนธรรมสากลศึกษา	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSO 348	Society, Politics and Economics in Contemporary Europe สังคม การเมืองและเศรษฐกิจยุโรปในปัจจุบัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICSS 221	Thai Society and Thai Culture สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 311	Recurrent Topics in German Literature ประเด็นหลักของวรรณกรรมเยอรมัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 312	Recurrent Topics in French Language ประเด็นหลักของวรรณกรรมฝรั่งเศส	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 313	Contemporary Chinese Literature วรรณกรรมจีนร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 314	Contemporary Japanese Literature วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัย	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 315	Literature in Spain วรรณกรรมสเปน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 316	Spanish American Literature วรรณกรรมสเปน-อเมริกัน	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 320	Introduction to Literary Criticism การวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICCU 322	Literature Topics in Religion, Culture and Gender ประเต็นสาคัญของวรรณกรรมในแง่ของศาสนา วัฒนธรรม และตัวตนทางเพศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 326	Research Writing ทักษะการเขียนค้นคว้า	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 327	Creative Non-Fiction การเขียนวรรณกรรมทั่วไปที่เป็นเรื่องจริงไม่ใช่เรื่องสมมติอย่างสร้างสรรค์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 328	Language in Society ภาษาในสังคม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICEG 232	Advanced Oral Communication การสื่อสารด้วยวาจาขั้นสูง	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICEG 265	Literature into Film จากการรวมสู่ภาพยนตร์	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICEG 342	Diverse English Speaking Cultures ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICBE 346	Public Economics เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 331	Applied Ethics I: Business Ethics – more than CSR? จรรยาบรรณประยุกต์ ๑ : จรรยาบรรณทางธุรกิจ มากกว่า CSR หรือไม่	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 332	Applied Ethics II: Development and Environment จรรยาบรรณประยุกต์ ๒: การพัฒนาและสิ่งแวดล้อม	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICCU 333	Intercultural Philosophy ปรัชญาวัฒนธรรมนานาชาติ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMH 213	Elements of Knowledge Representation ส่วนประกอบของการนำเสนอความรู้	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICMI 457	International Business Negotiations การเจรจาธุรกิจระหว่างประเทศ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICML 101	Elementary German I ภาษาเยอรมันระดับต้น	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 102	Elementary German II ภาษาเยอรมันระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 103	Elementary German III ภาษาเยอรมันระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLG 211	Pre-Intermediate German I ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLG 212	Pre-Intermediate German II ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLG 213	Pre-Intermediate German III ภาษาเยอรมันก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLG 311	Intermediate German I ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLG 312	Intermediate German II ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLG 313	Intermediate German III ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLG 340	German for Business ภาษาเยอรมันสำหรับธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 111	Elementary Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 112	Elementary Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๒	4(4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 113	Elementary Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLJ 211	Pre-Intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLJ 212	Pre-Intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICLJ 213	Pre-Intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLJ 311	Intermediate Japanese I ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLJ 312	Intermediate Japanese II ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLJ 313	Intermediate Japanese III ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLJ 340	Japanese for Business ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 121	Elementary French I ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 122	Elementary French II ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 123	Elementary French III ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLF 211	Pre-Intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLF 212	Pre-Intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLF 213	Pre-Intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLF 311	Intermediate French I ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLF 312	Intermediate French II ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLF 313	Intermediate French III ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLF 340	French for Business ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICML 131	Elementary Chinese I ภาษาจีนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 132	Elementary Chinese II ภาษาจีนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 133	Elementary Chinese III ภาษาจีนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLC 211	Pre-Intermediate Chinese I ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLC 212	Pre-Intermediate Chinese II ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLC 213	Pre-Intermediate Chinese III ภาษาจีนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLC 311	Intermediate Chinese I ภาษาจีนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLC 312	Intermediate Chinese II ภาษาจีนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLC 313	Intermediate Chinese III ภาษาจีนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLC 340	Chinese for Business ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 141	Elementary Spanish I ภาษาสเปนระดับต้น ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 142	Elementary Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICML 143	Elementary Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLS 211	Pre-Intermediate Spanish I ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLS 212	Pre-Intermediate Spanish II ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



ICLS 213	Pre-Intermediate Spanish III ภาษาสเปนก่อนระดับกลาง ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLS 311	Intermediate Spanish I ภาษาเยอรมันระดับกลาง ๑	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLS 312	Intermediate Spanish II ภาษาสเปนระดับต้น ๒	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLS 313	Intermediate Spanish III ภาษาสเปนระดับต้น ๓	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)
ICLS 340	Spanish for Business ภาษาสเปนสำหรับธุรกิจ	4 (4-0-8) ๔ (๔-๐-๘)



Appendix 6

Details on Lecturers in Charge of the Program and Name List of Program Designated Lecturers

Foreign Language and Culture Concentration				
No.	Name- Surname	Academic Position	Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
1	Mr. Takayoshi Fujiwara Passport No. TZ131xxxx	Assistant Professor	M.A. (Social Psychology), Hitotsubashi University, 1998 B.A. (Mass Communication), University of Tsukuba, 1995 B.A. (Linguistics) University of Tsukuba, 1993	Fujiwara, T. (2018). Language learning beliefs of Thai university students: Change of the beliefs through learning a new foreign language. <i>Linguistic Research</i> , 35(Special Edition), 1-22. Fujiwara, T. (2018). Factor structure of the Beliefs About Language Learning Inventory for Thai students learning Japanese. <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 125(3), 626-644.
2	Dr. Juan Carlos Olmos Alcoy Passport No. AAD47xxxx	-	Ph.D. (Philosophy, Applied Linguistics), Swansea University, 2010 M.A. (Foreign Language Teaching), University of Dundee, 2001 M.A. (English Literature), University	Olmos Alcoy, J. C. & Alejaldre Biel, L. (2018). Error Analysis in written narratives by Thai university students of elementary Spanish as a foreign language. <i>Egigia</i> . Olmos Alcoy, J.C. (2018). Ecological approach to



			of Dundee, 1999	vocabulary density estimation, <i>Interdisciplinary Studies Journal.</i>
3	Dr. Alexander Nanni Passport No. 4881xxxx	Senior Lecturer	Ed.D. (Curriculum, Teaching, Learning, and Leadership), Northeastern University, 2016 M.Ed. (Teaching English as a Second Language), Rhode Island College, 2009 B.A. (French and Mathematics (Statistics)/Economics), Loyola University, 2005	Nanni, A. (2020). Leveraging Students' Digital Literacy through Project-Based Learning Alexander Nanni Mahidol University International College, Thailand Kerry Pusey. <i>Senior Editors: Paul Robertson and John Adamson</i> , 24(1), 141. Sopha, S., & Nanni, A. (2019). The CIPP Model: Applications in Language Program Evaluation. <i>Journal of Asia TEFL</i> , 16(4), 1360. Hale, C. C., Nanni, A., & Hooper, D. (2018). Conversation analysis in language teacher education: An approach for reflection through action research. <i>Hacettepe University Journal of Education</i> , 33(Special Issue), 54-71. Nanni, A., & Black, D. A. (2017). Student and teacher preferences in written corrective



				feedback. The Journal of AsiaTEFL, 14(3), 540-547. Hardy, J., & Nanni, A. cap(January-June 2017). Student leadership in the Thai context. <i>Interdisciplinary Studies Journal</i> , 17 (1), 451-471.
Literary and Cultural Studies Concentration				
No.	Name- Surname	Academic Position	Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
4	Dr. Analiza Perez-Amurao Passport No. P2584xxxx	Assistant Professor	Ph.D. (Multicultural Studies), Mahidol University, 2018 M.A. (ELLT), Ateneo de Manila University, 2006 AB-BSE (ELT and Certificate in Speech and Drama), Philippine Normal University, 1992	Amurao, A. & Sunanta, S. (2020). They Are “Asians Just Like Us”: Filipino Teachers, Colonial Aesthetics and English Language Education in Thailand. <i>Sojourn: Journal of Social Issues in Southeast Asia</i> , 35(1): 108-137. Amurao, A. (2019). Revisiting Thailand’s English Language Education Landscape: A Closer Look at Thailand’s Foreign Teaching Demographics. <i>International Journal of TESOL Studies</i> , 1(1), 23-42.
5	Dr. Matthew Ferguson Passport No.	Lecturer	Ed. D. (Education), Northeastern University, 2019	Ferguson, M. R. (2018). Simulacra, simulation, and the internationalization of



	AJ80xxxx		M.A. (Curriculum and Instruction), University of Victoria, 2008 B.A. (English Literature), University of Western Ontario, 2001	higher education in Thailand. <i>Thammasat review</i> , 21, 1, 71-92. DOI: 10.14456/tureview.2018.4
6.	Dr. Walter Persaud Passport No. AK76xxxx	Senior Lecturer	Ph.D. (Social and Political Thought), York University, 2008 M.A. (Political Science), York University, 1987 B.A. (History), York University, 1984	Persaud, W. H. (2017). Pennycook, Postcolonialism and TEFL: An appreciation and application. <i>International Journal of Pedagogy and Curriculum</i> , 5(16) 167-173.

Ethics, Philosophy, and Economics Concentration

No.	Name- Surname	Academic Position	Qualifications	Latest Academic Products in the Past 5 Years
7	Dr. York Gunther Passport No. GA31xxxx	Assistant Professor	Ph.D. (Philosophy), Columbia University, 1999 M.A. (Philosophy), Columbia University, 1995 B.A. (Philosophy), University of Toronto, 1992	Gunther, Y. (2017). The Ineffable in Art: On What Can't Be Said. <i>Literature and Aesthetics</i> . Sydney Society of Literature and Aesthetics. (Journal Article).
8	Dr. Gerald Moshammer Passport No. P744xxxx	Assistant Professor	Ph.D. (Philosophy), University of Vienna, 2004 M.A. (Philosophy), University of Vienna, 2000 M.A. (Instrumental Pedagogy (Piano)), University of Music and	Moshammer, G., & Ekamp, B. (2018). Inside-Out or Outside-In? On Freeing Aesthetic Emotions. <i>Literature & Aesthetics</i> , 28(2).



			Performing Arts Vienna, 2000 National teaching Qualification (Instrumental Pedagogy (Piano)), Anton Bruckner Conservatory Linz, 1993	
9	Mrs. Barbara Ekamp Passport No. C4KL1xxxx	-	M.A. (Sinology (Chinese Studies) with focus on Intercultural Communication Training), Freie Universität Berlin, 2003 M.A. (German Language and Literature (Germanistik) Philosophy and PoliticalScience), Universität zu Köln, 1985 B.A. (Sinology with focus on Chinese Business Development), Freie Universität Berlin, 1996 B.A. (German Language and Literature (Germanistik), Philosophy and Political Science), Universität Münster, 1981	Ekamp, B.M. (2018). Inside- Out or Outside-In? On Freeing Aesthetic Emotions/ Literature & Aesthetics 28 (2)



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program) Humanities and Language Division

Appendix 7

Mahidol University Regulations on Diploma and Undergraduate Studies



Degree Level Bachelor's Grad.Dip. Master's Higher Grad.Dip. Doctoral Mahidol University International College
TQF2 Bachelor of Arts Program in Intercultural Studies and Languages (International Program) Humanities and Language Division

Appendix 8

Appointment Order of Curriculum Development Committee and Academic Committee